

最新少儿声乐教学计划(汇总5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

五年级班队工作计划篇一

本学期以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学素质，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂班会课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生基本情况

本班有学生40人，男生28名，女生12名，由于本班学生大部来自下面各乡村，纪律意识淡薄，不注意讲究卫生，学生在学习上不够主动，学习氛围不够浓郁，许多学生基础知识扎不够牢，导至在课堂教学上比较被动，学生的学习欲望不高，所以本学期的工作主要从提高学生的积极性入手，化被动为主动。

三、班级工作目标长期目标：

以《小学生日常行为规范》为准则，通过字一系列的班会教育，以英雄做为榜样力量，加强对学生进行思想道德教育，强化自我意识，采用评比的方式促使每一个位学生遵纪守法，养成良好的习惯，使班级形成团结，奋进，积级进取的班风。

中期目标：学会听课，学会写作业，学会学习，培养学生良好的学习习惯及行为习惯。

阶段目标：让学生学会反省自己，认识自己的不足，犯了错误及时纠正并改正，给自己制定学习方案。

四、常规管理

纪律文明方面

1、利用《小学日常行为规范》对学生进行常规教育，制定班级公约，约束每位学生行为准则。

2、通过评分的方式，鼓励学生的积极性，对不遵守纪律的学生进行批评教育，并及时与家长沟通共同教育学生。

3、利用班会课，开展主题班会，利用榜样的力量，潜移默化地使学生受到熏陶，形自我认识，自我教育。

4、培养一批真抓实干的班干部，形成人盯人，人管人，发挥班干部的优势，管好每位学生。

5、对个别行为突出的学生，教师进行谈话，多鼓励少批评，增强学生的自信心。

卫生文明方面

1、值日生安排表上墙，选出值日长管好教室、卫生区的卫生并以打分制的形式督促学生搞好卫生。

2、做到人人讲卫生，不乱丢垃圾，并对乱丢垃圾的同学提出批评教育。养成良好的惯。

3、天天讲，时时讲，教育工作学生自我安全教育。

五年级班队工作计划篇二

本学期学校少先队工作将在校行政和上级少工委的领导下，以“创新、服务、育人”为宗旨，贯彻落实□xxx中央xxx关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》精神，以活泼、健康、务实的少先队活动为载体，加强文明礼仪教育，培养社会主义合格公民，有效提高少先队员的综合素质。开拓创新、扎实工作，进一步增强我校少先队组织的吸引力、凝聚力和影响力，促进学校少先队事业的新发展。

（一）加强少先队的常规管理

1、深入开展行为规范养成教育活动。

继续围绕《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，将学生的养成教育抓严、抓细、抓实。所谓“严”，即严格要求、严格训练、严格评比。所谓“细”，即从细微处着手，做细致的思想工作。所谓“实”，即从学生、班级、年级段的实际出发，着眼于学生良好的道德行为的养成，扎扎实实地抓好“规范教育”。

2、进一步完善各班的常规评比工作。

本学期，对红领巾监督岗的检查进行进一步分工落实，让队干部明确自己在服务工作中的内容、方法、时间、区域等，加大检查力度，以友情提醒、教育、督促学生的行为习惯养成为目的，做到及时反馈教育，每天将检查结果公布在学校黑板上，每月评比发放流动红旗，努力营造宽松、和谐向上的教育氛围。

（二）开展丰富多彩的少先队主题活动，促进学生全面发展。

1、抓住爱国主义教育的主题。

(1) 精心组织每周一的升旗仪式。升旗仪式是对学生进行爱国主义、集体主义最直接、最生动的教育形式，结合国旗下讲话，使学生树立“心中有国旗，心中有祖国”的思想。

(2) 拓宽爱国主义教育的途径。利用校园板报的形式，向学生宣传“爱党爱祖国”的知识。

2、开展节日教育活动。充分利用纪念日、重大事件等，有计划地组织开展形式多样的集中、系列主题教育活动。三月份，开展“学雷锋·送温暖”活动，“妇女节”感恩活动，“植树节”护绿活动；四月份，清明节前，组织学生开展“缅怀先烈、学习先烈”的清明节扫墓活动；世界地球日开展环保宣传活动；开展迎接“劳动节”活动；五月份，开展纪念“世界红十字日”为主题的教育活动、“母亲节”感恩教育活动、迎接“六一”儿童节活动系列活动；六月份，开展“父亲节”感恩教育活动。

