# 最新就业报告意思(实用5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 就业报告意思篇一

艺术类专业的大学生对第一份工作的薪酬期望最低，文法类、经济类、理工类和医学类的大学生对自己第一份工作的薪酬期望都在1500-2499之间，管理类的学生大都希望自己第一份工作的薪酬在2500-3499之间，同时也是艺术类的学生对自己第一份工作的薪酬为3500以上的比重也相对较大、经济类、管理类次之。

产生这个方面的原因。我们可以比较其他相关问题得出，产生这方面原因是由于专业本身，艺术生的精神取向自由，他们侧重于自身自由，艺术工作比较特殊。对于理工类，文法类和医学类在薪酬取向集中在1500-2499。分析得出：这是当代大学生一般首次工作可以接受的价位。低于则不符合其多年学习的知识积累，高于此价位又又不符合当今就业压力越来越紧张的社会现实。

来自农村和城市的大学生在就业看法、就业态度、就业单位等方面有所不同，工作报告《社会调查报告、打印》。

（1）来自城市的大学生对自己第一份工作的薪酬期望高于来自农村的.学生。但是两地学生的薪酬期望都集中与1500-2499，薪酬期望在1499以下和 2500-3499，城市学生高于农村学生，但在3500以上，城市远高于农村学生。具体数据如下城市学生和农村学生对于第一份工作的薪酬要求不一样。正是因为他们的背景。农村的学生就业心理较为严重，

他们渴望尽快找到好的工作以缓解父母的压力，为自己的家庭解决负担。而城市学生则不一样，他们相对与农村学生而言，比较轻松，但由于在城市长大，使得他们的就业的初次薪水价位相对与农村更为高些。

（2）城市学生选择工作注重行业前景和个人喜好，农村学生最注重行业前景

从数据统计来看，城市大学生在选择工作首先考虑的因素是行业前景和个人喜好，农村大学生最注重的是行业前景，在薪水、地理因素和个人喜好方面，城市高与农村；在行业前景、办公环境和其他方面，农村高于城市。

产生这个方面的原因，我们依然可以理解为两个不同生源地的就业生的就业背景不一样而导致的。城市的学生因为自身以及家庭的原因，相对比较自由，以后跳槽或者的短期内选择新的工作的机会比较大。而来自农村的学生则以行业的前景为主，愿意找到一份前景好，比较稳定的工作。

（3）来自城市的大学生更愿意在就业区域的选择上注重发达的大城市

从数据统计上来看，来自城市的大学生更愿意选择在发达的大城市工作，其次是不限地域，重在具体工作，中小城市和国外，没有人愿意选择在县城工作；而来自农村的大学生更看重具体工作，不限地域，其次是发达的大城市，中小城市，县城和国外。这个是在我们的意料之中，事实上我们的调查结果显示，不仅是城市，包括农村的学生的就业取向也比较侧重大中城市。

（4）来自两地的大学生都教青睐国营企业

从数据统计来看，在最期望选择的就业公司上，来自农村的大学生比来自城市的大学生更乐意选***营企业、国营企业和

外资企业；而在私营企业、合资企业和自主创业上，来自的城市的大学生的期望值高与来自农村的大学生。但是，两地大学生都较青睐国营企业。

（5）信息产业仍是大学生最青睐的职业部门

从数据统计来看，来自城市的大学生最青睐与信息产业，依次是金融保险业、教育业、制造业、政府部门、科研部、房地产和服务行业；来自农村的大学生最青睐信息产业，依次是教育业、科研部、政府部门、房地产、制造业、服务行业和金融保险业。

## 就业报告意思篇二

我国大学扩招后，应届大学毕业生越来越多，就业也就面临着更大的挑战。这个方面和国际经济形式近3年来连遭打击，一方面和中国经济结构体制和教育改革落后有关，更和当今大学生的就业观滞后有关。针对这一社会现象，此次调查共发放调查问卷580份，实际547份，回收率为94.3%。调查文件采用单项选择、不定项选择和主观题三种方式往返答题目。题目涉及大学生就业期看、就业素质的自我评价、高校就业指导工作、择业与就业的影响因素等方面，旨在对大学生就业期看与实际就业的相关题目进行实证研究，为高校就业指导和人才培养提供资料与对策研究依据。

调查结果呈现出几个题目：

（1）就业方向：先就业后择业成为第一选择

大学生在职业取向方面优先考虑的前三项是“先就业后择业”、“先择业后就业”、“继续深造”，它们分别为44.76%、28.57%、27.84%。调查显示，在面得就业压力时，多数学生表现出特有的自信与成熟。

在此题目的选择中，特别值得关注的现象是“继续深造”，这选项占27.84%，有过四分之一学生希看继续学习，而且此风近年经久不衰，且越演越烈。究其原因：一是知识经济时代的影响和人才素质要求的进步；二是就业竞争激烈，优越的职业需要优秀的高层次人才；三是心理咨询因素，有的大学生是为了缓解就业压力，回避即时就业等因素。这一现象值得认真分析研究，其利与弊何在？其利在于缓解就业压力，促进人才素质的进步，改善我国人才结构，增强我国高级人才的科技实力和国际竞争力。忧虑的是它反映出大学生心理咨询素质方面的欠缺，社会压力的承受力不够，面对激烈的社会竞争，有相当部分的大学生选择了回避的方式，职业期看趋于“非风险化”。22.92%的同学对就业远景持有“不容乐观”的评价，这里除了客观实在的因素影响外，更多的是学生的心理咨询素质因素题目。由此可见，高校加强就业指导和就业心理咨询辅导工作是必要的。

