

最新语文个人述职报告(通用5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

语文个人述职报告篇一

时光飞逝，转眼间，一年又过，作为一名尚在耕耘的教师，我收获着，我付出着。今年，我担任着四(1)班的语文教学兼班主任工作，认真做好自己的本职工作，在平凡的岗位上兢兢业业。

一、语文教学工作。

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的学习方法，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今天，着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及老师们的肯定。

二、班主任工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：爱和严，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗爱心去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、家长的理解与支持是做好工作的保障。

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着一定的帮助和促进。面对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会积极取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、老师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

以上就是我一年来作为语文教师的述职报告，我知道，任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改进的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮助下我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的力量为教育事业的

发展做出贡献，请领导指正。

语文个人述职报告篇二

报告是生活中经常使用的一种应用文，它也是反映工作中基本情况的一种文字形式，要怎么写呢？以下是小编收集整理语文老师个人工作述职报告范文，欢迎大家前来阅读。

一、思想方面

本人热爱忠诚x的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在组里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的'关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

二、教育教学工作及效果

（一）班主任工作

我担任五年四班班主任工作。在班内树立典型，鼓励表扬好的典范，观察他们的言行，走进孩子们中间，真诚地与他们沟通，了解他们的内心世界，精心去捕捉他们身上的闪光点，哪怕是一点小小的进步；加强思想道德教育，充分利用晨训、班会、思品、语文课抓住时机教育学生如何做人处世；开展了许多丰富多彩的活动，比如召开班会“我能感受到父母的爱”，孩子们讲述了他们成长经历中最能感受到父母的爱的故事，那节课至今令每个孩子记忆犹新，他们的故事打动了自己，感动了在场的每一个孩子，当然也包括我，教育效果显著，几乎每个孩子都对自己的父母表达了自己的爱，做了

关心体贴父母的小事。

我用一些具体实例来教育学生，鼓励好人好事，值日班长不再去记录每天犯错误的同学姓名，而是记录下做好事同学的姓名，让他们学会欣赏他人的长处，而不是总抓着别人的缺点不放，久而久之，学生们之间的矛盾减少了，助人为乐的好人好事越来越多，学生们的集体观念也越来越强了，为学生们营造了一个良好的学习环境。

经过长时间的教育实践，我觉得德育工作是建立良好班风班貌的第一要素，不仅有利于班级建设，更重要的是教会孩子如何做一个堂堂正正的人，对孩子的终身发展起到不可估量的作用。此外，我与学生的关系愈发和谐，他们愿意主动与我沟通，遇到困难时希望寻求我的帮助，这源于我心态的转变，不再把自己摆在高高在上的位置，平时在生活上关心学生，公正地对待每一个学生，成为学生心目中的良师益友。

我深知自身形象对学生的影响，处处以自己的言行去影响学生，升旗时表现不好，我没有批评学生，而是对学生进行爱国主义教育，从思想深处端正态度，每周升旗时我都做到注视国旗，高唱国歌，言传身教，教育效果良好。我常对孩子们说：“五年四班应该是一个温暖的大家庭，我们每一个人都要爱这个家，作为这个家庭的家长，我奉献出了自己最热忱的爱。

我爱我的学生，虽然从没开口表达过，但他们能够处处感受到老师的爱与关怀，我从来不求任何回报，只希望我的学生能够堂堂正正地做人。

作为一名班主任，除了与孩子长时间相处，还要与学生家长沟通接触，达到双管齐下，使用合力教育学生的目的。

一、班主任工作

在担任x至x年级班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。几年来，班级在各方面的表现都比较好，并在作文比赛中荣获第一名。

二、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《__语文教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。

通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养小学生创造能力的教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在小学语文教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由

健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

三、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有语文兴趣、特长的学生，组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为语文兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的`培训教学。学生经过有计划、有步骤的培训后，语文水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的书法班、文学班，各方来宾对学生的表现有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

