

# 2023年嘉庚精神讲座 党史精神宣传活动 总结(汇总9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 嘉庚精神讲座篇一

自党史学习教育启动以来，\*\*县\*\*镇党委迅速响应、精心部署、挂图作战、积极行动，聚焦“三张图”，盘活各类资源，丰富活动形式，引导广大党员学好用好“党史”，提升思想感悟，筑牢为民初心，努力在学深、悟透、做实上不断推进，持续发力，进一步巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。

绘制一张“作战图”，高起点谋划

\*\*镇党委坚持从整体出发，一盘棋做谋划，做到党史学习教育有规划、有目标、有实干。方案规划到位。结合本镇实际，制定实施方案，同时创新“六维度”工作法，以“看、说、听、读、写、行”为六大切入点，推出“学党史忆初心”系列，计划开展学史立志、知史追梦、颂史扬恩、践史修身、绘史承情五大活动。资源配送到位。镇党委充分整合各类丰富红色资源，推出党史学习教育“四张清单”，包含红色阵地清单、学习数目清单、红xxx清单和课程资源清单，供各支部进行自主选择，并及时为各支部及村党群服务点配送了《中国xxx历史□□xxx简史》等书籍，让党史学习教育可听可看可体验，为各基层党支部开展“党史”学习教育提供有力支撑和坚强保障。动员部署到位。及时召开党史学习教育动员部署会，深刻点明学习教育的重要意义，明确强调主要措

施和各项任务，要求全镇各基层党支部加强宣传引导，迅速掀起开展学习“党史”的热潮。

细化一张“分类图”，高要求落实

拓展一张“实践图”，高标准推进

堵点。基层党员结合“生态\*\*先锋行动”和“花博先锋行动”等，密切党群关系，带头参与环境整治、矛盾化解、帮困助老、党史学习教育结对帮教等志愿服务，积极贡献党员力量。传承历史精神。党历来高度重视精神力量与精神建党，结合“七一”纪念活动，镇党委组织开展基层党员先进事迹展示活动，各基层党支部从历史中找答案，从现实中找参照，积极推选在疫情防控工作和党委政府中心工作中涌现出的先进典型，不断传承发扬积极而上、敢于担当、无私奉献的精神力量。坚守历史使命。真正学好用好历史，就要激发党员们坚守时代使命的担当、情怀、责任、信念，要把学习成果用在当下，用在镇村\*\*发展中，不忘初心，永远奋斗。\*\*镇作为花博会门户小镇，当前“迎花博治五棚”攻坚战至关重要。全镇党员都积极投入到了“五棚”整治工作中，敢为人先，勇挑重担，在带头拆除五棚、积极调解矛盾、做好环境卫生等工作中充分发挥了党员的先锋模范作用。

党史学习教育活动启动以来，\*\*法院紧紧围绕“规定动作不走样，自选动作有亮点”，扎实有力推进学习教育持续升温、见行见效。

项目化，保障学习教育工作有序推进。开展调查研究，征求建议意见，出台党史学习教育实施方案，助推党史学习教育走深走实。三是强化部署落实，提升学习教育站位。迅速召开法院队伍党史学习教育动员大会，“一把手”亲自动员部署，要求全体干部站在讲政治、讲大局的高度，充分认识党史学习教育工作的重大意义，增强政治责任感和时代使命感，做到思想上高度重视，行动上高度自觉，扎实推进学习教育

走深走实。

## 嘉庚精神讲座篇二

开展党史教育是加强党性锤炼的必然要求，是提升师资修为的必然要求。用党的历史教育党员、教育干部、教育群众，是党史工作服务党和国家大局的重要内容。全校教职工要提高政治站位，深刻领会我校开展党史学习教育的重要意义，切实增强思想自觉、政治自觉和行动自觉，在学习中坚定理想信念。

“党史”学习教育开展以来，学院党委结合学科专业特点的实际情况，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命。以下是党史开展以来，学习情况汇报：

党史学习教育常态化制度。将红色传统、红色基因融入年计划，月主题，周班会，日讲评之中，让红色教育达到润物无声，春风化雨的效果。结合我校日讲评制度，每天每班利用一节晚自习统一学习党史故事，并让学生写下心得体会，记录在党史学习本上，定期进行检查和评比。

