

最新苏教版五年级数学第四单元的练习八的教学设计及教学反思(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

苏教版五年级数学第四单元的练习八的教学设计及教学反思篇一

我们三年级（3）班学生一共有39人，其中男生19人，女生20人。通过两年的学习，学生的数学基础知识掌握得比较扎实，多数学生思维比较灵活，学生学习数学的兴趣也较浓，但也有个别学生懒散，接受力不强，成绩不太理想，本学期将在进一步培优的基础上，重点抓好后进生的培养。

二， 教学措施

- 1、尊重学生，注重学法渗透，学生自己能学懂的知识，尽可能让他们自己学，把课堂中更多的时间留给学生自己去探索、交流和练习。
- 2、重视学生获取知识的思维过程，培养学生初步的概括能力和逻辑思维能力。
- 3、结合教学内容，适当渗透一些函数、集合、统计等数学思想方法。
- 4、重视创新意识和实践能力的培养。教学中尽量引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。
- 5、教学中要联系学生的生活实际，从生活背景出发，让学生

主动探究解题方法。

6、结合教学内容，对学生进行思想品德教育和良好学习习惯的培养。如安排有一定教育意义的例题和形式多样的练习题及数学游戏。

本班学生，两年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算表内乘法，能提出并解决生活中一些简单的数学问题，对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。但个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

1、深钻教材，领会教材编写意图，备好课，上好课，向课堂四十分钟要质量。

2、改进课堂教学，加大课堂密度。运用激活练习，提高学生的学习兴趣。

3、了解学生，因材施教，及时反馈，掌握学生的学习状况，不断提高学生的学习成绩。

4、注意落后生的辅导工作，力争使他们逐步赶上来。

5、加强学生的计算能力的训练，并注意他们初步的逻辑思维能力，培养学生思维的灵活性。

6、虚心向其他教师学习，取长补短，积极参加教研教改活动。

7、广泛阅读各类书籍，不断充实自己，开拓思路。

8、加强集体教研，掌握上下两个年级的知识衔接，深钻教材，了解教材的编写意图。按照教学大纲的具体要求教学。

9、用好教材，改革课堂教学结构，加强引导

苏教版五年级数学第四单元的练习八的教学设计及教学反思篇二

- 1、掌握一个乘数是一位数乘法的笔算法则，能比较熟练地计算并会验算。
- 2、认识数量关系式：单价 \times 数量=总价。
- 3、会计算一个乘数中间、末尾有0的笔算乘法。
- 4、知道用交换两个乘数的位置，可使一位数乘两位数计算简便。
- 5、比较熟练地口算整十、整百、整千数乘一位数，口算一位数乘两位数

1、掌握进位的方法

2、认识数量关系式：单价 \times 数量=总价

3、用乘数乘一个乘数中间的“0”时，积的写法

1、连续进位时容易漏加或加错进位的数

2、准确、熟练地进行连续进位的笔算。

3、当一个乘数中间有0时，计算容易出错

二 除数是一位数的除法 5~9周

1、掌握除数是一位数除法的计算方法，能比较熟练地计算并会用乘法验算除法。

4、会解答“已知一个数的几倍是多少，求这个数”的应用题。

1、理解笔算除法的算理，掌握计算顺序商的定位笔算书写格式。

2、掌握验算方法

3、掌握乘除两步计算的运算顺序会用递等式进行计算

1、理解商的定位

2、理解验算方法的数理，养成验算的习惯

3、区分与倍数有关的乘、除应用题

三 千米、毫米和吨的认识 10~11周

2、能进行千米与米，米与毫米，厘米与毫米，吨与千克之间的简单化和计算。

1、建立“千米”的实际长度的表象。由米化千米有时容易出错

2、进行厘米与毫米、米与毫米的化聚

3、对吨的实际重量的认识

四 混合运算和应用题 12~15周

2、学会列分步算式解答两步计算的应用题，能根据题意说出解题思路和解题计划，正确列式解答。

3、能完整地口述解题思路

4、培养学生按审题、分析、列式计算、验算、写答句几个步骤解答应用题的习惯

1、掌握在一个没有括号的算式里，有加、减法，又有乘除法的运算顺序

2、掌握含小括号的四则混合运算式题的运算顺序并正确和较熟练地计算

1、正确读算式，培养正确计算的意识

2、口述解题思路

3、分析数量关系

五 长方形和正方形的认识 16~17周

1、初步掌握长方形、正方形的特征。会用在方格纸上画长方形和正方形。知道周长的含义，会计算长方形和正方形的周长通过复习，进一步巩固所学的数学知识，提高计算能力和解答应用题的能力 1、初步掌握长方形和正方形的特征。