我从20__年毕业至今一向担任班主任工作，做为一个年轻的班主任，工作踏实认真，方法得当，多次被学校评为优秀班主任，得到学生和校领导的一致好评。班主任工作是艰巨而又重要的。从我当上班主任时间起，我一向尽心尽力地为当一名优秀的班主任而努力工作。从此，我早来晚走，品尝尽了作为班主任的酸甜苦辣。

但是，如果让我再次选取，我还会毫不犹豫地选取班主任工作。因为我在与孩子们交往的过程中，真切地感受到了孩子们的热情与可爱；我在经历着一次次痛苦和失败的同时，也在迅速地成熟。我付出了自己辛勤的汗水，收获的是学生们可喜的成绩；我燃烧了自己火样的青春，收获的是学生们丰厚的感情。回想着几年的点点滴滴，我真的无怨无悔；应对着几年充实的生活，我真的无怨无悔！

一、用爱心感染学生

作为班主任，关心学生就应像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。

这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感x的。例如每一天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否适宜，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。群众活动前要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。学生生病时，带他去看病。家长感激，学生感动，我认为：这些看起业很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

二、善于做学生的思想工作

思想工作是班级各项工作的基础。

我一向把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内用心开展理想教育、感恩教育、养成教育等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！我所带的班级班风正学分浓，从未出过一齐严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。

三、善于组织和管理学生

班主任务必善于组织和管理学生，我感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期的开始，我都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅仅班主任简单，而且能够培养了班干部的组织潜力。就拿此刻的班级来说吧，此刻班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责；教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作构成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

四、善于做后进生的转化工作

在学生管理方面，我认为班主任的工作大致可分为三个方面；

1、尖子生的培养。

2、中等生的促进。

3、后进生的转化。

相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个期望，越是后进生越需要老师的帮忙和鼓励。我首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种。种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。我班原有几个调皮学生，整天起哄，课堂上也从不安宁，自己不守纪律，还经常汇报别人。

无论课堂作业，还是课后作业从来不做。无论老师还是班长检查作业他们都不在乎，反正躺在泥里不怕水，谁都拿他们没办法。我并没有首先用纪律和制度处罚他们，而是从接近学生入手，找尽理由和他们套近乎。设法找他们的闪光点，找到一点就大力表扬。之后他们对吉老师产生了感情，成了无话不说的好朋友，以前的缺点要随之给改掉了，这样以来这几位调皮同学的进步，整个班级也都进步了。我所带的班级连续被评为优秀班级，同学们在学校的表现演出深受老师们的赞扬。

五、做好联系班级和任课老师的纽带

作为班主任务必有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对

任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自己要与任课老师密切配合，要经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。对于这些班主任心底都要有数，因为这样有利于更好的、恰当的抓好班级工作。有利于根据学生的特长、爱好，以便在学中练、练中学，以练促学。例如利用学生争强好胜的心理，经常开展各种班会活动。这样不但能够调动学生的用心性，而且能够增强学生的自信心、荣誉感、竞争欲。同时师生间交流了感情，增进了了解。

六、学生和家长的联系

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以就应也务必成为学生的朋友。在几年的班主任工作中，我与许多学生家长打过交道，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的办法。不仅仅得到了家长的信任，也取得了很好的效果。我在做班主任工作时，从思想教育入手，以提高为核心，以纪律管理为手段，到达了全方位调动学生学习用心性的目的。

逝者如斯，20__年即将告罄。回望这学期，心中有梦，脚下有路，付出辛劳，收获金黄。现从以下四个方面盘点，挂千漏万，请海涵！

一、分管工作：

教务处、七年级、语文组

二、所做的工作：

（一）教学常规常抓不懈。

1. 开学伊始，学校利用教师例会再次组织学习了《13中教学常规管理制度》，并对教师提前两分钟侯课、课堂纪律等方面做进一步的要求。会后随即下发了《13中作业布置与批改要求》，要求教师遵章执行。