3、大力开展安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作的重点。充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。组织队干部每天做好执勤工作，做到“门前有监督，课间有巡视”，掌握学生课间活动情况，保障学生在校园内安全活动。

4、开展“文明美德伴我成长”主题教育读书征文活动。

根据教育局关工委要求，开展“文明美德伴我成长”主题教育读书活动。在学生中弘扬中华民族传统美德，加强文明礼仪教育，培养社会主义合格公民。让学生了解中华文明的发展进程，掌握基本的个人礼仪和社会交往礼仪，养成文明礼貌的行为习惯，做优雅大方、豁达乐观、明礼诚信的合格公民。

5、积极参加市少工委、团区委、教育局组织的各项活动。

（三）搞好少先队阵地建设

- 1、抓好少先队的队伍建设，按时召开队干部例会，做好队干部培训工作，充分发挥队干部的先锋作用。
- 2、继续规范、完善周一的升旗仪式。抓好旗手、护旗手等的各项工作，使之成为展示我校少先队员风采的又一个窗口，成为进行队员爱队、爱校、爱国教育的一个优秀的阵地。

五年级班队工作计划篇三

- 1、根据本班实际情况制定相应的规章制度。本班同学要自愿遵守学校制度，遵守班级制度。
- 2、安全培育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。
- 3、成立班干部小组，协助老师抓好班级平常管理工作，配合学校各项工作。
- 4、根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现问题后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯。
- 5、通过谈心，了解各种情况，逐步转化后进生的思想，激发他们的性趣，养成自愿学习、爱学习的好习惯。力争有所提高。
- 6、把家校联系工作当作一项要点工作进行抓，经常进行家访，了解学生的学习动向，更好地提高他们的学习性趣，本学期力争到每个学生家进行家访。
- 7、和科任老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。

- 8、组织学生积极参加学生开展的各项活动,力争获奖.
- 9、鼓励学生积极参加课外性趣小组,尽量发挥自己的特长. 努力做个德、智、体、美、劳等全体发展的薪人.

五年级班队工作计划篇四

- 1、本中队开展“我是快乐读书人”启动活动,组建班级图书室,完善借阅制度,拟订读书计划。
- 2、启动“追梦足迹”争创活动,开展文明礼仪教育。深入开展“常规训练”活动,促进学生全面发展。
- 3、通过竞争进行中队委员改选,明确职责。
- 4、第一期黑板报的主题四选一。(按大队部9月份工作计划中的要求进行)
- 5、强化“鞠躬问好”和“轻声慢步靠右行”“文明观赏有秩序”礼仪教育。

十月份：爱我中华

- 1、结合“国庆节”,开展“中华颂”庆祝活动。
- 2、开展“我是快乐读书人”第一期“阅读之星”“明星小组”评比活动。
- 3、以“分享阅读”为主题开展“我的读书故事演讲比赛”。
- 4、出好第二期黑板报。

十一月份：安全文明我最棒。

- 1、以“全国消防宣传活动”为主题,组织安全教育活动。

2、开展“亲子阅读”交流会。

3、组织学生开展“感谢你，爸爸妈妈”的主题活动。

十二月份：家校月

1、结合学校工作安排，召开家长会。

2、组织学生以“妈妈、爸爸我想对你说”为主题，给家长写一封信。3、出好第三期黑板报。

一月份：收获月

1、组织学生参加“元旦”庆典。

2、开展“学习家庭”评选活动。

3、以读后感的方式，开展“读书征文”竞赛活动。

4、积极复习，准备迎接期末考试。

五年级班队工作计划篇五

五年级一班共有34名学生，12名女生，22名男生，桐君小学五(1)班班级工作计划。

1. 布置教室，在黑板上写xxx新环境、新气象、新进步xxx九个大字。

2. 打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。

3. 发书，发本。

4. 试放多媒体，为学生及时观看xxx开学第一课xxx作做好准备。

第一类：每天必做的事情

1. 值日生工作：分工明确，责任到人。
2. 饮水机、电器、中餐管理专人负责。
3. 自习课的管理，要养成学生自觉上自习。
4. 认真做眼保健操，中午的休息、自习的安排。
5. 检查学生的行为规范，由学生自己检查。
6. 值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。
7. 放学以前的工作小结，布置作业。