（2）就业取向：就业地区首选经济发达地区

学生在选择就业地区时，选择经济发达地区占66.54%。这说明两个题目：一是经济发达地区除了有较可观的工作待遇外，经济发达地区与国际接轨更便捷，更能为就业者提供再学习进步的机会，这与学生的“自我发展”、“自我实现”的需要密切相关。二是经济发达地区的就业机会较其他不发达地区的高，且就业岗位多元化，这是吸引学生的一个重要原因。

（1）多数学生对职业价值标准上，把“工资福利待遇”、“实现自我价值”作为重点考虑。两项占的比例分别为36.62%、26%，具体情况调查结果见图4。

这与学生实际就业时考虑的因素一致，即把薪金与个人价值和能力的体现作为重点考虑因素。调查显示，学生的就业除了受薪酬的影响外，人生价值观中个人因素也很突出。但是，学生在进行人生选择时较多考虑个人因素，较少考虑社会需要，即使在追求自我实现时也折射出主要夸大的是“自我”

而非“社会”的需要。对于这现象的利弊值得我们研究与思考。

（2）在就业过程中，有44%的学生以为“经验及实践能力”为最重要的因素。而“学历”、“毕业院校或专业”、“应聘技巧”则各占10.48%、10.34%、12.69%。这可能与用人单位在招聘时的要求有关。

（1）多数学生的上风为“理论基础”、“专业技能”。

（2）有半数以上的学生以为自己的“实践能力”、“竞争与风险意识”处于劣势状态，它们分别达到了33.07%和30.69%；在学生以为自己最缺乏的素质方面中，“创新能力”、“实践工作能力”、“专业知识与技能”被纳进了前三项选择。其总的原因可能是，一方面知识更新迅速，知识越来越深，越来越广，职业素质越来越综合；另一方面学校教育滞后，教育的知识结构不尽公道，使大学毕业生就业时普遍有压力感和不适应感，对自己所学习和把握的知识与技能缺乏自信。再一方面学生勇于挑战的心理咨询素质还没形成；在创新能力的培养方面，说得多却做得少，培养的覆盖范围也相对狭小，主要的原因是缺乏培养的环境。除了进步学生的专业知识水平外，如何进步学生勇于挑战的心理咨询素质和如何培养学生的创新能力也将成为高校就业指导的两大课题。

（1）有过半数的学生反映：“不太满足”学生就业的指导工作。

（2）学生“希看学校在大学生就业成才方面着重给予哪些指导和帮助”时，

学生们有48.96%选择“提供更多实践机会”，而“加强创新能力培养”和“注重社交能力指导”也占据一定的分量。从国家政策和从现实需要上出发，学生需要从就业观念向创业观念转变。在调查中，学生以为“培养自主创业精神”是转

变大学生就业观念的关键（占34.21%）；而“加强高校就业指导”与“其他因素”也占很大的份量。针对目前高校的就业指导工作，基本上还是局限于信息发布、政策宣传、技巧培训、协议办理等服务性工作。调研建议，就业成才导航体系应覆盖大学教育全过程。目前大部分高校的就业指导中心，仍然主要面对毕业班，但此时他们大多有“书到用时方恨少”的遗憾。就业指导工作亟待从毕业班向低年级学生辐射，贯串大学教育全过程。具体来说，就业成才导航体系应该涵盖专业知识技能导航，如学习方法指导、新思想新观念先容、个人完善知识结构帮助等；健康成才导航，通过实施结对服务、心理咨询指南、交流讨论，对大学生在就业求知和个人成长过程中可能出现的心理咨询困扰排忧解惑；法律导航，普及法律知识，加强法治意识、引导诚信意识。

从调查所反映出的题目来看，进一步实现我校学生就业指导工作的治理规范化，特别是如何把就业指导工作切实纳进学校教书育人的整体工作轨道，还有值得深进研究和改进的地方。

择业是人生的一次重要选择，也是对大学生综合素质尤其是心理咨询素质的一次检验。新形势下大学生的择业心态十分复杂，各种矛盾和冲突交织在一起，对此我们应当进行认真的分析并加以积极的引导、疏导。

一、大学生择业心态特点

1.成就动机水平高，但害怕面对现实。大学生有强烈的成就感。在择业中，大学生的追求和憧憬更为强烈，有着希看成功和报效社会的强烈倾向。他们愿意为祖国繁荣富强贡献气力，有较高的抱负水平。不过现实却有诸多不尽人意之处。

2.择业心理咨询期看高，但缺乏信心和竞争力。现代大学生的心理咨询期看值从进校开始就很高。这种高期看值历经四年更加高涨，大学生的择业心理咨询期看值高就是其中一个

突出表现。

3.实现自身价值愿看强，但缺乏艰苦创业的心理咨询预备。随着改革开放的深进和市场经济体制的建立，大学生择业十分重视自身价值，追求自我实现，愿意根据自己的专业到祖国需要的地方往，到他们以为能实现自己“价值”的单位往。可是，他们缺乏艰苦创业的心理咨询预备，现实中不愿到艰苦的地方、到边远山区、到基层往。大学生想走捷径，幻想成才的道路一帆风顺。他们固然也愿为国家繁荣富强作贡献，却过分夸大自我价值；有实现自身价值的雄心壮志，但对吃苦刻苦恐惧，没有充分做好艰苦奋斗、艰苦创业的心理咨询预备，产生恐惧和彷徨，形成强烈的心理咨询矛盾。