2、直观认识平行四边形

3、会用公式计算长方形、正方形的周长

1、初步掌握长方形和正方形的特征

2、会用公式计算长方形、正方形的周长

总复习 18~20周

通过复习，进一步巩固所学的数学知识，提高计算能力和解答应用题的能力。

南和县大郝小学刘社民

9月8日

苏教版五年级数学第四单元的练习八的教学设计及教学反思篇三

一、指导思想：

1、以马克思主义、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以党和国家的教育方针为指针，坚持面向现代化、面向世界、面向未来，准确把握语文教育的总目标和阶段目标，致力于学生语文综合素养的提高，为学生的终身学习与和谐发展奠定基础。

2、正确把握当代语文教育的特点，做到工具性和人文性的统一、民族性与现代性的统一。

3、树立学生是学习和发展的主体的教育理念。教材具有开放性和启发性，在合理安排基本课程内容的基础上，为学生留下选择和拓展的空间，以满足不同学生学习和发展的需要。

4、教材选文重视典范性、文质简美和体裁、题材、风格多样，注意体现时代精神和现代意识，贴近学生生活。

5、教学内容的编排注意简化头绪，梯次展开，分段落实义务教育语文课程标准的阶段目标，并加强知识与能力，过程与方法，情感态度与价值观的整合。

二、教材分析

本册教材继续以专题组织单元，共八组，分别是：第一组“走进西部”，第二组“永远的童年”，第三组“语言的艺术”，第四组“他们让我感动”，第五组“中国古典名著之旅”，第六组“走进信息世界”，第七组“作家笔下的人”，第八组“异域风情”。

本册教材还编排了两次综合性学习。第一次是在“语言的艺术”

术”这一组，以课文学习为主，同时安排了一些语文实践活动，称之为“小综合”。第二次是在“走进信息世界”第六组，编者突破了以课文为主体的教材结构，改为围绕专题、任务驱动、活动贯穿始终的编排形式，称之为“大综合”。

三、教材内容

全册共有课文28篇，精读和略读各14篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。在每组课文之后设“词语盘点”。其中“读读写写”的词语，是由会写的字组成的，要求能读会写；“读读记记”的词语，只要求认记，不要求书写。一些课文的后面还安排了资料袋或阅读链接。全册共安排了五次“资料袋”，两次“阅读链接”。

全册还编排了8篇选读课文，并附两个生字表。生字表(一)是要求认识的200个字。至此，完成小学阶段认识3 000个常用字的识字任务。生字表(二)是要求写的150个字，至此累计写字量为2 300个。

四、教学目标要求

- 1、继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。
- 2、继续培养积极发言专心倾听的习惯。
- 3、继续培养勤于朗读、乐于课外阅读的习惯。
- 4、继续培养勤查字典、主动识字的习惯。
- 5、继续培养自主预习复习、认真完成作业的习惯。
- 6、培养自主修改习作和通过多种渠道学语文的习惯。
- 7、继续巩固汉语拼音，掌握150个生字。

8、能认真听别人讲话，能讲述课文所写的故事，能当众说话，愿意于别人进行口语交际等。

9、继续学习正确、流利、有感情的朗读课文，背诵指定的课文。

10、继续学习默读课文。

11、能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

12、学习有顺序的比较细致的观察图画和事物，写简短的记叙文和想象性作文，能修改自己的作文。

苏教版五年级数学第四单元的练习八的教学设计及教学反思篇四

一、教材内容：

二、教学目标

(一)知识与技能：

1. 使学生在应用百分数解决实际问题的过程中学会计算含有百分数的试题，初步理解税率、利率、折扣的含义，知道它们在实际生活的应用，能解决相关的问题。

2. 使学生通过观察、操作等活动认识圆柱和圆锥，探索并掌握圆柱表面积和圆柱圆锥的体积的计算，能解决一些简单的实际问题。

3. 了解比例的在关知识，使学生联系图形的放大和缩小理解比例的意义，认识比例的项以及内项和外项，理解并掌握比例的基本性质，会应用比例的基本特征解比例。

4. 初步掌握用方向和距离确定物体位置的方法，能根据给定方向和距离在平面图上确定物体的位置和描述简单的行走路线。
5. 使学生在解决实际问题的过程中，学会用转化的策略寻求解决问题的思路，并能根据具体的问题确定合理的解题方法，从而有效地解决问题。
6. 使学生结合实例认识扇形统计图，能联系对百分数意义的理解，对扇形统计图提供的信息进行简单的分析，提出或解决简单的问题，初步体会扇形统计图描述数据的特点。

