

# 2023年幼儿园体罚学生整改报告(优质8篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园体罚学生整改报告篇一

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。现将我们的认识和存在的共性问题进行剖析，以提升全体教师的认识，增强师德教育的自觉性，为建章立制阶段工作的开展打好基础。

### 一、存在的不足

1、活动形式单调，缺乏多样化。今后要根据学校中心工作，注重针对性和实效性，寓师德师风教育于丰富多彩的活动之中。

2、加强学习，依法执教方面学习的主动性有待加强。

3、爱岗敬业，教书育人方面有的时候，感觉责任心不够强，这主要表现在有的教师心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。

4、热爱学生，和谐发展方面有的时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。课后对差生的辅导不到位。

5、注重小节，修炼人格方面教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。在这一点上有的教师比较注意，如班级有一张纸，都会主动捡起，做给学生看，而不是教学生来捡。

6、尊重家长，服务家长方面有时在与家长的沟通中，没有注意家长的心理承受能力，直言不讳，可能会伤害到家长，让家长不敢和老师主动沟通，

## 资料共享平台

《幼儿园保育师德师风自查自纠报告》(<https://>)

### 二、存在问题的原因

究其原因，主要有：对此类问题认识不够，轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注意产生问题后的影响，有麻痹思想在里面。

### 三、整改措施

今后改进的方向：

1、进一步加强学习，从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想；提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，刻

苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。树立终身学习的观念，不断夯实自身基础。

2、在教研组活动中，与组内每一个教师都有畅谈教育心得，获得新知；寻找到了新的教学方向。

3、尊重学生，关心学生，诲人不倦，克服不良情绪，杜绝不良行为。注重心灵的沟通。

4、时刻铭记-从我做起，从小事做起，从今天做起！要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

6、自觉抵制社会不良风气影响，不进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之我校师德师风建设学习教育、自查、自检、自评活动圆满结束，教师自我对照检查阶段工作做扎实有效果，教职工精神面貌焕然一新，工作的责任感、积极性明显加强和提高，全体教师的师德形象赢得社会家长的普遍称赞。

## 幼儿园体罚学生整改报告篇二

根据新泰市教育局《关于开展中小学幼儿园安全大检查的通知》及省教育厅文件精神，我镇立即展开行动，成立了以教办主任为组长，教办副主任为副组长，办公室相关人员、校长组成的安全督查组，于20xx年1月19日-20日对中小学、幼儿园的校园安全工作进行了全面检查。现将检查情况汇报如下：

现将本次安全隐患排查及整治工作情况汇报如下：

## 一、安全隐患排查情况

3、榆山幼儿园存在明线、电线裸漏、取暖设施为火炉，防护设施差，厕所防冰条件差，保卫人员力量薄弱，保安设备不齐，未配齐八件套，未安放校园监控。

4、石灰峪幼儿园、羊村红星幼儿园厕所防冰条件差、保卫人员力量薄弱，保安设备不齐，未配齐八件套，校园监控少。

5、阳光幼儿园存在明线、电线裸漏、电线穿插可燃物，电线过低，部分墙面开裂，保卫人员力量薄弱，保安设备不齐，未配齐八件套，校园监控少。

## 二、针对以上安全隐患，特提出以下整改措施：

1、提高认识，加强安全教育领导和管理工作的。为进一步加强学校日常安全管理工作，牢固树立“安全第一”的思想，切实落实安全工作责任制，我镇认真组织全镇校长、园长学习上级相关安全教育文件，并吸取近期发生安全事故的教训。

2、对安全隐患实行挂号销账，限期整改，对整改不到位的严厉处罚。

3、加强对学生进行安全教育和管理工作。严格贯彻执行《中小学幼儿园安全管理办法》和《中小学公共安全教育指导纲要》的规定和要求，进一步加强对学生进行安全教育。特别是生命安全教育，树立安全意识，切实加强对学生进行安全教育，并且对校园内外加强了治安巡逻，加强值班教师的力量。不断提高师生的防暴安全意识，避免集体伤害事故的发生，切实增强了广大学生的安全意识和自救自护能力。