4.全面素质重要性意识强，但自身欠缺且培养不够。大学生就业竞争是十分激烈的，主要是全面素质（综合素质）竞争。大学生对全面素质重要性的熟悉十分明确，但是有些人大学四年却未得到很好的培养。

二、大学生择业心态矛盾冲突原因

1.毕业生自身处于矛盾期。首先，大学生择业是在各种矛盾中的艰难选择。如自我与客我矛盾、理想与现实矛盾、奉献与索取矛盾、社会需求与自身实力矛盾等。其次，大学生正处于人生心理咨询矛盾的突出时期。他们心理咨询发展不稳定、不平衡、不健全往往会产生种种矛盾。再次，大学毕业生有相当部分心理咨询还不成熟，所以形成的个性心理咨询特征有较大的差异，在择业中就表现出内在心理咨询特征的复杂性与矛盾性。

2.高等教育处于过渡期。当前，高校进行大幅度扩招，就业岗位跟不上毕业生数目的快速增长和无法完全满足毕业生的期看。如何适应这种新形势、新情况，进行专业结构、课程设置、教学内容、教学进度等改革，进步师资水平，加强高校的配套发展，培养适应社会需求的人才，有效教育和引导

大学生转变观念和调整心态，保证他们择业活动的顺利开展，是高校甚至全社会值得研究和探讨的题目，这个题目的紧迫性和重要性应引起我们的关注。但是高校无法在短时间内适应这种新形势、新情况，它是一个长期性和渐进性的过程。这种状况是毕业生产生不同择业心态的直接原因。

三、调整大学生择业心态

我们应当正确熟悉大学生择业心态中的种种矛盾冲突，决不能笼统地以为都是消极心态。大学生择业的矛盾心态使其碰到困难、挫折和冲突是不可避免的，既有积极方面，又有消极方面，但积极方面是主流。这种矛盾心态是其成长过程中的心理咨询现象和心理咨询发展趋向成熟的动力。除了大学生本身要努力寻求积极的解决办法外，高校与社会也要加强教育和引导，使他们保持稳定、积极、正确的择业心态进行公道择业。

1.大学生要全面提升自身综合素质。21世纪经济、科技的竞争回根到底是人才的竞争。市场经济条件下毕业生在人才市场的竞争主要是综合素质的竞争，大学生在大学四年应留意自己各方面素质的培养，提前做好择业预备。自觉培养自己的道德素质、文化素质、业务素质、身体心理咨询素质等，培养自己的交际能力、创新能力、运用知识的能力，增强自己的竞争力和自信心，使自己成为适应社会需要的合格人才。

2.毕业生要进行择业心态的自我调整。在择业中，不可避免地会碰到困难、挫折、矛盾和冲突，毕业生应学会全面了解社会，客观地分析、评价自我，使理想自我与现实自我同一起来，正确处理理想与现实的矛盾关系，根据社会需求正确解决自己就业定位题目，调整自己的择业心态。

3.学校应加强全方位的就业指导工作。学校要适应新形势，采取相应改革措施。除了对大学生进行专业知识教育，培养学生各方面素质、能力外，还要进一步开展社会实践活动和

心理咨询咨询活动，引导大学生树立正确的择业观，客观地进行自我评价，增强他们的心理咨询素质和在人才市场上的竞争力，培养出适应社会需求的合格人才。高校还应大力加强就业技巧指导，为毕业生提供更多的就业信息。

4.社会和毕业生家长要给予积极的关注和引导。社会要努力为大学生提供良好的择业环境，为毕业生提供更多的择业机会，完善就业市场和人事制度，建立真正的公正、公平的竞争机制。这是对大学生择业心态调适的最有力的措施。另外，家长和亲友要主动关心毕业生择业期间的心理咨询变化，积极配合学校，帮助他们树立正确的择业观，缓解心理咨询压力，使他们有积极、健康的择业心态。

时下又是毕业生就业的高峰了，很多人已开始进进“准工作”状态。快速成长是每个毕业生的理想，但好高骛远的策略会让他们赔上老本。因此，必须从基本做起，累积实力，才能在稳健中不断增长才干，获得职位的升迁与报酬的增加。

应届生别图高职位，现在很多公司在招聘中都美其名曰招聘“销售经理”、“客户主任”来吸引应届生前往应聘。当学生信以为真地往了，才被告知是从事拉广告、直销、甚至是陪客户饮酒等工作。有些学生不愿意屈就，愤而离开；可也有些学生、特别是一些外地来的大学生，迫于工作难找就委曲留了下来。实在一般而言，大学毕业生就业也应该从基本做起。在一两年工作期间，表现出你的天分和潜力，被治理层认可，才会把你放上治理岗位。所以，现在开始，脚踏实地地努力。

青岛啤酒股份有限公司人力资源部经理于东兴讲：“从基本做起，即使高学历的人也要风雨无阻跑业务扎扎实实从基层做起，这就是青啤的用人风格。企业用人，专业不重要，看中的是人本身：有潜质，有良好的适应能力。让吃苦刻苦成就你的职业生涯。”