(二) 情感与态度方面

1. 能努力克服数学学习中遇到的困难，热心参与数学问题的讨论，发现错误能主动改正。
2. 在探索和发现数学知识规律的过程中，进一步获得成功的体验，产生对数学事实和数学内在联系的好奇心，树立学好数学的自信心。
3. 能主动认真地阅读一些数学背景资料，感受数学在社会发展中的作用，进一步形成对数学积极情感。
4. 在理解数学内容以及运用数学知识方法解决简单实际问题的过程中，进一步体验数学与生活的密切联系，感受数学的价值与作用。
5. 使学生进一步体会统计在生活中的作用，感受数学与生活的密切联系，发展数学应用意识。

三、教材教法与学法

教学的新知识仍然有四个领域的内容。“数与代数”领域教

学百分数的应用、比例的意义和性质、正比例和反比例、以及解决问题的策略。百分数的应用是在初步理解百分数的意义，能够进行百分数与小数互化的基础上编排的，利用百分数的概念解决实际问题，深入理解百分数的意义，体会它在日常生活和生产劳动中的广泛应用。比例的意义和性质是在初步认识比和比的基本性质，能够组成比、求比值、化简比的基础上编排的，有助于体会图形放大与缩小的含义，认识比例尺以及解决有关比例尺的实际问题。正比例和反比例是在常见数量关系的基础上编排的，建立正比例和反比例的概念，能进一步理解和把握数量关系，感受常量与变量，初步体会函数关系。在解决问题的策略这个单元里，体验转化思想，感受转化是解决问题的常用方法，它能沟通知识间的联系，使复杂问题变得比较简单。“空间与图形”领域教学圆柱和圆锥，图形的放大与缩小，用方向和距离确定位置。圆柱和圆锥都是平面与曲面围成的立体图形，是在圆的知识与长方体、正方体知识的基础上编排的，认识圆柱和圆锥的特征，理解圆柱侧面积和表面积的含义及计算方法，探索并应用圆柱和圆锥的体积计算公式，能发展空间观念和思维能力。图形的放大与缩小是新增加的教学内容，初步理解图形放大与缩小的含义，在方格纸上按规定的比画出简单图形放大或缩小后的图形，充实了图形变换的知识和能力。确定位置也是新增加的教学内容，在东北、东南、西北、西南的基础上理解北偏东、北偏西、南偏东、南偏西的含义，还要利用量角、画角的技能和比例尺的知识，描述物体所在的位置，进一步发展方向感。“统计与概念”领域教学扇形统计图，是在认识圆以及百分数的基础上编排的。要求认识扇形统计图的特点，理解统计图中各个百分数的具体含义，利用已知的总数以及各部分所占的百分比，计算各部分有多少，但不要求制作扇形统计图。结合新知识的教学，编排三次实践活动。一次是利用圆柱的体积，测量不规则形状物体的体积；一次是比较图形放大后与放大前边长的比与面积的比，发现面积的变化规律；还有一次是多种方法测量间隔较远的两地的距离。实践活动的内容与新知识关系紧密，让学生在操作、探索、合作中扩展知识、增长才干。

一、指导思想

本学期时间紧，任务重。我们的指导思想是：靠科学的态度和方法：本文由方案范文库为您搜集、整理~，调动学生的复习积极性，突出尖子生，重视学困生，提高^方案范-文库_为您搜集整理^%中(本;文由;方案-范文库为您搜集-整理)等生。

二、学生状况分析

小学生经过近六年的学习，已经接触和积累了相当数量的数学知识，形成了相关的数学技能，也能对生活~本文由.方案范-文库'为您;搜}集整-理#中有关数学问题进行思考与分析，智力上已达到一个“综合发展”的层次。但是，从一年级到六年级的数学学习，不可否认还缺乏方,案,范'文库欢迎.您4采6集整体性、综合性和发展性的认识。所以在这小学阶段最后的时间里，组织学生全面复习和梳理小学阶段所学的数学知识，显得十分必要。尤其是对于部分“学习困难学生”，总复习更具有重要意义。

