

最新幼儿园中班春下学期保教计划 秋季 幼儿园中班保教工作计划(精选7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园中班春下学期保教计划篇一

坚持以《指南》和《纲要》为指导，认真学习镇教委办对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让最新的理念与精神落实到我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

二. 本期幼儿园保教主要目标

树立终身学习的理念，提高自身素养；落实新的保教常规制度，规范一日保教活动，促进保教规范发展；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度，充分利用家长口碑；培养幼儿富有个性的发展。

三. 具体目标与措施：

(一) 树立终身学习的理念，提高自身素养

1. 加强理论学习，转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作。

上学期大部分老师对新颁发《3-6岁儿童学习与发展指南》不重视、不熟悉，本学期将深入学习贯彻、新理论结合实际，真正达到学于致用。摆脱重“教”轻“保”以及“小学化”

倾向，保障儿童身心健康、快乐成长。

2. 营造文明向上的书香校园，构建有特色的书香校园文化。

组织开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书系列活动。让每一位教师把读书当作知识的学习，气节、修养、情操的修炼，让读书成为获得教师职业幸福、人生幸福的重要途径。

充分发挥班级图书区的作用，并结合本班幼儿实际，开展各种形式的读书活动：读书交流会、经典诵读(弟子规)、我是小小故事王、读书调查回馈等活动，在教师的指导下培养幼儿良好的阅读习惯。

以“家校联动”推进“书香家庭”的创建。通过教师带动幼儿、幼儿带动家长，营造上下喜爱阅读的良好氛围，树立终身学习先进典型，并评选书香班级、书香家庭、书香宝宝等。

(二) 落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

1. 本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2、根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。本学期

调整为每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类纸质计划(反思、安全教育活动方案、国旗下讲话、观察记录、外出观察记录等)以便及时发现问题及时解决,进一步进行规范和指导。

3. 开展形式多样、丰富多彩的活动,促进幼儿全面素质的发展。

(1)通过国旗下讲话、主题活动、节日活动、一日活动对幼儿进行品德教育。并利用教师节、国庆节、重阳节教育幼儿爱老师、爱父母长辈、爱祖国等。(2)上学期都能重视户外活动充分利用园里活动场地优势按计划开展,本学期应继续发扬,严格把控时间,积极创设条件,丰富户外体育活动器械,加强对户外体育活动的指导。园里将开展庆元旦趣味运动会等。

4. 继续开展礼仪教育活动,加强宣传、以身示教,营造家长、老师、阿姨、幼儿人人讲礼仪的氛围。

本学期依旧设立“礼仪小标兵”、礼仪小天使评选活动、每周一节礼仪课、一日生活活动中、重大节日中,使礼仪教育成为我园的办园特色之一。

5. 各年段的早操编排——主题操,将依据各年龄幼儿的特点进行编排,力求美与力的有机结合、创新有特色。

6. 鼓励教师善于发现身边闪光点,抓住教学中有价值、有教育性、有启发性的题材撰写反思随笔,做个勤思考、勤反思的教师,并积极参与安海镇的“在线投稿”。

(三)围绕实际问题开展教研,加强教研工作的引领性。

1. 扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。

2. 发挥骨干教师的示范作用,以结对带教的形式,以老带新

的方法帮助新教师快速成长。（本学期：结构游戏、科学、语言）

3. 教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。为新老教师的成长搭建平台。本学期教研重点：新教材、结构游戏、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育等进行研讨。

4. 环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

（四）重视家园联系，实现一致教育。

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”要让幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。

1. 在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

2. 通过家教园地、qq、电话、幼儿评估手册等与家长交流幼儿在家情况，也让家长了解本园、本班情况、幼儿在园学习内容、经常向家长展示幼儿的各种成果，达到家园教育的一致。

3. 鼓励各班利用节日、主题活动举行“家园同乐”活动等，进一步密切家园联系。

4. 继续发挥家长委员会的作用，每班评选出2名家委会成员，并定期召开家委会会议及各项家委会活动，使家长们进一步了解我园的工作情况。

三. 月份安排

八月份

1. 教职工报到
2. 各班整理清洁园所，进行环境创设。
3. 教研活动：（研讨新修订的《领域活动指导》及《主题活动指导》，确定本学期主题及教学内容）
4. 早操的编排。
5. 根据教委办工作计划，结合本园实际，制定各类工作计划

九月份

1. 小班年段进行家访并召开期初家长会
2. 接待新生，安定幼儿情绪。使期初工作有序，顺利开展
3. 各段学习早操
4. 开展每周一的升旗仪式，并进行国旗下讲话
5. 各班开展“我爱老师”庆祝活动，制定好活动方案
6. 启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度
7. 教研活动：学习《3-6岁儿童学习与发展指南》一、幼儿园保育教育活动常规》
8. 开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书活动(一)

9. 迎接期初工作检查

十月份

1. 教师互听课活动

2. 开展“中秋节”“国庆节”活动，增进幼儿经验，共享节日的快乐。

3. 开展“重阳节”“尊老敬老活动”。

4. 举行纪念孔子诞辰2563周年活动

5. 组织全园幼儿秋游。

6. 举行“我是小小故事王”幼儿讲故事比赛。

7. 填写幼儿发展情况评估。

8. 教研活动：如何有效开展幼儿园区域活动二

9. 参加晋江市幼儿园区域活动观摩研讨(主题：区域活动中幼儿行为的观察与指导)