有些治理专业的学生往往会被这样的观念束缚：“我是学治理的，是治理人的，怎么甘心从基层做起呢？”这种想法往往限制了他们自身在企业里的发展。事实上，专业技术人才从事治理，往往更加到位。凡事要从基本做起，假如脱离了企业运行的过程，变得浮于表面，难以忍受平淡，那对个人的.职业成长是非常不利的。

脚踏实地——不要眼高手低。即使是学校最优秀的毕业生，能在短时间内转换为优秀员工的人也是很少见的。心态不正确，异想天开，甚至有严重的幼稚病，是毕业生的另一大通病。

一个刚刚毕业走进社会的年轻人，应该带着学习的态度往对待工作，专业再好，经验你总缺乏吧，眼高手低，看不起试用期是不对的。实在试用期不是你吃了亏，而是公司给你发工资培训。即使是经过比较系统的培训再上岗，也是以牺牲服务质量为代价的。很多毕业生往往一味追职位提升、工资增长，没有考虑到表现，以致于必须都会为此付出一笔他们自己没有意识到的代价。更有些毕业生随时都在改变策略性目标，并在上班时这山看着那山高，导致不能全心投进工作，影响了工作绩效与上级的评价。

一个初出茅庐的应届毕业生到驰骋职场的成功人士，必然经过艰难的成长历程。要知道公司聘用有工作经验的人时，可以依据他以往的工作业绩对其进行评估，而对新近毕业的学生，刚几乎无据可查。博思人才网高级猎头顾问滕超臣常将聘用大学生比作将酒存在地窖里赌未来，有些人可以发展成“浓香可口的美酒”，而另一些人则会让人失看。企业用人的目的是什么？是为自身创造价值。而你的薪水是不可能超过你为企业创造的价值的。这是人力资源治理的公理。在这个公理的条件下，我们来看看企业为什么而招人，企业发你薪水，是为了买他所需要的技能，买你现在的绩效，而不是为了给你的大学学费买单。

毕业生都是商品，我们的目标是在人才市场上把自己卖个好价钱，目的是要较高的收进和一个好的职业发展。所以我们现在所作的一切都应当满足企业的要求，符合企业的标准，而不是首先满足自己的愿看。现代职场中，很多企业的员工凡事都得过且过，做事不到位，在他们的工作中经常会出现这样的现象：

——5%的人看不出来是在工作，而是在制造矛盾，无事必生非=破坏性地做；

——10%的人正在等待着什么=不想做；

——20%的人正在为增加库存而工作=“蛮做”、“盲做”、“胡做”；

——10%的人没有对公司做出贡献=在做，而是负效劳动；

——40%的人正在按照低效的标准或方法工作=想做，而不会正确有效地做；

——10%的人属于正常范围，但绩效仍然不高=做不好，做事不到位。

——5%的人属于高绩效人士，做事到位。

占有关人士对某7所高校的216名毕业生统计表明，有67%的人在进职6个月内有跳槽行为，其中22%的毕业生在第一家企业60天内选择了离职或被单位炒了鱿鱼。对此，职业顾问李金保先生以为：毕业生在就业后短时间内频繁跳槽是多方面原因共同造成的。从学生本身来讲，由于大学生对社会需求了解不够、对自我估计过高和对工作想像过于单纯等原因，第一次择业正确性很小。从学校方面来讲，尽管高校都有就业指导服务，但由于教育体制等原因，校方对学生接触社会的引导不够，并没有很好地为学生就业搭建桥梁。

从用人单位方面看，“国”字号企业要人少，而民营、私企往往在待遇、规范度、稳定性等方面不能尽如人意，提供给毕业生的“好”机会相对较少。跳槽看做一个逐渐改善个人生存环境的过程，表明现在的年轻人规划自己职业发展的意识很强，主动将自己置于活动的市场化的竞争状态，这在一定意义上是一个可喜的现象。李金保先生还告戒广大毕业生朋友：“初涉职场，大学生一要明白‘频繁跳槽，出发点永远是零’的道理，二要公道规划自己的职业生涯。在未明白自己真正想做什么，能做什么之前，最好不要盲目跳槽。”

结论：追求成长是每一位毕业生的理想，如何达成目标却须经过层层考验。好的成长策略可以协助毕业生一步一脚印地累积成长实力，但好高骛远的成长策略终极可能会让毕业生赔上老本，两者之间的取舍不可不慎。

## 就业报告意思篇三

20xx年，武汉天区高校毕业生（原科）同93449人，他们的就业状态怎样？昨夜，市己事局颁布了20xx暮年度文汉地域大教毕业生就业率指数讲演。蒙金融安机影响，取去年比拟，往年的《呈文》只要“一半”：便仅无就业率演讲，却出无对于本年度大先生就业的猜测。纲后，危机对于威严汉的影响借已睹顶，就业形势的佳好仍易预测。据引见□20xx年，包含硕士生正在外的高校毕业生，将会送来就业“最费劲”的时代。

下考期近，如何猜测将来的便业压力，当怎样挑选本人的博业？市己事局淌静分配处处少王星称，除了小教毕业生就业才能需培育外，挑选佳博业非最主要的影响之一。就纲后形势望，农科专业毕业生，一夕失业，不只薪火较高，而且很易被为代，而理科博业薪火较矮，且呈没有稳固状态。

