

最新大班手机教学活动反思总结 大班教学活动反思(汇总5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班手机教学活动反思总结篇一

有这样一把钥匙：它没有重量，却可以让人有泰山之重，又决不会如云彩，漂浮不定；它没有体积，却可以让人有大海般的广阔，又决不会如小草，弯曲脆弱，范文之教案：诚信考试主题班会。它若掌握在人手上，会让太多的是是非非，顿时暗淡，进而失去存在的理由。它平凡而又高深，简单而又复杂，于是，上帝让它担负起了开启成功之门的重任，可曾有多少人怀疑它被藏在了天使的翅膀里，他们总是仰望天空去寻找它，殊不知它就在地上，就在每个人身边，只不过有人把它看作是一种装饰品罢了。

这把钥匙就是“诚信”。

为积极响应人文学院本次开展的“诚信学习，诚信考试”班会活动，我班班委会和团支部结合本班同学特点认真开展此次活动。

班会目的

(1)使同学明确“诚信”的含义，理解“诚信”对学生自身发展和为人处世的重要意义。

(2)使同学崇尚诚信，远离虚伪欺诈，把诚信作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。

(3)使同学重视学习，重视考试，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常的学习生活中。

班会时间

20__年12月6日

班会地点

人文学院401

与会对象

人文学院08新闻班全体同学(两人因假缺席)

会议主持及记录、拍照人员

主持人：_____

记录人员：_____

拍照人员：_____

主题简介

我班倡议全班同学诚信考试，认真温课备考，杜绝考试作弊。根据学校下达相关文件的指示精神，班委会和团支部向本班同学发出倡议后，大家积极响应，十分支持。签订诚信考试承诺书、准备节目和发言稿，搜集材料等工作做得充分。这次主题班会目的在于充分调动同学们广泛参与的积极性，起到让其自我教育和自我管理的作用，在轻松和谐的气氛中增强大家的诚信意识，坚定诚信信念，从而促进班风、学风、考风向更健康的方向发展，教案《诚信考试主题班会》。

班会流程

- 1、到会者签到，再次通知没来的人员。
- 2、介绍“校风学风督察月”活动，宣读部分考试条例。
- 3、学习委员陈倩代表全班发言，谈谈对“诚信学习，诚信考试”主题的认识。
- 4、男女生分别展现自己准备的四个节目。
- 5、根据陈倩的发言和同学的节目，分组讨论本次班会主题。
- 6、各小组选出代表表达讨论要点和心得。
- 7、全体起立，唱校歌，宣誓。（_____）
- 8、班主任周立华老师总结发言。

班会分析和总结

人无信而不立

“人无信而不立”，这是每个大学生都知道的箴言，诚信也是每个大学生应有的道德基础，但是，面对社会上的造假和腐败等一些不良风气，被视为一方净土的大学校园也出现了诚信缺失的问题。

对于当代大学生来讲，明礼诚信是立身处世之本，是走向社会的“通行证”。加强大学生诚信教育，为社会主义现代化建设输送德能兼备的合格人才，已是大学思想政治教育的当务之急。诚信自古有之。通过本次主题班会，我们取得了预期目标。大学里要学的不仅仅就是书本知识，我们更重要的是学会做人。考试成绩不能说明一切，一味地因追求高分而忽略道德，这不仅是对其他同学的不公平，更是对自己不自信和不负责任的表现。孟子曰：“车无辕而不行，人无信则不立。”树立道德新风，立诚信之本，做文明公民，既是时

代的需要，也是做人的道德底线。

诚信象路，随着开拓者的脚步延伸；诚信是智慧，随着博学者的求索积累；诚信是成功，随着奋进者的拼搏临近；诚信是财富的种子，只要你诚心种下，就能找到打开金库的钥匙。诚信，是一股清泉，它将洗去欺诈的肮脏，让世界的每一个角落都流淌着洁净。作为大学生，学习和考试是大学生生活里至关重要的两项活动，我们班的同学能又一次加深对诚信的理解，用于面对从前的缺点，战胜困难，是值得纪念和尊敬的。同学们对诚信的认识得到拓展。通过他们积极参与讨论，更加认识到诚信在当今社会当中的重要性。

本次班会还存在不足之处，如形式不够多样化。由于班委的筹备工作还是不够完善，班会的形式比较单一，能主动参与的同学还比较少，下次应当集思广益，调动更多同学参与其中才好。

附：诚信考试誓词

我庄严宣誓：我将遵守考纪，公平参与竞争，用我的人格和名誉担保，在体现公正、公平的考试中，以诚实守信的态度完成此次考试。担当自己应有的责任，塑造自己纯净的灵魂，树立班级文明形象，创建一个有序、和谐的学习环境作出贡献。

大班手机教学活动反思总结篇二

二、活动背景：

诚实守信是中华民族的传统美德，是我们每个人的立身之本。时光飞逝，转眼一学期的学习又将告一段落，我们也迎来了20____—20____学年度第一学期期末考试，我们要面临的既是一次学习成果的检阅，更是一场道德与诚信的考验，面临期末全校已经进入了备考阶段。严肃考风考纪成为普遍关