5、严格实行安全责任首问制。学校建立领导安全巡视制度和

节假日值班制度，值周领导带领值周教师每天对校园进行巡视，各位教师发现问题应在第一时间内进行处理和报告，严格实行安全责任首问制，学校将在第一时间内向上级部门报告。

### 三、今后努力的方向

另一方面对存在的安全隐患问题，重点进行整治，排除隐患，预防安全事故的发生，对一些难以整治的问题，学校要加大监管力度，摸清情况，安全工作随时上报，及时处理，把安全工作真正落到实处，为维护正常的教学秩序和师生安全、维护学校稳定、构建和谐校园而努力！

## 幼儿园体罚学生整改报告篇三

为认真落实教育局《关于进一步加强和改进师德师风建设的实施意见》精神，进一步加强我校教师师德师风建设，按县教育局工作要求，对我校开展“师德师风”建设情况进行了一次专项检查。现将有关情况报告如下：

在自查自纠过程中，我们发现，我校老师师德师风的主流是好的，关爱学生、遵纪守法、无私奉献、不计得失，无聚众赌博、推销商品、索要财物等不良现象。但也有一些问题。

- 1、个别教师对自身要求不严，有违反学校规章制度现象，有问题不在当面解决，在背后议论现象。个别教师语言不文明，影响团结协作。
- 2、极少数教师在政治、业务学习上放松对自己的要求，不深入学习，认为自己目前的知识水平教几个学生已绰绰有余。
- 3、个别教师对后进生缺乏耐心，对后进生的个别辅导不够，对学生关爱不够。

4、个别教师遇事只顾自身利益，不考虑学校和集体利益，对学校工作安排不满，大局意识不强。

5、个别教师对小学教育工作不热爱，不安心在学校工作。

1、师德师风建设组织领导机构的工作运作决策、规划和措施落实情况。

学校成立了师德师风建设领导小组，并召开了领导小组会，研究贯彻落实师德师风活动实施方案及细则，研究落实途径、步骤，近期远期的工作目标。

动员教职工学习文件，落实各项教育法律法规。规范教师从业行为，自重，自律，自省，自强，提高师德修养。

利用业余时间组织教职工讨论，老师们认识到：师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。教职工签定了《师德师风建设承诺书》，力求做到，在学生面前是“严师慈母”，在家长面前是“最可信赖的人”，在社会上是“最文明的群众”。时时以《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《天水市中小学教师违反师德行为处理暂行办法》和《武山教育系统工作人员十条禁令》来规范自己的言行，始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视正己、爱生，敬业为天职。

2、动员和组织教职工学习文件，落实各项教育法规。组织教师学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学教师职业道德规范》、《天水市中小学教师违反师德行为处理暂行办法》和《武山县教育系统工作人员十条禁令》等法律法规，进一步明确师德建设的意义。市场经济的深入发展，给教师的工作生活带来了前所未有的冲击，特别是义务教育阶段学校教师冲击更大，常常会面临着工作上的难与易，环境上的逆与顺，生活上的苦与乐，待遇的高与低，种种现实问题，

有些教师产生心理错位，导致教育思想、教育行为，教育目的发生偏差，个别教师消极怠工，通过教育和对法规和文件的学习，大家认识有了明显提高。每位教师都写出了师德学习心得体会。

3、深刻认识纠正行业不正之风的重要性和紧迫性，增强做好纠正行业不正之风的自觉性和主动性。

常听社会上的人议论现在的教师有家长请客吃饭的，有收受家长礼物的，这些行为都严重污染了神圣的师德。在实际工作中，领导做榜样，积极参与学校各项活动，关怀下属，及时为教职工排忧解难。遇事求详，监督求广，评议求实。确保学校各项工作的顺利进行。适时召开职工代表大会，对提出的问题及时进行整改，并搞好工会工作，落实校务公开，做到有条不紊。

4、建立健全教师师德师风建设保障机制和监督机制

校长是师德师风建设的第一责任人，学校通过开展各种活动，宣传师德典型，创设和谐校园环境，以丰富多彩的活动，美化师生心灵，让师生在良好的氛围中不断学习，不断进步，并建立长效机制，让师德师风建设活动长期开展下去。学校为了建立“三位一体”的监督机制，广泛发动群众，自觉接受社会和群众监督，更有效地发现和解决社会广泛关注的师德师风建设中的热点问题和焦点问题。学校设立师德师风举报电话()和举报信箱)，为创建社会和家长满意的学校而努力。