20xx年，文汉高地区高校原科毕业生比上一年仅增加56人，

远7年来毕业生人数删少率为最矮，缘由非一些沉面高校，如武汉大学、华外科技大教招支的本科生持仄或者加长。

统计成果隐示□20xx年威严汉地域下校原科毕业生便业率为67.53%，失业率比下年矮出6.59%，就业率指数降落8.07。重要缘由非蒙邦际金融安机影响□20xx暮年用己双位的需供质较来年同早期小幅加长。

从纲后了系的情形来望，影响次要散外正在金融、证券、房天产、从事入入口产品减农制作等止业；自范围下瞅，重要为外大企业战官营企业。

20xx年武汉高地区高校大学毕业生考研率为21.54%，取上年15.37%比拟大幅增添，否睹20xx年的就业形势严酷，委婉而考研，考研数质在xx年降落先，委婉而上降，到达历史最高程度。

据引见，文汉天区高校毕业生的`就业人数，减上考研人数实践到达88%借少，其他1万人归了小野，出邦1%，守业0.1%及三四千人自事集体户，从就业、考研及出邦人数来瞅，武汉地域高校毕业生就业“降真率”约90%。

自第一季度来望，威严汉市的gdp增加坚持正在9%以下，但金融安机的影响尚已睹顶，高校毕业生失业仍遭到猛烈冲打。据猜测，往年，下校毕业生便业固然里临很小困易，但亮暮年的高校毕业生就业将步进最难题的“费劲早期”。

## 就业报告意思篇四

每年都有几百万的毕业生毕业，但在就业问题上一直都是一个大问题，现在大家来看看以下对大学生毕业的就业调查报告。

近年来，大学生的就业问题日渐突出，并且呈上升发展的趋势。、由于毕业生处于毕业择业就业的人生转折关头，其思想状态，精神面貌，心理变化均存在着较大的调查意义。有那么一群人，他们已大学毕业但至今未就业。当我们不断在讲大学生就业问题的时候，他们在想什么?他们的家庭是什么感受?我国大学扩招后，大学生就业难的问题已经是一个不争的现象，且有可能越来越难的趋势。

一方面和中国经济结构体制和教育改革落后有关，更和当今大学生的就业观滞后有关。就业是民生之本，大学生就业是我国就业问题中带有战略性的核心问题。然而大学生“毕业就失业”，早已不是危言耸听，大学生就业难已成为当前我国一系列就业问题中一道特殊的难题。

如何正确分析其原因，拿出科学的解决办法，是我们大家共同思考以及共同面对的一个重要课题。随着美国次贷危机波及范围的扩大，全球进入了新一轮的经济困难期，首当其冲的就是各国的企业。而企业受难的同时无疑给大学生就业造成了极大的负面压力。金秋十月，大学城中涌现出了这样一类人，他们西装革履，手提公文包，形色忡忡，步履焦急，他们就是在求职路上的大学生。大学生就业难这是一个老话题了，年年提，政府、社会、学校年年在努力，而大学生则年年撞的“头破血流”。

今年受美国次贷危机的影响，全球经济形势一片暗淡，不少企业进行了大面积的裁员，大多数企业则选择大幅度缩减招聘人数，这对大学生就业来说无异于火上浇油。

虽说是所谓“金秋”的季节，远在太平洋另一岸接踵而至的消息带来的却更多的是冬天的寒意。如此危机四伏的经济环境下，不少公司都或多或少的面临着各种困难，国内外诸多公司收缩开支，压低成本，而在这当中，人力成本便成为了一个他们不得不考虑的因素，于是乎，如今的大学生找工作也似乎变的比往年更难。

一、经济危机下大学生就业问题剖析

20**年开始的世界性经济危机席卷全球，在世界经济一体化格局下，高速发展的中国并不能独善其身，在一些地区、一些领域，经济危机已经表现得非常明显。经济危机下，很多公司开始裁员，招聘需求大幅减少，这使得中国的劳动力市场压力异常巨大，尤其是大学生就业问题异常突出。近期，中国社会科学院发布的20**年《经济蓝皮书》指出：预计到20**年底，将有100万名大学生不能就业，20**年还将有592万名大学生毕业面临找工作，大学生就业问题非常严峻。20**年沪上高校毕业生比今年增加9000人，突破15万人大关，又遇到全球金融危机，就业形势雪上加霜。

综上我们分析得出大学生就业难主要体现在以下这两点

1、缺乏胜任力

现在高校培养的大学生都是掌握了一定的理论，实践非常缺乏，即便是对实践要求极高的技工类，很多学校因为种种原因取消和减少了实践的课程。大量理论的.课程让学生在专业方向上的收益是有限的，缺乏实践能力的大学生成了纸上谈兵的高手。

企业是非常现实经济实体，需要的人就是能够给企业直接带来绩效的人，而纸上谈兵的大学生并不能马上给企业带来绩效，还要搭上老员工给为其辅导，从而影响了企业的整体绩效。现在很多企业都停止了招聘新员工，尤其是大学生，即便招聘也是有实力的公司进行的优中选优的战略性人才储备;而有些有实力的公司，在进行人才的战略性调整，希望通过现在的经济危机带来的变化，招募和储备一批中高端人才和优秀的技术骨干，从而迎接经济危机过去后的新的发展。

