

幼儿园骨干教师自我鉴定表 幼儿园骨干教师个人述职报告(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园骨干教师自我鉴定表篇一

作为幼儿园的一名骨干教师，要起到模范带头作用，尤其我还是阳光幼儿园的团支部书记，更要事事走在人先，不断充实完善自己的同时，把自己的教学经验毫无保留的传授给年轻的教师，让她们尽快的成长起来。

首先三月份，我带领年轻教师把园里的舞蹈室，电子琴室打扫一新，给幼儿一个清新，舒适的学习，娱乐环境。并认真的准备了园里的主题公开课，我认真的备课，准备教具，幼儿的学具，以及律动舞曲，讲课时亲切，大方连贯流畅，得到了园领导和教师的一致好评，被评为一等奖，可我却认为一个人优秀并不是本事，要带动其他教师也优秀起来于是。

顾美玲老师毕业于英语专业，上课时大方自信是她的优点。并时常用英语连穿课堂之中，值得借鉴，就是声音语调太高，应再亲切和谐一些。

今后，我还会继续带领老师进班听课，为年青教师提供借鉴的机会。使他们在教学方面有所得，更上一层楼，使我们阳光园的整体教学水平更上一个台阶。

五月份我代表图们市保密局参加了全州保密系统演讲赛，图们市保密局的领导非常重视本次活动，由教育局史局长亲自写稿，王园长及史局长亲自指点我讲演技巧，使我受益非浅，

并取得了全州第二名的成绩。

七月、八月我主要是参加了园里组织的州舞蹈比赛，利用假期时间，所有老师都任劳任怨，按时跳舞，我则负责指导老师的动作，尤其是有几个从来也没跳过舞的老师，在我的细心教导下，老师们有了一定的进步。

在接下来的日子里，我还会一如既往的认真工作，专研业务，自己提高的同时，指导其他教师一同提高，做一个合格的骨干教师，团支部书记，青年教师的带头人，微笑工作每一天，成为新世纪的新的学习型教师。

幼儿园骨干教师自我鉴定表篇二

我叫祝__，20__年参加工作，现任幼儿园教师。在3年的幼教生涯中，我热爱幼教事业，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，始终坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”理念，坚持素质教育，积极参加各种比赛活动，努力提升自己各方面的能力。严格要求自己，认真履行教师职责，圆满完成中班、毕业班各教学领域的教学工作任务及其他担任管理工作。现将这三年多以来从事幼教工作情况总结如下：20__年四月，我来到了__幼儿园实习，由于以前的工作类型都是做生产的，对于刚接触幼教行业是一种很大的挑战，但这并没有让我泄气，相反让我更加勤奋努力、更懂得珍惜这份神圣的职业。在带班的时间里我恪尽职守，不讲条件，任劳任怨，不懂就问，很快熟悉了班级的所有工作，能独立组织幼儿进行各种活动，工作效率高，结果，三个月后我做了班主任。这时候我更加肯定自己的能力，对自己充满了信心，让我在以后的工作中打下了良好的基础。两年内我先后担任了大班级级长和艺教。

在担任中班的工作中，我针对“4~5岁幼儿较活泼”的年龄特点，从班纪律常规入手，定制班级管理方案，让幼儿在一日的生活中秩序、有计划、有纪律地进行。中班幼儿思维能

力较抽象，我认真备好每节课，在组织教学过程中，广泛调动幼儿思维能力和想象能力。并且每周给他们讲故事，因为幼儿可以从故事中可以学到很多做人的道理。不同年龄段的幼儿有不同的发展特点，大大班的幼儿处于幼儿时期发展的阶段，又处于小学前准备的阶段，随着年龄的增长和心理各个方面的发展，大班幼儿不再满足于追随、服从，而是有了自己的想法和主见，针对这个特点，在生活方面我都放手让孩子尝试自己去做，培养孩子养成独立的习惯。教学方面，“幼小衔接”课程内容较丰富，我刻苦钻研，各科教材、教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上我较多让幼儿思考、自由探索，组织语言，引导幼儿大胆、积极回答问题，且教学时能面向全体，特别留意易分散注意力的幼儿，对于这些幼儿我通常让他坐在我最近的位置方便提醒他注意集中，经过我的耐心教育大部分幼儿都能够纠正这个恶习。同时教学活动中应坚持多操作，多讨论的原则，我经常对个别能力差的幼儿进行辅导，不忽视任何一个幼儿，一视同仁。我从不觉得班上有哪位幼儿比较笨，只要你用平等的目光去对待，你会发现每个孩子都有他的优点，我们教师要做的就是培养他们优点，引导他们大胆表现自己。