## 幼儿园体罚学生整改报告篇四

8月23日至27日，我校组织了师德培训活动，在这几天的学习进程中，作为一个从事30年教学工作的我，认识又加深了一层，对教育教学又有了一个新境界。

默默从事教学多年来，一直以为“在其位，谋其职”就是把

书教好，开启学生的智慧之门，教育学生作一个品行端正的人。活动期间何春野校长、帅学华老师、林国峰老师作了深入的讲座，我大受启示。他们所提到的，也正是从事多年教学工作的我正在摸索和探究的一个很好的课题。

第一，“师者，传道授业解惑也”，这应当是作为一个老师的充要条件。老师上课的方式是否能被学生乐于接受，关键看这节课是不是一堂好课。严谨的治学态度，风趣幽默的话语，新颖的授课方式，化繁琐为简单、死板为生动的能力，势必使学生听起来轻松而易掌控。这是大多老师一直孜孜不倦寻求的一种境界。本人虽然屡次尝试向此方面改进教学方法，小有进步，但仍需更进一步努力。

其次，“师者，传道授业解惑也”不能简单知道为传授道理讲授知识解答疑难问题，而是除此之外，更应注意学生的思想道德建设问题。传道授业解惑的问题是作为一个老师的根本，不具有这些能力的人当然不应当走上讲台的。关心学生的生理和心理健康是做好学生思想道德建设的充分条件。按理说现在的学生在家里是小皇帝，过着衣食无忧的生活，与其父母相比，我们再去关心他们的生活岂非余外，如果这么想那就大错特错了。生活在学校里的学生当然期望得到来自老师的关心爱惜。常常关心学生的衣食住行，会让学生感觉到长辈的关怀，集体的暖和。

不关心学生的生理健康有可能导致学生的心理问题。记得有个我认为不错的学生手由于打篮球受伤了，我由于一时粗心没有去安慰他，结果这个学生不仅在背后骂了我，有次在课堂上差点和我闹起来了。现在犯法低龄化，大多是由于其心理没有遭到正确的引导而至。重视学生的思想道德建设问题，教育得就得尊重、知道、贴近他们；还要建立正确的学生观，了解学生的需要，做一个服众的‘威而有信’的老师；更应当有强烈的责任心和责任感。让我们大家一起来关注学生的心理健康。



第三、老师的心理健康问题也是一个不可忽视的问题。一个心理有问题的老师我们怎么能寄期望他能教好学生。近年来的大量调查资料表明有相当多的老师有心理疾病。资料表明，老师把学生打成残废有之，让学生相互打耳光者有之，罚学生抄作业几十遍者有之，要学生者有之，等等，这些都是心理有疾病的表现。老师心理不健康就不能正确知道学生的行动，更没法奇妙地处理学生问题，轻则影响师生关系，重则可能伤害学生心灵。因此，为了更好地教育学生，老师自己第一必须是心理健康的人，只有心理健康的老师才能培养出心理健康的学生。老师的心理健康水平高会使其在智力、情感、意志等方面性能都得到正常的发挥，从而有助于提高工作效率。我们应当带着轻松愉快的心情去上课，尽管我们在课前受了委屈，我们也应当把这些抛在脑后。不应当把丝毫对他人或领导的不满情绪带进课堂。因此我们在教学进程中应时刻调剂自己的心理，保护和提高心理健康，从而保持自身良好状态的心理健康去影响学生。

作为新世纪的一位老师，不仅要上好一堂课，还要加强学生的思想道德建设，更应提高老师自己的心理健康水平。这就是我从本次师德培训中得到的一点体会。

## 幼儿园体罚学生整改报告篇五

新村幼儿园是一所隶属于新村幼儿园的村办幼儿园，总占地面积2000平方米，建筑面积约400平米，村聘幼儿教师8名，幼儿园院长由学校校长代理，幼儿总数102人，新村幼儿园于xx年被评为县级三星幼儿园，同时也成为xx年山西省学前教育专项资金项目实施幼儿园。资助项目类型有大、小型玩教具，塑料、木质类、生活设施类，幼儿园钢琴、音乐综合、中华德育动漫教学，幼儿互动教育设备等多种类型的设施设备。资金总投入145912元。不仅为幼儿提供了幼儿的娱乐玩具，同时也为幼儿教师提供了必备的教学工具；大大缩短了城乡间的教育悬殊，进一步促进了区域间的教育平衡。特别是幼儿互动设施设备的配备，更为今后幼儿园现代化的教学