第二类：每周必做的事情，工作计划《桐君小学五(1)班班级工作计划》。

1. 组织班会，利用班会来渗透素质教育。
2. 一周三项竞赛小结：发扬优点，改进不良行为。
3. 反馈学生乘车、走读路上安全情况。

第三类：每月必做的事情。

1. 一月轮流换位置一次。
2. 按每月主题更换黑板报一次。
3. 统计一个月来勤学、纪律、卫生等情况，评出月度之星。
4. 给班干部提建议，给班主任提意见。

5. 树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会奉献和真爱。

4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

五年级班队工作计划篇六

一、班级情况分析：

今年我新接手的五（三）班现有学生51名，男生23人，女生28人。大部分学生初步养成了良好的行为习惯和学习习惯。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，很多行为习惯有待进一步培养。班级中活跃着一批积极分子，他们热心为班级出谋划策，是老师的得力助手。如方悦颖有主见，做事利索能独当一面，邹巧做事细心、谨慎、认真，尹凤怡稳重、心灵手巧，认真热情，廖昕激情四溢。部分班干部和小组长工作被动，缺乏热情，不能积极面对困难，想办法战胜困难。班级里还有八九名学习困难生。在体育锻炼方面，该班级还存在许多不足

之处，也不肯下功夫，整体学生身体情况较差。

二、 班级发展目标

以德育处工作计划为指导，坚持以“以人为本，以德为先”为宗旨，坚持实践育人，切实加强常规管理，加强青少年思想道德教育，开展生动活泼的道德实践活动，引导未成年人牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。不断促进学生学习能力的提高及其学科成绩的进步。在班级管理工作中，继续培养班级小干部的管理能力和工作能力，培养学生的服务意识，促进班级的协调发展和学生的共同进步。争创具有高度集体荣誉感和凝聚力的班集体！

三、工作重点

- 1、思想工作的教育，进一步提高班级的向心力和凝聚力；
- 2、形成良好的班风，培养每一位学生对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝敬。

四、工作措施

- 1、健全班级评优制度。激发学生参与班级管理的热情。把工作细化，责任到人，并引进竞争机制，引导学生创造性地管理班级，讲方法，讲智慧，激活班级管理这盘棋。
- 2、读书滋养心灵。读书可以明智，西汉刘向说：“书犹药也，善读可以医愚。”读书可以净化人的心灵，高尔基说：“读一本好书，就像和一个高尚的人在谈话。”教育家苏霍姆林斯基再三强调阅读是对“学困生”进行智育的重要手段。学生学习越感到困难，他在脑力劳动中遇到的困难越多，他就越需要阅读。读书越多他的思考就越清晰，他的智慧力量就越活跃。这学期加强读书指导，开展亲子共读活动，初定一个月至少读四本书。

3、进一步加强“书香班级”文化氛围建设，办好班级文化展示栏、手抄报，开好运动会。准备元旦班级联欢，给学生创造一个才艺展示的平台。

6、通过各项多层次的评优树先活动，发现同学们特别是学困生的闪光点，激发他们积极向上的学习的兴趣，树立他们学习的信心，通过学习的进步，带动班级的整体工作；拓宽教育资源，借助社会力量开展课外兴趣小组活动，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

7、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五年级班队工作计划篇七

一、学生现状分析：

我们班共有学生51人，其中*27人，男生24人。学生一般都能按照一日行为规范来做，但部分学生自觉性还有待提高，尤其是个别男学生在这方面的养成习惯做得还很不够，经常要老师或同学提醒。大部分学生能做到热爱集体，热爱劳动，热爱师长，热爱同学，有较强的集体荣誉感。但部分学生也有自私、虚荣心强、自满的思想。

二、思想工作计划方面：

1、利用班队会等教育时间，带领学生*级常规要求以及学校

制定的班级评比标准，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查，让每位学生养成良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

3、树立良好的班风，加强班集体的凝聚力和向心力。

三、教学工作计划方面：

1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。在班级里继续开展积分计划，让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定，周一班队会时进行总结评比的活动，来提高学生的课堂学习效果。

2、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“比学赶帮”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3、注意家校结合，培养学生良好作业习惯。

