

# 2023年幼儿园大班卫生保健教案及反思(优秀7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园大班卫生保健教案及反思篇一

我该怎样办

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园务必把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。

”也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。

又是一年开学季，开学的第一课我们选取了和幼儿生活息息相关的常识进行教育，把一些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。

2、培养幼儿初步的处理突发事件的潜力和初步的应变潜力。

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

1、引入“突然遇到事情怎样办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎样办(不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题)

你们遇到过什么事，当时你是怎样的想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

(1)两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

教师小结：小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。

此刻社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。

对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警(触电、受伤、溺水等)时你有什么办法惊慌失措有帮忙吗”在此过程中引导幼儿明白火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师总结。

教育遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。

## 幼儿园大班卫生保健教案及反思篇二

1、通过幼儿自己对实验现象的观察，培养幼儿有顺序、有耐

性的良好观察习惯和敏锐的观察能力。

2、培养幼儿认识、探索生活中常见事物蕴含的科学原理的兴趣。

3、通过幼儿自己操作，培养幼儿实际解决问题的能力。

小神童电脑软件、桥梁展示图、纸、笔

（一）以故事形式引起幼儿兴趣：

（二）边看小神童软件边提问：

6、我们一起进入电脑看看一些用不同材料建造的、有不同用途的桥梁。

（三）我们看了这么多桥梁，你们最喜欢哪一座桥？为什么？

（五）幼儿设计桥梁。

（六）请个别幼儿向大家介绍他的设计作品，最后一起送给小熊。

## 幼儿园大班卫生保健教案及反思篇三

感受京剧文化的同时，对利用自然物的操作感兴趣

学习用水粉在溪滩石上描绘脸谱

提高细致动作能力

重点：学会在溪滩石上绘画脸谱，对利用自然物创作感兴趣

难点：能较细致地作画，保持衣物干净

经验准备：学过在纸上画脸谱；带幼儿去小溪边捡溪滩石玩耍

物质准备：光滑圆润的溪滩石若干、小号水粉笔、各色颜料、抹布

## 一、引出课题

出示溪滩石，“这是我们在小溪边玩耍时捡回来的漂亮小石头，它象什么呢？”幼儿自由回答，激发兴趣。“溪滩石真象一张张可爱的脸蛋呀！我们给它们画上脸谱吧！”

## 二、讲解示范

1. 请幼儿回忆脸谱的绘画方法及注意点。
2. 教师边讲解边示范：首先要观察溪滩石的形状，再依形设计。石头比较小，我们画的时候要非常小心、仔细，不能把颜色弄混。

## 三、幼儿绘制

1. 教师巡回指导，帮助个别能力较弱的幼儿画出脸谱的轮廓。
2. 鼓励幼儿大胆用色。
3. 提醒幼儿要细心、集中注意，不要把颜色弄混，并要保持衣物干净。

## 四、讲评

请幼儿把自己的作品摆放在美术角互相欣赏，组织大家说一说自己画的脸谱有什么特别之处，谈谈自己喜欢谁的作品并说出理由。引导幼儿体会自然物的神奇以及带给我们的美感。

把一些形状各异的溪滩石放置在美工角中，幼儿可以在自选活动中随意绘制彩石。

## 幼儿园大班卫生保健教案及反思篇四

1、初步了解中药是由某些动植物和矿物质组成的，初步了解中药的防病、治病功效以及服用的方法。

2、知道中药是我国传统医药，激发幼儿对中药的兴趣和民族自豪感。

1、供幼儿观察的中药、中成药。

2、李时珍画像及其著作

3□vcd□实物投影仪

1、谈话，引出课题。

“小朋友，你生过病吗？生了病该怎么办？”

“你生病的时候吃过什么药？”

2、让幼儿初步了解中药，感知中药的组成材料

(1)、引导幼儿观察，初步了解中药有哪些原料。

“我把药都倒在后面的桌子上了，小朋友用手摸摸、捏捏，用鼻子闻闻，看谁发现的秘密多。”

(2)、组织交流

“看完了吗？现在谁来告诉大家，你发现了什么？你能把它找出来吗？”