10. 参加幼儿园业务培训讲座

11. 组织参加晋江市幼儿园教师全员培训

12. 参加园本课程研讨活动、骨干教师献课活动

13. 迎接幼儿园教学常规管理检查

14. 开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书活动(二)

十一月份

1. 教师互听课活动。
2. 参加镇幼儿园讲故事比赛。
3. 参加晋江市幼儿园区域活动观摩研讨(主题：区域活动中教师的角色定位)
4. 组织参加市示范幼儿园开放活动。
5. 结合11、9消防日开展应急疏散演练。
6. 开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书活动(三)
8. 教研活动：如何有效开展幼儿园区域活动三

十二月份

1. 筹备幼儿冬季运动会(家长开放日)。
2. 评选《礼仪小天使》。
3. 教研活动：如何有效开展幼儿园区域活动四
4. 参加镇级幼儿园半日活动观摩活动。
5. 参加健排舞比赛
6. 开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书活动(四)

元月份

1. 组织开展庆元旦活动。
 2. 举行冬季运动会(家长开放活动)。
 3. 填写幼儿发展情况期末测查评估。
 4. 总结秋工作，制定20春季工作计划。
 5. 全园召开期末家长会。
 6. 各类资料的整理与归档
2. 各班整理清洁园所，进行环境创设。
 3. 教研活动：(研讨新修订的《领域活动指导》及《主题活动指导》，确定本学期主题及教学内容)
 4. 早操的编排。
 5. 根据教委办工作计划，结合本园实际，制定各类工作计划

九月份

1. 小班年段进行家访并召开期初家长会
2. 接待新生，安定幼儿情绪。使期初工作有序，顺利开展
3. 各段学习早操
4. 开展每周一的升旗仪式，并进行国旗下讲话
5. 各班开展“我爱老师”庆祝活动，制定好活动方案
6. 启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度

7. 教研活动：学习《3-6岁儿童学习与发展指南》一、幼儿园保育教育活动常规》

8. 开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书活动(一)

9. 迎接期初工作检查

十月份

1. 教师互听课活动

2. 开展“中秋节”“国庆节”活动，增进幼儿经验，共享节日的快乐。

3. 开展“重阳节“尊老敬老活动。

4. 举行纪念孔子诞辰2563周年活动

5. 组织全园幼儿秋游。

6. 举行“我是小小故事王”幼儿讲故事比赛。

7. 填写幼儿发展情况评估。

8. 教研活动：如何有效开展幼儿园区域活动二

9. 参加晋江市幼儿园区域活动观摩研讨(主题：区域活动中幼儿行为的观察与指导)

10. 参加幼儿园业务培训讲座

11. 组织参加晋江市幼儿园教师全员培训

12. 参加园本课程研讨活动、骨干教师献课活动

13. 迎接幼儿园教学常规管理检查

14. 开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书活动(二)

十一月份

1. 教师互听课活动。
2. 参加镇幼儿园讲故事比赛。
3. 参加晋江市幼儿园区域活动观摩研讨(主题：区域活动中教师的角色定位)
4. 组织参加市示范幼儿园开放活动。
5. 结合11、9消防日开展应急疏散演练。
6. 开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书活动(三)
8. 教研活动：如何有效开展幼儿园区域活动三

十二月份

1. 筹备幼儿冬季运动会(家长开放日)。
2. 评选《礼仪小天使》。
3. 教研活动：如何有效开展幼儿园区域活动四
4. 参加镇级幼儿园半日活动观摩活动。
5. 参加健排舞比赛

6. 开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书活动(四)

元月份

1. 组织开展庆元旦活动。
2. 举行冬季运动会(家长开放活动)。
3. 填写幼儿发展情况期末测查评估。
4. 总结年秋工作，制定2019年春季工作计划。
5. 全园召开期末家长会。
6. 各类资料的整理与归档

幼儿园中班春下学期保教计划篇二

一、班级情况分析：

在这个学期，我们部分孩子上个学期读过大班，他们的整体基础都比较好；另一部分孩子是从其它幼儿园转过来的，他们相对来说，基础要比其他孩子差，这就意味着教学进度在前一段时间需要调整。在本学期，如何让孩子们更好的学习新知识，养成良好的学习习惯，度过一个区别于幼儿园大班又不同于小学的全新的学前班，是我们班级的首要任务。因此，我就此制订了本学期的保教工作计划如下：

二、具体目标：

(一)健康领域

- 1、身体健康，保持积极、愉快的情绪。

- 2、具有基本的良好个人卫生习惯，能主动参与保持周围环境卫生清洁。
- 3、具有较强的生活自理能力，会正确使用易于操作的、简单的工具，喜欢做力所能及的事和简单的劳动，能主动为集体做一些简单的清洁活动。
- 4、具有较强的自我保护意识和自我保护能力，知道应注意的安全和防范方法，知道和理解一些必要的健康常识。
- 5、积极、主动探索和掌握多种运动器械的使用，并有创造性地进行体育活动。
- 6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

下一页更多精彩“幼儿园保教工作计划”