四、安全教育工作计划方面：

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发

生任何意外。

4、严格执行学校大课间活动要求，保证活动安全。

5、路队纪律。教育学生严格执行路队制度，排好队，走好路。

五、卫生工作计划方面：

1、学校卫生工作计划：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生工作计划：衣着整洁、大方，桌兜里的物品要摆放整齐，认真做好广播操。

六、家校沟通方面：

教育学生，即时与家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长，让家长和孩子成为真正的朋友。要争取多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

五年级班队工作计划篇八

一、初读课文，理清写作顺序。

课文先讲故事发生的时间、地点，接着记叙了我和一家法国人交谈的经过。谈话是从四五岁的小姑娘引起的，她的父母也参加了交谈，谈话中我知道这一家三口都是中国迷，孩子的父亲希望他的女儿长大了能为发展法中人民的友谊作出贡献。

课文结尾，我再次发表感想：巩固和发展中法两国人民之间的友谊是这个普通的法国公民美好、纯真的心愿，是中法两国人民的共同心愿。可见，本文写作线索是紧紧围绕心愿这个主题展开的。教学中要指导学生从整体入手，理清文章

的写作顺序。初读课文后，让学生谈谈自己的预习情况，弄清这篇文章主要写了一件什么事，是按怎样的顺序写作的。在这个教学步骤中，要注意面向全体学生，确实让所有的学生都动起来，以自学为主，给他们动脑、动口、动手的时间，提高学生的自学能力。这条原则要贯穿整个教学过程。

二、再读课文，理解主要内容。

文章紧紧围绕 心愿 这条线索展开，在理解的过程中，有一些反映法国人民心愿的句子要作为重点来处理。注意引导学生理解句子时要联系上下文，把句子放在文章的整体中去理解。

1. 读。通过指导朗读，让学生从课文整体入手，根据课后练习1的要求，找出反映法国人民心愿的句子，并带着感情朗读。我完全理解小姑娘的语言和感情了。是那些不说话的中国人，把真诚的友谊带进了一个普通的法国人的家庭，而且生根发芽，开出美丽的花朵。这个句子感情充沛，要指导学生读出语气和感情，不说话的中国人、真诚的友谊要读重音，生根发芽既要读出重音，又要放慢速度，通过朗读让学生从中体会句子的意思。维勒尼克的爸爸从中国带回了泥人，陈列在家中，所以小姑娘一眼就认出我是中国人，表明了爸爸对中国人民真诚的友爱，连小姑娘也成了中国迷。

2. 想。在朗读课文的过程中，让学生独立思考这些反映法国人民心愿的句子。维勒尼克的爸爸说：中国是一个伟大的国家，有永远值得引以为荣的历史和文化，但是现在确实需要发展。你们的国家有巨大的潜力，这是谁也比不上的。说明爸爸对中国灿烂的文化 and 现状了解得很清楚，对中国有着深厚、诚挚的感情，对中国的发展充满信心。对于这类句子的理解，可设计几个问题分层理解。

3. 议。以小组或同桌互议的形式，交流学习体会，加深对句子的理解和认识。我希望她学中文，以后到中国留学，做架

设友谊桥梁的工程师！通过朗读，讨论弄清什么是 友谊桥梁，架设友谊桥梁的工程师 是什么意思，这句话表明爸爸希望女儿长大后做促进法中人民友好的工作，为增进两国人民的友谊作出贡献，表达了巩固和发展两国人民友谊的美好心愿。

4. 讲。以讨论小组为单位选派发言人，讲解对这些句子的理解和体会。教师点拨，给学生以正确答案。

三、回归整体，从内容体会思想。

在理解课文主要内容的基础上，让学生回归整体，再次朗读课文，理清课文主要写了一件什么事，以及课文的写作顺序。从这些具体的描写中，体会课文表达了怎样的思想，让学生说说自己是怎样体会到的。要让学生明确，巩固和发展中法两国人民的友谊是中法两国人民的共同心愿。同时回归单元整体，进一步明确通过内容体会思想是读书的非常重要的方法，在以后的阅读实践中要有意识地运用这种方法，以形成能力。