2. 加强常态课的巡查。为了进一步规范常态课的管理工作，今年教务处专门制作了《郑州13中教学秩序常规检查记录表》，检查内容包括：任课教师迟到、早退、旷课、私自调课、课堂纪律、教学基本条件保障情况等。专人检查，一天至少查三次，检查人员如发现异常，要如实记录，在最短的时间内逐层反馈，力争最快时间解决。领导巡检。每天安排两位领导带班，要求走进教室，走进课堂，巡课、观课，发现问题及时沟通、指导，帮助解决。

3. 加强质量监控。截止目前为止已组织两次考试。月考分年级进行，中考是二中学区10所学校统一命题、组织考试、改卷，情况正在统计中。期中考试我们就引进增值性评价，班级、学科都比进步。

4. 严把教案作业质量关。拟定于本周四下午三四节召开全体教师例会，一是做全校期中考试质量分析；二是针对教案作业检查出现的问题进行“基于标准的备课、上课、作业布置”的校内培训。

（二）“三课”建设踏石有印，抓铁有痕。

课堂：注重对“光谱课堂”教学形态内涵的总结提炼，初步形成“光谱课堂”一般操作流程：“五步导学”。即“自主学习，合作探究，展示交流，反馈评价、拓展延伸”五个步骤。全过程让学生参与学习，教师进行必要的引导，评价镶嵌在学习流程中。

1. 扎实开展《课程纲要》分享课培训工作。首先组织全体教师聆听市级骨干张霞老师做九年级物理《课程纲要》分享课，

然后有张老师分享上好《课程纲要》分享课的感受，孙建伟主任详细讲解了《课程纲要》分享课步骤、流程，我讲解了《课程纲要》分享课常见的问题及如何对策。经过培训，老师上此类课心中有谱，脚下有路。

2. 重视、参与、指导“一师一优课，一课一名师”的校级选拔。围绕市、区对“一师一优课，一课一名师”的要求，进行“一师一优课”的校级选拔，要求人人参与，重点培养。由于平台操作不熟练，46人晒课成功。备课、磨课、录课等步步紧盯、指导，最终14节参加区级优课评选，有9节课从区里脱颖而出，参加市级优课的评选。

3. 教师素养是学校提质的关键，提高中青年教师的课堂教学水平，强化质量意识，扎实推进光谱课堂教学形态，我校在10月至12月举行中青年教师人人晒课活动。晒课活动分为两个时段进行。第一时段：20_年10月-11月，以教研组为单位晒课。第二时段：12月份，在教研组晒课的基础上各组推荐优秀选手到教务处，结合教师本人上交的各项材料，最终确定各组参与校级示范课展示的人员名单。

4. 为了更好地进行课堂建设，我们设计了《13中学教师课堂教学情况学生问卷调查表》，分别从课程、课堂、教师三个维度24个项目对年级学生进行抽样调查。统计工作正在进行，出现问题要及时解决。

课程建设通盘考虑，系统划分，分段落实，逐层推进。

1. 加强国家课程校本化实施。本着兴趣激发、技能培养、素质训练和中考目标有机结合，做到“三年初中一盘棋”。比如20_级七年级学生的地理、生物要进入中招考试。课时有保证，有原来的两课时加到三课时；按常规，这些技能课月考、中考都不考，现在为了引起孩子们重视，每次考试都考，分值50分，题型同期末考试，但要求闭卷完成。体育、美术、音乐同理规划。

2. 基于课程的创客空间建设正有条不紊推进。我校现有教室26间，均配有班班通教学设备。因为学校拥有四个信息化实验班，“三通两平台”建设设施完善，教师能在课前、课中、课后实现与学生的信息化互动学习，不断让学生的自主学习由纸笔平面走向网络立体空间，实现零距离生生、师生互动及每一个学生的个性化、个别化学习。学校除了拥有以上的“平民创客空间”，现在已经装修完成60平方米“创客空间——创客家”，二七区属中学第一家，开始上课。

20__-20__学年，我校有市级课题12项，其中重点1个，一般11个。每月都召开一次课题推进会，一是交流研究过程中出现的问题；二是督促指导，要求课题主持人及时收集、整理资料。

三. 取得成绩:

1. 教师获优质课人数多，层次高。20__-20__学年“一师一优课”评选活动中，二七区中小学获省级优课90余节，其中我校就获得六节，一等奖3节，二等奖2节，三等奖1节。获市、区级优课一等奖19人次。课题立项区级中学第一，其中市级重点课题1项，一般课题11项。市级结项1项，省成果一等奖1项，二等奖1项。学校光谱课程体系完备，校本课程开设有声有色。第三届“真爱梦想杯”全国校本课程设计大赛三等奖1项，市第三届校本课程设计大赛区级一等奖3个，二等奖5个。

2. 教学质量稳步提升。九年级二测语文全区第二名，物理第三。上学期期末考试中八年级数学、物理、七年级政治均位居全区前三，七、八年级的语文已经可以与市直老牌名校二中和六十二中比肩。

3. 名教师培养有目标有计划，成效显著。其中省、市级名师各1人，市、区级骨干教师12人，区属中学第一。

4. 名学科建设中的体育学科表现突出，本年度学校先后被评

为：全国青少年校园足球特色学校，河南省科技体育传统项目校，郑州市中小学生学习运动处方体育教学模式示范学校。

四. 存在的不足：

1. 常规工作督导检查有待提升。
2. 有激情，有想法，付诸行动的少，开拓性的工作做的不多。
3. 性子急，喜好直抒胸臆，个人修养待提升。

五. 下一步打算：

1. 自己成长，还要帮助需要成长的教师成长。
2. 深钻业务，指导语文学科、学校教务走内涵式发展道路。

本学年我继续担任初三语文学科教学工作，通过一个学年的教学活动，按照拟定的计划，初步完成了本期的任务，从总体上看，绝大部分学生取得了可喜的成绩，2班语文平均分89.1分，列乡镇高中第一，优秀率、合格率均列前茅。为了以后更好的计划好教学工作，特对本期的工作作如下总结：

在新课标不断深入的过程中，课堂设置、教学大纲、教学内容、教学手段、教学对象都在不断更新，做一个合格的教师，必须具有创造思维能力以适应不断变化的教学。

本学年，语文教学工作在各位科任教师的协作下，取得了一定的成绩。在教学中，我重视学生基础，培养学生能力，教给学生方法。教学中，针对学生基础差的实际，从字词抓起，由浅入深，逐步发展到培养学生的能力。两班学生参差不齐，语文能力各有差异，对基础欠一点的同学要求低一些，重在培养他们的语文兴趣，抓基础，达到逐步提高；对较好的学生，培养他们的关心生活，全面提高阅读，写作水平的能力。

本学年中在教育教学中，认真履行职责，严谨务实，虚心听取意见，勇于探索创新，语文素质也有不同程度的提高。本学期主要采取实施了以下教学措施。

首先、注意了教学内容的开放性。激发学生学习课文的浓厚兴趣，拓展学生的视野，加深对课文的理解。

其次、注意教学方式的互动性。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第三、注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们演一演，做一做……通过学生的自主活动，让学生掌握了知识，并融会贯通，烂熟于心。

第四、注意教学手段的多样性。引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，增强了语文课的吸引力，加速了学生感知过程，促进了认知的深化。

第五、注意教学组织形式的灵活性。在课堂教学中想方设法组织学生运用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

第六、加强教师之间的交流。它山之石可以攻玉，这学期我在有目的地向书本学习的同时，还积极地向同行学习。在独立专研的基础上，辅之以集体研究，把大家的思维集中起来，在相互切磋中获得丰富的、有益提高各方面素质的知识。

我力争通过这样的教学，进一步指导学生的理解和运用祖国语言，提高阅读、写作和口语交际能力，培养学生的语感和各方面能力，养成学习语文的良好习惯，在教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神，提高文化品位和审美情趣，发展健康个性，逐步形成健全人格。

成绩颇丰，但教育教学过程中也存在着不足。对差生转化力度不够，部分差生素质低下，学习语文的兴趣不够浓；阅读面窄，阅读方法欠缺，在写作上，学生看的太少，作文思路上有待提高，“人无完人”，我深信，在今后工作中，做到谦虚求实，扬长避短，使教育教学再跃一个新台阶！

