

幼儿园美食节活动方案(模板5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园美食节活动方案篇一

活动意图：

小班幼儿刚入学，不了解老师的工作有哪些？也不知道老师是关心和爱他们的。同时尊师重教是我国的传统美德，为发扬尊师重教的优良传统，也为了让孩子更加喜爱老师，我们利用教师节节日教育活动，让幼儿知道教师的节日在9月10日，也让幼儿通过此次活动喜欢上老师，喜欢上幼儿园。

活动名称：语言活动——老师，您真好。

活动目标：

- 1、知道教师节是老师们的节日，初步了解老师的工作。
- 2、能向老师展示所学的本领，和老师抱一抱、亲一亲，问声节日好，回报老师的付出。
- 3、初步产生喜欢老师、爱老师的情感。

活动准备：

幼儿入园这段时间在幼儿园学习、生活的录像片段或照片剪辑。

活动过程：

一、开始部分

1、谈话导入，引起幼儿活动的愿望。

师：今天，我带来了一段好看的视频，请小朋友们看看这里面有谁？他们在干什么？

2、幼儿观看前段时间在幼儿园学习、生活的视频，了解老师的工作。

(1) 幼儿观看视频。

(2) 教师提问。

师：录像里有谁？老师在做什么？老师教你学会了哪些本领？

二、基本部分

1、儿歌《老师本领大》。

老师本领大

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2、幼儿展示自己跟老师所学的本领。

师：谁能把这些本领表演给大家看呢？幼儿展示所学的本领。

3、介绍教师节。

师：宝宝们跟老师学了这么多的本领，老师好吗？你喜欢老师吗？师向幼儿介绍今天是教师节，是老师们的节日。

4、幼儿上来和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声节日好。

三、结束部分

引导、鼓励幼儿说说身边熟悉的老师长什么样？

四、活动延伸

请家长与幼儿共同制作亲子礼物——教师节贺卡或图形粘贴画，作品完成后，请幼儿将作品送给老师，再次和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声好。

幼儿园美食节活动方案篇二

作为一位幼儿园杰出的幼师，时常会需要准备好幼儿活动方案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。下面给大家分享一些关于假日时举办的亲子手工幼儿园活动方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

一、音乐热身

跟音乐互动身体关节，重点活动下肢关节

二、出示皮筋，引出游戏名称、

1、幼儿自由俩俩结合，用皮筋绑在一起，试着走一走、在走

的过程中，注意走得好的、

三、分两组赛，闯关、

1、第一关，小伙伴自由分成两组，看哪组走的快、

2、第二关，加大难度，从低到高放置平衡凳、让幼儿一只脚在上一只脚在下走过平衡凳、

4、第四关，要求幼儿协商好，一只脚在轮胎里面，一只脚在轮胎外面，一起跳过轮胎、

四、音乐放松

跟小伙伴坐在地上互相捶捶腿，蹬自行车，抱一抱拍拍后背、

【活动小结】

活动目标：

1、探索各器械的多种玩法，有一定的创造性，提高动作的协调性。

2、乐意与同伴分享交流自己的活动经验。

活动准备：

沙包、橡皮筋、尾巴、各色绸带、纸棒、报纸、皮球等

活动流程：

热身运动 自主探索运动 分享交流

活动过程：

一、热身运动运动员模仿操

二、自主探索活动

- 1、幼儿自由选择器具探索一物多玩的方法。
- 2、教师观察幼儿对各种器具的玩法，及时给予鼓励和肯定。
- 3、注意幼儿自我调节运动量、休息调整情况。

三、分享交流

- 1、幼儿间相互交流自己玩的方法。
- 2、个别幼儿表演自己的玩法，老师小结“方法多得多”。
- 3、游戏：将手中的器具铺成一条能练跳、平衡的路后，开展游戏。（以早操小组为单位开展）