4 黄河是怎样变化的

(一)创设情境导入，提出读写要求。

1、播放影像资料，回顾课文主要内容。

观看影像资料后，指名回答课文主要内容。

教师板书：灾难摇篮原因治理

2、复习电子文稿制作方法，提出读写要求。

指名回答电子文稿的制作方法，教师相机投影：

一、筛选、下载资料；

二、整理、编辑资料；

三、完成并存盘；

四、展示、介绍电子文稿。

然后教师提出读写要求，要求学生选定主题后，在与电子资料库的对话中阅读、筛选有关资料，进行资料重组，制作出一个图文并茂、声形并茂的电子文稿，实现阅读与写作的一体化。

(二)检索阅读资料，协商制作文稿。

1、分组选择主题，自主查阅，筛选资料；

2、分组协商讨论，进行探究学习；

3、教师监控学习过程，开展个别化教学；

4、分组完成电子文稿的制作。

(三)分组汇报展示，指导评议修改。

1、学生分组汇报，展示电子文稿；

(四)引导学生总结，升华学习体会。

总结本课的收获，并希望学生对电脑的学习，为读写一体化打下更坚实的基础。

五年级班队工作计划篇九

一、教材分析：

本册教材由“生物与环境”、“光”、“地球表面及其变

化”、“运动和力”四个单元组成。

《生物与环境》单元从内容上分三个部分：通过“绿豆种子发芽和生长”、“蚯蚓的选择”研究生物的生存和非生物环境的关系。第二部分引导学生观察分析生态群落中生物之间的食物链和食物网，并通过生态瓶的制作、观察，探究生物群落中生物和生物、生物和非生物相互依存的关系。第三部分内容，是把以上认识拓展到自然界，通过典型事例的分析，认识到保护大自然、维护生态平衡的重要性。

《光》单元首先引导学生们观察光的传播(直线传播和反射)特点及其在生产和生活中的运用;接着指导学生认识许多光源在发光的时候也在发热，太阳是地球最大的光源和热源。阳光下物体得到的热与受到的光照强弱有关系，也与物体本身的性质有关系。最后通过制作太阳能热水器综合运用相关知识。

《地球表面及其变化》单元内容主要包括两个方面：一是认识地球表面总的地形概貌，以及河流、海洋、山脉、高原等地形及特点;二是地形地貌变化及发生原因。让学生知道是地球内部的运动，是太阳、流水、风、冰川、波浪等自然力共同作用形成和重塑了地球的外表。

《运动和力》单元内容可分为四个部分。第一部分了解重力、弹力、反冲力，让学生用这些力作动力使小车运动起来，并研究动力的大小与小车运动的关系。第二部分学习测量力的大小，认识力的单位，为研究摩擦力大小做好技能准备。第三部分认识摩擦力，研究影响摩擦力大小的一些因素，研究摩擦力对物体运动的影响。第四部分动手实践，设计和制作一个小车。

教学重点：

- 1、重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培

养小学生的科学素养。

2、学习运用对比实验中控制某个条件的方法，研究影响种子发芽的条件。

3、研究动植物之间的食物关系，认识食物链和食物网。

4、认识到维护生态平衡的重要性。

5、认识阳光的强弱和温度的关系，以及怎样才能得到更多的光和热。

6、火山和地震会改变地球表面的地形，它们是由于地球内部的运动造成的。

7、交流实验设计方案和按计划进行实验操作。

8、用实验检验摩擦力大小与接触面和重量的关系。

教学难点

1、从地形图中发现整个地球地表地形地貌的分布和特点，知道并描述各种地形地貌的特点。

2、地球内部的运动会引起板块运动，板块运动影响和改变着地表的地形地貌。

3、实验方案的进一步完善，使之更科学、合理。

4、整理分析对比实验获得的数据，分析结果。

5、对摩擦力的利弊作出判断和解释。

6、在设计对比实验中严格控制变量，并注意收集实验数据用事实说话。

二、教学目标要求：

知识与能力：

- 1、“生物与环境”单元，让学生对研究生物特征及其行为产生浓厚兴趣，学习用简单的控制实验获取事实的方法，用图画和文字记录动植物特征的方法，体验在实验过程中详细记录收集数据的必要性，经历进行简单实验设计的过程并运用收集到的数据和资料进行交流和探讨。
- 2、“在阳光下”单元，围绕着太阳与地球、太阳与人的关系展开研究，引领学生“将太阳作为地球上最主要的能源(光和热的提供者)”来认识，来开展活动。
- 3、“材料”单元，从方法上指导学生如何研究材料的特征，让学生根据解决问题的具体要求来选择合适的材料，利用材料、创造材料。
- 4、“健康生活”单元，让学生关注健康，学习有关身心健康的科学知识，乐于用学到的知识改善自己的生活，培养良好的生活习惯。