幼儿园中班春下学期保教计划篇三

九月份

- 1、制订本学期教学计划，并且完成各班教室布置、环境创设等工作。“开学寄语”粘贴在家园联系上。
- 2、教师技能技巧训练及考核。(简笔画)
- 3、迎接新生，稳定新生情绪；上好安全第一课，对幼儿进行常规教育。
- 4、各班召开学期初家长会。(9月6日)
- 5、各班开展以中秋节、国庆节为主题的创意美展活动。(9月30日)

6、随堂听课,各项教学常规检查。(教学环节、教师的备课、教案、教育随笔、晨间活动等)

7、健康、快乐、发展主题活动材料整理。

十月份:

1、丰富活动室区角材料,提供幼儿主动操作的机会。

2、组织集体备课,以年级组为单位,选择主题,确定主备课人。

(10月29日)

3、教学常规检查。

4、确定秋季趣味运动会项目,各班加强运动项目的训练。幼儿园秋季趣味亲子运动会。(10月24日—25日)

5、健康、快乐、发展主题活动总结。

十一月份:

1、各班教学活动观摩活动(11月5日—8日)

2、各班社会实践活动方案的确定。(如:参观邮局、超市、消防队等)

3、开展幼儿安全自救自护常规教育以及演练活动。

4、家长半日开放活动(11月12日)。

5、家长学校授课。

十二月份:

- 1、互听课活动,要求教师做好听课记录和评课工作。
- 2、教师园本培训。(《纲要》、《规程》和《指南》的学习。
- 3、教师技能技巧的培训,韵律活动的创编
- 4、举行庆“元旦”迎“新年”系列活动。
- 5、迎接局教学常规检查

一月份:

- 1、班主任工作经验交流。
- 2、做好期末幼儿发展评价,《幼儿家园联系手册》的抽检查。
- 3、各班做好20xx下半年班务工作总结,收集整理各项教学资料。
- 4、迎接庐山教育科学体育局教学常规检查评比。
- 5、对幼儿进行寒假安全教育。

幼儿园中班春下学期保教计划篇四

以园工作计划为目标,认真贯彻《纲要》精神,认真学习党的教育方针与政策,积极参加园里举行的各种政治学习活动,努力提高自己政治素养。严格遵守《保育员的职业守则》,认真学习保育知识,不断提高保育质量。

二、保育工作

1、清洁卫生习惯:

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯,学习自己卷衣袖,在老

师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好进餐习惯：

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，（左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗）养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

3、有良好睡眠及穿脱能力：能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿脱衣服，鞋袜及所放的固定位置。

4、良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5、配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，（厕所、喝水、适当穿衣服等）

6、做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

7、认真做好班级物品的保管，记录好消毒登记和卫生记录。

三、教学工作

1、配合教师开展有效的活动，使幼儿能够尽快喜欢幼儿园。
具体措施如下：

(1)、在教师开展活动前，要与教师沟通教案，活动的各个环节。做到心中有数。

(2)、用儿童话的语言激发幼儿，与幼儿进行沟通。

(3)、活动前准备好活动需要的材料，努力配和教师的活动。

(4)、活动后协助教师收拾整理。

2、区域活动

依据班级区角活动的目标进行材料的投放和区角的有效指导

具体措施：

(1)、与班级教师共同制订区角目标，区角目标一定要适合幼儿的年龄特点。

(2)、与班级教师共同商讨区角的活动材料的创作与投放，使之富有趣味性和科学性。

(3)、向教师请教指导方面，配合教师对幼儿活动区角操作时的指导有效。

3、户外活动

通过丰富的游戏活动激发幼儿参加体育活动的兴趣，增强幼儿体质和动作协调能力的培养。开展丰富多采的体育活动，并根据本班幼儿年龄特点和季节变化，运用多种形式与方法，保证幼儿活动的运动量。

目标：

- (1)、愿意参加体育活动，能较协调、灵活地玩。
- (2)、尝试用多种简单的器械和玩具运动身体，愿意参与收拾活动。
- (3)、发展幼儿走、跑、跳、钻、等动作。

措施：

- (1)、提供充足的运动器械供幼儿游戏。
- (2)、提醒幼儿在运动过程中注意休息，注意自身安全问题。
- (3)、不断丰富运动材料。

4、教研活动

- (1)、专题教研定位：以养成教育为主线，通过家园合作，培养幼儿良好的进餐生活卫生习惯。
- (2)、日常教研定位：如何减缓幼儿的分离焦虑，使幼儿适应幼儿园的生活。

具体措施：在活动中多贡献自己积累的经验与大家分享，取其精华；在活动中多发言，使教研活动的氛围融洽。在活动后有自己新得体会或反思。

四、家园共育

- (1)、做好入园前的家访工作，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。
- (2)、召开家长会，向家长介绍一学期班级工作计划及需要家

长配合的内容。

(3)、通过多种方式，使家长了解幼儿园的工作，减少家长的各种顾虑。

(4)、利用照片、录像等形式，使家长了解幼儿在园的生活，以减少家长的顾虑。

(5)、利用家长栏，调动家长参与育儿好办法的交流活动引发家长之间的互动。

(6)、通过打电话、预约交流等多种形式力口强面对面的交谈机会，根据个别幼儿所面临的困难(适应幼儿园生活、进餐、大便等)，与家长进行沟通，共同制定措施。

保育工作是幼儿教育重要的组成部分。保育目标是促进幼儿身体发育，增进幼儿对环境的认识，培养自信等良好个性心理品质和行为习惯。保育工作对幼儿的健康成长以及日后发展有不可嘀咕的影响。所以搞好保育工作是很重要的。