语文个人述职报告篇三

尊敬的领导，各位老师：

大家好！

这一学期里，我担任三年级班主任和语文教学，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与“‘为中华之崛起而读书’的主题班会”、“美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”、法制教育主题班会等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、砺志、活泼、团结”的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：_。大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；第二。在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第三。培养班委团结协作的精神，通过班委这个小

集体建立正确、健全的_，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。三年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，

树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，将自己的管理水平推向更高的层次。

语文教师述职报告3

语文个人述职报告篇四

尊敬的领导、老师们：

大家好！

弹指一挥间，20_年在繁忙的工作中不知不觉，随逝而去。伏案回眸，总结一年来的任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同行相助的极好机会。下面将我一年来所做的工作，述职如下：

一、思想政治方面：

坚持四项基本原则，拥护党的路线，方针。遵纪守法，办事认真负责，热爱教育事业。把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程，并能自觉遵守职业道德。

二、业务知识和工作能力方面

1、加强学习，更新观念，努力提高自身素质

我始终加强党性知识的学习，认真学习各种法律法规，通过形势教育以及各种新闻媒介，了解国内外时事，用先进的理论、思想武装自己的头脑。注重自身业务素质的提高，面对新的素质教育观，通过各种途径理解其内涵与实质，认真学习别人有关素质教育的科研成果，积极投身于教育教学改革之中。

2、组织教职工开展政治业务学习，提高教师素质

安排一定的时间组织教师学习教育的有关法律法规及教育教研文章，同时不定期的做好班主任的培训工作，组织教师开展理论学习。在经费相当紧缺的情况下，优先考虑并大力支持教师参加各学科新课程知识培训。如：我校戚晚钦老师在暑假到南宁进行了小学语文教学点教师培训；黄秋昌老师12月参加全乡的语文培训等。鼓励教师继续参加各种形式的学习，以拓宽自己的知识视野，全面提高教师的政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

3、狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。抓教学质量首先从常规教学抓起，在教学中，鼓励教师重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。同时要求老师对学生作业全批全改，并做好单元过关的测试工作和补缺不漏工作。努力提高教学质量。

4、狠抓校风、学风、教风建设

落实德育工作，学校工作以德育工作为首，学校成立了德育工作领导小组，制定并落实计划，利用国旗下讲话、班会等

系列活动。队学生进行德育教育。帮助学生树立正确的世界观好人生观。定期召开家长会、开放课堂活动，实现三位一体教育网络构建，有效开展丰富多彩的活动，通过举行各种文体娱乐活动，活跃校园文化氛围，组织学生参加上级组织的各种竞赛。

5、强化安全教育和安全工作管理

安全责任重于泰山，安全无小事，要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力。因此，抓好安全教育，是学校安全工作的重中之重。

(1)成立安全工作领导小组，；签订安全目标责任书；做好学校当天安全工作情况记录。坚持安全工作汇报制度和责任追究制度；杜绝瞒报、不报或迟报。

(2)开展了防火灾、防交通事故、防校园暴力、放自然灾害、等方面的教育。并把安全教育与日常学生管理紧密结合起来，通过防地震及疏散演练来增强学生的安全意识。

(3)注重与家长联系，通过《致家长的一封信》的公开信，增强家长的安全意识。教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

总之，在过去的一年中，虽然取得了一定的成绩，但好其他兄弟学校相比，还有一定的差距。在今后的工作中，我校将继续努力，不断深化课程改革，强化校园管理，全面提高教育教学质量，为创办人民满意教育而不懈努力。

语文个人述职报告篇五

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着下一代，我要对他们负责。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝

毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，使他们从小知道如何做人，与人和自然如何和谐相处，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个思想进步的教师。

要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，业务学习笔记长达4万余字。为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，尤其是学习了《中华人民共和国义务教育法》、《教师法》等，并能做好学习笔记，一年来共写政治笔记四万余字。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，都能任劳任怨、不折不扣地圆满完成。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、做一个有爱心的教师。