三、教材情况

教材总复习的内容不仅是本册教材的一个重点，也是整个小学阶段数学学习的一个重要组成部分。这部分内容教学质量的高低涉及到小学数学教学的目标任务能否圆满地完成。教材把小学数学教学内容划分为44个课时进行整理复习。根据教材编排，大体上可将44个课时的内容分成6个部分。

第一部分重点复习数的知识，包括整数、小数、分数、百分数(本;文由;方案-范文库为您搜集-整理)等的意义和性质及其相关知识点，还包括数的整除知识。

第二部分重点复习数的运算，包括四则运算的意义、法则、运算定律和运算性质，解方程和整数、小数、分数的四则混合运算(本;文由;方案-范文库为您搜集-整理)等。

第三部分重点复习比和比例的有关知识，包括比和比例的意义、性质、求比值、化简比、解比例、正反比例意义及其判定(本;文由;方案-范文库为您搜集-整理)等。

第四部分重点复习量与计量的有关知识。包括质长度、面积、体积(容积)、时间(本;文由;方案-范文库为您搜集-整理)等的单位及其进率，单位之间的换算与化聚(本;文由;方案-范文库为您搜集-整理)等。

第五部分重点复习几何形体的相关知识。包括线与角的概念、判断、度量、操作(本;文由;方案-范文库为您搜集-整理)等，平面图形的特征、周长与面积的计算，立体图形的特征、侧面积、表面积、体积(容积)(本;文由;方案-范文库为您搜集-整理)等的计算。

第六部分重点复习各类应用题。包括基本的数量关系，简单应用题、两、三步计算的一般复合应用题和典型应用题，方程和比例应用题，分数(百分数)应用题(本;文由;方案-范文库为您搜集-整理)等。

教材的整个编排内容丰富、详细，系统性强，力图通过全面整理复习，促使学生达到巩固知识，掌握基本数学概念，熟练基本技能，发展思维能力'方案范文.库.整理~的目的。同时，力图进一步提高^方案范-文库_为您搜集整理^%学生综合运用数学知识的能力'方案范文.库.整理~和解决实际问题的能力'方案范文.库.整理~。

四、总复习目标

通过总复习，引导学生力求达到：

- 1、比较系统、牢固地掌握有关整数、小数、分数(百分数)、比和比例、简易方程(本;文由;方案-范文库为您搜集-整理)等的基础知识，具有进行整数、小数、分数四则运算的能力'

方案范文.库.整理~, 会用学过的运算定律和运算性质进行简便运算, 力求计算方法: 本文由方案范文库为您搜集.整理~合理、灵活, 具有一定的速度。会解简易方程。养成自觉检查和验算的习惯。

2、巩固已经获得的一些计量单位大小的表象, 牢固地掌握所学的各种计量单位之间的进率与换算关系, 能够比较熟练地进行各种单位之间的化聚和名数的换算。

3、牢固地掌握所学各种平面图形、立体图形(本;文由;方案-范文库为您搜集-整理)等几何形体的特征, 建立相应的表象, 能比较熟练地计算所学集合形体的周长、面积(表面积)和体积(容积), 巩固所学的简单画图、测量(本;文由;方案-范文库为您搜集-整理)等技能, 并能解决简单的图形实际问题。4、掌握所学统计初步知识, 能正确方'案, 范'文'库欢, 迎您1采集地绘制(一般是半独立性)简单的统计表和统计图, 能正确方'案, 范'文'库欢, 迎您1采集理解统计表(图)并能根据图表信息分析、解决相应的问题, 正确方'案, 范'文'库欢, 迎您1采集地解答有关平均数问题。

5、牢固掌握所学常见数量关系和分析、解答应用题的方法: 本文由方案范文库为您搜集.整理~, 正确方'案, 范'文'库欢, 迎您1采集分析应用题中的数量关系, 比较灵活地运用所学知识独立分析解答相关的应用题, 解决简单的生活~本文由.方案范-文库'为您;搜}集整-理#实际问题, 提高^方案范-文库_为您搜集整理^%综合应用数学知识的能力'方案范文.库.整理~。

6、结合总复习, 引导学生养成自觉检查和验算的习惯, 独立思考、不怕困难的精神。

将本文的word文档下载到电脑, 方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

苏教版五年级数学第四单元的练习八的教学设计及教学反思篇五

一、班级情况分析：本班共有学生36人，其中男生19人，女生17人。该班学生纪律良好，学习氛围尚浓，学习习惯也很好，上学期在青铜峡组织的统一教学质量测查中取得了良好的成绩。本学期要继续侧重于抓学生的学习习惯，构建良好的班集体氛围，争取每个学生的学习成绩都有所进步，语文能力均有所提高。

