

2023年幼儿园健康活动设计方案及反思(大全5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园健康活动设计方案及反思篇一

活动目标：

- 1、在活动中感知自己小脚的特征及其用途，产生初步的探索兴趣。
- 2、通过比较，知道每个人的脚是不同的，脚会随着人体的长大而长大。
- 3、在自己的脚印上用蜡染、剪纸等民间艺术方法进行创造性地想象和构画。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、爸爸妈妈、小朋友、婴儿的图片及脚印。
- 2、铅笔（供幼儿描脚印用的）、纸、蜡笔、颜料、毛笔、剪刀、彩纸等操作材料。
- 3、磁性黑板、录音机、磁带。

4、地毯、草地、沙坑、鹅卵石路、水泥路、瓷砖路、轮胎；抹布若干、盆子。

活动过程：

一、导入部分，调动幼儿的积极性。复习歌曲《小脚丫哪里去了》。今天，我们来和我们的脚丫一起做游戏，好吗？
（好）可是，小脚去哪儿了呢？（放音乐，师生共同演唱）

二、感知小脚的特征及其用途。

1、呀！小脚在这儿呢！我们一起把我们的小脚露出来吧！

（1）脱袜子（儿歌）缩起小脖子，（脱袜筒到脚心）拉长小鼻子，（拉出袜头）弯弯小身子，（对折）住进小房子。
（放进鞋子）

2、探讨脚丫的用途。

（1）讨论：小脚有什么用？好可爱的小脚丫，你们的小脚丫会干什么呢？（走、跳等）除了这些本领，小脚丫还有一个大本领呢！请小朋友跟着老师到草地上、鹅卵石路上、水泥地上、软地上、轮胎上、瓷砖上都去走一走，你会有什么不同的感觉？（教师带领幼儿走小路、自由探索、自由体验、自由交流，引导幼儿说出各种不同的感觉。）小脚丫累了，让小脚丫休息一会吧！（师生坐下，用抹布擦干净小脚。）

（2）个别回答：刚才你的小脚丫去哪儿了，有什么感觉？

（3）教师小结：小脚本领真大，它能帮助我们做很多事，有了小脚才能走、跑、跳，走在不同的地方，还会有不同的感觉，所以我们是不能没有小脚。

3、感知每个人的脚是不同的，脚会随着人体的长大而长大。

(1) 猜脚印。瞧，这些是什么呀？（出示脚印）有什么不一样？（有大有小等）是谁的脚印呢？和好朋友一起猜一猜！（请幼儿自由猜，再请个别幼儿猜。）你来猜！我们来看看他猜得对不对呢？（拉出操作图片）

(2) 给脚印排队。小朋友真聪明，谁会给这些脚印排排队？（请一幼儿给脚印排队）一起数一数！（师生一起数）

(3) 讨论：呀！爸爸妈妈的脚好大，他们的脚是不是一出生就这么大的？出生时是怎样的？然后呢？你的脚刚出生时是什么样的？现在呢？（大）哦，我们人在慢慢长大，脚也在慢慢长大。

4、如何保护小脚。

(1) 自由讨论：小脚丫真可爱，那我们平时怎么样来保护我们的小脚呢？（幼儿自由讨论，教师指导。）

(2) 个别回答：你有什么好办法？（常洗脚、换鞋子、袜子、穿鞋子……）

三、描脚印。

1、描脚印。

(1) 教师提出要求。小脚真可爱，你们想不想把我们的小脚留下来呢？（想）你有什么好办法？（画、蜡染、剪纸装饰等）你想用什么方法来装饰你的小脚印？（出示二幅范例，引导幼儿观察图案，提出要求：两只脚印要装饰的一样。）这两只脚印上的花纹怎么样呀？对了，两只脚印上的花纹要是一样的。

(2) 幼儿描脚印，教师指导。把我们的小脚先描下来吧！（幼儿描，教师帮助个别幼儿。）先描好的小朋友穿好袜子

和鞋子！回活动室去装饰我们的小脚印吧！

（3）回活动室，在自己的脚印上进行创造性的想象和构画。幼儿构画，教师指导，鼓励幼儿大胆地想象、创新。

四、结束部分：师生共同布置“脚丫树”。

请装饰好的小朋友把小脚印剪下来，贴到“脚丫树”上。

活动反思：

每个孩子都有小脚，但是平时却很少有机会去仔细地观察、了解它，而把自己的小脚作为一个活动的材料，着实让孩子们感到格外好奇、格外亲切。因此，本活动既贴近孩子的实际，又能满足他们的需要；激发起兴趣，充分发挥想象力和创造力。