幼儿园中班春下学期保教计划篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

幼儿园可以帮助孩子健康快乐地度过童年时光，不仅可以学到知识，而且可以从小接触集体生活。计划是管理的一项重要职能，任何组织的一切管理活动都离不开计划。以下是小编整理的幼儿园中班保教工作计划，欢迎大家借鉴与参考！

幼儿园中班保教工作计划篇1

一、指导思想

以新纲要为指导，以正确的儿童观、教育观指导幼儿的活动。

以探索性、研究性课程追随教育课程，促进孩子全面发展。同时努力挖掘孩子的兴趣，张扬孩子的个性，让每一位孩子的潜能得到最好的发挥。教师自身也在不断学习、不断实践、不断反思的过程中与孩子结伴成长。

二、主要目标

2、努力以教育研究、以班级特色推动幼儿的发展；

3、做好家长工作，使家长满意并积极配合我们的工作；

5、环境布置与“课题研究”相结合，以“想象、创造”为理念，让环境真正为幼儿服务；

6、有计划的到班级听课，组织教师相互听、评课，在商讨中成长自己。

三、每月工作安排

(一)三月份各班制定各类工作计划；

1、安定幼儿情绪，进行入园常规训练；

2、各班布置家园桥栏目；

3、分班召开家长会；

4、各班结合教学目标及内容创设主题墙；

(二)四月份结合季节、节日组织幼儿开展各类特色活动；

1、参加全园教师比武活动；

2、测量幼儿身高体重；

- 3、各班举行亲子活动;
- 4、幼儿床上用品翻晒;
- 5、组织幼儿参加绘画比赛;

(三)五月份教研活动;

- 1、布置第二期主题墙饰;
- 2、庆祝五一劳动节;
- 3、幼儿体检;

(四)六月份教案评比;

- 1、各班交流幼儿的成长册，能在相互的欣赏中扬长补短;
- 2、开展庆六一大型运动会;
- 3、幼儿身高、体重测量;

(五)七月份写好幼儿的评语，做好幼儿期终发展评估;

- 1、奥尔夫音乐活动、小星星英语汇报;
- 2、家长问卷调查。

幼儿园中班保教工作计划篇2

一、情况分析:

1、幼儿情况分析:

本学期我们班共有40名幼儿，其中有2名是新生插入。原小班

升上来的孩子，在通过的幼儿园生活，基本已形成了一定的生活、学习、游戏等常规，他们乐意参加幼儿园的各项活动，在各方面都取得了许多进步。如：每天都能高高兴兴的来园；会在成人帮助下愉快的进餐，穿衣、裤、鞋；会整理自己的玩具；会简单的与同伴交往；会听成人的口令做事。然而转入的一名幼儿，对集体生活充满着陌生感，也由于以前一直在家，生活方面成人包办较多，由此自理能力也较差。而在老生中，有些方面发展比较欠缺。同伴间的友好交往、和睦相处还不够理想，平时活动中，有时还会出现打人、抢玩具等现象。物归原处的习惯还不够好，看见玩具在地上不会主动捡起来。虽然大部分幼儿愿意说话，但语言不够丰富，不够完整。本学期针对这些情况，加强引导、注重培养，因此，在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中，都有效渗透相关教育，希望通过这学期的努力，让幼儿在各方面的能力都有一定的进步。

2、家长情况：

通过一年的家园联系，与家长的接触和了解，教师与家长之间已初步建立了平等与信任的合作关系。同时我们还发现，随着孩子的年龄增长，家长对孩子的学习越来越关注，他们在关心孩子在幼儿园学习生活的时候，还希望了解一些科学育儿的知识，以及培养孩子良好行为习惯和品格的方法。家长对我园主题活动的认识也是全新的，也需要我们老师的宣传和沟通。