在担任大班级级长的工作中，我积极落实幼儿园管理制度，带领教师们要以身作则、为人师表，注重个人素质修养，对孩子有爱心，坚持素质教育，不能大声拆骂或体罚幼儿，做好德育工作。在提升教师工作能力方面，我特别重视新教师的培养，对于新手我都会与她们详细的讲解幼儿园的规章制度、班级管理、教学方法等各方面的知识。让她们尽快接手一切工作。在我们的领导之下这些新教师都能积极的投入，能融入我们的工作安排之中，顺利完成每一项工作。在担任艺教工作中，我不畏坚苦，认真排练每一届的幼儿“六一”文艺汇演节目，正所谓“台上三分钟，台下十年功，”一个舞蹈除了动作的训练之外，我们还要考虑舞蹈服装、道具、音乐等各种准备，为的就是还给孩子一个快乐的、完整的、有意义的六一。功夫不负有心人，在每一届的幼儿舞蹈比赛中我们都获得了不错的成绩，去年还获得了南海区“辅导老

师”奖。

正所谓“家园共育是幼儿园素质教育的基本立足点，”在潜心搞好幼儿教育的基础上，我注重把幼儿园与家园教育有机结合起来，通过短信平台、家园联系栏、联系手册、召开家长会等形式，与家长沟通，向家长介绍幼儿信息，解决家长在育儿中的困惑，及时向家长汇报孩子在幼儿园的学习情况和发展情况，做到幼儿园教育与家庭教育的同步性，使孩子在各个方面均得到很大的进步。

随着时代的发展和教学的要求，我们必须与时俱进，不断进取，在搞好教学工作的同时，我努力提升自己业务素质，由于我的努力加上幼儿园对我工作的信任，三年来，我多次安排外出学习和参赛，如参加了__事故的预防和急救处理、入园、入学查验预防接种证工作细则学习班，共6个学时。“全国评优教师精品示范课汇展(__专场)，”共8个课时。20__年参加__青年教师教学反思和教案分别获得二、三等奖，20__、20__年度分别获得“六一文艺汇演”幼儿舞蹈比赛“教师辅导奖”，20__年度青年教师艺术教学基本功比赛、20__年度青年教师健康教学基本功反思也选到区里参赛，今年还荣获__区“优秀教师”的荣誉称号。虽然自己在这三年里取得了一定的成绩，但我知道离成功还很远，我会积极学习幼教理念，继续努力丰富自己在幼教、德育、教学方面的知识，为国家的栋梁、为自己，我必须向前进！

谢谢大家！

述职人：__

20__年__月__日

幼儿园教师评骨干述职报告3

幼儿园骨干教师自我鉴定表篇三

尊敬的领导，各位同事：

大家好！

伴着岁月的匆匆脚步，又走过了一个春夏。回首顾望，感慨万千，忙碌、充实、烦恼、欢乐一同拥有，让我悟出：忙碌与充实，烦恼与欢乐有着内在的联系。我的忙碌，我的充实，我的烦恼与欢乐都化作了春霖秋霜，深深地融进了我的职责，使我乐此不疲，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以一分耕耘，一分收获来诠释。

本学期我和张老师、陆老师共同担任大一班的教学、保育工作。我班共有36名幼儿，和这些可爱的孩子们在一起，我们组成了一个温馨、其乐融融的小家庭，每个孩子都有自己的小脾气和个性特点。每次看到孩子们天真灿烂的笑容，许多烦恼的事情也会随之烟消云散了。

由于我们是新大班，初来新环境，很多孩子不能很好的适应，怎样才能让这些孩子们更快更好的适应幼儿园生活呢？我们每次都会和家长沟通交流，了解孩子的个性特点以及爱好、不良习惯，与家长及时交流孩子在园的生活情况。在与孩子们的接触中，我们互相认识，互相培养和增进感情，孩子们也很快适应了幼儿园的生活环境。俗话说：良好的开始是成功的一半。在这一学期里，孩子们的变化很大了，从哭哭闹闹不愿意上幼儿园变得会关心别人、帮助别人了。

幼儿园的工作繁琐而复杂，从保教工作计划的制定到执行，从一日活动的安排到幼儿常规习惯的培养，从吃喝拉撒。到知识学习，样样都要负责。而保证幼儿的安全与健康是做好其它一切工作的基础，为此在日常活动中我非常注意加强对幼儿的安全保护与教育，同时我还和班上的其他老师，积极