幼儿找出后，教师放在实物投影仪下，展示给幼儿看。

你们还发现了什么？

(3)、再次观察、探索，了解中药的气味、特性、来源，并引导幼儿通过问老师，朋友等不同途径求知。

请小朋友再看看，互相说一说，想想看它们是从哪里来的？

(4)、师生共同归纳：原来树皮、花草、果子，还有虫子、贝壳、矿物质等许多东西都可以做药，这些药就叫做中药。

3、让幼儿了解中药的服法和现代中成药，感知祖国传统医药以及现代科技给人们带来的好处。

(1)、了解中药的服用方法。

“你知道中药是怎么服用的吗？”

(2)、教师演示讲解中药的煎、熬方：中药一般不能直接服用，需要加水防在药罐里慢慢煎熬，熬成汤药就可以服用了。

“可是，中药炖的时候很麻烦，老师没时间炖怎么办呢？别着急，科学家帮我解决了这个难题，你瞧，这是不用炖的免煎药，直接冲开水就可以服用了。我们来试一试，闻闻看，什么气味？苦苦的。我最怕苦的，有没有办法让中药变的又好喝又很方便携带呢？科学家又发明了一个办法，我们一起看一看。”

引导幼儿看中药制作过程的vcd□“真棒，科学家们把中药磨成粉，搓成一粒粒的，现在我只要吃一粒就好了，这就叫做中成药。（出示“中成药”三个字）小朋友桌上也有中成药，我们一起来看看中成药和刚才的中药有什么不一样的地方。”

(3)、幼儿分组比较中药和中成药的不同。

提供中药和中成药。

“你发现中药和中成药有什么不同吗？”（引导幼儿说出包了糖衣等）。

师归纳总结：中药是我国的传统医药，能治好多病，但携带起来很不方便，所以聪明的人们动脑筋想办法，用先进的技术把中药制成药片、药丸、冲剂、糖浆等中成药，给人们的生活带来了极大的方便。

你们知道是谁发现这些中药可以治病的吗？我讲一个故事：很早很早以前，有一位医生叫李时珍，（出示李时珍画像）他生了病，可是没钱买药，有一次，他挖到草根，放到锅里煮了，发现病竟然就好了，他就知道，原来这些东西都可以治病的啊。从那以后，他一边给人看病，一边到山上采草药，他把每次采到的药都用笔记下来，还画了图画，到了60多岁的时候，他收集整理草药已经非常多了，他就把这些药分类，编成了一本书，这本专门介绍中药治病秘方的书就叫做《本草纲目》。（出示《本草纲目》书籍）。

李时珍医生发现 中药不但可以治病，还可以防病呢。像金银花、菊花、枸杞还可以泡成药茶去热去或，经常服用可以使你的眼睛明亮，身体更健康。现在，天气热了，很容易中暑，老师请你们喝菊花茶，喝了以后就不容易中暑了。

4、让幼儿品尝茶药，了解其治病功效。

让幼儿品尝药茶（每组一种），讲一讲茶的味道。

是什么味道啊？

5、小结：中药有什么本领（治病、防病）。

# 幼儿园大班卫生保健教案及反思篇五

树是动物和人类的好朋友，我们应该保护和爱护树木。我发现孩子们对生活中常见的树认识不清，有的孩子喜欢摘树叶，折树枝玩，拿小刀在树上乱刻乱画等。于是，我抓住了这一教育契机，设计了这节科学活动课，意在激发孩子认识树，爱护树木的情感。

## 活动目标

- 1、幼儿能简单认识生活中的常见树木，知道它们的名称。
- 2、幼儿能简单认识树的作用。
- 3、培养幼儿爱护树木的积极情感。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

## 教学重点、难点

重点：认识生活中的常见树木及保护树木的措施。

难点：乱砍树木对动物和人类造成的危害。

## 活动准备

课件、《小黄莺的故事》录音、录像片段。

## 活动过程

一、激发兴趣，引入课题。

小朋友们，今天老师想带你们到大森林里去玩，你们想去吗？那我们就出发吧。（放音乐）孩子们，大森林到了，我们先坐下来歇歇小脚吧。大森林里的树可真多呀，我们就来欣赏欣赏这些可爱的树吧。

