

# 一年级数学总结计划(优秀9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 一年级数学总结计划篇一

数学，作为一门重要的学科之一，对于学生的培养具有重要的意义。我作为一年级的学生，在学习数学这门课程时，也有了一些心得和体会。在这一学年的学习中，我逐渐认识到数学不仅仅是一种知识，更是一种思维方式和解决问题的工具。以下是我对数学学习的一些总结和心得。

首先，数学学习需要坚持。数学是一门需要不断联系和巩固的学科，不能仅仅停留在书本知识上。在学习数学时，我发现做大量习题是非常必要的。只有通过不断的练习才能够掌握基础知识，并且能够熟练地运用这些知识解决问题。在这个过程中，我发现坚持每天做数学练习，不断巩固已有的知识点，对于学习的效果非常明显。因此，数学学习需要我们保持坚持和耐心，不能急于求成。

其次，数学学习需要理解和运用。数学不仅仅是记忆公式和运算法则，更重要的是理解其背后的原理和思想。只有通过深入理解数学概念和原理，才能够真正掌握和运用数学知识。在学习过程中，我发现通过和同学们一起合作，探究问题，解决问题的过程中，能够更好地理解和运用数学知识。因此，数学学习我们需要我们在理解的基础上，加以运用，不断扩展和拓宽数学思维的边界。

再次，数学学习需要培养逻辑思维能力。数学作为一门逻辑性和抽象性很强的学科，需要我们培养和训练逻辑思维能力。

在学习过程中，我发现通过分析问题，提炼关键信息，运用逻辑思维进行推理，能够更好地解决问题。因此，数学学习需要我们在学习数学知识的同时，也要培养和训练我们的逻辑思维能力，不断提高解决问题的能力。

再次，数学学习需要培养积极的学习态度。数学作为一门需要不断思考和解决问题的学科，需要我们拥有积极的学习态度。在学习过程中，我发现当我投入到问题中时，充满了好奇心和探索精神，就能够更好地融入数学学习中。因此，数学学习需要我们养成积极的学习态度，保持学习的热情，迎接挑战 and 困难。

最后，数学学习需要与实际生活相结合。数学不仅仅存在于课堂上和书本中，更贯穿于我们生活的方方面面。在学习数学过程中，我发现通过将数学知识与实际生活相结合，能够使得数学学习更加有趣和实用。因此，数学学习需要我们将数学知识应用到日常生活中，将抽象的数学概念和实际问题相联系，进一步深化和拓宽自己的数学思维。

总结起来，数学学习是一门需要坚持、理解、运用、培养逻辑思维和积极学习态度的学科。通过不断地练习，深入理解，培养逻辑思维，树立积极学习态度，并将数学知识与实际生活相结合，我们能够在数学学习中取得更好的成绩，并培养出解决问题和思考的能力。这一年级的数学学习经历让我受益匪浅，我相信在以后的学习中，我会更加用心去学习数学，不断提高自己的数学能力。

## 一年级数学总结计划篇二

数学是一门理性和抽象的学科，它包含了许多基本的概念和技能。作为一年级的学生，我在这一学年中开始学习数学，并积累了一些关于数学的心得体会。在这篇文章中，我将分享我在学习数学的过程中所获得的体会和总结。

首先，在数学一年级的学习中，我体会到数学是一门需要逻辑思维和创造性思维相结合的学科。数学的题目很多时候不仅需要运用已学过的知识和方法，还需要我们根据题目的要求进行灵活的思考和推理。通过解题的过程，我深刻地明白了逻辑思维在数学学习中的重要性。同时，我也发现了创造性思维在解决问题中的作用。有时候，只有采用不同的思维方式和方法，我们才能找到问题的最佳解决方案。

其次，在数学学习中，理解概念的深度比单纯掌握技巧更为重要。数学中有许多的概念和定义，例如数的大小、形状的特征等等。只有在真正理解这些概念的基础上，我们才能够更好地应用和运用它们。一些基本的技巧和方法可以通过大量的练习来学习和掌握，但是如果我们没有理解这些技巧和方法的本质，那么在解决更复杂的问题时可能会出现困难。因此，我在数学学习中注重对概念理解的深度，而不是一味地追求技巧的熟练掌握。

第三，在学习数学时要注意培养解决问题的能力。数学学习强调的不仅仅是知识的掌握和运用，更重要的是锻炼我们的问题解决能力。解决问题需要我们观察、思考、分析和推理。在解题的过程中，我们可以通过分解问题、抽象问题、推理问题等一系列步骤来逐渐解决问题。通过不断练习和思考，我的问题解决能力逐渐提高，我也意识到数学学习对我整个思维能力的培养是十分重要的。

