

环境的调研报告题目(通用9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

人教版小学数学三年级数学教学计划篇一

根据《中小学生日常行为规范》及《中小学生守则》，抓好学生养成教育，从行为习惯上、生活上、言行上、思想上、纪律上加强管理，让学生规范言行，表里如一，更符合一个学生的要求。

我准备在班里的十四个班干部组成一个督导组，其中四人为总督导。督导员的工作就是监督全班学生的卫生、纪律等方面，卫生方面的工作就是每餐饭后定时检查，及时监督值日生做好卫生工作和全体学生的卫生习惯，纪律方面的工作是管好自修课、集会、等时间的纪律，如有同学做不好马上提醒，或报告老师，而总督导的任务是监督十名督导员的工作，如果督导员工作不到位马上加以提醒，提醒还是不能做到的就向老师汇报，采取的是每天轮流制一天两个督导员，总督导采取的是一星期轮流制，一星期两个总督导。

为了提高学生的学习和工作积极性，我设立了一个加分制度，根据不同的表现给予不同的加分等级，如：作业情况，首先作业能及时完成可加1分，作业及时完成但质量一般般的加2分，作业及时完成并且完成不错的加3分，能及时订正作业的还另加分，另外还有学习有进步，上课表现好，工作积极的都可加分。

开展主题班会——共同迎接“20xx奥运会”，激发学生的爱国

热情，在奥运会来临之即我们应该为国家做些什么？每个人都树立力争为祖国的繁荣富强作出自己应有贡献的精神。

为了丰富学生的生活，组织学生开展一些文艺娱乐活动让学生的生活应该多姿多彩，充满青春的气息，就是让学生该活泼时就活泼，不要年轻就老气横秋，没有朝气，要充满活力。所以，要组织好学生的文体活动，使学生焕发活力，使校园充满歌声，充满欢声笑语。

人教版小学数学三年级数学教学计划篇二

教学工作，紧紧围绕着本校的`教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有必须的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，资料真实，并有必须质量的评语。用心参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

4、认真做好学校“三、五”工程“基础型”队伍建设实施细则的制定工作，做好“基础型”教师的初评工作。

三、英语教学工作

(一) 教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮忙下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二) 教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮忙下，听懂清晰

的话语和录音。

(三) 主要措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、透过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行超多的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的潜力，确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。
- 5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

四、加强学习提高素质

利用业务学习和业余时间学习先进的教育教学理念，不断反思和向名师学习，切实提高自身素质。

人教版小学数学三年级数学教学计划篇三

(一) 班级情况分析

本学期我担任八(2)班的科学教学工作。全班共有学生38人，期中男生19人，女生19人。就上个学期的学习及多次的平均考试成绩来看，学生的基础知识掌握的还不够。这个班男生多，虽然也爱偷懒，但都很聪明，学习科学也有较浓厚的兴

趣，上课纪律也比较好。所以，总体上表现还不错。有个别学生学习态度上有问题，需要特别关照，督促其努力学习。

（二）学生掌握的双基情况分析

从上学期期末检测情况分析，约有一半的学生对基本的知识、基本技能都能掌握，但对于部分知识点少数同学理解不透，往往对具体的问题束手无策，有待进一步提高。实验动手操作能力有男孩强于女孩的现象。女生动手操作能力待进一步提高。学生的基础参差较大。

（三）学生学习态度及习惯分析

大部分同学能及时完成老师布置的作业，上课认真，发言积极，课后能即使反馈课堂中不能弄清的问题，学习自觉性教强。但也有一部分学生的依赖性较强，学习的目的性不明确，作业敷衍之事时有发生，对科学缺乏兴趣。

基于这班学生的这种学习状况，我想我的教学仍然以基础知识为主，加强引导和注意鼓励相结合，努力鞭策和有效疏通相结合。而这个学期的科学知识较上个学期相比，又明显困难了一些，要想让我的教学效果更好，我想我必须做到提高学生动手意识地同时，提高学生等的动手能力，将抽象的内容具体化、实际化、生活化。

（一）教材的概貌

八年级（下）教科书共四章：“电和磁”、“微粒的模型与符号”、“空气与生命”、“植物与土壤”。这四章一结构和功能这一统一的概念进行整合。体现了综合理科的教科书以统一的科学概念和原理对教学内容几选择和整合。