## 二、认识生活中常见的树。

1、给幼儿播放树的课件，让幼儿对树有一些认识和了解，感受树的美。

2、出示各种树的课件给幼儿观察，并说出树的名字和树叶的外形特征，加深幼儿的认识。

3、让幼儿说说自己认识的树的名字以及树叶的样子。

## 三、简单认识树的作用。

1、引导孩子知道树木与小动物的关系。

小朋友们都有一个温暖幸福的家，你们知道小鸟、小松鼠的家在哪里？（树上）对，小鸟、小松鼠的家在树上，小鸟喜欢在大树上飞来飞去，小松鼠喜欢在树枝上蹦来跳去，大树是它们的家，它们非常爱自己的家。

2、让幼儿知道树木与人类的关系。

大树可以做小动物的家，树木能为人们做些什么事情呢？

（果树上结出的果子能让人们吃；树木可以做成许多家具和生活用品；夏天，人们在树荫下乘凉；树把人们的生活环境打扮得更漂亮；树是自然界的空气净化大师，能把人们呼出的废气变成人们需要的新鲜空气）

四、引导幼儿懂得乱砍伐树木给人们带来的危害，激发幼儿爱护树木的情感。

## 1、放录音《小黄莺的故事》

小朋友们，听了小黄莺的故事，你们有什么想法呢？（小动物们失去了家，真可怜；我们不能乱砍树木，破坏小动物的家）乱砍树木不仅给小动物带来了灾难，也会给人们带来危害。

2、看“风沙的危害”录像片段，了解风沙对人类的危害，懂得要多种树。

3、看“洪水”录像片段，了解洪水对人类的危害，提问：为什么会发洪水？使幼儿懂得：树根像爪子一样紧紧抓住泥土，不让水把泥土冲走，如果雨水较多，树木又被人们砍掉了，树根就抓不住泥土，就容易发洪水。

4、结合实际，启发幼儿说出保护树木的措施。

树的作用可真大呀，它是人类的好朋友，在生活当中，我们怎样保护树木呢？（给树浇水，不摇小树，不折树枝，不在树上荡秋千，不拿小刀在树上乱刻乱划等）如果看到有人折树枝或乱砍树，我们应该怎么做呢？（去制止他们，告诉他们要爱护树木）

五、活动结束。

爱护树木要从小做起，爱护树木要从我做起，我们快行动起来吧，表演《爱护小树苗》，自然结束。

教学反思

这节课遵循了孩子的认知特点及已有经验，符合孩子的年龄特点。活动中，通过对课件和录像片段的播放及老师的启发引导，提高了孩子的学习兴趣及探索欲望，拓宽了孩子的知识面，激发了孩子的情感，使孩子想说、敢说，勇于表达

自己的想法。课前精心的设计，周密的考虑，而在实际的教学过程中，往往会留下许许多多的遗憾。教学中对有些环节处理的不够细腻，孩子的表现和老师的预想有一定的差距，今后要注重既要照顾到集体，又要考虑到学孩子个体。

## 幼儿园大班卫生保健教案及反思篇六

交通工具在幼儿身边随处可见。他们津津乐道地讲述着，也喜欢通过拼插、制作、绘画等多种形式表达自己的独特想法。大班幼儿具有丰富的想象力，在积累了更多交通工具的新经验后，设计制作外形、功能奇特的交通工具的欲望更易被激发。因此，通过图片欣赏、讨论交流、想象创作，鼓励幼儿大胆设计各种交通工具，激发幼儿对未来交通工具的探究。

