

2023年中班活动夏天的歌教案反思(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班活动夏天的歌教案反思篇一

- 1、能说出冬天和夏天不同的感受，并以绘画的形式表明自己喜欢的理由。
- 2、动脑筋设想解决冬天和夏天给人们带来的不方便之处。
- 3、积极参与谈话活动，有良好的倾听习惯。
- 4、体验明显的季节特征。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

1、冬天和夏天的图片。

2、绘画纸、笔。

1、出示冬天和夏天的图片，引导幼儿观察并说出冬天和夏天的主要特征。

教师用语：图片上是什么季节呀？你是怎么知道的？

冬天和夏天有什么样的感受呢？

2、启发幼儿用绘画的形式将自己喜欢冬天和夏天的理由表现出来，并在集体面前说一说。

教师用语：你喜欢冬天还是夏天呢？为什么？

今天老师为你们准备了笔和纸，请小朋友把你们喜欢的理由画下来，并和你大家说一说。

3、教师将幼儿不喜欢冬天或夏天的理由记录在海报上，引导幼儿动脑筋解决。

这些不方便的地方，我们该如何解决呢？

家长和孩子共同填写亲子单，解决冬天和夏天给人们带来的不方便之处。

通过运用场景和图片等直观教具，采用比较观察的方法，让幼儿区别冬天与夏天，通过谈话，讨论鼓励幼儿大胆在集体面前表述自己对冬天和夏天这两个季节的认识，喜欢哪个季节？为什么？不喜欢哪个季节？为什么？采用什么方法解决这个问题？使幼儿进一步加深了对这两个季节特点的认识，这节课幼儿们的学习兴趣很高涨，能够在我的引导下与我积极配合。

中班活动夏天的歌教案反思篇二

1. 感受夏季动物特有的鸣叫声的和谐美。

2. 体验模仿声音的乐趣，尝试仿编歌曲。

3. 乐意与同伴交流自己收集的信息。

1. 在户外活动，外出活动或郊游里，引导幼儿聆听附近虫儿的鸣叫声。

2. 请家长协助幼儿丰富幼儿有关夏天昆虫的知识。

3. 准备录有青蛙，蟋蟀等夏天会叫的动物图片布置成展板。

4. 准备森林大背景图。

一. 引导幼儿聆听青蛙，蟋蟀，蝉的鸣叫声，并让幼儿猜一猜它们是什么动物？

1. 老师请小朋友听几种声音的录音，小朋友猜一猜它们是谁的叫声？

2. 教师将幼儿猜到的相应动图片贴在森林的背景图上。

二. 引导幼儿欣赏夏天会鸣叫的`动物的图片展板。

1. 鼓励幼儿互相交流图片展板中自己知道的动物的名称。

三. 学习歌曲《夏天来到了》。

1. 请幼儿安静倾听歌曲，听一听歌曲里唱了些什么？

2. 鼓励幼儿运用青蛙，蟋蟀等动物的叫声来仿编歌曲。如：小蝉儿知了知了，夏天来到了；小蟋蟀国国国，国，夏天来到了。

四. 幼儿表演歌曲〈夏天来到了〉。

1. 启发幼儿说一说并模仿各种小动的行进方式。

2. 鼓励幼儿边唱歌边根据歌曲中不同动物的形态进行表演。

中班活动夏天的歌教案反思篇三

通过讨论交流丰富幼儿防暑降温的经验，并初步了解小动物是如何防暑度夏的。

幼儿对夏天的炎热已有体会

图片

ppt课件

1、你们知道现在是什么季节吗？（夏天）

夏天的天气怎么样？（很热）

2、是啊，我也觉得很热的。所以我想了一些夏天可以防暑降温的方法，但是我不知道是不是正确的，想请你们来帮我检查一下，好不好？请把可以降温的方法贴在左边，不能降温的方法贴在右边。