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。因为爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处，比如我刚到咱们学校，接上五年级的第一节课，首先向同学们自我介绍，并把自己的名字用很大的字工工整整的写在了黑板上，又说以后咱们就是朋友了。在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁，关爱每一位学生，尤其是差生对他们更加挚爱。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮助。意图使他们恢

复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

三、做一个理念新的教师。

目前，新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，形成自己的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在教学上，尤其是在语文教学上我摸索一整套新的教学模式及教学方法，并写成了论文《提高小学语文课堂教学效率的体会》发表在《中国教育与创新》杂志上，使学生也有了一整套自学的模式，阅读能力、写作能力大大提高，尤其是阅读能力发生了翻天覆地的变化，由原来的不会阅读到今天的会阅读，并能根据要求问答，比如我们班的王盼雪同学原来读课文前言不接后语一读一噎，现在能顺利的读完一段或一篇课文了，这个惊人的变化都渗透着老师的血与汗，同学们也为之而快乐。在课堂教学中，也彻底改变我以往的一言堂、学生模仿看热闹忙的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中学习，辛勤的耕耘必有丰硕的收获，几次统考成绩稳步上升，尤其是上次月考，语文第五，品德与社会第二，针对这个班级真是一惊喜。

四、做一个信息时代的教师。

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要地位。如今，我们已不满足于用粉笔来教学了，而是要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！如何挖掘学生

潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，教师学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫。为了能将多媒体运用自如，强化教师的基本功训练，我能积极参加计算机培训，并获取初、高级证书。虽然自己已54岁的人了，但绝不不甘心落伍，学到老活到老，自己购买了不下百余元的资料书，家里没电脑就到兄弟学校去学，或到同事家里、女儿家里去学，不懂就问，拜他们为师，比如经常向赵瑞华、蔚向荣、翟文贤、新来的实习生郑芬求教，现在我已经能制作课件，并做简单的动画设计。而且成功的在多媒体教室上了两次课，一次校内课、一次开放课，并受到领导和家长的好评。

五、做一个遵纪守法默默奉献的教师

我自去年来咱们学校，我从不拈轻怕重，坚决服从校领导的分配，苦活脏活抢着干，份内份外自觉干，要干就干好，否则就别干。比如刚接上五年级这个班，开始对学情还不摸，经一个多周的查摸，本班学困生将近一半，当时我真想打退堂鼓，而我初来乍到，怎能给校领导出难题呢？我只有强打精神，根据学情，对症下药。我首先从到校后的学习开始抓起，使他们午饭后都能自觉地学习，那种你追我赶、大吵大闹的不良现象在班级再不存在，学生到校自觉学习认真完成作业的良好习惯蔚然成风，虽然经半个学期的努力，学生的学习成绩还不太解人意，对这种事倍功半的效果，我从不灰心，不气馁，总结经验，查找原因，迎难而上。

我首先从我做起：早到校，晚回家，提前候课，按时下课。向四十分钟要效果，把爱倾向差生，向差生要质量，那么怎样才能做到呢？叶圣陶说的好，把它比做一扇门，让学生自己走进来，动脑、动手、动口，寻求真知，教师起提示或引导的作用，最重要的是教给学生的学习方法，这样才能把一潭死水活起来，使课堂气氛充满活力和智慧，达到乐学、愿学，并获取新知之目的。

在搞好教学工作的同时，学校分配的其他工作也要积极。学校让我分管卫生工作，我愉快的接受了。首先我制定了卫生计划和制度，逢单周一小查，逢双周一大查，流动红旗间周流动一次。使学校的卫生工作井然有序，校园内经常保持整洁卫生，一个“人人爱我校园，个个从我做起”的良好风气在我校兴起。

教育教学是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。我虽然年过半百，但我的精力还是充沛的，尤其是有我们这样的一班人，有缘到了一起，更甚者在一个作风正派，廉洁奉公，身先士卒，公而忘私的校长带领下，我相信翟村学校的明天会更加美好!会更加灿烂!

谢谢大家。