注的问题。本次活动意在使同学们认识到诚信的重要性和培养同学们诚信的意识，并初步学会将诚信融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。让每位同学认识到诚信对于人生的重要性，诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。

三、活动目的：

1. 全面贯彻、认真学习考场纪律要求。
2. 指导大家的认真复习，做好考试准备。
3. 加强诚信意识教育，塑造良好道德品质

四·活动对象：咸阳职员医学系全体学生。

五·活动时间：20____年12月

六·活动地点：个班教室

七·活动流程

1·诚信意识教育

班长 团支书首先向同学们传达学习有关考试的规章制度，详细阐述考试过程中诚实守信·认证仔细·沉着冷静的重要性。接着要求同学们围绕即将到来的期末考试，结合自身实际阐述自己所理解考试的含义。让同学们明白考试只是检测所学知识的手段，是平时努力程度的集中反映。优异的成绩要靠自己的真实智慧·辛勤奋斗来争取。因此大家一定要遵守学校的校纪校规，用严谨的考试作风，严明的考试纪律和良好的心态迎接期末考试的到来。

2 请几位成绩优秀的同学讲讲自己的复习方法和平时学习的

经验。

3 “诚信考试，诚实做人”的签名活动

组织全班同学在“倡导诚信考试，建立和谐校园”的横幅上签名，以便提醒同学们要诚信考试，杜绝一切作弊行为。

4 活动最后由班长和团支书总结性发言再次强调迎接复习的注意事项及考试的注意事项。并祝同学们在考试中获得优异的成绩。

八、活动意义：

通过策划举办这次活动，同学们都充分的认识到了诚信的重要性，大家都会在以后的工作与学习中以诚信的优良传统美德指导自己的一言一行。古往今来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。孔子说：“人而无信，不知其可也。”只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗。因此，做一个诚信之人是我们的责任和义务，以及一个做人的最起码的原则！要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。今天，我们重温我们优秀的道德文化传统，并在这丰富的道德资源中，汲取到中华民族腾飞的持久动力。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信。为将来的人生道路打下坚实的基础。

九、注意事项：

- 1、在组织过程中负责人要注意时间的分配，尽量避免由于时间过短和问题过偏而效果不佳。
- 2、会场气氛要活跃，但保持会议的纪律；负责人要调动班内气氛，注意保持会场安静。

3、通过灵活方式，让同学更投入到会议，正面认识考试纪律的严肃性，让所有同学都有所收获。

4、每个班干部都要积极配合负责人工作，帮助维持会场次序。

大班手机教学活动反思总结篇三

我的叙事：

这个月的主题是：动物，我们的朋友。因此，我事先让小朋友带来了一些小乌龟。因此，到了下课时间，小朋友都会迫不及待蹲下来去观察乌龟的外表。然后，对于乌龟幼儿非常感兴趣。

这次的教学是一堂语言活动《聪明的乌龟》，刚开始我出示了一个乌龟玩具，为了吸引幼儿，我乌龟后面的绳子一拉，乌龟就开始“游动”了。后来，我临时想到，假如有一个狐狸故事的话，你觉的会是乌龟赢还是狐狸赢？幼儿，顿时有了自己的想法，接下来我就引出了《聪明的乌龟》，让幼儿意识到这只乌龟聪明在哪里，先来完整听一遍故事。接下来的教学，我都是让幼儿边看图片边按自己的想法说出你看到了些什么？他们在干什么等等，然后我再把一张图片的内容完整的讲一遍，激发了幼儿积极向上的欲望。整体效果还可以，跟幼儿的互动也不错。但在教学中，也有不少值得反思的地方，在此，我列入了几点：

1、在开头部分中，在猜测乌龟与狐狸的结局中，我设计的不是很全面，后来又提到了乌龟战胜狡猾的狐狸，有点矛盾。这可能也是临时想到的一个提问，然后没有组织好而造成的！

2、在各个故事的提问中，提的问题比较狭窄，对于大班的幼儿来说比较容易，有些对话可以让幼儿自己去想、自己去说。如图片上有谁？发生了什么事情？尽量让幼儿说的多一

点。总结出一点，开放性的问题应该再多一点，这样就更有趣了。

3、题目是《聪明的`乌龟》，主题是突出乌龟的聪明才智，乌龟聪明在哪里？乌龟又是如何骗狐狸的？这些都可以让幼儿进行情景表演，这些最精彩的部分，就是此教学活动的精髓所在。

后来，自己反思了下，其实，也可以让幼儿说说你最喜欢哪张图片，为什么？这样的话，既能巩固故事的部分内容，又能培养幼儿的语言表达能力。在后来的一次延伸活动课上，我就把这些不足，在那次的课堂上展示了出来，果真，效果很好，甚至比第一次上的课还要好。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索大班教学活动反思。