3、幼儿操作。

1、你们帮我整理了这么多防暑的方法，我们一起来看看。

2、师幼共同讨论防暑办法。

3、除了黑板上的这些办法，你还能想出其他的办法来吗？

（引导并鼓励幼儿想出更多的办法）

1、幼儿讨论动物避暑的办法。

2、你们知道的可真多，我这也有一些小动物避暑的方法，一起来看看，好吗？

3、小狗：伸舌头排汗

孔雀：开屏降温

松鼠：竖起尾巴，把尾巴当太阳伞

大象：耳朵是空调器，鼻子能喷水，洗澡降温

蜗牛：夏眠，缩进壳里睡觉

4、小动物们避暑的方法可真多，我这里还有很多资料，区域活动时你可以到语言角里去找找看，那里面藏着许多小秘密，我可等着你们来告诉我啊！

5、今天，我们知道了很多人避暑的方法，还有小动物避暑的方法，相信有了这些办法，这个夏天一定可以过得很凉快、很舒服的。

中班活动夏天的歌教案反思篇四

- 1、初步感知夏天的季节特征。
- 2、萌发对儿歌的喜爱。
- 3、尝试仿编儿歌。
- 4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

幼儿对夏天有了初步感受。教学挂图《夏天来了》

1、谈论

(1) 引导幼儿谈论：现在是什么季节？从哪些地方看出夏天来了？

(2) 启发幼儿结合自己的'生活经验，与同伴交流对夏天的感受。

2、欣赏图片

(1) 出示挂图《夏天来了》，引导幼儿过程、欣赏。

3、学习儿歌。

(1) 教师朗诵儿歌《《夏天在哪里？》》，引导幼儿边欣赏挂图边倾听。

(2) 引导幼儿学说儿歌，提醒幼儿注意语气和停顿。

(3) 启发幼儿想一想，说一说：夏天还在哪里/

(4) 鼓励幼儿模仿《夏天在哪里？》的儿歌。

中班活动夏天的歌教案反思篇五

1、引导幼儿能用各种技能进行泥塑活动，并选择辅助材料进行制作来表现自己眼中的夏天。

2、了解夏季的各种变化，感受夏天的自然特征，能认识夏季常见的蔬菜水果，懂得多吃蔬菜水果身体好。

3、感受夏天的快乐。

：太阳帽、拖鞋、扇子、旧挂历纸、各色蜡光纸、泥板、皱纹纸、泥、泥工用具。

*水果区：小西瓜、哈密瓜、桃子、葡萄等图片、水果（有完整的、有切开两半的）泥、泥工工具。

*语言区：表现一年四季特征的商品及图片。

*音乐区：音乐磁带、录音机、打击乐器等。

1、开展“学做小记者”活动，请幼儿带着问题采访同伴，如：“你喜欢夏天吗？”“在夏天你最喜欢干什么？”“夏天里你

什么时候感到最快乐？”

2、集体交流

(1) 在夏天里你喜欢干什么？曾经参加过什么活动？

(2) 夏天里，你的好朋友最喜欢干什么？请你把你采访到的内容和大家说一说。

3、引导幼儿观看各区域的材料，了解各区域材料和制作的方法。

4、幼儿按自己意愿进入各区，教师巡回指导。

*美工区指导要点：鼓励幼儿制作完毕后，大胆的、地进行装饰。（会选择用辅助材料来制作、装饰作品）*水果区指导要点：能根据水果的外部及内部特征用泥大胆地表现。

*语言区指导要点：开展找夏季图片的游戏，介绍自己找到的图片，比一比谁找的又多又快，然后相互交流，讲述自己喜欢夏天的哪些方面、哪些活动。

*音乐区指导要点：引导幼儿唱歌曲《大雨小雨》，并学用乐器为音乐伴奏。

鼓励幼儿到各区去试一试，尝试不同的玩法，不同的表现方式。

5、展览幼儿作品，教师组织幼儿进行评价，帮助幼儿提升经验，进一步了解夏天的特征及热爱夏天的情感。

在区域游戏中，开设“百货商店”、“鞋帽工厂”“扇子店”等，将幼儿的作品投放其中，根据夏季特点，出售相应的夏令用品，进一步体验人们的生活用品、服装等方面的变化。