第一章：“电和磁”，本章主要介绍了电和磁的基本知识，包括磁体和磁场、电流磁场和电磁铁、磁铁对电流的作用和

电动机、电磁感应和交流发电机，还介绍了家庭电路和电的安全使用。这些知识既是生活和生产中经常要用到的，也是继续学习电磁学的基础知识。

第二章“粒子的模型与符号”，知道物质是由分子、原子和离子构成，认识分子、原子和离子等微粒大小的数量级：能用物质粒子模型解释物质的三态，了解原子的构成、原子结构模型及其在历史上的发展过程，体验建立模型的思想：会查元素的化合价，会运用化合价写出简单的化学式：能解释化学式表示的意义，能根据化学式区分单质和化合物、金属和非金属等到。

第三章：“空气与生命”，本章教学安排了较多的实验，对于物质性质的研究均以实验引入，让学生通过实验来理解和掌握概念与规律，同时通过实验掌握实验的基本操作技能。在本章教学过程式中应特别注意突出实验环节，以丰富学生在认识过程中所需的感性材料，提高学生学习的兴趣，培养观察、思维和动手实验的能力。

第四章：“植物与土壤”，本章主要的知识点包括土壤的主要组成，土壤的形成，土壤的结构和类型，土壤的性状与植物的生长，植物的根系，植物细胞的吸水和失水，植物生长需要无机盐，茎的结构，水分、无机盐的运输，有机物的运输，蒸腾作用，叶面结构，土壤的污染与保护等。通过学习植物与土壤的结构特点，从而得两者之间的关系。

（二）教材的重点和难点

“电和磁”主要重点和难点是：电和磁的基本知识，包括磁体和磁场、电流磁场和电磁铁、磁铁对电流的作用和电动机、电磁感应和交流发电机，还介绍了家庭电路和电的安全使用。这些知识既是生活和生产中经常要用到的，也是继续学习电磁学的基础知识。

“粒子的模型与符号”主要重点和难点是：知道物质是由分子、原子和离子构成，认识分子、原子和离子等微粒大小的数量级；能用物质粒子模型解释物质的三态，了解原子的构成、原子结构模型及其在历史上的发展过程，体验建立模型的思想；会查元素的化合价，会运用化合价写出简单的化学式；能解释化学式表示的意义，能根据化学式区分单质和化合物、金属和非金属等。

“空气与生命”主要重点和难点是：氧气和二氧化碳这两种与生命活动关系最为密切的气体的性质、制法、用途。化学方程式的书写，质量守恒定律以及根据化学方程式的计算生物体呼吸系统的结构和呼吸作用。植物的光合作用及其意义。自然界的物质转化循环（碳、氧循环）。怎样保护空气免受污染。

“植物与土壤”主要重点和难点是：土壤的主要组成，土壤的形成，土壤的结构和类型，土壤的性状与植物的生长，植物的根系，植物细胞的吸水和失水，植物生长需要无机盐，茎的结构，水分、无机盐的运输，有机物的运输，蒸腾作用，叶面结构，土壤的污染与保护等。通过学习植物与土壤的结构特点，从而得两者之间的关系。

（一）思想品德方面

加强学习目的性的教育，激发学生的学习潜力，变被动为主动，培养良好的学习习惯和吃苦耐劳的意志品质，对基础较为薄弱的学生，课外注意适当的个别辅导，找原因和差距。消除因学习而造成的心理压力，对于有余力的学生，加强学习方法的引导和课外的知识辅导，使之更上一层楼。结合学科内容，有针对性地进行爱国主义教育 and 辩证唯物主义教育。

（二）知识技能方面

以落实教学课程标准为重点，加强基础知识学习，大面积提高教学质量，防止两极分化，同时进一步培养学生各方面的能力，使学生逐步学会科学方法以及独立思考，刻苦专研的好习惯。