1. 观察各种交通工具的外形特征，合理布局画面内容。
2. 能大胆设计外形、功能奇特的交通工具。
3. 愿意与同伴分享自己设计的交通工具，体验创作的乐趣。

1. 幼儿对交通工具有初步的了解。

2. 图画纸、水彩笔，教师自制课件，各种交通工具的图片。

3. “幼儿学习材料”——美术用纸第10页。

1、结合图片进行谈话，引导幼儿进一步了解各种交通工具。

(1) 提问：你喜欢哪种交通工具？它是什么样子的？

(2) 结合课件，引导幼儿进一步观察交通工具的外形特征。

2、鼓励幼儿想象、设计外形、功能奇特的交通工具。

(1) 提问：如果你是设计师，你想设计什么样的交通工具？它有什么本领？

(2) 请个别幼儿讲述自己的设想，鼓励幼儿与同伴交流自己的创意。

3、幼儿创作，教师观察指导。

(1) 引导幼儿画出交通工具的独特功能。

(2) 提醒幼儿注意画面的合理布局，可添加其他相关内容。

4、引导幼儿分享、交流，体验创作的乐趣。

组织幼儿欣赏作品展，鼓励幼儿向同伴、老师介绍自己设计的交通工具。

提问：你设计的交通工具是什么？它有什么作用？你想用这种交通工具为谁服务？

## 幼儿园大班卫生保健教案及反思篇七

一天晨间活动时，我发现好几个小朋友围着小蕾在谈论着什么，走近一看，原来，小蕾正向大家展示她的桔红色手指甲，她兴奋地说：“漂亮吧？这是我星期天下乡时表姐帮我染的，表姐说这不是指甲油，是一种叫凤仙花的汁染的。”“什么？植物也能当染料吗？”孩子们充满了好奇。我抓住幼儿的这一兴趣点，设计了本活动，意在良好的师幼互动、幼幼互动中达到“做中学，做中教，做中求进步”的目的。

1. 在实验中感知有些植物经过加工可以做成染料。

2. 能大胆操作尝试，给某些材料染上果蔬汁。

3. 在动手操作中获得愉悦的情感体验，并通过艺术品制作，培养创新意识与审美能力。

紫萝卜、青菜、草莓、鲜橙的汁，新鲜草莓，榨汁机，果蔬卡片，集体记录卡，个别记录卡，塑料片，木头片，薄铁片，白棉布，宣纸，棉花，湿抹布。

## 一、提问导入，引起兴趣

出示烧杯里的各色果蔬汁，提问：“老师这里有一些漂亮的有颜色的汁水，说说看，有哪些颜色？你们知道它们是什么汁水吗？”

提示语：猜猜看，还可以闻一闻，再和你旁边的小伙伴商量商量。

## 二、榨汁实验，集体记录

1. 取草莓，用榨汁机现场榨汁。“刚才你们回答得对不对呢，老师先不告诉你们，现在来看老师做个小实验，就知道了。”（榨好的汁可以请幼儿品尝）

2. “我们再来猜一猜，你桌上的这些汁水分别是用什么果蔬榨成的。”

3. 师生共同记录。

提示语：我们来做个游戏，请小朋友到前面来任抽一张果蔬卡，然后贴到相应的一栏里，看谁贴得又快又对。（见“集体记录卡”）

集体记录卡

各色果蔬汁

## 果蔬卡

4. 扩展生活经验：在日常生活中，你还见过、吃过哪些有颜色的水果、蔬菜？

### 三、染色实验，幼儿操作

1. 桌上有各种材料，请幼儿对照记录卡清点材料，并作预测“这些材料能不能用今天提供的果蔬汁给它们染上颜色”，能染上果蔬汁的材料，就在下面打√不能染的，就打×记录在预测一栏里。（见“个别记录卡”）

塑料片

木头片

薄铁片

白棉布

宣纸

棉花

预测

实验结果

2. 取一种自己喜欢的果蔬汁做染料，分别试一试各种材料能否染色。

3. 幼儿操作，教师巡回给予帮助和指导。

：各种有颜色的水果、蔬菜里都含有丰富的维生素，除了可以食用以外，还能做成天然的、环保型的染料呢，真有意思

啊！

#### 四、发散思维，集体创作

请幼儿用桌上的一种或几种能染色的材料来制作工艺品，如染纸、棉球沾色画、滴色染布、紫萝兰印章、扎染等。

#### 五、展示作品，自然结束

回去和爸爸妈妈一起做做小实验，看看还有哪些蔬菜、水果的汁也能染色。

1. 果蔬应在活动前清洗干净再榨汁，便于幼儿品尝。

2. 因为果蔬汁和一般的颜色水比起来较浓一些，所以在实验过程中，会粘些在材料的表面，如铁片、塑料片的表面也会粘上颜色，幼儿会误认为这些材料也可以染色。在操作中，要另外准备一些湿布，让幼儿把浮在表面的果蔬汁擦掉再来区分它是否能染色，理解“能染色”是表示果蔬汁可以被某些材料吸收。