3、教师分析：

我们班有两名教师和一名保育员，都有许多年的教育经验，平时工作中，我们都能相互配合、取长补短、关心体贴对方、关系非常融洽，这些都是为了一个目标“带好这个班”。

二、学期工作目标：

1、初步学习正确地刷牙和使用筷子、手帕、毛巾、便纸等，初步对自己能做的事表现出自信。

2、能借助各类器械进行活动，在活动中初步尝试和创造新的内容和玩法。通过活动使动作轻松、自然、协调。

3、初步学习结伴、轮流、请求、商量等方式与人交往，学做文明人，学讲礼貌话。引导幼儿同伴之间要友好相处、互相关心、互相帮助。

4、理解和遵守集体生活常规及公共卫生规范，初步学习控制自己的情绪和不良行为。

，态度大方，声音响亮。

6、乐意亲近自然，

学习

用简单的观察方法。有目的地感知周围自然物和自然现象，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。

7、结合日常生活，学习并识别数字，初步理解数量、颜色、方位、等概念，学习比较和测量的方法。

8、在游戏中愿意用动作、歌声、语言等表现所理解的食物和自己喜欢的角色。

三、教育工作及措施：

1、保育工作：培养幼儿生活有规律，形成良好的进餐、整理物品等习惯，形成基本的生活自理能力，保持班级的卫生。

措施：

(1)对幼儿进行班级卫生与值日生的安排。

(2)向幼儿介绍身体的主要功能。

(3)对幼儿进行自我服务能力方面的培养。

(4)对幼儿进行安全与自我保护意识的培养。

2、教育工作：培养幼儿在计算、语言、认知等方面发展，重点在计算、语言方面、为以后打下基础。

措施：

(1)教育幼儿能主动、有礼貌地与老师同伴交谈、情绪愉快、喜欢阅读图书。

(2)让幼儿养成在集体中说普通话、发言清楚、声调较准确。

(3)教育幼儿能注意和发现日常生活中、周围环境中的数量关系，产生探索的兴趣。

(4)认识1—10的数字，理解其实际意义、会用数字表示物体的数量。

3、家长工作：请家长参加半日活动，了解幼儿在园的表现，并能给我们的.工作提出宝贵的意见，以便把工作做的更好，更到位。

措施：

(1)认真办好“家长园地”，为家长介绍各种教学、保健知识，同时使家长们更好、更快的了解本班教学动态。

(2)和家长保持联系，取得家长们对老师，对幼儿园的信任。

(3)利用接送孩子的机会，了解家长对老师、对孩子的要求，并及时给予答复。

(4)写好每月的《家园联系册》，实事求是的让家长了解现阶段孩子的发展情况。

幼儿园中班保教工作计划篇3

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对教师来说，面临新的挑战。本学期我会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足。

一、指导思想

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

二、情况分析

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了较好的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

优势表现：

1、个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

2、好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

3、活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加

赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调调灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

4、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

弱势因素分析：

1、我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

2、与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

三、教学目标及具体措施

(1) 教学目标

物质与材料

1、探索水、沙、土等自然材料的特征，了解水资源的重要性，知道节约用水。

2、观察自然界物体的多种色彩，探究颜色的有趣变化。

自然科学现象

- 1、观察记录春夏气候变化，了解一般特征。
- 2、喜欢探究空气、水、影子等科学现象，了解它们与人们生活的关系。

生态与环境

- 1、喜欢种植、观察几种常见的花卉和树木，尝试测量并记录生长中的渐变过程。
- 2、认识几种动物，了解其与人类的关系，知道要爱护动物。

现代科学技术

了解几种家用电器，感受生活的便捷。

数的概念

- 1、感知10以内数的形成，了解数的实际意义。
- 2、理解10以内的相邻数及10以内数的守恒。

几何形体

认识梯形、椭圆形和半圆形

量的感知

区分厚薄、宽窄高矮并进行排序

时间

理解昨天、今天、明天

四、措施

1、编制各类游戏，激发幼儿对科学活动的兴趣。

编制游戏，必须根据幼儿教学教育的内容与要求，选择、设计符合幼儿年龄特点的游戏。中班幼儿由于自身的年龄特点，他们适宜开展各类游戏。如在中班数学“学习分类”活动中，我设计了“蚂蚁妈妈找宝宝”的情景游戏，最后通过游戏蚂蚁搬家的竞赛游戏，在轻松愉快的游戏中不知不觉地学会了分类。

2、将科学与数学融为一体，让幼儿在各种活动中不知不觉地学习数学。如在学习“比较多少”时，我让幼儿玩“盖盖子”的游戏。幼儿帮助茶杯盖盖子，有时杯子多，有时茶杯多，怎样才能使杯子和盖子一样多呢？这时，我就引导幼儿用一一对应的方法来比较，幼儿能通过游戏实践获得“比较多少”的方法的数学知识。

3、为幼儿提供有意义的操作材料。

提供丰富的可操作材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件。在进行“认识数字4、5”的教学时，为让幼儿正确感知5以内数量，我为每个孩子准备了一套数卡、实物印章以及做纸球用的皱纹纸。孩子们通过游戏“给数卡排队”、“看数字做纸球”，很快就理解了数字所表示的物体的数量。

4、使科学教育生活化。

我们可以从幼儿的生活实际出发，在现实的情景中通过引导幼儿运用数学知识来解决幼儿生活中面临的问题，增强幼儿运用数学的能力和学习数学的信心。如：在玩“找座位”的游戏中，我让幼儿自己选择座位，可以运用到单数和复数的知识；安全教育中，让幼儿记录下自家的电话等等。使幼儿体

验运用数学知识解决实际问题的乐趣，提高学习数学的主动性、积极性。

5、将科学教育渗透于一日生活之中。

儿童是在各种各样的活动过程中了解周围世界的，日常生活中包含了大量学习数学的机会，教师要善于利用这些教育资料，引导幼儿了解数学与生活的关系，懂得数学在生活中的价值。比如：生活中的图形，孩子们会发现车轮是圆形的，椅子面是梯形的，门是长方形的，气球、鸡蛋是椭圆形等；生活中的分类，帮助老师整理图书、玩具等。幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，让每个幼儿都能得到更好的发展。