一、开展区角建构游戏

1、目的：

发展幼儿空间想象力，创造力，激发他们探究和创造精神。

2、具体办法：

在活动室一角固定好建构游戏区，每周投放不同的操作材料，如大型积塑、雪花片、废旧的大小纸盒、饮料瓶、泡沫等。让幼儿在游戏活动时或课间自由活动时进行围合搭建。

二、开展区域益智区游戏

1、目的：

激发幼儿积极参加认知活动，让幼儿在有趣的认知环境中获得知识。

2、具体办法：

每班在活动室一角设立益智游戏区，每次投放不同的材料，如：七巧板、拼图、数字接龙卡片、认字卡片、走迷宫书、扑克游戏牌等等。在游戏活动时间引导幼儿自由玩。

三、开展生活区游戏

1、目的：

帮助幼儿树立劳动意识，培养幼儿的动手能力。

2、具体办法：

在活动室一角设立生活游戏区。每次活动游戏前投放好生活方面的材料，引导幼儿自由开展游戏。

四、开展科学区、数学区游戏

1、目的：

引导幼儿学会观察事物，培养幼儿对科学的兴趣。

2、具体办法：

在活动室的一角设立科学、数学游戏区，幼儿在课间自由活动时间和游戏活动时间，到科学、数学游戏区中玩中学、学中玩。

五、开展语言区角游戏

1、目的：

提高幼儿的语言表达能力，培养幼儿对文字的兴趣。

2、具体办法：

在活动室的一角设立语言游戏区角，教师要经常更换投放的材料，让幼儿随时自由地玩。

六、开展美工区区角游戏

1、目的：

料与同伴友好地合作，有条理地进行各种美术活动。

2、具体办法：

极性。

七、开展丰富多彩的角色游戏

1、目的：通过幼儿对社会生活的反映和模仿，发展幼儿的交往、合作能力，培养幼儿的主动性、独立性和创造性。

2、具体办法：除每班创设一个角色游戏区外，单独设立角色游戏室，每班按照活动安排表有序进行角色游戏活动，教师根据本班孩子年龄特点适时准备半成品以增加游戏投放材料，让幼儿尽情参与到生活、社会模仿中，以拓展幼儿与同伴交往、合作的经验。

八、具体活动安排：

三月份：

1、各班根据幼儿园游戏计划及本班幼儿的需要和兴趣制定出班级游戏计划。

2、组织各班教师学习游戏计划。

3、各班教师针对幼儿的年龄特点及发展状况重新调整活动区，为幼儿提供具操作性，教育功能和安全性的材料，尽可能投放一些半成品材料，满足幼儿的兴趣和需要。

四月份：

1、加强户外游戏活动的力度，为幼儿提供丰富的户外游戏时间，满足幼儿需要，增强幼儿的体质。

2、组织全体教师参观各班区域的创设及开展的活动情况。

3、组织观摩年轻教师的音乐游戏活动并进行集体评析。

4、检查教师当月开展游戏活动的观察记录及反思。

五月份：

1、组织观摩各教研组年轻教师的语言表演游戏活动并进行集体评析。

2、组织教师接待姐妹园对各班区域活动的参观学习。

3、检查教师当月开展游戏活动的观察记录及反思。

六月份：

1、进行年龄段幼儿绘本故事表演展示活动。

2、组织年龄段观摩角色游戏活动并进行集体评析。

3、检查教师当月开展游戏活动的观察记录及反思。

七月份：

做好幼儿园、班级幼儿游戏总结收集整理工作。

- 1、培养与激发幼儿运动兴趣、让幼儿在浓郁的运动氛围中自觉地参加体育活动、
- 2、使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体，智，德，美等全面发展、
- 3、培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神、

