

最新幼儿创意美术活动存在的问题 幼儿园创意美术活动方案(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿创意美术活动存在的问题篇一

- 1、连环画纸若干。
- 2、八个不同动态，不同表情的线描小猫图样。
- 3、水彩笔若干，各色电光纸若干，胶水、剪刀、订书机等。
- 4、木偶小猫一只，连环画范样两幅。

活动过程

一、用木偶小猫表演形式引出课题。

木偶小猫：“好！谢谢小朋友们，再见！”

二、教师出示、讲解范画。

教师出示范画：

(一)是用水彩笔绘制成的四幅连环画，请幼儿观看。教师讲解连环画内容：

(1)小猫咪咪是一只非常顽皮的猫。一天早上，它从窗户里往

屋外跳。一不留神，将猫爸爸放在窗台上的一盆花碰倒在地。

(2)猫爸爸看见了，非常生气，气得胡子都撅了起来。

(3)调皮的咪咪跳到家门口的树上，冲着猫爸爸做鬼脸。

(4)咪咪认识到了自己的错误，将碰翻在地的花盆重新放回到了窗台上。

教师出示范画

(二)是用彩色电光纸剪贴而成的四幅连环画，请幼儿观察看，讲出连环画的故事内容：

(1)一天中午，小猫妙妙正坐在树下玩耍。

(2)忽然她看到前面小桥对岸，山羊老公公拄着拐仗正要过桥去。

(3)妙妙赶忙跑过桥去，扶着山羊公公过了桥。

(4)山羊公公过了桥，高兴地对小猫妙妙说：“你真是一个爱帮助别人的好孩子啊！”

三、教师给幼儿出示八只不同动态、不同表情的小猫范样，启发幼儿大胆想象，开启幼儿的思路，编出小猫的故事。

1、幼儿编故事时要有时间、地点、人物及发生的事情的内容。

2、教师请幼儿将自己编的故事，用四幅画面表现出来。

3、教师请几名幼儿将自己编的故事讲给大家听。故事讲完后，教师进行讲评，肯定最合理的故事情节，要求幼儿编的故事内容要有意义。

四、幼儿进行创作连环画练习，教师巡回指导。

1、教师将活动分成两组：一组用彩色水笔来绘制连环画；一组用彩色电光纸粘贴连环画。

教师：下面请小朋友们自由选择。想用彩笔画连环画的小朋友坐到绘画组，想用彩纸粘的小朋友，坐到粘贴组。

2、幼儿进行创作活动，教师巡回指导。教师指导幼儿绘制、粘贴时，要注意构图要基本合理、色彩的搭配协调美观。

3、教师请2-3名能力强的幼儿到黑板前展示自己创作的连环画，并完整地讲出自己所编的故事内容，教师进行简单地评析。

五、教师给幼儿示范，将连环画制作成小画册。沿四幅画的中心线将四幅小图剪下，按顺序排列，用订书机订上两个钉，一本幼儿自己创作编绘的小人书就做成了。

六、教师请幼儿自己动手操作，将自己创作的连环画剪下，然后按顺序订成连环画书。

活动延伸

小朋友们之间相互交流自己创作的连环画，把自己创编的故事讲给小朋友们听。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的6篇《幼儿园创意美术活动方案》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