将党史学习教育融入校园文化建设。一是充分利用图书科技楼的图书资源，为师生提供一个可以阅览，参观以及集中进行党史学习教育的室内基地。师生可以在党史学习基地进行学习党史知识，重温历史；同时也是师生党课集体备课教研中心，特别是我院组建学生党史宣讲团，学生可以在次学习、查阅资料、交流、教研等工作。二是在图书科技楼前，建立一个党史展示区，展览区有27个版面，主要内容是宣传党史大事件知识，这样使得全校人员都可到此驻足学习；师生书画展演，同时我们将课堂搬到室外，在展示区进行室外党史实践教学，带领学生边看边讲解。通过现场学习提高党史学习教育的实效性和感染力，受到广大党员的欢迎。三是将太极广场进行改造，打造党史学习文化广场。在入党宣誓环节，师生党员要在此庄严宣誓；为营造好的晨读氛围，我院把学生

晨读带出教室，走向党史学习文化广场，书声琅琅，让学生在这里耳濡目染，更加激发学习的兴趣。通过打造室外党史教育基地，精心构建室内+室外全覆盖的党史学习教育红色阵地，让学习党史落实到实处。

二是成立党史学习宣讲团。由马克思主义学院进行组织，筛选出一批专业基本功扎实、理论研究能力强的思政教师，成立党史学习宣讲团，在全校范围内进行宣讲。我校特邀邀市委党校、党群处处长褚蕾云，为师生带来一场《凝心聚力学党史砥砺前行强党性》专题讲座，加深了广大师生和全党对党史的理解和感悟，更加坚定理想信念，对党有了更深的认识。成立学生宣讲队，动员学生结合自身、结合家乡实际充分挖掘各地方党史教育典型案例，并以文字、图片、视频、音频等方式表达对学习党史的理解感悟。大力宣传党史，营造“明理增信、崇德力行”浓厚氛围。三是开展党史学习教育主题月活动。按照“五位一体”要求，围绕建党100周年，积极开展丰富多彩的月度主题活动，目前已经开展“学雷锋”活动、“为党颂歌”演讲比赛。后期会逐月实施月度主题教育计划。

在未来工作中，我们将不断完善工作方法，学院党委将持续坚持把党史学习教育与中心工作和重点任务紧密结合，把解决实际问题作为开展党史学习教育的出发点和检验学习成果的“试金石”。坚定初心使命，强化责任担当，力谱写新的篇章。

### 嘉庚精神讲座篇三

为了大力宣传和普及党史知识，教育引导广大党员干部加深对党史的认识和理解，不断提高领导干部政治思想素质和执政能力，大力弘扬党的优良传统作风，根据市委组织部、市委党史研究室的统一部署，“七一”期间，我镇以开展“党史教育日”活动为契机，在镇机关开展了一系列内容丰富、形式多样的党员教育活动，取得了良好成效。

一是组织了一次专题党课。“七一”期间，镇党委书记结合保持党的纯洁性主题教育实践活动暨廉政风险防控工作，针对当前工作面临的形势任务，给全体党员干部上了一堂专题党课，要求全镇上下必须紧扣李高峰书记讲话精神，认真领会“保持党的思想纯洁、队伍纯洁、作风纯洁、清正廉洁”的基本内涵。廉政风险防控工作方面，必须着力构建防范机制、监控机制、处置机制“三个机制”，突出抓好重点对象、重点事项、重点环节、重点任务“四个重点”，扎实开展清权确权、规范权力运行，排查评定风险、加强风险管理，制定防控措施、优化权力结构，推进公开工作、强化科技防控，实施预警处置、强化动态监控“五项工作”。

二是开展了内容丰富的党组织活动。7月1日，组织镇党委班子成员前往xxx皖南特委旧址纪念馆进行参观学习，通过此次红色之旅的实地考察，采取重温入党誓词、踏寻先辈足迹等方式，切实增强我镇党员干部的历史使命感和责任感。

“党史教育日”活动的开展，使党员干部接受了一次生动的教育，灵魂的洗礼，进一步坚定了理想信念，增强了宗旨意识；进一步提高了党组织的凝聚力、战斗力，增强了党员干部的工作责任心，政治责任感显著增强；进一步树立了全心全意为人民服务的思想，对工作作风、工作效率的进一步提高，起到了促进作用；进一步激励了党员干部把爱党爱国的热情转化为推进科学发展、加速明光崛起的实际行动上来。