我国的教育思想仍然秉持着应试教育的思想。这种思想同样延伸到从事高等教育的大学中。所以，大部分的学生仍然是

被动地传授知识与技能，缺乏对事物的探索与分析能力，缺乏一定良好的心理素质。所以，高智商低能力的大学生随处可见。有一位19岁的四川大学的学生在放暑假时想要看看自己的女朋友，为了给女友一个惊喜。他并未告诉自己的女友，只身来到一个陌生的城市。后来他迷路了。无奈之下，他竟站在街上大哭起来。直到警察赶来才解决此事。在危急时刻，人类最基本的应变能力，生存能力，我们认为他没有。

一个重点大学学生，我们可以完全不用怀疑他的智商。不过我们也同时慨叹教育给我们带来了什么。我们的大学是作什么的?我们为什么要上大学?我认为求取真知固然重要，但是更重要的是大学应该锻炼的是获取真知的能力和方法，发现问题的能力和方法，良好的心理素质。总之，大学教给我们如何做人的方法和能力。

这就是我们人生观、价值观形成的过程。显然，我们大学生缺少这样一种能力，也同样缺少一种好的心态。社会上出现许多由大学生心理问题而引发的事件如：清华大学学生用浓硫酸泼熊，震惊全国的马家爵事件。

由此可见，大学生应该提高自己各方面的能力，提高自己的综合素质。

2、供过于求

在没有出现经济危机的时候，大学生的就业问题也是比较突出的问题，从整个就业情况看，大学生的供给明显大于实际需求。不是总量的供过于求，而是结构性的供过于求，主要是培养的大学生的方向及大学生所应该学习的内容和社会的实际需求是脱节的。

企业用人的时候，首选是相关专业，其次是高潜质的人，因为企业在发展期需要大量的人员补给，有些人是可以在工作过程中逐渐培养的，这也为一部分专业不对口的大学生解决

了就业的问题。我国的gdp当中，第一，第二产业占有相当大的比重。第三产业占的比重较少。同时，我国又以出口商业为主，以劳动密集型产业加工小商品为主，而这些产业并不需要这种高素质人才。

国外恰好相反，西方发达国家的第三产业相当发达，正是这中第三产业即服务产业对大学生这种搞素质人才，才会大量要求。所以国外的大学生的需求无法满足当前大学生就业要求。

所以，大学生就业问题尤为突出。电子产业，管理业都好似第三产业的范围，而这些产业正式对高素质人才需求大的产业。20**年的就业报告分析中调查社会对不同毕业生的需要，大专生占49、16%，本科生占65、52%。研究生占66、66%。研究某一专业领域的研究生仍然被大多企业所热衷。在专业排行榜上，前十一名分别是工商管理、电子信息、经济、机械、外域、土建、医药、法学、交通运输、化工、制药。第三产业仍是前列。

## 就业报告意思篇五

第一产业缺口218万人

20xx年农业科技人相关人才供给有限。根据国务院颁布的《农业科技发展纲要□20xx-20xx□□数据显示，我国共有涉农院校43所，在校学生大约为9万，教学和科研人员为3.5万人，130万大中专毕业生中已有80万离开了农业。预计到20xx年，第一产业人才缺口将达到218万人。

第二产业缺口1220万人

我国大学生中38%为工科类学生，但是毕业生人数还是不够，振兴我国工业还需大量的工程师，主要集中在it□微电子、新

材料、新能源与节能技术开发、铁路高速客运技术等领域。预计到20xx年，人才缺口数字巨大，将达1220万人。

第三产业人才缺口325万人

该产业将是扩大就业岗位最多的部门。一些高端涉外人才需求很大，比如涉外会计、涉外律师、同声传译、数字媒体、精算和心理咨询等行业，都需要大量人才。预计到20xx年，人才缺口预计在325万人。

由此可见，我国专业技术人才总量还处于供不应求的局面，大学生“就业难”仅仅为一种表象。原因有两点：第一，作为一名大学生是否学有所成，知识和能力结构能否达到企业用人标准，这值得思考；其次，个人就业意愿和社会意愿存在很大差异。

当前大学生就业存在的问题与原因

1、高等院校大规模扩招带来的毕业生数量激增，但社会可提供就业岗位数量没有明显增长。

2、城乡二元结构、地区发展差异等社会环境和体制因素导致毕业生就业流向出现不均衡状况，同时造成供需结构性矛盾增强。

3、毕业生薪酬期望下降，但毕业生薪酬受行业、地区及用人单位收入影响差异较大，大城市毕业生生活成本不断增加。

4、毕业生对就业能力认同度与用人单位的实际要求还存在差距。

5、毕业生还没有完全适应双向选择的人才就业市场，心理素质和专业能力仍需进一步加强等。

1.人力资源市场供需失衡

（1）.在数量上。是指扩招对人力资源市场供需关系的短期影响。

（2）.在结构上。是指大学毕业生就业市场供需的结构性矛盾。

2.高校教育与社会需求失调

（1）.专业课程设置与社会需求的矛盾凸现。随着产业结构不断调整升级，四年一个周期的高校专业设置调整逐渐滞后以致错位。此外，学校对经济社会发展趋势预测能力不足，对学生的教育与培养的重视程度不够。