服务和教师利用教育信息化手段在教育教学中的应用奠定了坚实的基础。

随着学前幼儿专项资金项目实施的逐步落实，我园成立了以园长为组长，分管具体工作的负责人为副组长的领导小组。同时进行职责分工，建立相应的工作制度，具体如下：

#### 1、项目前期工作准备情况：

先摸清本园底子，上报相关数据以及所需配套设施的数量，最后选择合适的房间作为库房。

2、对供货商所提供的物品进行转运、验收，然后存放，建账登记（总账、明细账）。拆分和发放，填写相应的货物领取单并建立相关的安全使用管理制度。

3□xx年2月28日对多媒体设备进行安装集成，三月中旬经县局领导验收合格并交付使用。幼儿教师要填写相应的使用登记表。

4、根据本园实情制定了幼儿教师的全员培训方案、制度、计划，使教师尽快适应现代教育信息技术手段在教学中的具体应用。

1、幼儿教师年龄、学历参差不齐，与当今学前教育发展的要求差距甚远。

2、信息化教育技术手段的应用水平偏低。

针对以上存在的主要问题应尽快采取的改进方法具体如下：

1、加强幼儿教师师资队伍的建设，从业务理论、知识水平上，特别是进一步加大提高对交互式一体机在教学中的应用能力和水平。

2、加强对所有设施设备的安全管理和使用。

3、建立对多媒体设施设备的应用长效机制。

## 幼儿园体罚学生整改报告篇六

为切实做好幼儿园食品卫生安全与传染病防治工作，确保师生身心健康，维护正常的教育教学秩序，根据新浦区教育局关于对学校食品卫生安全与传染病防控工作自查的通知精神，幼儿园在确保教育教学正常有序开展的同时，积极行动，由园领导带领安全工作领导小组人员，进行了全面细致的自查活动。现在对我园自查的情况汇报如下：

学期初，幼儿园专门召开食品卫生安全工作会议，明确职责和具体分工，成立以园长为首的幼儿园食品卫生安全工作领导小组，定期、不定期地组织人员对幼儿园安全工作进行检查，加强对幼儿园突发公共卫生事件工作的领导、监督和检查。

幼儿园通过各种方式，对幼儿开展了多次传染病预防知识和健康知识教育，增强幼儿的自我保健意识；同时幼儿园加强幼儿的行为习惯的养成教育。教育学生养成良好的卫生习惯，提高自我保护能力。

为了从源头上抓好幼儿的食品卫生安全工作，幼儿园对周边商铺开展定期检查及宣传活动。

幼儿园在传染病多发季节不组织大型的幼儿集体活动，减少人员流动和聚集，降低感染机率。为有效预防传染病的发生，由疾控中心来校给幼儿接种流感、麻疹等疫苗。加大幼儿园饮用水水质的监管，做好定期消毒和安全防护措施。

1. 有食品卫生许可证并且在有效期内，严格按照许可证的营业范围经营，没有超出范围。

2. 豆制品、米饭绝不隔夜，剩余销毁。
3. 所有工作人员每年都进行一次体检，参加相关培训，持健康证上岗。
4. 采购食品有台账，记录详实，杜绝过期及不合格食品进入幼儿园。

1. 加大宣传教育力度，增强幼儿食品卫生、安全意识。

2. 加大管理力度

3. 不使用一次性碗、筷和塑料袋，杜绝白色污染和食源性疾病的发生。

1. 由于幼儿园建设结构先天缺陷，煤气罐只能存放在操作间。

2. 学校周边的商铺还比较好管理，但是流动摊贩在管理上存在很大的困难，而且这些流动摊贩所贩卖的食品在卫生安全上无法保证。另外有部分流动商贩存在一定的安全隐患，需要进行清理。

我园将以此次自查工作为契机，对幼儿园卫生安全工作和传染病防控工作情况进行细致地梳理，以促进和提高我园传染病防控与食品卫生安全工作水平。总之，要持之以恒地做好食品卫生安全工作，才能杜绝食物中毒事故的发生。今后，我们一定再接再厉，把食品卫生安全工作做得更好。