充分发挥我市党校的主渠道作用，把党史教育包括地方党史内容纳入教学计划，定期组织党员学习培训。

## 嘉庚精神讲座篇四

第三届党性党史主题教育开展以来，九龙街道尚庄小学对标高位、超前谋划，精心组织、全面展开，主题教育工作取得了阶段性成效。

九龙街道尚庄小学深入开展党性教育主题教育，确保学习教育落到实处、取得实效。一是迅速成立组织，确保工作保障到位。学校坚持抓早、抓快、抓实，迅速成立了校长任组长的主题教育领导小组，领导小组下设办公室，设办公室主任，负责综合协调、巡回指导、督促落实和日常工作。二是凝聚思想共识，确保工作推进到位。先后召开2次主题教育领导小组会议，认真学习纲领文件，共同谋划主题教育相关工作，为开展好主题教育做好铺垫。三是及时动员部署，确保精神传达到位。6月8日，我校召开了主题教育工作动员部署会，对全校师生进行了集中动员和专题培训，确保主题教育覆盖到全校每名教师。

党员教师带头学习强化示范引领，普通党教师积极跟进、广泛参与，力争使主题教育取得最好效果。一是深化交流研讨，抓实理论学习。学校组织领导班子成员集中学习和自学交替进行，认认真真读原著、学原文并就学习心得进行交流，每名党员干部都谈心得、谈体会；二是带头讲专题党课。党员领导干部认真撰写党课讲稿，组织开展好主题教育，确保主题教育开出成效、开出特色、开出质量。

开展党性党史主题教育，要根据不同党员的实际情况和特点，创新采取灵活多样的形式开展学习，保证学习教育全覆盖。组织全校教师观看了电影《建国大业》、《建党伟业》、《建军大业》等，组织祭扫烈士陵园，学习了革命先烈的事迹，以榜样的力量营造学习教育的良好氛围。二是针对各类流动党员分别组织学习。

总的来讲，我校的主题教育工作虽然取得了一定的成绩，但是与上级的要求相比，还存在一些问题和差距，主要是：主题教育的“自选”动作不够丰富，需要鼓励各党员教师创新学习载体，将主题教育搞出特色；知行合一仍需提高，需要继续强化思考，真正学深悟透，达到知和行的统一。

我校将继续深化党性党史主题教育，努力把学习成果转化成

促进学校发展的实际成效。

## 嘉庚精神讲座篇五

本次“活力在基层”团日活动主题为“学党史、知党情、跟党走”。

100年来，中国xxx由小到大，由弱变强，领导中国人民冲破重重难关，夺取了革命斗争和经济建设的一个又一个胜利。中国xxx坚持以马克思列宁主义xxx思想、中国特色社会主义理论体系为指导，领导全国人民改革开放，奋斗进取，全面推进中国特色社会主义现代化建设，综合国力显著增强，取得了举世闻名的成就。可以说，中国xxx的历史，就是不断从胜利走向胜利的历史。

主题活动一：

观看红色纪录片，重温革命年代。

主题活动二：

党史知识竞赛，铭记历史。

围绕本次“学党史、知党情、跟党走”团日活动主题，我班策划了三个主题活动：

主题活动一：

组织全班同学观看红色纪录片——长征。

以一种轻松愉悦的方式让同学们通过观看影片，将我们的时空回到革命年代，深刻体验革命胜利的过程的艰辛与不易，跟重要的是，让同学们能够从革命先辈身上学习他们的坚定的意志于不屈不挠的革命精神。

## 主题活动二：

在班里组织一场以“学党史、知党情、跟党走”为主题的党史知识竞赛。

通过这种活跃的互动方式，让同学们更容易牢记我们党曾经走过的历程。不忘过去，牢记历史，汲取经验，展望未来。

两个活动从浅入深，让同学们在活动的过程中，逐步了解到党的一个艰难成长史，更深刻地体会我们今天生活是我们的前辈们用鲜血与生命换取的，从而让同学们珍惜美好生活，从我们的前辈手中接好实现中华民族伟大复兴的重任。达到本次团日活动的教育目的。