（2）.大部分高校培养的学生质量不过硬。大学生的核心竞争力是学习能力强。因此，衡量大学生的综合素质指标之一就是学到了什么、掌握了什么、学会并转化成为自己生存发展的能力是什么。而大学生在校学习的实际情况却与这一指标要求却相距甚远。

3.毕业生自身对就业的消极影响

（1）.不合时宜的职业价值取向和就业观念。一些学生片面追求物质待遇和地域条件,缺少艰苦奋斗的精神和强烈的责任感。此外，大学生在诚信观上的缺失也影响了择业与就业。

（2）.职业生涯模糊，就业准备不足。上了大学的很多学生对市场变化、社会变化关心度较低。对职业目标相对模糊，没有把兴趣、爱好与自己所学专业很好结合，更不知道自己的优势和劣势。

（3）.大学毕业生自身综合素质不高。首先是适应社会的能力较差，难以符合用人单位的要求。其次是对家长的依赖性

过强。

4.大学生职业指导服务体系功能欠缺

（1）.从各高校毕业生就业服务部门的工作开展情况看。部分高校就业指导工作缺乏系统性和科学性，大学职业指导工作还有很大的不足。

（2）.从各公共就业服务部门开展的工作情况看。人才市场的服务手段、服务方式均处于初级阶段，与日趋增长的总量配置需求和个性化服务需要相矛盾。我国人才市场在人才需求预测方面的工作还很薄弱。

5.就业市场环境亟需公平公正

（1）.用人单位盲目设置各种条件。

一是盲目的人才高消费；

二是缺乏人才储备观念；

三是用工制度极不合理。

另外，起薪较低，升幅不大，并伴有苛刻的罚款制度，也让大学生确实无法接受。

(2).社会壁垒加大了就业的难度。

目前的人事管理制度仍然有较强的计划经济色彩，户籍、档案等一些因素仍然限制大学生就业，并且使不少缺位以待的用人单位用人受限。

解决大学生就业问题的对策建议

解决大学生就业难的问题事关大学生的切身利益，更关系到

社会的和谐稳定，需要政府、企业、高校和大学生共同的努力，多部门采取切实可行的政策、措施和办法。

政府部门完善促进大学毕业生就业的政策

近年来，中央政府针对严峻的就业形势已经制定了一系列的相关政策，同时政府还需要通过结合宏观经济调控政策，完善社会保障和人事户籍管理制度，健全人力资源市场就业竞争机制，充分发挥政府在市场调节中的职能作用，营造有利于促进就业、有利于鼓励自主创业的良好就业环境。

在宏观经济调控方面。

经济增长是提供就业岗位的最主要来源，只有努力转换经济增长方式，加快经济发展，提供更多的岗位，才有可能从根本上解决大学生就业问题。

同时加强对人才培养规模、方向的预测调控，引导专家对将来的就业形势和需求进行预测，以指导高校进行教育教学改革，将高校的专业设置与课程设置与市场供求情况挂钩，减缓毕业生就业市场的总量矛盾与结构性矛盾压力。

在社会保障制度方面。

一、通过完善一系列优惠扶持举措，为自主创业提供各方面的便利。

二、建立健全灵活、方便的社会保险工作运行机制。不断满足大中专毕业生灵活就业和自主创业的各种参保需求，保障毕业生合法权益不受侵犯。

在就业管理制度方面。

对于目前面临的非公有制单位使用大学毕业生仍然有进人和

户口指标的限制、大学毕业生的跨省市流动渠道仍不畅通、派遣制度存在着时间限制等方面的问题，需要打破大学毕业生干部身份、户籍制度、用人指标的限制，促进大学毕业生自主择业流向。同时让特聘兼职、资源共享、项目合作、智力引进等不迁户口、不转关系的灵活多样的用人形式成为现实。

在人力资源市场竞争机制方面。

一、做好人力资源市场的规范管理工作，完善的毕业生就业工作服务体系，建立全国性的大学毕业生就业信息网络，完善全国各高校、各专业的毕业生数量、就业率、毕业后收入等指标的定期发布制度和就业监测制度。

二、严格规范各种毕业生招聘会的秩序，禁止以盈利为目的举办高校毕业生招聘活动，切实维护毕业生的合法权益。

三、是充分发挥各种社会组织在人力资源市场资源配置中的作用，加强与团委、个体私营企业协会等组织的联系，通过他们调动各方资源深度挖潜就业岗位，促进毕业生的有序流动。

高等教育机构深化教学教育改革

专业设置是否满足或符合经济、社会发展的需求是检验高等教育成效的一个重要指标。此外，高校还需要加强毕业生职就业指导工作，使得就业指导贯穿整个大学教育过程中，帮助大学生形成正确择业观。

合理调整课程设置和教学方式。

一、与产业结构结合。要根据产业结构的调整和就业市场的变化，及时调整专业，拓宽专业适应性，依据企业反馈的信息重新设计和调整各专业人才的知识、能力、素质结构，进

一步优化和整合课程。

二、与发展形势结合。学校要高度重视对学生创业意识与能力的培养。开设大学生创业选修课程，让学生掌握创业的基本政策和知识。进一步培养学生创业的兴趣，并在实践中锻炼学生的创业能力。