第一部分寻找小脚丫的游戏，激起了孩子们对自己小脚丫的无限兴趣，充分调动了孩子们活动的积极性，为下面的'活动做了很好的铺垫。

第二部分感知小脚的活动，孩子们光着小脚丫做游戏，游戏形式多样，过程有趣，给孩子们创设了同伴之间积极互动的机会。孩子们在自由、宽松的活动氛围中，至始至终兴趣盎然，积极的投入。

第三部分描脚印的过程，孩子们自由发挥、自由表现、自由构想，在想象创作的过程中，体验到了成功的喜悦。首先，幼儿画出并剪下自己小脚的轮廓，是一件幼儿觉得非常有趣的事，幼儿非常的投入。

其次，幼儿选择自己喜欢的装饰方法，充分体现了“以幼儿为主”的理念，幼儿自己想象、构思，努力用不同的方式演绎自己的想法。

整个活动，教师还注重将多方面领域有机地整合在一起，努力为幼儿创设良好的活动氛围，是幼儿在轻松、愉快的气氛中积极探索、自由发挥，获得了宝贵地经验。

幼儿园健康活动设计方案及反思篇二

- 1、教育幼儿养成早晚刷牙的良好卫生习惯。
- 2、培养幼儿的认知观察力和初步的自我服务能力。
- 3、引导幼儿了解龋齿形成的原因，知道怎样保护牙齿和掌握正确的刷牙方法。

提前两天用醋泡好的鸡蛋壳、幼儿牙齿情况记录表、牙刷、小镜子、牙齿模型等

循序渐进地对幼儿进行各方面的健康教育是幼儿园教育的重要组成部分，针对本班部分幼儿有龋齿的实际情况，我准备对幼儿进行《天天来刷牙》的护牙教育，以培养幼儿早晚刷牙的良好习惯。本次活动的重点是引导幼儿掌握正确的刷牙方法，知道怎样保护牙齿，采用直观演示法、练习法进行；难点是了解龋齿形成的原因，借助醋泡蛋壳的小实验进行突破。活动用故事导入，引发幼儿思考，“冬冬为什么牙疼”，“冬冬的龋齿是怎样形成的”，引导幼儿理解龋齿形成的原因；激发幼儿观察自己的`牙齿状况，做牙齿健康情况记录表，进而讨论怎样保护牙齿，通过课件和实际演示以及亲自练习，让幼儿掌握正确的刷牙方法。活动后，为幼儿发放《幼儿每日刷牙情况记录表》，记录每天的刷牙情况，以督促幼儿养成早晚刷牙的好习惯。

（一）、利用故事导入课题，激发幼儿兴趣

开门见山，听故事直接导入，激发幼儿兴趣，引发相关思考，“冬冬为什么牙疼”。

(二)、围绕主题进行针对性谈话

1、了解龋齿形成的原因

“冬冬的龋齿是怎样形成的”，借助“醋泡蛋壳”的小实验引导幼儿了解，龋齿是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致。