第四，数学学习需要耐心和坚持。在学习数学的过程中，我遇到了许多难题和挑战。有些题目难度很大，我可能需要多次尝试才能找到正确答案。但是，通过这些挑战和困难，我学会了保持耐心、坚持努力。数学学习是一个需要积累和沉淀的过程，没有一蹴而就的捷径。只有付出持续的努力，才能够在数学学习中取得进步。

最后，数学学习是一种乐趣。学习数学不仅仅是为了取得好成绩，更重要的是培养我们对数学的兴趣和热爱。数学是一

门美妙而有趣的学科，它存在于我们生活的方方面面，例如在日常计算中，或者在解决实际问题中，甚至在我们欣赏音乐、艺术时。通过数学学习，我不仅提高了数学能力，也体会到了数学的乐趣和美感。我相信，只要保持对数学的热爱和探索，我的数学学习之路必将越走越宽广。

总之，数学一年级的学习给我留下了深刻的印象和体会。通过学习数学，我明白了数学的逻辑和创造性思维，明确了概念理解的重要性，培养了问题解决能力，锻炼了耐心和坚持，同时也深深地感受到了数学的乐趣和美感。我相信这些体会和经验将对我今后的数学学习和生活中有着重要的指导作用。

### 一年级数学总结计划篇三

本人在一学期以来，服从学校工作安排，安心教学，认真负责，为人师表，担任一年级甲班的数学教学工作。

在教学工作中，本人多次学习《数学新课程标准》，细心领会其精神，利用现代化教学手段优化课堂教学，并以此为自己工作的方向。本学期采用了苏教版的第一册数学教材，其图文并茂提高了学生的学习兴趣。

一年级学生年龄小，自觉性差，注意力难于持久，本人根据这些特点，大胆地探索低年级教学的新路子。让学生不仅书面练习多，口头练习也多，使学生“做”得开心，“说”得开心。

随着课程改革的不断深入，小学数学课堂教学也更关注学习方式的转变以及情感态度价值观的培养。怎样创设富有生机和活力的课堂氛围，使学生乐意有更多的精力投入到现实的探索性的数学活动中去呢？我在实际课堂中是这样做的。

《数学课程标准》指出，数学教学要紧密切联系学生的生活环境，从学生已有的经验和知识出发，创设有助于学生自主学

习，与学生生活环境，知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情境，让学生在观察、操作、猜测、交流、反思等活动中逐步体会数学知识的产生形成与发展的过程，获得积极的情感体验，感受数学的力量，同时，掌握必要的基础知识与基本技能。

动手实践，自主探索与合作交流是学习数学的重要方式，由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不同，学生的数学学习活动应该是一个生动活泼的，积极主动的和富有挑战性的过程。因此，在课堂中我尽量让学生自己去学习。

数学是人类的一种文化，它的内容、思想和语言是现代文明的重要组织部分。在小学数学教学过程中，我们应充分发挥数学的形象性、趣味性、艺术性、积极创设问题情境，渲染气氛，诱发学生的积极情感和强烈的求知欲望、引导学生进行自主探索。

评价的目的是为了促进每一个学生的全面发展，应为学生的学习活动和老师的教学活动提供自主的空间，评价具有激励、调控、导向功能，但不恰当的评价也会抑制误导的不良作用。因此，一种恰当的评价策略对引导学生的情意发展至关重要。

新课程中教师的角色地位不断变换，经历了“主宰者主导者平等中的首席”的变迁过程，新课堂中，师生的精神上，人格上是平等的。平等对话中核心理念就是：正确对待自我，学生欣赏别人，获得全面发展。主要有：

- 1、同伴交流自由交流
- 2、师生之间平等交流
- 3、师生与活动之间双向交流

科学施教要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生养成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，我都坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也会好。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。

## 一年级数学总结计划篇四

数学是一门重要的学科，它不仅培养了我们的逻辑思维和析能力，还为我们提供了解决问题的方法和技巧。作为一年级的学生，我在学习数学的过程中有了很多收获和心得体会。以下是我对一年级数学学习的总结。

首先，通过学习数学，我意识到数学是与我们生活密切相关的。在日常的学习和生活中，我们经常需要进行数学计算和推理。比如，在购物时我们要计算物品的价格、找零；在测量物体的长度、重量和容量时我们要用到数学的知识；在分辨形状、大小和颜色时我们也要运用到数学的概念。因此，数学学习不仅仅是为了应对考试，更重要的是为了提高我们的生活质量。