二、教材分析：

春光无限、科技之光、有志竟成、世界各地、亲情依依、八一壮歌、人与自然。课文后的作业题除朗读、临写等常规训练外，还有常用词语的训练(比较近义词，联系上下文体会词语的感情色彩，提高运用词语的能力)、阅读训练(包括联系语境理解词句，学习分析自然段、逻辑段，学习归纳课文的主要内容，领会文章的中心思想等)、局部仿写练习。另外，本册向学生推荐阅读《上下五千年》，把《标准》关于“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的要求落到实处。

习作7课，均对习作要求、观察要领、写作要点等作了分析与指点，从而让学生获得具体明确的习作知识。有的习作，还安排了多种形式的范例，以便学生借鉴、迁移。

综合练习7个，包括字词句训练、写好钢笔字、读读背背、口语交际及学写毛笔字等内容，与本单元课文有一定联系，但

更大程度上带有举例性质，因此，既要严格要求，扎实训练，又要防止拔高要求，过度延伸。本册综合性学习“学和做”以“节约用水”为话题，安排了多种活动内容，突出了学生的自主性，重视学生主动、积极的参与精神。

三、教学目标：1, 学习习惯。(1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。(2)继续培养积极发言，专心倾听的习惯。(3)继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。(4)继续培养勤查字典，主动识字的习惯。(5)继续学习写钢笔字和毛笔字的正确姿势和方法，并养成认真写钢笔字和毛笔字的习惯。(6)继续培养自主预习，复习，认真完成作业的习惯。(7)能够有选择地阅读课外书籍，培养读书做记号和留心观察事物的习惯。(8)培养坚持写日记和爱护图书的习惯。(9)培养读书做笔记和随时使用工具书的习惯。(10)培养自主修改习作和通过多种渠道学语文的习惯。2, 汉语拼音。继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字，学习普通话。3, 识字写字。(1)能准确认读221个生字。(2)能按笔顺正确书写，默写149个生字，能按字的结构把字写端正，写匀称。(3)继续练习用钢笔写字，写得正确，端正，整洁。(4)继续练习写毛笔字，写得端正，纸面干净。4, 口语交际。(1)能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述其基本内容。能讲述课文所写的故事。(2)能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整，连贯的话。(3)能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语文完整，意思连贯。(4)能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。(5)乐于参加讨论，敢于发表自己的意见，说清楚自己的意思。5, 阅读。(1)继续学习正确，流利，有感情地朗读课文，能背诵指定的课文。能复述课文，会分角色朗读课文。(2)继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。注意默读的速度。(3)能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。(4)能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。(5)学习按要求预习课文。能借助字典词典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习习惯。(6)能阅读程度合适的少年儿童读物，了解主要内容。(7)学习浏览，扩

大知识面, 根据需要搜集信息. 6, 习作. (1) 能用学过的部分词语造句. 能理顺次序错乱句子. (2) 学习有顺序地, 细致地观察图画和事物, 写出文从字顺的短文. (3) 能修改有明显错误的句子. (4) 学习使用逗号, 句号, 问号, 感叹号, 冒号, 引号, 顿号, 书名号, 省略号, 认识破折号. (5) 学习从内容, 词句, 标点等方面修改自己的习作. 学习使用常用的修改符号.

四、教学重、难点:

- 1、在学生自己读懂课文的基础上, 教师适当点拨, 从而让学生理解内容, 增长知识, 陶冶情操, 发展语言, 从而不断提高学生的语文素养.
- 2、在教学中, 帮助学生理解思想内容, 引导学生进行语言积累, 指导学生学习作者观察事物, 分析事物, 遣词造句, 连句成段, 连段成篇的方法.
- 3、教会学生有选择地读好课外书, 拓展知识面, 并学会做好读书笔记.

五、各单元教法设想和措施 第一单元

教学要求: 学会本单元生字新词, 理解由生字组成的词语. 理解“春光染绿我们双脚”的意思, 体会作者绿化祖国, 美化自然的豪情, 激发学生热爱自然的思想感情; 联系具体语言材料体会比喻句的含义及其作用, 感受春天的花儿和儿童一样, 是那么生机勃勃, 令人快乐; 能结合课文内容说出作者写梅花的用意, 学习鲁迅先生时时早, 事事早的精神; 凭借语言文字, 想象诗歌所描绘的景象, 体会诗人所表达的思想感情, 感受古诗语言和意境的美, 培养学生对自然美和艺术美的鉴赏能力.