创设和利用班级环境，努力让幼儿在一个安全、温馨的环境中健康成长。

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。每次教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰，提前做好备课工作。平时除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们的常规培养。我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定，所以我们的常规虽然说不是很好，但是也不差。

家长是我们幼儿园可利用的教育资源之一，也是我们的同盟军，因此做好家园沟通，争取家长对我们工作的理解与支持，对我们的日常工作的开展非常有帮助，真诚相待，及时沟通。真诚的爱孩子，真诚的关心孩子，真诚的和家长交流。无论是班里，园里有什么事情，还是孩子有什么变化，都及时地与家长联系沟通，这份真诚，孩子能感受到，家长自然也能感受到。

幼儿教师的职业是琐碎的、细小的。我相信今天所拥有的，所经历的一切，都将是未来工作一笔宝贵的精神财富，现在的我就像刚离岸的船，在浩瀚的海洋里迎风斗浪，迎接新的胜利。

谢谢大家！

述职人：__

20__年__月__日

幼儿园教师评骨干述职报告5

幼儿园骨干教师自我鉴定表篇四

衡量一个活动优劣的标准有很多，可谓见仁见智。如果用一言而概之，那就是“简单 真实 有效”，如果把它详细地展开来说，我们可以从内容选择、目标制定、环节安排、策略运用、活动组织等方面去考量。

幼儿园没有课标只有纲要，这给幼儿园的教学带来了许多创新的机会，也给我们带来了许多挑战，所以，选材成为“好课”的根本。选材要考虑适宜度，是否适合幼儿的学习特点？是否与幼儿的经验相对接？是否来自于幼儿的生活？选材也要考虑新颖度，确保有一定的亮点能吸引幼儿，激发他们学习兴趣。例如，大班数学活动“跑道”（陈静怡执教）。选材的灵感来自于一所幼儿园关于田径比赛的环境布置，活动通过摆放同样大小的围棋子，引导幼儿探索跑道内外圈长度的差异。活动既紧扣了当年的奥运主题，又整合了距离与数量之间关系的知识点。再如，小班科学活动“瓶子宝宝大聚会”（娄幼原创），活动立足于幼儿关于瓶子的生活经验，又通过观察、比较、交流帮助幼儿提升和梳理了相关经验，最后环节的配对活动则是对相关经验的进一步延展和提升。

全面指的是要关注“知识、技能、情感”三个方面，有针对指的是目标要小，要指向活动本身，而不应该是“放之四海皆准”的大帽子。例如，大班语言活动“猜猜我有多爱你”（应彩云执教）的活动目标是“1. 倾听故事，感知可爱的小兔和妈妈之间真挚深切的母子深情。”这一目标是指向绘本本身的，侧重在对绘本的理解；“2. 通过妈妈和小朋友面对面的表演和对话交流，体验母子和母女之情。”这一目标将绘本延伸到幼儿的生活，加深对爱的理解；“3. 在集体面前大胆地讲述自己对妈妈的爱，表达自己的情感。”这一目标应该是本次活动的终极目标，前面的绘本欣赏、表演、对话都是为达成这个目标而服务的。

环节的安排是围绕内容和目标展开的，我们在组织活动的时

候应该有这样的意识：每一个环节都解决一个问题，达成一个小目标，这样活动组织的流程才会清晰。而根据教育学的循序渐进原则，环节的安排有递进，可以使幼儿在不断的“跳一跳够得着”的过程中获得多方面的发展。例如，中班科学活动“骰子翻翻乐”（娄幼原创）。活动的第一环节“翻数字”要解决的是明确游戏方法的问题；第二环节“翻几比几大（小）数字”要解决的是梳理获胜策略的问题；第三环节“翻图形”既有对游戏的进一步熟练，更有对图形认知经验的提升。

然后是难点前置的策略，用先看图谱唱一唱的方法化解“唧里格唧”的旋律难点。“春天里来”的翻版课上过好几次，都非常成功，足见其策略的有效性。

“如何回应幼儿？”是一个值得深思的问题。要做到机智互动，“吃透”活动很重要。比如，在大班社会活动“说说害怕”（蒋静执教），有一位幼儿谈到“我害怕妈妈打我？”蒋静老师的回应是这样的：“妈妈为什么要打你？（不好好吃饭）”、“后来妈妈打你了吗？（没有）”。蒋老师能够这样的回应，想必她对孩子们回答的多样性一定了然于胸。很多时候，我们的回应总是以“你很棒”、“你真聪明”一带而过，或者就是重复孩子的回答，这样的回应既无效，也谈不上互动。多年前曾经执教过一次公开课“苹果丰收”，在品尝苹果的环节中有关于苹果味道的提问，有一个孩子的回答是“我的苹果是咸的”，一时不知该如何回应才好，只得忽略过去。过后反思，如果回应“摘苹果的时候你一定很辛苦，流了很多汗，所以苹果才会有一点咸是吗？”是不是更好呢？虽然说活动组织过程中的一些随机的回应机智不是一朝一夕之功，但这应成为我们努力的方向。