## 主题活动一：

### 1. 时间：

xx年3月24日下午2点半。

### 2. 活动地点：

教学楼课室。

### 3. 活动内容：

- 1) 先由宣传委员简单介绍本次主题活动的活动意义，并且对即将观看的影片做一个简单的简述。
- 2) 同学们观看影片——长征。时间持续两个半小时。
- 3) 影片观看完后组织同学发表自己观看影片之后的感想与心得。进行交流与讨论。时间半小时。

### 4. 活动目的：

观看影片是一种容易让人印象深刻去记忆知识以及了解历史的一种很好的教育方式。我们以一种轻松愉悦的方式让同学们通过观看影片，将我们的时空回到革命年代，深刻体验革命胜利的过程的艰辛与不易，跟重要的是，让同学们能够从革命先辈身上学习他们的坚定的意志于不屈不挠的革命精神。

主题活动二：

1. 时间安排：

xx年3月30日下午

2. 活动地点：

教学楼课室。

3. 活动内容：

1) 先由宣传委员简单介绍本次主题活动的活动意义，然后宣布本次知识竞赛的规则。

2) 开展知识竞赛。

3) 公布获奖人员名单并进行颁奖。

4. 活动目的：

党的成长过程就是一部宏伟的历史诗篇。只有详细了解党的成长、壮大、胜利的一个历史过程，我们才能真正了解到，我们的党到底靠的什么走到今天这样一个辉煌的地步。通过党史知识竞赛这种活跃的互动方式，让同学们更容易牢记我们党曾经走过的历程。不忘过去，牢记历史，汲取经验，展望未来。

## 5. 活动具体步骤:

年3月30日下午2点半, 全班同学到达课室。

2. 将全班同学按学号分成3组, 每组8名同学。一名主持人, 一名记录员, 两名摄影员。

3. 活动分为三个部分: 轮流答题, 限时答题, 抢答。

其中抢答部分活动时间为10分钟, 限时答题时间为6分钟, 积分淘汰赛为10分钟。

在刚刚开始。每个队有100分底分。

- 轮流答题:

主持人在10分钟内会念n道题。主持人念完题目后每个队伍都有机会进行抢答, 限时3秒钟。答对加10分, 答错减10分。

- 限时答题:

主持人在两分钟之内会念出n题。每个队在限时里答题。答对加10分, 答错减10分。

- 抢答:

在前两轮按各队的积分淘汰掉一个队伍。然后进入抢答的环节。

同样是加分的环节。

按最后的积分进行冠军的角逐。

4. 在活动的最后, 根据活动结果, 给胜利的队伍进行颁奖。

## 七、活动总结

通过开展此次活动，以“学党史、知党情、跟党走”为主题，开展一系列的活动，不仅使同学们的身心得得到锻炼，同时也宣传了爱国精神。展现了我们仲恺学子的风采。

这不仅仅是一次爱国教育，也让我们感受到我们的使命，我们应全心全意为人民服务，深切落实科学发展观。激发本支部同学对集体的热爱，对祖国的热爱，在相互交流中，达到共同进步。对于班委，通过这次活动，提高我支部班干部的组织协调能力，领导能力，以及遇到问题的应急能力。同时增加同学间的凝聚力。

另外，本次活动也有以下几点不足之处：

1. 在进行知识竞赛的团日活动中，题目的难度不大一样，导致有些组的题目简单有些组的题目相对较难。
2. 这次的团日活动策划了三个主题活动。但是由于同学们的时间差调不开以及天气的原因，第三个主题活动重走红色道路被迫取消。

## 嘉庚精神讲座篇六

近年来，根据《关于加强和改进新形势下党史工作的意见》文件要求，\*\*\*努力适应\*\*经济社会发展新形势，加强和改进新形势下的党史工作，站在培养合格社会主义接班人的高度，寻求新突破、力求新发展，以昂扬向上的精神状态，求真务实的工作作风，积极争创全市党史工作先进单位，为实现\*\*经济社会又好又快发展提供精神动力和智力支持。

育人是\*\*\*的根本职能，党的事业伟大而光荣，党史工作是党的工作的重要组成部分，党史工作使命崇高，责任重大。用\*\*悠久、先进的党史教育青少年，是\*\*\*\*责无旁贷的主要