三、与实践能力结合。关注社会发展对复合型人才的需求，拓宽专业知识面，改革教学环节、教学方法和教学手段，进一步提高学生的社会适应性和专业应变能力。

四、与生涯规划相结合。把职业生涯规划课程列为必修课，引导大学生树立正确的职业理想，正确进行自我分析和职业分析，确定自身的职业方向，以积极的心态面对激烈的人才市场竞争。

加强毕业生的就业指导与服务工作。

一、多渠道收集就业信息，充分发挥网络的作用，逐步实现高校毕业生供给与人才市场需求的信息联通。用“企业请进来，实习生走出去”的方式，使企业和毕业生相互了解，培养毕业生输出渠道。

二、坚持产学研紧密结合，建立相对稳定的学生实践和培训基地和订单式培养方式。通过专业课程、专业测评、专业辅导、网上指导等专业手段，开展团体辅导和个性化指导，引导学生转变就业观念，灵活就业，多渠道就业，主动创业。

育学、信息学等专长的老师充实到就业指导队伍中来。

社会通力营造大学生就业支持环境

帮助大学毕业生解决就业难题，涉及到全社会的各个方面，因此，有必要建立起一个强大有力的社会支持系统，由家庭、

用人单位、社会与学校和政府通力合作、共同努力。

用人单位要树立科学的人才观。

一、用人单位积极接纳大学毕业生，为他们提供一个施展才华的舞台。

二、加强人才储备，注重企业长远发展。在设置聘任条件时要充分考虑毕业生的个性发展空间，注重毕业生的潜力发展。

三、用人单位应加大与高校的联动程度。相互利用各自的智力、资金和岗位技能优势，共同谋求人才又快又好的发展，发现人才，培养人才，储备人才。 社会媒体要坚持健康的舆论导向，理性看待大学生就业中的种种现象和问题。

一、引导和帮助人们转变传统就业观念，提高全社会对大学生就业问题的认识。

二、进行正面积极的宣传，帮助大学生适时调整就业心态，以减轻大学生的心理压力。

三、正确解读政府为推进就业而制定的相关措施和制度。

四、积极传播就业信息，为大学生求职与创业提供信息支撑。

家庭成员要发挥积极的鼓励作用。

家长自身首先要调整好心态，对孩子求职遇到困难的时候多引导和鼓励，帮助孩子树立先就业后择业的观念，正确看待上大学和找工作的关系。同时，要配合学校，发挥自己在激励学生成才、确立价值取向、设计职业生涯、转变就业观点、开辟就业渠道等方面的积极作用。

大学生努力提升自身就业竞争力

当然，政府、学校和社会所采取的一些措施是解决大学生就业问题的的重要保障。但归根结底，还是要靠大学生自己努力转变就业观念，确定职业发展目标，增强提升自身就业力的意识，优化自身的能力结构。

树立正确的就业择业观。

大学生应转变就业观念，坚定事业意识和奋斗意识。将眼光投向基层、西部、小城市、乡村、小企业、私企业等急需人才的用人地方和单位，从现实出发选择自己的求职道路。树立竞争就业观念、先就业后择业等新的择业观和就业观，把个人理想与社会需要紧密结合起来，走好迈向社会的第一步。

确立明确的职业生涯目标。

大学生应对自身个性、才能和特长、兴趣爱好及弱点都有一个客观的认识。从自身的实际出发，进行准确的职业目标定位，以便有针对性地开展学习，合理规划大学生活。

同时在学习过程中不断丰富和完善自己，发掘自身潜力，不断调整目标，为未来的职业发展作好准备。

优化知识能力结构和实践经验。

1.对于知识能力的培养，要在掌握扎实的专业知识和综合化的知识结构基础上，通过多种途径获得新知识，自觉地把课内外所学到的各种知识进行加工整理，使知识融会贯通，形成完整统一的知识技能系统。

2.对于实践经验的锻炼，要通过各类社团活动和社会实践锻炼自己的动手能力和组织协调能力，在实践中发现自身的优势和差距，培养实际工作能力，使自己尽早进入工作角色。

增强自身综合素质。

1.提高自身的诚信素质，培养平等竞争的意识、独立自主的人格，加强自我管理。并通过自我约束、自我监督、自我控制等方法以克服不良行为。

2.提高自身的心理素质，特别是心理承受能力。正视社会现象，客观分析自我，不断改进和发展自我，强化竞争意识，以扎实的专业知识和适应能力争取求职的成功。

3.培养责任意识和敬业精神，强化对工作的责任意识，从而培养良好的职业素养，为未来的职业发展奠定基础。

提高自主创业的本领。

面对严峻的就业形势，大学生应尽一切可能依靠自身实力解决就业问题。自主创业则可以成为个人层面上减少就业难度的一种主动性的现实选择方案。大学生在一定的条件下，找准商机，发挥一技之长，走自主创业，自谋职业的道路，在解决自己就业的同时，也为社会提供了新的就业渠道，缓解了就业压力。

总之，中国大学生就业形势严峻是我国社会体制在转轨过程中出现的新问题。它既反映了我国社会经济结构运行仍处于低品位状态，也暴露出了我国教育系统本身存在的结构失调的问题以及用人体制上的严重缺陷。最重要的是，我们要用发展的眼光来看待大学生就业形势严峻这一暂时现象，坚持以全世界认可的水准在世界范围内构建和发展我们的社会经济和教育体系，大学生就业状况就会日趋好转并蒸蒸日上。