幼儿创意美术活动存在的问题篇二

一，能够认识人，头，手

二，能够准确的找出，人，头，手，分别是哪个字？

三，体会认识文字的快乐

教学准备

人全身图片，漂亮的方框卡片

教学过程

一，导入

小朋友们，还记得我们之前跳过的幸福拍手歌吗？帮我们站起来，一起听着音乐跳起来吧！

二引入人，头，手

嗯，小朋友们，你们刚刚跳舞的过程中用到了身体的哪些部位呢！让我们从上往下一起来数一数吧！这是，头。这是什么？小手。哦，还有我们的身体，还有你的小脚。

好，那么现在跟随老师，我们一起来看一看，头这个字该怎么写的？

三，认识人，头，手

嗯，小朋友们，看清楚了吗？这个字呢就是，头。好啦，现在小眼睛仔细看好哦。大家猜猜，这是什么字呢！我们刚刚跳舞的时候也有用到他哟（晃动老师的手）

哦，小朋友们猜对了，这是手。现在，我们，整个头加上你的手，加上我们的身体，我们组成了我们这个？对了，组成了我们这个人。现在让老师把人字写出来。

四，游戏巩固

小朋友们，我们已经认识了这三个字，人，头，手，现在让我们来跟人，头，手三个字一起玩游戏吧！

小朋友们，看这是什么呀！嗯，中间是空的，一个方框。下面的老师选择几个小朋友，你们上来拿号小方框，我们下面的小朋友呢？随机说一个字，上面的小朋友用小方框把它框出来。我们下面的小朋友要看一看，哪个小朋友框的又快又好。

游戏多玩几次。

五，结束

哎呀，小朋友们，这节课很快就要过去了，小朋友们跟人，头，手，三个宝宝玩的开心吗？嗯，玩的开心就好，不开心也没关系，我们以后还能接着玩。那么现在我们小朋友们手牵着手，我们一起去，外面逛一逛吧！

幼儿创意美术活动存在的问题篇三

- 1、连环画纸若干。
- 2、八个不同动态，不同表情的线描小猫图样。
- 3、水彩笔若干，各色电光纸若干，胶水、剪刀、订书机等。
- 4、木偶小猫一只，连环画范样两幅。

活动过程

一、用木偶小猫表演形式引出课题。

木偶小猫：“好！谢谢小朋友们，再见！”

二、教师出示、讲解范画。

教师出示范画：

(一)是用水彩笔绘制成的四幅连环画，请幼儿观看。教师讲解连环画内容：

(1)小猫咪咪是一只非常顽皮的猫。一天早上，它从窗户里往屋外跳。一不留神，将猫爸爸放在窗台上的一盆花碰倒在地。

(2)猫爸爸看见了，非常生气，气得胡子都撅了起来。

(3)调皮的咪咪跳到家门口的树上，冲着猫爸爸做鬼脸。

(4)咪咪认识到了自己的错误，将碰翻在地的花盆重新放回到了窗台上。

教师出示范画

(二)是用彩色电光纸剪贴而成的四幅连环画，请幼儿观察看，讲出连环画的故事内容：

(1)一天中午，小猫妙妙正坐在树下玩耍。

(2)忽然她看到前面小桥对岸，山羊老公公拄着拐仗正要过桥去。

(3)妙妙赶忙跑过桥去，扶着山羊公公过了桥。

(4)山羊公公过了桥，高兴地对小猫妙妙说：“你真是一个爱帮助别人的好孩子啊！”