幼儿园中班保教工作计划篇4

游戏是幼儿最喜爱的活动，而自主性游戏最适合幼儿身心发展的需要。幼儿在游戏中透过扮演主角，运用想象、创造性地反映个人生活经验，促进了幼儿的个性和社会性的发展。而不一样年龄幼儿的自主性游戏有着不一样的特点和水平，它对促进儿童发展有不容忽视的价值。而随着课程改革的进一步深入，幼儿的很多时光都在区域里进行小组或个别学习活动和游戏活动。所以本学期，我们将在区域活动的创设和主角游戏的开展方面作出必须的调整。

一、班级状况分析：

透过中班上学年的游戏开展，幼儿的交往潜力、语言表达潜力有了更高的提高，对游戏有了初步的了解，会进行简单的游戏活动，在游戏过程中也能较好的遵守游戏规则，有必须的的游戏规则，会深入的投入到游戏主角中。进入中班后，小

朋友对游戏的规则和游戏主角又有了更高的认识，游戏的范围也不再局限于几个平行游戏，与同伴之间的交流也变得更丰富了，并能够结合自我的生活经验表现一些游戏情节，能够与同伴合作进行游戏，解决一些简单的小问题。可是由于年龄的特点，小朋友在游戏中还存在着较多的不足：孩子比较专横，自我拿到的物品不愿与别人分享；幼儿生活经验不足，造成幼儿游戏情节比较单一；独立解决问题的潜力有需加强；游戏时声音较大；对不一样游戏的玩法还没有很好的体现；游戏中小朋友之间的相互沟通太少；游戏规则意识记忆游戏结束物品的整理还需加强；游戏过程中幼儿自我加工的物品太少，小朋友不能以物代物等。针对存在的问题，我们本学期制定了一些新举措，力求使幼儿的游戏水平再上新台阶。

二、游戏总要求：

- 1、巩固幼儿对区角游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。
- 2、透过自主性游戏，增强幼儿的主角意识，培养幼儿的主角意识、交往潜力和语言表达潜力。
- 3、透过结构游戏，使幼儿学会基本搭建技能，培养幼儿的合作潜力。
- 4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题。
- 5、培养幼儿独立解决问题的潜力。
- 6、透过科学游戏，激发幼儿的探索欲望，培养幼儿的动手潜力。
- 7、透过艺术游戏，培养幼儿理解美、感受美的潜力。
- 8、透过各类游戏培养幼儿的想象力、创造力。

三、游戏总指导

- 1、为游戏区域带给足够的、可操作的游戏材料，让每个幼儿都有操作、探索的机会，并随着游戏资料得更换和深入增加游戏材料。
- 2、介绍各个游戏的玩法，让幼儿对区域活动有一个大概的了解，然后在以后的游戏中进一步摸索新的玩法。
- 3、在幼儿游戏时，教师尽量不干预幼儿，以一个旁观者的身份进行观察，掌握幼儿游戏状况，观察幼儿是如何处理纠纷的，在适当的时候进行一些必要的指导，促进幼儿游戏进一步成熟、完善。
- 4、建立必要的游戏常规，让幼儿能井然有序地进行游戏。
- 5、注重游戏的评价，充分运用教师评价与幼儿互评、自评相结合的方式，使幼儿的区域活动更趋规范化，让幼儿在游戏中得到各方面潜力的提高。

四、晨间桌面游戏

在中班上学期游戏的基础上，引导幼儿能更好的、自主开展桌面游戏各类活动。指导幼儿掌握各种游戏的玩法，并能创造一物多玩。游戏的种类分为：绘画、积木建构、益智娱乐、棋类等活动。

五、区域设置

在上学期原有的一些游戏区域(娃娃家、幼儿园(报告总结、玩具店等)的基础上，随着中班下学期幼儿的知识层面和生活经验的提高，需要创设一些新的活动区域。主要计划有如下区域设置的设想：

1、手工区

在这个区域中，我们为幼儿带给剪刀、浆糊、纸等，并根据需要请幼儿自带水果、蟹壳等辅料，利用一些自然材料进行一些小制作，培养幼儿对自我动手制作的浓厚兴趣，提高幼儿的动手潜力和创造潜力。并带给必须的墙面给幼儿进行展示。

2、阅读区

在阅览角中，带给图书、字卡、学过的儿歌全文以及一些识字玩具等，供幼儿使用，培养幼儿对阅读的兴趣，复习所学过的汉字，也有利于教师进行个别指导。另外，还带给一些如剪刀、双面胶等，让幼儿修补弄坏的图书，在修补的过程中既锻炼了动手潜力，也培养幼儿爱护图书的情感。

3、表演区

在表演角中，为幼儿带给音乐、故事磁带、录音机以及一些相关的头饰、道具等，让幼儿自由选用适宜的东西，表演学过的儿歌、故事、歌曲、舞蹈以及主角表演，巩固幼儿所学的资料，更重要的是培养能够在众人面前大胆表演的习惯。

4、探索区

探索角根据教学资料的需要，作适当的补充，如：科学活动《奇妙的磁铁》过后，可在探索角放置磁铁，以及一些常见的铁制品和非铁制品，供幼儿在区域活动中继续进行探索，加深幼儿对磁铁的认识。这样，探索区就能够作为科学课堂延伸活动的场所，让幼儿有充分的光和材料，满足幼儿继续进一步探索的需要。