大班手机教学活动反思总结篇四

1、调查了解端午节的来历和有关习俗，知道端午节是中过的传统节日之一。

2、积极和同伴交流分享，练习包粽子，获得更多端午节的经验，体验端午节的民俗氛围。

3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

粽叶、泡好的米、枣、细线等。

1、教师与幼儿交流，说出端午节的名称和日期。

每年农历的五月初五中国有一个传统节日，叫端午节，这一

天人们会举行一些有意义的活动。

2、与幼儿一起探讨端午节的由来和习俗。

(1) 与幼儿一起阅读故事《端午节的由来》，让幼儿知道端午节是为了纪念伟大的爱国诗人屈原而确立的，屈原投江的那一天是农历的五月初五，所以就定这天为端午节。

(2) 交流端午节有哪些习俗。

赛龙舟、吃粽子、挂艾叶、带香囊或五彩线。提示幼儿可用语言表达、图片绘画、动作表演等方式表现这些习俗。

(3) 组织幼儿观看教师教学资源，了解端午节各地风俗，获得更多有关端午节的经验。

3、节日体验活动：包粽子。

用粽叶将泡好的米和枣包住，然后用绳子捆好。提醒幼儿用米不要太多，粽叶要把米包紧，扎结实。

4、节日分享：将包好的粽子分给小班的弟弟妹妹或老师，进行分享活动。

重新站上讲台，一切都是新的。第一次在新的学校里上公开课，我不敢有任何懈怠，提前很多天就开始紧锣密鼓地做准备。在一番对课文和相关资料的细致研读后，大致的教学思路逐渐形成。一篇文章，尤其是大家的文章，可讲的东西很多，但要上好课显然不宜面面俱到。本着“一课一得”的有效教学理念，我设计了以“学习精彩的场景描写”为主要目标的教学方案并付诸实施。

临到上课时，教室后面坐着的一排老师让我的学生们多少有些紧张，我自觉准备还算充分，自然要以微笑鼓励他们。整

节课基本上顺利地按计划进行，也基本达到我所预期的教学目标。但课还没上完，我已经有了遗憾之感。因为临场发挥的能力和经验的欠缺，交流讨论场景鉴赏和实践场景描写两个板块完成得比较仓促，未能达到应有的程度和水平。

现在想来，这些应该算是我对自己的教学所做的最原生态的反思，而真正的反思是在聆听了各位前辈和同仁的评价之后开始的。他们在给予肯定的同时，给了我很多切实有力、极富启发性的指点。我归纳总结为以下三点：

第一、语文课应该实现内容的深化理解。孔子有言：“文胜质则野，质胜文则史。文质彬彬，然后君子。”我想，为人、为文固然要追求文质兼美，上课也应该以此为旨归。而这节课在处理内容和形式时有些偏颇，执着于穷尽对描写手法的鉴赏，而对课文本身的核心内容有所忽略。《端午日》中流动的是浓郁的湘西民俗文化和风土人情，也是我国传统民族文化和民族精神的体现，这是本课的教学重点，也是本单元的教学重点。而我却未能加以强化，这是一处不容忽视的败笔。另有，在ppt的制作上也有形式大于内容的倾向，多配的动画图片有点喧宾夺主。

第二，语文课应该实现方法的落实掌握。本课中，我着重以《端午日》的场景描写为例子，系统地总结了文中所体现的各种描写方法。遗憾的是，我在讲授这个环节时没有进行强化总结，这使得学生们对这个知识点的理解流于仓促和浮泛，对这几种描写方法的认知不够扎实。在随后的对“追鸭竞赛”的场景描写中，有的学生就没有能够有意识地以清晰的思路去加以练习。

第三，语文课必须重视语文特有的感悟体验。在本课中，我在强化方法的指导的同时，弱化了对朗读的要求。我想，语文课要有明晰的方法指导，更要有朗读感悟，这二者是并行不悖、相辅相成的。上课时当把二者有机结合，以理解促进朗读，用朗读体现理解。

再次回望开公开课的前前后后，感受最深的是那种无形的压力，然而也深知这些压力正是成长的契机。我想，也只有不断的历练与反思中才能不断地成长吧。

大班手机教学活动反思总结篇五

本课重点指导学生运用自己的五官来感受春天的美丽，用大自然赋予的美来陶冶学生的情操，使学生意识到美化环境、爱护环境的责任，在感受美的同时，激发学生自我创造的欲望。并用自己喜欢的方式来由衷地赞美大自然，从而培养学生热爱大自然的情感。

本课安排了三部分活动内容。

第一部分是带领学生有目的地观察春季的显著特征，感受春天的美，初步培养学生观察能力；在学生观察的同时，对学生进行保护动植物、爱护环境的教育，使学生在美丽的大自然中学到知识，陶冶情操。

第二部分是在学生充分观察的基础上，安排学生在课堂上进行交流，用自己的语言表述对春天的切身感受，同时还需要进行发散思维，引导学生根据已有的经验来描述春天。在学生说的过程中将已有的感性认识升华为科学知识，从而认识春天的显著特征。

第三部分是对春天的赞美。春天是美丽的，自古就有春如画、春如诗、春如歌的说法，该部分是让学生在认识春天的基础上，用自己喜欢的方式来赞美春天。通过实践，学生进一步体会到了春天的美丽，激发了学生热爱春天、热爱大自然的感情。

通过本节课的学习，学生的收获很大，他们初步认识到观察自然、了解自然的重要性。