幼儿园工作自检自查报告

幼儿园自查整改报告

## 幼儿园体罚学生整改报告篇七

根据上级精神和要求，我园对收费工作进行了较为全面的自查。经过细致的自查，本学期我园收费能严格执行上级文件规定，没有乱收费现象。现将情况汇报如下：

1、我园收费严格按照幼儿园严格执行《幼儿园管理条例》，发改价格〔20xx〕3207号规定的收费项目和标准执行，没有擅自设立收费项目、提高收费标准和扩大收费范围现象发生，并接受家长、社会监督。

2、幼儿园无使用不规范的收费票据，收费公示规范，收费做到公开透明。

3、幼儿园和教师无推销或代办的学生保险，保险办理坚持学生自愿购买的原则。

4、幼儿园没有强制家长订购资料、课外读物、报刊杂志，无收取资料费、取暖费、饮水费等行为。

5、幼儿园没有在保教费外开办实验班、特色班、兴趣班等特色教育为名向幼儿家长另行收取费用，收费公开透明，接受家长监督。

6、认真落实国家教育资助政策，对全校所有接受资助的学生进行公示，接受监督。

今后，我园将继续贯彻执行上级关于教育收费的文件精神，进一步规范我园收费管理，确保收费工作落到实处，管理规范，符合要求。

## 幼儿园体罚学生整改报告篇八

在学习中，我对师德师风教育的重要意义有了明确的认识，

对师德师风道德规范有了更深的了解。作为一名幼儿教师，我深深的认识到作为人类灵魂的工程师、人类文明的传播者和建设者的教师肩上的重任。同时，我也对照并认真对自己的教学情况进行了剖析。现自查整改如下：

## 一、存在的问题

在自己这段时间的实际教学中，我总结出了几点不足和缺点：

1. 在工作中容易出现负面情绪，影响教学。
2. 在工作中会出现偏袒学生的情况。
3. 在工作中忘记自己对学生的率先垂范作用。
4. 只注重管学生，而忽略了对自己职业水平的提高。

## 二、存在问题的原因

1. 对工作的安排会出现计较的表现。

幼儿工作比较繁琐、工作时间长，小至幼儿的喝水都需要老师关心，因此，在工作中容易，自己会出现不耐烦、厌恶的负面情绪出现。

2. 对学生没有持平等的态度，只用自己的喜恶来对待学生。幼儿园里的小孩都是比较自由的，所以有的小孩会很调皮，而作为老师，当然是喜欢那些乖巧的、听话的孩子，觉得这样比较好管。这样就不自觉地让自己容易失去对每个孩子的公平关爱。

3. 没有从以身作则做起，只会要求学生按照自己说的做。自己在工作中，常常会忘记自己是孩子的榜样，教导孩子时只会要求孩子。

4. 工作中容易忘记了“教”，而不是“管”。顽皮是小孩的天性，然而我就最怕顽皮的小孩，害怕自己管不住。小孩不听话，不是老师管不好，而是老师没有用对和及时提升自己的教学方式。

### 三、改进的措施

针对以上存在的问题，我结合了师德师风学习的内容，总结出以下改进措施：

选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，时刻保持自己的工作热情。

#### (二) 公平对待并尊重、关爱每一位学生。

1. 老师与学生之间的平等。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师。

2. 学生与学生之间的平等。对学生一视同仁，这是崇高的师爱表现。绝不能厚此薄彼，按自己的喜恶来对待孩子。特别对那些平时比较顽皮的小孩，更要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

#### (三) 树立榜样，以身作则。

幼儿园的小孩最喜欢模仿，而老师就是他们最常模仿的对象。老师不应该只要求孩子做自己要求做的事，而自己却没有做到。老师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做的，自己首先做到，坚持严于律己，这样才能给学生的思想、行为和品质起到好的潜移默化的影响，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

#### (四)加强学习，提升教师魅力。

幼儿园的小孩不能只“管”不“教”，俗话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。孩子不听，只能证明这位老师本身的教学水平没达到吸引小孩的程度。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身教学水平和素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。老师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感将促使我对以上的改进措施，坚持持之以恒、坚持创新、坚持刻苦钻研，努力让自己成为学校满意、学生满意、家长满意的人民教师!

[]