2、观察自己的牙齿健康情况

幼儿利用小镜子观察自己的牙齿状况，并做记录，分健康牙齿和不健康牙齿两类，展示在相应的展板上，教师与幼儿一起做量的统计，揭示保护牙齿的必要性。

3、如何保护牙齿

(1) 引导幼儿说出保护牙齿的方法

饭后漱口，早晚刷牙；合理营养，多晒太阳，预防疾病；少吃甜食、零食等。

(2) 讲解刷牙的正确方法

幼儿观看课件，形成直观印象，教师引导幼儿利用牙齿模型说儿歌进行练习。

(三)、结束

幼儿实际操作，用清水练习刷牙，活动自然结束。

幼儿园健康活动设计方案及反思篇三

活动目标：

- 尝试用简单的图形和线条组合表现新年的礼物树。

- 喜欢新年礼物，了解迎接新年的快乐和对别人的祝愿。

活动准备：

材料准备——各种形状的彩纸、记号笔、蜡笔、水彩笔

活动过程：

（一）、新年老人的礼物

1、我的心愿

——“快要到新年了，你们最想要什么礼物呢？（幼儿群讲）

——“好，新年老人知道中二班的小朋友就要长大一岁了，他也准备了许许多多的礼物要送给我们呢，让我们坐着雪橇一起去看看吧！（出示ppt）

2、新年老人送礼物

——出示帽子、手套、巧克力、小兔小熊玩偶、爱心棒棒糖的图片。

（二）有趣的礼物树

1、礼物变变变

——“哎呀，礼物怎么转起来了呢，它们怎么了呢，哇，礼物都变了，变成了一棵一棵的礼物树呢。”

2、我喜欢的礼物树

——“礼物树都有什么？”

——“你最喜欢哪棵礼物树呢？为什么？”

小结：原来每课新年树都有树干、树枝和树叶，但是它们的高低、粗细、形状还有造型都不同，因为他们代表着不同的礼物，代表着每个人不同的愿望，所以它们都特别的好看。

（三）我的新年树

1、学学画画

——“你们想不想也把自己的心愿画出来，变成一棵美丽的新年树呢？好，我们就来学学画画新年树，把美好的祝福送给大家。”

——“首先，先画新年树的树干，画好树干再画树叶，我先画一个爱心的树叶吧，因为我觉得我们中二班的孩子们都是特别有爱心的孩子呢。”

——“最后为爱心礼物树穿上好看的衣服，添上各种的小礼物。”

2、幼儿作画，教师指导

（四）比比谁的礼物树最好看

欣赏同伴的作品，比比谁的礼物树最好看。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

幼儿园健康活动设计方案及反思篇四

- 1、初步养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。
- 2、尝试沿着一条线段自上而下地画短线，初步学习正确的握笔姿势。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备

牙刷一把。画纸、蜡笔。

活动过程

一、引发兴趣,导入课题。

教师:你们每天刷牙吗?你们是怎样刷牙的?(告诉幼儿正确的刷牙方法。)

二、讲解示范。

1、教师:小朋友们,牙刷是什么样子的?牙刷的刷毛又是什么样子的呢?(出示牙刷)

教师小结:牙刷毛短短的,直直的,排列得很整齐。

2、教师和小朋友一起讨论刷毛的画法。

(1)“小朋友,你们听是谁在哭啊?”教师出示一张画好牙刷但是没有刷毛的画纸。

(2) 讨论“我们来帮助小牙刷画上刷毛吧!谁有好办法?”(请幼儿上前把自己的想法在纸上画出来)

(3) 教师示范“牙刷的刷毛要排好队,一根一根靠得紧”

(4) 再请小朋友上前来画,教师给予指导:刷毛不要画得太长。

三、幼儿作画,教师指导。

1、教师:杨老师这里有好多没有刷毛的牙刷,我们一起来为他们添画上牙刷毛吧!

2、鼓励大胆作画,提醒幼儿注意握笔的姿势。

3、指导幼儿画牙刷毛时,要从上往下、从坐往右一根一根地画,要画得多、画得紧密。

四、引导评价

1、互相欣赏作品

2、教师:哎呀小朋友真能干,画了这么多漂亮的牙刷。我们一起来刷刷牙吧。

附:天天刷牙好

小牙刷,手中拿,

张开我的小嘴巴。

上下刷,里外刷,

牙齿刷得白花花。

早上刷,晚上刷,

没有蛀牙人人夸。

活动评价

幼儿对于刷牙都挺积极的。

当那一首儿歌放出来时，他们齐刷刷的做起动作来了。

幼儿园健康活动设计方案及反思篇五

教师	张菊妮	教学名称	多彩的太阳	领域	美术	班级	大三
----	-----	------	-------	----	----	----	----

活动目标：1、培养幼儿的涂色、绘画能力。

2、锻炼幼儿的动手操作能力，培养幼儿的审美能力。

3、培养幼儿爱护花草的环保意识。

活动准备：1、纸杯、油画棒、彩笔、剪刀、即可贴（眼睛、嘴巴若干）。

2、课件、轻音乐、音乐《娃娃哈哈》、教师范例“太阳花”作品一幅、幼儿作品背景图画一幅。

3、餐巾纸、垃圾筐