教法设想: 让学生联系生活实际理解生字新词, 指导学生背诵课文, 让学生把好词好句好文章熟记在心.

教学措施:指导学生联系生活实际和具体的语境理解诗句的意思.并引导学生运用多种形式的朗读,让学生在读中感悟,读中内化,读中积累. 第二单元:

教法设想:借助课文具体的材料对课文进行研读,让学生从中感受到大自然的神奇.

教学要求:学会本单元生字新词,理解由生字组成的新词,正确,流利,有感情地朗读课文;背诵相关课文.结合语言环境,了解课文中引号的用法;体会海伦不屈不挠的学习精神和生活态度;感受名曲《二泉映月》的丰富内涵,学习阿炳敢于同命运抗争,矢志不渝追求美好理想的精神;感受郑和为促进中国与亚非各国人民的友好往来,不怕困难,顽强探索的精神.在理解,品味语言文字的过程中,感受司马迁忍辱负重,发愤著书的精神,并能搜集一两个故事交流.

教法设想:自制课件,让学生在多媒体的辅助下进行自主学习,同时也把语文课堂延伸至课外,拓展学生的知识面.

教学要求:学会本单元生字新词,正确,流利,有感情地朗读课文,背诵课文.联系课文内容领会“兵马俑不仅规模宏大,而且类型众多,个性鲜明”这句话在文中的作用,感受中华民族悠久灿烂的文化和古代人民的智慧,激发学生的民族自豪感;懂得作者是怎样写工程的宏伟与精巧的,体会这样写的好处,感受古埃及人的勤劳和智慧,懂得尊重人类共同的文化遗产;感受音乐之都维也纳浓厚的音乐氛围,体会维也纳人民对音乐的酷爱. 教学设想:借助多媒体课件,帮助学生理解课文,再现课文情境,让学生欣赏祖国甚至世界的美景,缩短时空界限.

教学要求:学会本单元生字新词,能正确,流利,有感情地朗读课文,有条理地背诵课文.通过细节描写感受父母之间平淡却深厚的亲情,从而理解“真爱就像茉莉”;领会“月光启蒙”的真正内涵,感悟作者对母亲的深深感激和怀念之情;感悟爱因斯坦潜心科学研究事业,不拘生活小节的平凡而又伟大的品

格和关爱孩子,乐于与孩子相处的一颗童心.懂得礼貌待人能使人与人之间的关系更加和谐,社会生活更加美好,教育学生从小学会以礼待人,养成使用礼貌语言的习惯.

教法设想:用多种形式的朗读促进学生对课文语言文字的理解.在此基础上指导学生有条理地复述课文.

教学要求:学会本单元生字新词,能正确,流利,有感情地朗读课文,并能进行分角色朗读,背诵相关课文段落;体会红军大无畏的英雄气概和革命乐观主义精神;体会彭德怀对大黑骡子的感情以及与战士们同甘共苦的精神;感悟人民解放军心系人民,团结抗洪,英勇无畏的献身精神.

教法设想:引导学生理解课文中含义比较深刻的句子,体会课文中所蕴涵的思想.

教学要求:能正确,流利,有感情地朗读课文,复述,背诵相关课文;学会本单元生字新词;感受六月西湖在晴雨之时的奇妙景象,体会诗人的情感和诗句的语言之美;感受望月的乐趣及小外甥的聪明好学,想象力丰富;想象灰椋鸟归林的壮观场面,理解植树造林的意义及林场工人的辛勤劳动.体会缺水时村子里人们盼水,用水的心情,教育学生要珍惜水资源.

教法设想:文中有许多含义深刻的句子,引导学生细细体会,感受故事中人物的精神与特点.

六、教学措施:

1、认真钻研教材,认真备课,准确把握教学目标,不随意拔高或降低,向课堂40分钟要质量。

2、本学期扎实进行语言训练,着重进行阅读训练,不断培养学生的概括能力。课堂教学中保证学生有充分的朗读、练习的时间。要设计有效的方法,扩大训练面,努力让全班学生

人人参与训练。

3、注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高语言表达能力。

4、落实各单元训练重点，重视学习方法的指导。在阅读教学中，要以训练点为重点组织教学，从内容分析导向到训练目标上来。在进行阅读重点训练时，要充分发挥每单元前的“学习提示”的作用，根据课文的特点，适时地指导学生掌握学习方法。