工作；写好现在党史更是\*\*\*\*\*的义务和职责。\*\*\*党组高度重视并将其列入党组议事日程，\*\*\*机关党组统一领导，研究部署党史工作，并制定下发了《\*\*\*\*\*市委信息报送工作的通知》，把基层党史信息报送列入\*\*\*目标考核之中，进一步明确了党史工作分管领导和具体责任人。每季度由机关兼职党史干部主动向党组领导汇报党史工作，听取指示，接受任务，做到“组织、人员、经费”三到位，切实加强了对党史工作的领导。

切实抓好党史资料、信息征集、编撰和研究，打好工作基础。进一步完善了《\*\*\*\*\*市委档案管理制度》，认真细致地征集全市\*\*\*系统的重要活动、会议资料、重要决议和决定、重要图片以及获市级以上表彰的优秀党员、劳动模范等先进事迹等资料；坚持定期向市委党史研究室整理报送部门大事记，及时编写报送单位党史工作总结。

党史宣教是把党史成果转化为现实生产力，教育广大人民群众，为构建和谐社会打好基础。\*\*\*结合自身实际，不断丰富内容，创新方式，力求实效，开展了各具特色的党史宣教活动，提高对党员干部特别是青少年的引导水平。今年以强化未成年人思想道德建设和大学生思想政治教育为总抓手，组织开展了一系列丰富多彩的主题教育活动，引导青少年树立与社会主义市场经济发展相适应的理想信念和道德规范；大力开展社会主义核心价值体系教育主题活动，以“我与祖国共奋进——学党史、知党情、跟党走”青少年形势政策教育巡回宣讲活动，纪念中国xxx建党90周年“辅仁杯”党在我心中”青少年演讲比赛和“中华诵”颂歌献给党”青少年红色经典诵读比赛、“祖国在我心中”全市青少年庆祝建国62周年经典诵读汇演等主题教育实践活动为重点，坚持用马克思主义中国化的最新成果武装青年，大力加强青少年民族精神和爱国主义教育。

通过进一步贯彻落实《意见》的精神，\*\*\*充分认识到在党史工作中还有许多不足，在今后的工作中，\*\*\*将加大党史工作

的力度，加强与党校、党史办等党史工作队伍的联系协作，充分发挥联系广大青年的优势，做好党史学习教育、党史宣传、党史纪念活动等方面的积极作用，着力推进党史工作的合力创新，求真务实，锐意进取，在新的历史起点上开创\*\*\*工作新局面。

## 嘉庚精神讲座篇七

1. 支部党史学习教育情况汇报材料（一）
  2. 党史学习教育工作进展情况总结（二）
  3. 支部党史学习教育专题组织生活会情况的报告（三）
  4. 党史学习教育阶段总结（四）
  5. 党史学习教育阶段性工作总结（五）
- 科局党史学习教育情况报告（六）

### 支部党史学习教育情况汇报材料（一）

在 xx 党组的领导下，xx 党支部坚持以xxx新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实xxxxxx xx 考察重要讲话精神，深入学习xxxxxx在党史学习教育动员大会上的重要讲话，把握精神实质，以强烈的政治自觉、行动自觉开展好党史学习教育，推进党建与业务相结合，各项工作取得一定的成绩。

#### 一、加强组织领导，树立“风向标”

按照 xx 党委关于加强党史学习教育工作的有关要求和工作部署，xx 党支部第一时间制定了《关于开展党史学习教育工作的实施方案》《“我为群众办实事”实践活动方案》，成立以 xx 领导、支委和党小组组长为成员的党史学习教育领导小

组。并及时召开党史学习教育工作动员大会，进行动员部署，对开展好党史学习教育工作的目标、任务、责任等明确到人。结合工作实际，组建青年理论学习小组，积极开展线上线下学习，探索导学制度和培训计划。

## 二、开展政治学习，强化政治意识

共同见证伟大历史时刻。把学习贯彻xxxxxx“七一”重要讲话精神作为当前和今后一个时期的一项重大政治任务，制定学习计划，突出支委带头学、专题党课学、交流探讨学，确保学深悟透、融会贯通，全面掀起学习热潮。坚持学习教育常态化，组建微信学习群，设置打卡制度，利用“学习强国app”分享学习资料，鼓励大家交流心得体会。