幼儿园骨干教师自我鉴定表篇五

回顾过去的一年里，忙但是很充实，我听从学校领导的指挥、服从学校领导的工作安排。能根据学校领导的工作安排认真

做好各项工作，现就一学期来的工作，述职如下：

一、岗位职责

本学期，我被学校从幼儿部调到了学前，担任大五班配班老师一职，承担保育与教育的职责，同时要与班主任密切配合，完善班级各项日常工作。

二、出勤及职责履行情况

由于我们两个都是新到这个环境，为了更快的适应这个新职位，需要我们比别人付出的多一些！我每天早早的来学校，熟悉孩子和工作环境；最初因为不适应工作，完成任务的速度有些慢，经常很晚才离校。上班期间，除了两次突发的交通事件外，坚持做到了不迟到不早退。

日常班级工作中，我与主班融洽相处，愉快合作，心往一处想，劲往一处使，班级有什么活动，我会和主班一起商量方案，尽的努力搞好班级的活动。如本次绘本演出，我负责音乐舞蹈，她负责语言表演，俩个人共同努力，构建了一个积极向上的班级！

1、教育教学中，关爱每一个幼儿。因为教师只有热爱学生，才能教育好学生，每一个幼儿都渴望得到老师的爱，老师的关注就是他们不断进步的动力，而我一定要让他们在愉快的情感体验中接受教育，不断进步。教学中，我认真备课、上课、听课，我的每一节课都做到“有备而来”，每节课都在课前做好充分的准备，并适当的制作各种吸引幼儿注意力的有趣教具，以课堂教学为核心。

每周一我们都会在刘校长的带领下，细细的钻研教材，对教学内容做到心中有数，给幼儿创设各种情境，激发幼儿学习兴趣；课堂中，注意培养幼儿的学习习惯，主要培养幼儿认真观察事物能力以及完整的语言表达能力，同时尊重幼儿的身

心发展规律和学习特点;课后及时对本节课作出总结,存在不足及需要加强的地方,认真写好教案反思。

每周上好两节古诗与两节副主课。记得第一次上古诗课时,方式有些不对,而后在领导的耐心指导与自己的细心学习下,可以按照正确的课程流程给孩子们上课了。古诗课堂中我采用师生互动游戏方式让幼儿更容易的记好诗句,并采用形象的ppt让幼儿更好的了解古诗的大意,以免古诗太过枯燥。副主课我努力做到认真备课,根据教材内容及幼儿的实际情况,设计课程,认真写好教案及反思。

2、保育工作:

工作以来一直担任主班,所以保育方面的工作没做过。记得第一次取餐,看到同事们很轻松就拿起来了,而对于单薄的我来说,有些力不从心,但一想起学校领导对我们的各种关心与照顾,这点困难算什么呢?况且别人能做,我也能做,别人拿俩个,我就拿一个,就是多走几趟!经过努力和锻炼,已有了很大的进步。

每天要认真为幼儿清洗水果,分发间食。有些时候,家长为了幼儿不耽误课程还会带病上学,会请我们多关注生病幼儿,一天中我会经常用手摸他们的头和脖子,时刻关注幼儿的状况。幼儿午睡的时候,根据天气变化适当教幼儿擦汗,午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被。每天做好活动室的卫生清洁工作,从而减少幼儿的发病率,保证他们身体健康成长。

三、承担临时工作情况

在专科或者班主任有事情不能来上班的时候,我便承担临时代课任务。我认真带好每节专科课,主班请假的时候,我会来的更早些,虽然一个人做俩个人工作,但也不马虎,时时刻刻关注幼儿,不敢有一点松懈。在有事情发生的时候及时与主班沟通。学校安排的舞蹈排练及演出也同样认真对待。

四、存在问题及努力方向

尽管自己尽努力完成工作，仍有问题出现。一是理论知识的学习还有些欠缺，让自己不够自信；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高。

在接下来的工作里，我一定要在校领导及同事们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！做一个自信、热情的教师，全身心地投入到幼儿教育事业中！也祝愿林荫小学这棵大树在校领导的带领下，会更加的枝繁叶茂，栽培出更多优秀的小树！

谢谢大家！

述职人：__

20__年__月__日

幼儿园评骨干教师述职报告5