其次，数学教给了我学习和解决问题的方法。在学习数学的过程中，我们要进行分析、整理和归纳，这培养了我们的逻辑思维和思考能力。同时，数学要求我们在解决问题时要进行推理和演绎，要善于观察和总结，这培养了我们的观察力和归纳能力。通过数学的学习，我逐渐养成了善于思考和独立解决问题的能力，这对我今后的学习和生活都将有很大的帮助。

第三，数学教给了我一种坚持和耐心的品质。学习数学不是

一蹴而就的，需要反复的练习和思考。有时面对困难的问题，我会感到挫败和焦虑，但是数学教给我的是要坚持下去，相信自己的能力，相信只要努力，问题总会迎刃而解。在解决问题的过程中，我慢慢体会到了坚持不懈和耐心的重要性，这是数学对我最宝贵的教诲之一。

第四，数学教给我一种严谨和准确的态度。数学是一门严谨的科学，要求我们在学习和解决问题时要准确无误。在数学的学习中，我学会了仔细阅读和理解题目，学会了解题步骤的正确性，学会了检查和核对答案。这帮助我养成了一种谨慎和细致的习惯，使我在学习其他科目时也表现得更加严谨和认真。

最后，数学教给了我一种探索和创造的精神。数学不仅是一门知识，更是一门智慧和思想的体现。通过数学的学习，我了解到数学是一个开放的领域，有着无穷无尽的可能性，需要我们不断地探索和创造。数学培养了我的创造力和想象力，激发了我的求知欲和好奇心。我相信通过数学的学习，我能够在未来的道路上探索出一片属于自己的天地。

总之，数学学习不仅帮助我们提高数学思维和计算能力，更重要的是通过数学的学习，我们培养了一种解决问题的方法和技巧，锻炼了我们的思考能力和观察力，并且在繁琐的计算中，养成了我们的耐心和细致。数学是一种智慧和思想的表达，它不仅仅是一种学科，更是一种生活方式。我希望通过学习数学，我能在今后的学习和生活中更好地运用数学的知识和思维方式，不断进步，为自己的未来铺就一条坚实的道路。

## 一年级数学总结计划篇五

转眼，一个学期又过去了，时间过得很快，这学期我担任了小学一年级数学教学任务，一个学期下来，收获很多。

这学期我担任一年级(1)班的数学课，共有学生20人。虽然学生的年龄偏小，来自不同的家庭，家长的文化水平，道德素质等都存在着较大的差异。但是经过一年的努力，较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识：学会并比较熟练的计算100以内加减法、人民币的认识、空间和图形、简单统计、找规律等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。

1. 认真备课，不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2. 加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，在课堂上老师讲的尽量少，学生动口动手动脑尽量多，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生，学习需求和学生能力，让各个层次的学生都得到提高。

3. 认真批改作业，布置作业做到精读精练。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲。

4. 做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后对不同层次的学生进行相应的辅导。

存在的不足是，学生的知识结构还是很不完整，小学的知识系统还存在很多真空，这些都有待以后改进。

1. 狠抓学风，我所教的班级，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但是个别的学



生，学习上存在的问题，不敢问老师，作业找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。

2. 一年级第一学期数学，在整个小学阶段占一定的重要位置，着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为。

在总结本学期经验教训的基础上，对二年级数学教学更进一步的了解，为下学期各方面工作做的更好。

## 一年级数学总结计划篇六

因为是刚进入一年级进行学习，课堂常规对于孩子来说是一个陌生的过程，怎样收拾书包、怎样摆放上课用的学习用品、怎样举手回答问题、什么是课堂作业、什么是家庭作业、怎样记家庭作业，上课什么时间能交流等等，都是需要孩子在这个学期里所掌握的，所要形成习惯的，特别是良好的听、说、读、写和独立思考的习惯，都是需要我们开始进行引导和培养的。

### 二、教材简析

本册教材包括以下内容：20以内的数和最基础的加、减法口算，几何形体、简单的统计、认钟表等教学内容。

本册教科书以基本的数学思想方法为主线安排教学内容。在认识10以内的数之前，先安排数一数、比一比、分一分、认位置等内容的教学；在10以内加、减法之前，先安排分与合的教学。通过数一数，让学生初步感受到数能表示物体的个数；通过比长短、比高矮，比大小、比轻重，让学生初步学习简单的比较；通过分一分，让学生接触简单的分类，并初步感受到同一类物体有相同的特性；通过分与合的教学，为建立加、减法概念和正确进行加减法口算作准备。这里所体现的比较