三、开展党课教育，筑牢“压舱石” 为加强党史学习教育，党支部书记以“党史学习教育”为主题，开展专题党课学习，围绕“为什么学”、“学什么”、“怎么学”三个方面交流学习党史的必要性和重要性，进一步激励党员干部弘扬艰苦奋斗的优良作风和政治品格。七月□xx 同志讲授专题党课，围绕xxx“七一”重要讲话的思想脉络，从“庄严宣告”、“奋斗主题”、“伟大成就”、“伟大建党精神”、“九个必须”根本要求、“伟大号召”六方面，谈了学习体会，以及贯彻落实的思路和举措，引导党员干部深化对党的历史的系统把握，全面掀起学党史、悟思想、办实事、开新局的热潮。

## 四、创新活动方式，掀起“新高潮”

政治生日、支部书记寄语等活动，让全体党员重温入党时的满腔热忱和坚定决心。组织党员观看《古田军号》和《柳青》重大党史题材电影及家风教育专题讲座，重温峥嵘岁月，缅怀革命前辈浴血奋战的历史风云。开展党史知识专题测试，全体党员、入党积极分子参加，让党员干部充分感受到学有压力、学有动力，形成了以考促学良好局面。广大干部纷纷

表示要以此次考试为契机，切实发现自己在党史理论上的不足，使学习成果转化为思想成果和工作成果，促进工作向高质量发展。

## 五、用好红色资源，推动“新成效”

格服务标准，全面提升服务水平。

下一步，我们将在xx的领导下，持续深化党史学习教育成果。一是深化党史学习。坚持集中学习、个人自学与现场教学相结合，坚持领导领学与研讨交流相结合，不断拓展学习深度；在国庆节等重要时间节点，精心组织开展形式多样的爱党爱国教育活动，不断拓宽学习广度。二是落实“我为群众办实事”。以xx为目标，持续做好xx工作，解决群众“操心事、烦心事、揪心事”；持续xx解决群众多头跑、办事难问题，不断提升服务效能和水平。

## 党史学习教育工作进展情况总结（二）

自党史学习教育启动以来，xx街道党工委迅速响应、精心部署、挂图作战、积极行动，聚焦“三张图”，盘活各类资源，丰富活动形式，引导广大党员学好用好“党史”，提升思想感悟，筑牢为民初心，努力在学深、悟透、做实上不断推进，把学习教育成果转化为攻坚克难、真抓实干、善作善成的实际效果。

### 一、高起点谋划

坚持从整体出发，一盘棋做谋划，做到党史学习教育有规划、有目标、有实干。

一是方案规划到位。结合街道实际，制定《xx街道党史教育实施方案》《xx街道党史教育工作方案》，成立街道党史学习教育领导小组及办公室，综合设置综合组、文稿组、宣传组、

实践组、保障组、督导组 6 个专项推进小组，制定《x街道党史学习教育领导小组工作规则》等相关制度，进一步明确责任、细化分工。同时，创新工作方法，在做好“规定动作”的同时，高标准谋划“自选动作”，制定《x街道党史学习教育计划》，推出红色主题党课、红色知识竞赛、红色主题朗诵、红xxx红色之声、红色板报六大“红色学习套餐”，确保学习教育丰富多彩。截止目前，已推出 x 党员红色之声广播 1 期，刊发 x 板报 1 期。

资源清单，并及时为各级党组织配送了“四必读”和“两个决议”等党史学习教育图书，让党史学习教育可听可看可体验，为各基层党组织开展“党史”学习教育提供有力支撑和坚强保障。

三是动员部署到位。及时召开党史学习教育动员部署会，跟进传达学习xxxxxx在党史学习教育动员大会上的重要讲话及上级党委相关会议精神，深刻点明学习教育的重要意义，明确强调主要措施和各项任务，要求街道各级党组织加强宣传引导，迅速掀起开展学习“党史”的热潮。

二、细化一张“分类图”，高要求落实

## 嘉庚精神讲座篇八

- 1、鼓励全体同学和老师将qq个性签名更改为：世界精神卫生日，关注心理健康，成就你我幸福。
- 2、编辑世界精神卫生日专刊，并于10月10日之前发放到师生手中，借以帮助大家更好的了解精神卫生日。
- 3、倡导各个班级开展以“敞开心扉”为主题的班会，在班主任的带领下，鼓励大家说出自己的心声，吐出烦恼，让大家来帮助你、支持你，借以促进班级和谐，提高大