过程与方法：

- 1、设计绿豆芽生长需要阳光的实验，用对比实验的方法观察，记录影响植物生长的条件。
- 2、利用简易的日影观测仪，观测阳光下物体的影子的长短和方向的变化，并收集相关的数据，根据观察数据，发现阳光下物体影子在一天中的变化规律。
- 3、观察描述常见地形的特点，会看简单的地形图，能在地形图上指认如高原、平原、谷地、山脉、河流、海洋等的地形。

4、测量摩擦力的大小;推测、设计实验检验摩擦力与接触面和重量的关系;做摩擦力大小的对比实验。情感、态度、与价值观:

1、经历设计种子发芽实验的过程,用对比实验的方法观察、记录影响种子发芽的条件。

3、培养对地球表面地形研究的兴趣,能自觉关注和收集相关的信息。4、形成认真实验、根据数据得出结论的科学精神。

三、学生情况分析:

这一学期五年级二班共有53人,通过几年的科学学习,大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣,对科学本质有一定的了解,科学素养得到相当的培养,已经具备了初步的探究能力,他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望,乐于动手,善于操作。不过两极分化很明显。优等生表现出对科学浓厚、持久的兴趣,科学素养发展态势良好;后进生对科学有种担忧感,随着年级的升高,课程难度值增加,学习态度不够认真,加上对科学学科的认识不足,认为本学科不重要,轻视,造成科学素养发展态势一般。

四、教学进度安排表:

五、教学内容检测与评价:

1、要综合关注学生科学概念的建立、过程与方法的习得和情感态度价值观的养成。

2、依据学生的记录单,评价学生观察、实验、收集信息的水平和态度。

3、评价学生坚持长期观察活动的情况,如观察种子萌发活动中的表现。

4、评价学生在团队合作中的表现。

5、与家庭生活保持联系，关注学生在实际生活中对所学知识经验的应用。 六、综合实践活动安排：

1、搜集信息、现场考察、自然状态下的观察。 2、做实验、专题研究、情境模拟。 3、科学小制作、讨论辩论、种植饲养。 4、科学游戏、参观访问、竞赛。

5、科学欣赏、社区科学活动、家庭科技活动。

6、角色扮演、科学幻想信息发布会、报告会、交流会。

七、教学措施：

1、了解学生对所学科学问题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。 2、指导学生反复进行控制变量的实验。（控制变量实验要加以指导） 3、引导学生在观察和实验的过程中做好记录。

8、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

9、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学课程标准、科学教材，认真钻研科学教法学法，尽快成为一名合格的科学教师。

10、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

11、充分利用好学校的科学实验室，做到“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

12、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

五年级班队工作计划篇十

时光飞逝，在过去的一个学期里，对五年级组来说是不平凡的，是富有转折性挑战性的一学期。我们围绕校长室和各职能部门的工作意图，开展工作，强化年级组建设，强化发展意识，提高教育教学质量，促进学生的全面发展。

一、加强业务学习，提高业务水平

本学期，我组教师通过认真学习教材、教参，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。还每人读了一本教育专著和《新教育》等教育书刊积极参加网络培训并考核过关。组内的老师们勤学好问肯钻研，他们不仅在自身学习、集体备课中有着积极参与的热情、踏踏实实的表现，在教研组分工、相互听课、相互帮助等方面，也极为认真、务实。这些学习，极大地提高了组内教师的业务水平。

二、抓教学质量的提高

1、教育教学的事业是良心的事业。

少年儿童是最纯洁善良的，做老师的必须做到辨证的爱、科学的爱、神圣的爱，这也许就是人们常说的：教师是太阳底下最神圣的职业。“教学质量是学校的生命线，也是级组工作的催化剂，没有教学质量的提高，教师工作就没有积极性。这个学期的开始，按照级组的工作计划和学校的要求，狠抓课堂教学质量的同时，还做了以下几方面的工作：(1)纵向、横向都找出我们的差距，达到促进提高的效果。(2)举行单元测考。(3)抓好早读课。(4)开展培优补差的工作。(5)组织学生开展学习经验交流，各班级利用期中练习、单元练习为