5、生活区

在本区域中，带给鞋子模型让幼儿练习系鞋带；布娃娃以及衣服，让幼儿为娃娃穿衣服，练习扣钮扣；带给筷子、勺子进行夹物训练等等，主要锻炼幼儿的生活自理潜力。

幼儿园中班保教工作计划篇5

一、班级情景分析

大部分孩子已经在幼儿园生活和学习一年多了，他们的自理本事都有了很大的提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，尊重教师，团结同伴，能和睦相处，可是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。但我们也看到存在的一些问题，幼儿的语言表达本事欠佳、自主操作本事较弱、幼儿的行为常规还需加强。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。

二、保教工作

保教工作中，规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作为了做好幼儿园保育工作，督促生活教师搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

为培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理本事的培养，学习做一些力所能及的事情。

2、教育教学工作在教课的过程中，尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程资料增加五大领域的教学资料，制定好每月、每周、每日教学工作计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、自我认识智能、人际关系智能、等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的提高更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。经过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

重点培养幼儿的阅读本事、提高幼儿的讲述本事。帮忙幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致资料。训练幼儿讲述故事的本事，利用空余时间开展故事比赛活动。

三、安全工作计划

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离教师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮忙幼儿掌握一些自我保护技能。提高自我的职责心，细心排除一切不安全因素。对幼儿上下楼要加强管理，扶上扶下注意安全，我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理工作

1、每月定期召开班务会，对上个月的所有情景进行

工作总结

，共同讨论自我工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作资料。

2、认真制订好月、周、日

计划

。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每一天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节俭用水、用电以免造成不必要的浪费。

五、家长工作

目的：做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、请家长按时接送孩子，确保幼儿来园、离校

安全

□

2、根据中班具体情景，有针对性地做好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情景。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、经过家访、电访和电子邮件等形式与家长坚持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情景。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级

工作

做好，争取取得更好成绩！

幼儿园中班春下学期保教计划篇六

新学期开始了，保育工作是幼儿教育重要的组成部分，保育目标是促进幼儿身体发育，增进幼儿对环境的认识，培养自信等良好个性心理品质和行为习惯。保育工作对幼儿的健康成长以及日后发展有不可嘀咕的影响。为把保教相结适应新趋势发展，我们在上级领导及园长的带领下，以幼儿为中心，转变以往的观念，实行保育工作在教育相结合的原则，结合本人的工作，特制定了本学期的工作计划。

- 1、清洁卫生习惯养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。
- 2、良好进餐习惯要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，(左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗)养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。
- 3、有良好睡眠及穿脱能力能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿脱衣服，鞋袜及所放的固定位置。
- 4、良好学习环境坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足阳光。

使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5、配合老师开展教学活动做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，（厕所、喝水、适当穿衣服等）。

6、做好家长工作及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

7、团结协作教师和保育两者配合，相互理解，相互支持，常常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康成长。

8、提高自我素质多方式、多途径学习，积累知识，丰富教学经验，不断进行知识更新，不断调整自身的知识结构，以便适应幼儿教育需要，为自己打下良好基础知识。参与适合自己工作的课题研究小组，努力学习，积极进取，开拓创新。

2022年幼儿园中班保教工作计划

幼儿园中班春下学期保教计划篇七

我班共有33名幼儿，其中20名为女生、13名为男生。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

身体发展方面：

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后用肥皂洗手，餐后能主动漱口、擦嘴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的衣物。

大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地攀登、平衡，喜欢用多种方法玩球，部分孩子能左右手拍球。

小肌肉动作：初步学习了正确的握笔姿势，孩子们喜欢使用剪刀，但15%的孩子运用得不是很好，有待提高。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理；知道清洁卫生的重要性，但部分孩子便后洗手的习惯仍有待加强。

认知发展：

智力能力：会比较两个以上物体的差异，学会了按用途、材料分类。会区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化，会按音乐编简单动作与歌词，能发现周围环境的变化，部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

数概念：会按大小、长短、粗细、宽窄、等特征排序，会从不同方向进行10以内数的排序；能辨认5—7种图形。

语言发展：能听懂故事的主要情节，能有表情地朗诵儿歌。有些小朋友在集体中不敢大胆表述。

社会性发展方面：

大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。能逐步掌握基本的社会公共规则，形成初步的社会公德意识，培养了初步的是非感、爱憎感等等。

本学期的班工作计划将制订幼儿年龄段相适应的教育目标并针对班级所存在情况采取相应的教育措施：

1、本学期我班教学工作以《幼儿园工作规程》为指导，以《幼儿园验收标准细则》、教育部新颁布的《幼儿园教育指导纲要》为教育依据，以《细则》标准规范各项工作，促进幼儿发展。

2、促进本园日常保教工作质量的提高，进一步熟悉《快乐与发展》教材，深入体会其中的精髓，寻找有效的途径，促进幼儿全面的发展。

3、教师要努力做到不断更新教育观念，尊重幼儿，并把所学理论灵活运用到工作中来。尊重幼儿的兴趣与发展，一切以幼儿为主题。根据幼儿的兴趣和发展开展丰富多彩的主题活动。