思想、分类思想、分合思想，都是后面学习数与运算、空间与图形、统计等知识的重要思想方法。教科书设置小单元，把各领域的内容交叉安排。这符合一年级儿童年龄、心理的特点，有利于各知识的相互作用，便于建构合理的认识结构。

### 三、教学目标

知识与技能方面：

- 1、使学生正确地数出不同物体的个数。逐步抽象出数，能区分“几个”和“第几个”熟练地掌握10以内的组成，会正确，工整地书写数字。
- 2、使学生认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位和十位上的数所表示的意义，能熟练地数出20以内的数，正确地读、写20以内的数，掌握20以内的数是由一个十和几个一组成的。掌握20以内的数的顺序，会比较20以内数的大小。
- 3、使学生初步认识=、>、<三种符号，会使用这些符号表示数的大小。
- 4、使学生初步知道加和减法的含义，直观地了解加法交换律和加法与减法的关系，能熟练地口算10以内的加减法和20以内的进位加法。能比较熟练地计算20以内的连加、连减和加减混合运算式题。
- 5、使学生会根据加、减法的含义解答比较容易的加减法一步计算的图文应用题。知道题目中的条件和问题。知道题目中的条件和问题，会列出算式，注明得数的单位名称，口述答案，能看实物或直观图口述题意，简单的讲述和与求剩余的数量关系。
- 6、使学生直观地认识长方体、正方体、圆柱和球。对这些图形有初步的了解。

## 四、教学基本思路：

### (一) 数学教学要符合学生的认知水平

数学教学必须遵循学生学习数学的心理规律，符合学生的发展水平和数学接受能力。符合学生的发展水平的教学应有实际背景，利用学生的经验，使用学生可以接受的语言，让学生有足够的时间通过探索和考察数学概念得出含义，使学生有机会讨论他们的想法。

### (二) 要逐步培养学生的合作学习的意识和能力

为了避免小组学习流于形式，就必须用心培养学生交流技能。交流既有信息输出，也有信息输入，所以加谈、倾听、阅读、书写是基本的交流技能；此外对数学而言，交流还应具有描述的技能。

### (三) 紧扣数学活动的目的设计安排活动

数学教学活动是数学的教学，每一个教学活动都应该有明确的目的，而活动本身有是实现目的的手段和过程。

### (四) 做练习、写作业是数学课堂教学中巩固知识、习得技能的必要环节. 实践活动

适合一年级小学生的实践活动或小调查。例如：

- 1、找一找，说一说。“我找3个比我高的人” “我找2个和我同岁的人” “我找……”
- 2、说一说生活中那些地方用到0。
- 3、说一说你在生活中发现的加法问题。
- 4、整理一下自己住的房间，向同伴说一说你是怎样整理的。





一排并组词。

2、完成老师布置的家庭作业;如果没有作业可完成以下任务

3、听写生字：老师布置的抄写、书上的我会写、悟空识字里学过的字，对听写错误的生字要抄写一排，加深印象。

4、背书复习：背书要掌握记忆的方法反复复习；

5、做《语文阅读培优》《数学培优》，一、三、五日做语文，二、四日做数学，星期日做《语文新创意培优》。

6、有时间可看动画片：《孔子》，《孔子》每集13分钟，全10集。

三、晚上：放学回家

1、一回家学“悟空识字”复习巩固，并听写。

2、完成老师布置的家庭作业。

3、睡前阅读《十分钟猜谜语》《小学生作文》《看图写话》等

四、休息日安排

(1)早上8:30分起床

1、教学《弟子规》：要求懂每句的意思，会背诵。《弟子规》全文具体列述弟子在家、出外、待人、接物与学习上应该遵守的一些礼仪和规范。每三字一句，二句一韵，读起来朗朗上口，易背诵。