活动准备：

- 1、活动器械(废旧报纸制作的旋转魔棒)每人一件、

活动过程：

一、一练习行走，变换队形、

二、器械操：旋转魔棒、

- 1、幼儿随音乐“火车过山洞”用旋转魔棒两组合作搭山洞另两组幼儿玩“钻山洞”游戏

- 2、游戏进行两组，幼儿互换角色、

- 3、幼儿成四路纵队将旋转魔棒放在地上，玩“跳格子”游戏、

四、幼儿随音乐“亲亲美人鱼”做形体放松舞蹈、

五、集体互动：拉特斯基进行曲、

- 1，幼儿两人一组随音乐做拍手律动、

- 2、幼儿互功变换位子、

- 3、幼儿随音乐的强弱，进行动作表演、

大活动结束：幼儿随音乐“打猎”进行接龙行走退场、

活动目标： 1、通过娃娃家的各个区域培养幼儿的动手能力、语言能力和想象力。

2、让幼儿充分享受游戏带来的乐趣。

活动过程：

1、幼儿自选角色，装扮就位；

2、请幼儿开着小火车到“娃娃乐园”作客；

超市——幼儿可扮演超市促销员、收银员，客人可去购物；

糖果加工厂——加工员可用各种材料进行糖果、糕点的加工；

娃娃书屋——幼儿可扮演图书管理员，客人可以去看书；

活动结束：教师和幼儿一起评出今天的“娃娃之星”。

幼儿园美食节活动方案篇三

(1) 了解老师的工作，体会老师对自己的关心和爱护。

(2) 通过游戏增加对老师的认识。

(3) 用语言表达对老师的爱。

二、活动准备

经验准备：幼儿有“六一”国际儿童节的经验。

材料准备：老师平时的工作照片（如在幼儿园教学活动、生活活动中的照片）。

三、活动重点难点

重点：知道9月10日是教师节。

难点：用语言表达对老师的爱。

四、活动过程

1、引导幼儿知道教师节。

重点：知道9月10日是老师的节日，叫做教师节。

2、游戏：猜猜这是谁。

（1）班里的3位老师分别戴上面具，请幼儿通过老师的外形、声音、小动作等特征猜猜这3位老师分别是谁。（老师可以在游戏之前统一服装）

（2）请幼儿摘掉面具验证结果。

3、出示照片，讲述老师的日常工作。

（1）老师：这是老师的工作照片，谁能给大家说说这些图片里的老师在做什么？（逐一出示，请幼儿回答）

（2）这些照片记录了老师平时的工作内容，老师的劳动就是为了孩子们能健康、快乐地成长。小朋友们，你会怎么关心、珍惜老师的劳动成果呢？（进餐时候不浪费粮食、活动的时候积极参与、午休的时候按时休息等）

4、师幼之间用简单的语言表达对彼此的情感。

老师：小朋友们，你们知道吗？老师有悄悄话要和你们说，那就是老师一直都很喜欢你们！你们喜欢老师吗？你们想对老师说些什么呢？（鼓励幼儿用语言、动作大胆地表达对老师的情

感，如说出对老师的喜爱、抱一抱老师等表达对老师的爱。

幼儿园美食节活动方案篇四

一、实施背景：

让学生充分了解我国各地各民族在中秋节里各种各样的风俗习惯，增加学生学习的兴趣，了解节日的渊源、形成，民间各种不同的庆祝方式以及其中所承载的中国所独有的文化内涵，以此来体验中秋节吃月饼庆丰收、庆团圆、送祝福、送亲情的意义；体会班级就是一个大家庭，每个人都是班级大家庭的成员，应该相互关心，相互爱护；增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，同时通过这次活动，使学生真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

二、活动目的：

- 1、初步了解中秋节的名称、起源及节日风俗习惯。
- 2、通过了解家乡过中秋的风俗习惯，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感，体会家庭欢乐、生活甜美的幸福。
- 3、通过对节日的了解使学生感受中华民族文化的特点。
- 4、培养学生搜集，整理，比较，分析和运用资料的能力以及语言概括和表达能力。

三、活动准备：

收集有关中秋的资料，准备歌曲，月饼

四、活动过程：

第一阶段：活动准备

- 1、搜集有关中秋节的名称、由来、中秋灯谜和中秋节的传说故事等等。
- 2、调查访问身边的长辈，了解家乡过中秋节的风俗习惯。

第二阶段：以班会形式进入活动

- 1、欣赏音乐《明月几时有》情境导入，渲染气氛。
- 2、进入活动主题，交流感悟

第一主题：话说中秋

- 1、中秋节的由来
- 2、中秋节的传说与民间故事
- 3、各国是怎样过“中秋节”的。

第二主题：中秋实践活动

- 1、设计别致、精美的月饼图案
- 2、举办月饼宴
- 3、观赏月亮(天气状况良好的情况下)

五、活动总结

同学们了解了那么多关于中秋节的知识，又为过今年的中秋节出了那么多好主意，虽然大家采用各种各样的形式来庆祝这个传统佳节，但每个人心中有个共同的最美好、最传统的愿望，那就是：花常开!月常圆!人常在!老师感到好开心!看

来，我们班是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆圆整整！

幼儿园美食节活动方案篇五

设计思考：

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

主题目标：

1. 知道农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。
2. 积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受。
3. 在活动中感受节日的欢乐气氛。

活动准备：

1. 各色彩纸若干，作画工具
2. 收集各种月饼盒子布置活动室。

活动安排：

一、了解中秋节的来历

1. 通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。
2. 介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3. 了解人们在中秋节的的活动。问:你喜欢过中秋节吗?你们知道中秋节要吃什么吗?

二、制作纸灯笼

(一)、导入活动

师:为了迎接中秋节我们做一些灯笼来装扮教室吧。

(二)、讲解示范:

1. 提问:你看到过什么样的灯笼?

2. 告诉幼儿老师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸。

3. 请个别幼儿在纸上大胆作画。画前先请他说说准备画什么样的灯笼,老师提醒幼儿要把图案画大,以便让人清楚地知道这是什么灯笼。

4. 老师示范剪流苏。

先将一个小正方形纸折一个细长条,打开后,用剪刀从下往上剪流苏。直至剪到刚才的折线处。

5. 将剪下的流苏和幼儿讨论后,贴在刚才画好的灯笼的下方中间处。

(三)、幼儿操作:

重点:老师提醒幼儿要将图案画在纸的中间,并且画大。

难点:流苏尽量剪细。

帮助能力弱的幼儿完成作品。

(四)、展示作品：

幼儿将自己做的灯笼悬挂在事先准备好的线上。然后相互介绍和欣赏。