家的心理健康水平。

4、与学校广播台联系，确定于10月4日至10月10日播放关于世界精神卫生日的基础知识，供大家了解和讨论交流。

在这四个活动中，第一个较为简单，但是大家还是很认真负责的去做了，他们不仅自己改了还宣传鼓励他们的家人和朋友一起行动起来，为世界精神卫生日的宣传起到了很好的作用。

第二个活动时编辑专刊，这一块由牟老师负责，这期专刊不仅在内容上很好的和世界精神卫生日挂钩，在形式上也很吸引人，大家普遍反映很好，这也说明我们为大家做的每一份努力都得到了大家的认可。

第三个活动是开展主题班会，这个活动主要是在职教部各班开展，由各班的班主任负责，由于之前我们已经就这期主题班会发下了通知，大家都了解活动的主题内容，所以在最后的开展过程中进行的很顺利，各个班级反映普遍很好，在个别班级中学生们的情绪很激动，有不少同学宣泄了内心的情绪，得到了大家的支持，感受到了集体的关怀。班主任老师更是非常高兴，通过这样一个活动调动了整个班级的氛围。

第四个活动时播放精神卫生日的专题演讲稿，这一项活动的录制是由我和牟红梅老师一起完成的，由于是第一次录音，感觉都很紧张，录制的效果上可能有些差强人意，播放时间为两个星期，由于都是在课余时间播放，所以大家对这份广播了解的还是非常清楚，基本上达到了我们预期的目的。

以上这些就是关于20xx年世界精神卫生日活动的总结，从总体上看我们做的还不够完善，以后我们会借鉴每一次的成果继续往前走，希望大家监督，我们一定会做的越来越好。

## 嘉庚精神讲座篇九

精神卫生相关疾病它可发生在各年龄阶段——留守儿童因缺乏家庭教育而心理发育不健全；父母过度溺爱的子女也往往形成不良的行为习惯、错误的社会认知；青少年情绪易波动，容易受到外界不良情绪的干扰而产生错误的行为，同时，较大的学习压力会给青少年的身心发展带来负面影响；青年人步入社会往往面对着巨大的就业压力，复杂的人际关系会给心理脆弱的人带来较大的打击；青年到中年，除了就业压力还有家庭责任带来的压力，购买房产、养育子女、赡养老人等等需要巨大的经济支出以及精力；老年人往往因独居缺少陪伴与关爱产生负面消极的情绪；因患残疾的病人因自卑产生的精神障碍。

这些人群、这些问题常常发生在我们身边，医护人员自杀案件频发，就业者因工作压力接连跳楼，甚至高等知识分子因学业压力放弃自己生命。触目惊心的案例不仅仅是告诉我们这个社会有多残酷，而是在提醒我们，社会之中有很多人因精神卫生问题游走在生命的边界，需要社会的关注与救助。

### 精神卫生行业的现状

情绪往往是心理状态最直观的表现，但有时因为细微而没有被重视导致心理健康状态逐渐恶化，有时也或许因为当事人因为各种原因将不良情绪隐藏直到某一刻爆发出来，导致心理健康监控产生难度。因为社会舆论压力，大众对于心理健康问题选择逃避、避而不谈，但这实际上会导致问题加速恶化；同时，精神卫生行业缺乏专业的医护人员，在国内未能形成健全的咨询-预防-治疗体系，精神卫生概念的推广也遇到很多阻碍。

### 精神卫生发展建议

面对此行业的发展困境，首先应从根源解决精神卫生疾病的

发生——让家庭教育逐渐完善，学校与家庭共同引导孩子养成良好的行为习惯、善良的品行；青年心理健康问题应该积极引导，不以武力解决问题，在尊重平等的交流中解决其心理问题或障碍；当今各行各业竞争压力大，工作任务繁重，需要大量的体力、脑力支持，需要教育、工作单位、个人三方共同解决；引导大众注重家庭关系的培养与维护，减少“留守儿童”、“问题少年”、“空巢老人”的出现。

要让大众广泛接受精神卫生健康咨询是一个较为漫长的过程，需要社会公民素养进一步提高，知识水平进一步提升。精神卫生行业的构建需要注意专业性、保密性，需要大力培养专业人才，提升行业水平，满足大众精神卫生咨询、治疗需求，此行业渐渐的为人们广泛接受认可。