（三）学习常规习惯方面

- 1、课前预习，明确难点
- 2、独立思考，勤动脑筋，勤动手，勤作笔记
- 3、定期进行章节检测及时反馈情况，及时强化，巩固。

（一）提高课堂效率的措施：

- 1、认真学习新课程标准，以新课程标准为准绳。面向全体同学，同时促进个别同学优势的提高，在抓好基础知识的同时注重基本技能的发展和提高。
- 2、认真学习和领会新课改理念下的教学，做好资源共享，在保证课堂教学质量的同时，做到因材施教、因人施教。
- 3、抓好课堂40分钟的教学，做到严厉、活泼、紧张的学习氛围。

（二）提优补差的措施：

- 1、面向全体同学，以目标抓优生，以情感促差生，以竞争促中等学生。
- 2、与中差生做好沟通工作，认真开展他们的思想工作，改变他们厌学到好学轨道上来。
- 3、因人设题，因题选人，做到全体同学都有发言的机会，同时肯定优生，鼓励中差生，达到促进师生关系和谐的发展。

（三）其他措施：

- 1、定期进行知识落实的检测，及时反馈学生的把握情况，进行补漏工作。
- 2、进行章节知识的回顾，对已学的知识进行归纳总结，使之做到系统化，便于学生的巩固。
- 3、加强实验的教学。

教学进度调整原则：

- 1、循序渐进，根据不同阶段学生的掌握情况来调整教学计划，中考涉及到的内容在上课时、练习和平时测试时充分强化。
- 2、重视学生综合能力的培养。重视实验工具使用、实验方法和过程教学，切实提高学生的实验技能。

人教版小学数学三年级数学教学计划篇四

以学生为主体，教师为主导，在简便的情境之中，愉快地学习汉语拼音、认识汉字、积累与语言，为学生今后的学习打下坚实的`基础。

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具，然而，拼音字母的本身不表义，只是抽象的表音符号，这对学前龄幼儿来说，学习起来有必须的困难。在学习过程中小朋友容易疲劳，注意力分散，坐不安定，做小动作甚至厌学现象。如不注意方法，很可能导致他们对学习失去兴趣，所以要在拼音教学中，融入唱、跳、听、说、画、玩。

- 1、在拼音教学方面学会复韵母，前、后鼻韵母，会读、会正确书写。

- 2、引导学生乐意与人交谈，讲话要有礼貌。会用礼貌用语。
- 3、注意倾听对方讲话。
- 4、能理解日常用语的意思。
- 5、进一步提高幼儿想说、敢说的勇气。

重点：在拼音、读儿歌中，拼音。难点：拼音教学中，拼读音节。

准备工作要研究教学需要，研究实际情景，多做一些卡片，也可让学生做。

- 1、关注全体学生，一个孩子都不能落下。
- 2、关注学生差异，要关注稍微慢一点的学生。
- 3、关注学习过程，眼情要盯住学生的嘴巴、眼睛、手，不要放过任何小的细节。
- 4、关注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。
- 5、关注教学形式，课堂要活泼一些，可唱、可做游戏，让学生感受到学习的欢乐。
- 6、关注自身成长，为了让学生学好，教师要先学，即活到老学到老。
- 7、关注家庭作业，拼音学习阶段，尽量少布置一些抄写作业，要多布置一些口头作业，如编故事，读拼音儿歌等，要保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到学习太累太苦。

人教版小学数学三年级数学教学计划篇五

以我校教学计划为指导，形成先进的课程教学理念，着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的、综合分析能力。

教学内容以应对中考为主。包括世界近代史部分的第四、第六、第七、第八单元，世界现代史第一、第二、第三、第四、第七、第八单元。使用的是《世界历史》(人教版)，以英、法、美、德、俄、日等世界主要的资本主义国家的发展为线索。教材最显着的特点是体现以学生为主体，充分发挥学生学习的主动性，培养学生的创新精神，更加侧重于资本主义的发展史。

学生现状分析：

九年级学生的心理、生理处于变化时期，其思想波动幅度大，对于学习历史学科的兴趣不高，缺少一定的积极性和向学性，需要老师采取方法培养学生的学习兴趣，培养学生养成良好的学习行为习惯。

从上学期的学生学习状况来看，二班的学生，优生多，中等少、差生多，学生遇到疑难问题解决不了。一班的学生，优生、中等生、差生比例差不多。综合来看，大多数学生基础知识掌握比较好，就是个别学生手懒，不愿写，针对上面情况，本学期采取提优补差措施，提高优秀率是当前最主要的，使学生的成绩快速提高。