契机，鼓励学生提高综合素质，(6)积极参加学校组织的各项活动，张扬学生个性，发展其特长。我们五年级组有4个班，我们分工明确，都尽自己的能力把各项任务做好。

2、教育教学，求真务实

五年级是中高年级的阶段，并且全校公认五年级是各方面最差的。而我们五位老师认真地备好课，备好每一堂课，做到重点明确，难点突出。

4、重视了把握质量关。质量是我们的生命线，要做好提优补差工作，重视平时的每一节课，每一次练习，每一次测试，针对每次考试要及时总结分析找出原因。为了缩短班级与班级的差距，学生与学生的差距，力争及格率达100%。我们语、数、英老师协调安排时间给予补缺补差，全身心投入。我们组内的每个老师都在默默无闻地任劳任怨地尽心尽责地做好自己的工作。

三、切实抓好教育工作

1、抓好学生的养成教育

良好的生活习惯能促进学生良好学习习惯的形成，随着年龄的增长，要提高对学生常规管理的要求。班主任积极鼓励、引导、批评和教育，使学生养成良好的生活和学习习惯。各班重点抓好班风建设，每班有自己的班训，针对个别调皮学生，班主任、任课老师要积极引导，想对策，通过反复抓，促学生的养成教育进一步得到提高。各班要培养了一批得力的小干部，促使班风得到好转，做到周周都有训练的重点。

2、抓好学生的安全工作

安全是学校工作的重中之重，提高学生的安全意识和自护意识是工作重点。我们认真组织学生学习安全工作“十要十不

要”，增强安全意识，防止安全事故和人身伤害事故的发生。虽然这次发生了一些意外，但是在事情发生的第一时间里，当我这个班主任上完课还没回到教室里时，校长和卫生老师已经采取了措施让家长接回。这一切发生得这么突然，处理得又是那么及时。放学后我又来到六院急诊室看望他们，回家后又及时打电话慰问所有不舒服的同学家长们很感动。虽然我们之间观点上有点不同但是目标是一致的：急学生所急。通过校长与老师家长与老师的共同努力到昨天学生都已恢复健康。

3、重视学生的学习方法的培养

要十分重视培养学生的学习方法，各学科要针对学生的薄弱环节制订措施，进行针对性的辅导，特别是要使学生能认真上课，听课，积极动脑，认真完成作业等。认真组织好家长会，进行家校联系，提高教育效率。

4、我们利用一切能利用的时间向学生进行健康卫生教育及思想品德教育和文明礼仪教育。班主任与搭班老师协调好步伐一致。培养学生团结协作的精神，使他们懂得身体健康的重要。积极参加体育锻炼。

四、诚信、协作、求实、团结

年级组内的老师严守出勤制度，做到不迟到，不早退，中途不擅自离岗，离校，有事提前请假，在工作时间，不做与工作无关的事情，一人外出开会或有事大家争着代课。

五、特色

当我问起组内的特色时，老师们都异口同声说：奉献。各位老师，毫无怨言，对个别学生个别指导，早饭不吃喝口茶继续做，当天任务当天毕，决不拖到第二天。语、数、英老师的课尽管都很多，但是，我们都协调得很好，在补缺补差上

交错安排，环环相扣流畅。语、数、外与班主任里应外合，教学工作开展的有条不紊，组内教师互敬互爱，团结协作，达到了一种默契，潜移默化地使各项工作开展得顺利，做到学生放心，家长高兴。

六、所取得成绩

一份耕耘，一份收获。经过一学期的努力，我们也取得了一些微不足道的成绩。如：五(3)班的周壮永和五(4)班同学在小学生运动中取得了良好的成绩；五(4)班的周英，邢其姣，五(3)班的符美婷，五(2)班的周景琪等同学在开发区作文竞赛中取得一、二、三等奖的好成绩。还有一些同学在学校举行的各项比赛中也取得良好的成绩；五(4)班还被评为“文明班级”。语文期末考试的成绩各项指标都比四年级升上来的高一些(及格率由42.5%上升到44.7%提高2.2%等等)。

七、今后努力方向

- 1、组员之间要进一步坦诚相助构建真正的和协组室。
- 2、真正做到与时俱进与创新这个理论概念与实践相结合，脚踏实地的走好每一步。
- 3、学生的各种习惯都要进一步加强。