三、教师给幼儿出示八只不同动态、不同表情的小猫范样，启发幼儿大胆想象，开启幼儿的思路，编出小猫的故事。

1、幼儿编故事时要有时间、地点、人物及发生的事情的内容。

2、教师请幼儿将自己编的故事，用四幅画面表现出来。

3、教师请几名幼儿将自己编的故事讲给大家听。故事讲完后，教师进行讲评，肯定最合理的故事情节，要求幼儿编的故事内容要有意义。

四、幼儿进行创作连环画练习，教师巡回指导。

1、教师将活动分成两组：一组用彩色水笔来绘制连环画；一组用彩色电光纸粘贴连环画。

教师：下面请小朋友们自由选择。想用彩笔画连环画的小朋友坐到绘画组，想用彩纸粘的小朋友，坐到粘贴组。

2、幼儿进行创作活动，教师巡回指导。教师指导幼儿绘制、粘贴时，要注意构图要基本合理、色彩的搭配协调美观。

3、教师请2-3名能力强的幼儿到黑板前展示自己创作的连环画，并完整地讲出自己所编的故事内容，教师进行简单地评析。

五、教师给幼儿示范，将连环画制作成小画册。沿四幅画的中心线将四幅小图剪下，按顺序排列，用订书机订上两个钉，一本幼儿自己创作编绘的小人书就做成了。

六、教师请幼儿自己动手操作，将自己创作的连环画剪下，然后按顺序订成连环画书。

活动延伸

小朋友们之间相互交流自己创作的连环画，把自己创编的故事讲给小朋友们听。

幼儿创意美术活动存在的问题篇四

活动目标：

1. 通过运用多彩的短线和圆点创造出富有个性的七彩雨及多样的小水花。
2. 能按照自己的意愿安排画面。
3. 能充分发挥想象力，不断变换颜色，大胆表现。

活动准备：

油画棒 各色水粉颜料 纸棉签 范画

活动过程：

一、引出话题

滴答滴答下雨啦，雨是从哪里掉下来的呢？你见到的雨是什么样子的？

夏天的时候，我们经常听到“轰隆隆轰隆隆”是什么声音？接着就会怎么样？大雨是什么样子的？（伸出手指一起画雨点）

你的雨点掉到哪去了？

老师的雨点掉到池塘里了，池塘会变的怎么样？

二、教师示范作画

三、你们看夏天的雨漂亮吗？咦？夏天的雨为什么是五颜六色的呢？

这么漂亮的雨我们给它取个什么名字呢？

四、交代要求，幼儿作画，教师帮助指导。

五、讲评作品。

幼儿创意美术活动存在的问题篇五

设计初衷：

水滴在生活中再平凡不过，但通过对它的联想，来挖掘孩子们的创造力、想象力。孩子们天生素质差距不大，由身边的事物培养他们“观察生活”、“大胆想象”、“创意无限”的习惯。让孩子们长大后，在不同的工作岗位上都会发挥创造力，这就是每一位教师教书育人的目的。

活动目标：

- 1、提供视觉元素，由孩子发挥联想、创造力，延续画面故事、情节。
- 2、初步掌握用油画棒画画的技能。
- 3、本次活动只着重讲解利用油画棒表现水滴的画法。

活动准备：绘画纸、油画棒、水彩笔每人一套，范画四幅，大白纸一张。

活动过程：

一、出示范画

(一)，让幼儿发挥想象，充分讨论生活中水滴出现的各种可能性。

问：1、这是什么？（出示范画一：水滴）

幼儿回答：……

2、那你在什么时候见到过它？（引导幼儿说一句完整的话）。

幼儿回答：……（如：在拧毛巾的时候见过水滴……）

二、出示范画（二）、（三）、（四），引导幼儿展开想象，讲出关于水滴的故事。

1、（出示图二：眼睛在哭）

问：（1）这幅图画的是什么？

（2）图上的水滴在哪里？

（3）它为什么哭？

幼儿展开想象讲故事，教师小结。

2、（出示图三：米老鼠用水管去冲小刺猬的家，小刺猬在指责它）。

问：（1）这幅图画的是什么？

（2）图上的水滴在哪里？

（3）谁能看这幅画讲一个关于小水滴的故事？

3、教师根据音乐节奏，画一幅关于水滴的画，让幼儿编讲故事。（图四：小海豚和小海狮从水中跳跃起来玩球）

4问：“如果老师让你画一幅和水滴有关的图画，你想画什么？”

5幼儿回答，教师小结。

三、引出油画棒，教师示范画水滴。

1、介绍油画棒，让幼儿记住名称。

2、教师示范用油画棒示范画水滴，并讲解以深色线条画出水滴轮廓后，可以用多种纯色混画，将线条稍微加粗，然后用粉色由一边向另一边涂色，统一整粒水滴的色调。（涂出完整水滴）

四、教育幼儿先画出水滴后，自由添加会出现水滴的情景，可画它的来源，它所出现的环境，它的现在、未来，它的故事。

五、幼儿作画，教师指导。

六、互相参观，互相讲评。

七、整理用品，并和幼儿一起在生活中去寻找小水滴。

效果分析：孩子们的兴趣很高，想象也很丰富，不足之处就是画的时间太短，没有让孩子们尽情的发挥想象去画。