1、健康领域

幼儿生活管理目标

1、继续培养幼儿良好的清洁卫生习惯。

(1) 帮助新生学习各种生活、学习常规。

(2) 养成饭前、便后、洗手的好习惯。

(3) 会用正确的方法刷牙，减少龋齿发病率。

2、培养幼儿良好的饮食进餐习惯。

(1) 安静愉快地进餐，坐姿自然。学会自己端饭，自己选择饭菜的数量。

(2) 正确使用餐具，餐后收拾碗筷，餐具轻拿轻放。

(3) 逐步养成文明的进餐习惯，细嚼慢咽。不挑食，不剩饭菜。

(4) 养成“四净”习惯：桌面干净、地面干净、身上干净、碗内干净。

3、培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱衣服的能力

(1) 安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

(2) 生病时，愿意接受治疗并能注意休息。

(3) 学习独立、有序地穿脱衣裤、鞋袜。能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方。

(4) 正确区分鞋的左右，会系鞋带。

4、学做值日生：

(1) 学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。

(2) 给小伙伴分发食品，学会照顾别人。

(3) 学习照顾班级的动植物角。

(4) 督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

身体发展目标：

(1) 生长发育：身高、体重、血色素达标。减少肥胖儿的发生。

(2) 动作发展：走、跑、跳、钻、爬、攀登、平衡动作协调、稳定，能自如地运用小肌肉进行协调活动。

(3) 具有一定的抵抗疾病的能力。

(4) 帮助幼儿进一步认识各类常见食物，结合品尝经验，知道其作用。

(5) 引导幼儿认识身体的主要器官及主要功能；懂得预防接种的重要性；懂得快乐有益于健康的道理。

(6) 培养幼儿积极参加体育活动的兴趣和习惯。

2、语言领域

(1) 语言：能集中注意力，耐心倾听别人谈话，不抢着讲，不乱插嘴；，不 打断别人的话；会围绕一定的话题用轮流的方式谈话，能较连贯地表达自己的意思，乐意与同伴交流，能大方地在集体中说话；逐步学会理解图片和情景中展示的事件顺序；正确运用代词、方位词、副词、动词、连词和介词等，能说简单而完整的句子。

(2) 能力：会运用多种感官认识事物。掌握日常生活中常见事物的特性，初步了解有关自然现象。会动手操作，能比较两种差异不明显物体的异同。能进行简单的文字阅读。

3、社会领域

(1) 引导幼儿进一步了解并关心周围的同伴及成人，初步理解他们的需要和情感，会同情、关心和帮助他人。

(2) 引导幼儿了解周围的社会机构、交通设施、风景名胜、知道他们与人们生活的关系，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

(3) 引导幼儿在与同伴及成人的交往中，正确使用礼貌用语，进一步激发幼儿与他人交往的愿望，培养幼儿与他人交往的技能，使他们学会自觉地与他人合作，懂得谦让。

(4) 鼓励幼儿自己的事情自己做，愿意为班级、为家庭做力所能及的事，使幼儿进一步了解周围成人的劳动，懂得劳动的艰辛，懂得要尊敬劳动者，爱惜劳动成果。

(5) 鼓励幼儿大胆地表达自己的见解，能克服困难，完成任务；鼓励幼儿有始有终地做一件事，引导幼儿学会自我控制。

(6) 鼓励幼儿初步学会正确评价自己与同伴，鼓励幼儿敢于承认错误、改正缺点，做一个守信用的人。

4、科学领域

(1) 进一步了解春季、夏季的特征，观察风、云、雨等自然现象，知道春天是植物发芽的季节，喜欢参加种植活动，学习简单的观察记录方法，知道粮食的来源和营养价值，爱惜粮食。

(3) 比较轻重不同的两个物体，认识昨天、今天、明天。

5、艺术领域

音乐：

(1) 学习几种不同风格的歌曲的唱法，初步学习对唱，体会歌词和乐曲的感情。

(2) 会随音乐的力度、速度改变动作。尝试创编简单的动作。

(3) 会正确使用打击乐器，对简单的歌曲进行伴奏。

美工：

(1) 学习辨别同种颜色的深浅，喜欢用多种颜色作画，学习简单的画面的布局。

(2) 能用绘画、手工等形式大胆表达自己的想象，喜欢参加各种手工活动，正确使用各种材料和工具。

(3) 能用笔、泥、纸等多种工具和材料表现周围事物的主要特征。

(4) 与小朋友共同搭建积木、积塑，学习分工。

三月份：

- 1、制定班级计划
- 2、培养幼儿一日常规。
- 3、参加园内组织的学习。
- 4、根据教育目标开展良好的主题活动。

四月份：

- 1、加强户外体育活动材料的准备。
- 2、提高活动区活动质量，深入学习《快乐与发展》课程并赋予实践。
- 3、召开班务会议，总结上月工作。
- 4、学习验收细则，找出差距。

五月份：

- 1、加强户外体育锻炼，做到动静交替。
- 2、迎“六一”活动准备。

3、参加园里教研活动观摩、研讨。

六月份：

1、庆祝“六一”活动。

2、进行幼儿发展评价和体能测试。

3、；整理教研材料。

七月份：

1、分析幼儿发展水平，写出分析报告。

2、写出教研总结及班级总结。