另外，教材所述知识为世界历史，内容宽泛并有时间的跨度，有中考的任务，在动员学生思想方面，促使其认识学习的重

要性和紧迫性。教师有责任帮助他们正确认识历史，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。使所有学生在中考中都能取得一个良好的成绩。

4.1、首先是备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学要面向全体学生，尊重学生平等受教育的权利，坚持因材施教，分类指导努力开发每个学生的特长和潜能，要坚持基础性和科学性原则，准确传授基础知识，切实加强基本技能训练。

4.2、课堂教学是教学工作的中心，只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益，才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点，优化课堂教学，以提高课堂效率，改进教学模式和方法，遵循学生身心发展规律，以培养学生自主学习能力和积极参与意识，加强学习方法的指导，使学生在主动的探索中获得知识，提高自主学习能力。

4.3、课堂教学坚持整体性原则，教学过程中始终把知识与能力、过程与方法、情感态度与价值的全面整合，使学生全面发展，从实际出发，积极探索和实践。寻求有自己特色的教学模式。

4.4、教学语言规范，精神振奋，按时上下课，关心学生，注重学生的学习方法指导，使学生学会学习，乐于学习。使学生逐步掌握历史和认识历史的一些基本技能和方法，例如：识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表；搜集和整理与历史学习相关的材料；叙述重要的历史事实；解释重要的历史概念，分析和评论重要的历史问题等。

4.5、教学中考虑到学生的年龄特点和心里特征，从学生的认

识水平出发，调动和激发学生的学习兴趣 and 热情，鼓励学生积极参与教学活动，同时，对教学内容和教学活动从有利于学生学习的角度出发，启发学生对历史的理解，避免死记硬背，减轻学生的负担。

4.6、有效的作业，是学生复习巩固所学知识，教师发现教学问题的有效途径之一。在不增加学生学习负担的前提下，布置有效的学习任务，针对不同层次的学生设计不同的学习任务，争取在课堂中完成习题。对于考试和作业做到及时批改和反馈。查漏补缺。

4.7、进一步深入课题的研究和运用

本学期继续深入研究和运用的教研课题是：《历史学科师生教学活动方式转变研究》。

在工作实践中要紧紧围绕这一课题，潜心研究，大胆实践，撰写实践课案，不断的总结经验教训。在教学培养学生的分析问题和解决问题的能力 and 创造能力。使学生由“学会”到“会学”，并能主动获取知识的能力，提高学生的创造能力、动手能力，充分发挥学生的健康个性的发展。

辅导以学习上的优生和暂时的后进生为主，即要重视培养学生的创新精神和各种能力，重视知识的查漏补缺和学法上的指导，又要重视对学生进行学习目的的教育及学习兴趣的激发，学习意志、习惯和方法等非智力因素的培养。

人教版小学数学三年级数学教学计划篇六

一、教学目标：端正学习态度，明确学习通用技术的意义和目的。培养学生对通用技术课程的兴趣。

二、教学内容：1、什么是通用技术？2、为什么学通用技术？3、通用技术学什么？

三、教学对象分析

学生对技术有一定的感性认识，还没有上升到理性的高度，学生对技术尚处于无意识状态，但一直在受潜移默化的熏陶。学生认为技术比较神妙，大家认为是技术人员的事情，与自己关系不大，积极性不是很高。

一、什么是通用技术？

三、通用技术学什么？

1、必修模块：

《技术与设计1》（2学分） 《技术与设计2》（2学分）

2、选修模块：

电子控制技术（2学分） 建筑及其设计（2学分）

简易机器人制作（2学分） 现代农业技术（2学分）

家政与生活技术（2学分） 服装及其设计（2学分）

汽车驾驶与保养（2学分）

3、各模块之间的关系：

技术与设计1介绍：

包括技术及其性质、设计过程、设计的交流与评价等内容。

技术与设计2介绍

包括结构与设计、流程与设计、系统与设计、控制与设计四个专题。

四、小结：思考与交流

- 1、你打算如何学好通用技术，提升自身技术素养？
- 2、大家要不要学习通用技术？