2、观看《孔子》，二集。

### 3、自由活动

(二)中午11:30——1:30

1、学“悟空识字” 3个新字，学完后要抄写一排并组词。

2、复习背诵的《弟子规》

### 3、自由活动

(三)下午： 2:00——4:30

1、做家庭作业

2、自由活动

三、晚上6:00——8:30

1、再次复习背诵《弟子规》

2、学习“悟空识字”复习巩固，学完后听写

3、做《语文新创意培优》

4、自己洗脸、洗脚上床睡觉。

## 一年级数学总结计划篇八

不知不觉一个学期的工作走向了尾声，本学期我社团在院领导及老师的带领下开展各项活动，并取得了一些成绩，同时也发现了新的问题，现将本学期的工作进行总结如下：

### 一、制度建设

本学期社团工作一开始，我们就针对上学期工作中出现的问

题对章程进行了进一步完善。而且为了让成员更加了解社团、进一步严明纪律以更好的提高社团的工作效率，通过理事会研究决定将章程书面化，并由部长组织部内成员学习。

## 二、机构建设

为了更好地参加9月份“全国数学建模大赛”，协会建立了学习群并开展了相应的培训。

## 三、基础工作

- 1、加强成员之间的交流；
- 2、做好数学建模及数学实验选修课的工作；
- 3、了解“数学建模大赛”的动态；
- 4、做好“数学建模大赛”的报名及培训工作。

## 四、举办活动

### （一）数学建模选修及数学实验选修开展工作

数学建模及实验是我社团指导老师针对我学院及社团的需要开设的选修课程，有助于成员学习并了解更多的建模知识。

（二）思维锻炼及团队意识培养活动古希腊雅典神庙上有句箴言：“认识你自己。”古罗马大哲西塞罗说：“每个人都对自己了解最少。”他们的提示适用于我们对右脑的认识和对自己的了解。那么我们又要如何的去锻炼我们的思维呢？一根线，一张纸，几根细竹，几笔色彩，就构成了理想的框架。理想期待同学们放飞，期待青年娇子傲视大地，向目的地奔驰。放风筝的户外活动让同学们放飞了梦想，并树立了为实现梦想而努力奋斗的信心。数独技巧讲座更是为大家缓解紧张的学习和生活带来的压力，感受到了数学的乐趣，展



现了社团成员们的昂扬风貌。

### （三）首届“大明眼镜”杯数独大赛

为响应我党建党90周年及我学院成立10周年，我社联合兄弟社团特举办首届数独大赛。通过此次比赛丰富我校大学生的课余生活，拓展大家的思维能力，增强同学们的逻辑推理能力和推理能力，让大家对数学的学习兴趣更加浓厚。本次比赛共有180余人参加，经过紧张激烈的角逐之后，最后信息学院的李凯跃同学以17秒的优势夺冠，获得二等奖的是理学系戈苑、李小丽同学；三等奖信息学院王健、理学系董全苗、王通同学；优秀奖信息学院赵鹏飞、庞浩淼、苗成森及管理学院的柴晓玲、王蕊同学。

### （四）“全国数学建模大赛”的报名及培训

6月份我社团在理学系的带领下面向全院展开了“全国数学建模大赛”的报名工作，并于7月8号到7月14开展为期一星期的第一期集训，使同学们自身有了一定的提高，为9月9日到12日的比赛打好基础。

## 五、反思

总体而言，通过本学期多次活动的举办，使我社团在各方面都有了一个很大的提高。首先理事会成员的组织能力与责任心上得到了进一步的提高，再就是为我社团培养出来一大批责任心强的创业人才，并且在工作任务的分配上也能使每一个会员都有事可干。总而言之，我们这一学期的进步是巨大的，但是还是存在几点瑕疵：

- 1、部分理事会成员的领导能力有待提高；
- 2、大型活动的组织能力上还有待提高；

- 3、社团内成员的凝集力还是不够；
- 4、社团的执行力还差的远；
- 5、各部门间的配合严重不足。

上面的四点也就是本学期我们暴露出的问题，也是影响我社团进步的关键因素之所在。希望我们能在下一学期中得到改进，让我社团能够“百尺竿头更进一步”。

## 一年级数学总结计划篇九

转眼，我担任一年级的. 语文教学工作计划一个学期了，本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，小学语文一年级上学期工作总结。互相听课，认真听取同年段老师的意见，改进教学方式。定期做好工作总结，总结教学经验，把经验点滴投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、猜测、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

积极学习教育教学理论，把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，平时，利用各种机会不断向其他老师学习，遇到不够明白的地方虚心向前辈老师请教。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

## 1、打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与老老师们经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习，给孩子每天听拼音磁带或看光碟，用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

## 2、抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。一拳、一尺、一寸。”

## 3、培养学生的朗读

我自己是很喜欢读书的人，朗读也是我的强项，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明把握了文章。这也可以有利于建立我们的班级风格。所以在

平时的教学中我特别注意学生读书的指导。