

幼儿不文明行为教案 幼儿园端午活动方案总结(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿不文明行为教案篇一

我校积极落实《“端午节节日小报”活动方案》，为扎实推进“做一个有道德的人”主题实践活动的开展，弘扬中华民族传统节日文化，增强未成年人对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，过好“我们的节日”，在我校学生中开展“节日小报”创作活动，现将活动情况总结如下：

以建设社会主义核心价值体系为根本，深入挖掘春节的深厚文化，引导学生在自办“端午节节日小报”的活动中认知民族传统、增强民族意识、尊崇民族精神、弘扬民族文化，从而增强广大学生的爱国主义精神和民族情感。我校把学生自办“节日小报”主题实践活动纳入学校的常规工作，要根据我校自身情况，精心策划、周密组织，细化主题，有效调动学生的参与积极性，倡导创作主体的自主性，注重创作内容的丰富性，突出表现形式的多元性，增强活动的广泛性和实效性。活动方案一经公布，活动负责人及时召开了班主任会，落实了此项活动。每班按小组活动，确立创办主题后，以小组为单位收集资料。

发动学生收集活动的相关资料，可参照节日资料、参与活动情况、自我感受表达等板块并注意结合学校特色和学生个性来组织小报内容。在活动中注重创新形式，灵活采取个人、小组、班级等方式发动学生通过校刊校报、手抄报、网页等创造性采编各具特色的小报。在活动中注重创新形式，可灵

活采取个人、小组、班级等方式，创造性地编制各具特色的小报，展示节日收获和感悟。还分别到社区、到图书室、在网上等多种渠道进行收集工作。

因此，不仅创作了丰富多彩的作品，更重要的是了解到中国传统的节日，从而深刻认识了中华民族博大精深的文化，更加热爱自己的祖国。在掌握了更多的文化知识的同时，更好的培养了学生们的民族自豪感。

这次活动各班共上交小报作品近80多幅，每一张小报都体现了队员们对端午节的认识和理解。通过本次活动的开展，丰富了学生节日精神文化生活，熟悉了我国传统的节日活动的氛围，亲身感受到中华民族文化的魅力所在，增强了对中华优秀传统文化、文化传统的认同感和自豪感。

幼儿不文明行为教案篇二

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。以下是小编整理的幼儿园三八节班级活动方案，希望对大家有帮助！

送妈妈礼物

- 1、使幼儿了解3月8日是全世界劳动妇女的节日。
 - 2、通过为和妈妈一起做爱心礼物，送礼物的活动，激发幼儿爱妈妈、关心妈妈的情感。
 - 3、学习唱爱妈妈的歌表达爱妈妈的心
- 1、每位幼儿准备一个画好爱心的卡纸和皱纹纸还有剪刀胶水。
 - 2、活动前相关知识的了解、丰富。（如：三八节的由来，）

(一)活动导入：先开一个简单的家长会，谈谈三八节，
唱歌《我的好妈妈》

(二)活动前谈话：

1、谈谈自己的妈妈，知道妈妈工作很辛苦，小朋友应该关心、照顾妈妈。

2、明确送礼物活动的目的、要求。

(三)幼儿在教师示范怎么做的过程引导幼儿正确操作，并在妈妈的帮助下完成。

(四)送礼物并对妈妈说“我爱您和妈妈辛苦了”

(五)谈话活动，谈谈和妈妈一起做礼物的过程和快乐。

(六)回家后在爱心上画画送给妈妈并照相发给老师。

(五)教师小结。

通过妈妈代表说心声，体会妈妈爱“我们”的情感同时也激发幼儿爱妈妈。

回家帮妈妈做一些简单的家务活。

“三八”国际劳动妇女节，是广大劳动妇女最光辉的节日，在20xx“三.八”节到来之际。我们幼儿园适时的对孩子进行“爱母亲、爱奶奶、爱姥姥以及爱老师。珍惜她们的劳动”的情感教育，激发孩子，开展一系列的“纪念三八感恩节活动”将庆祝“三.八”活动融入幼儿教育中。

1、送给母亲、姥姥、奶奶特别的节日祝福(小朋友自己自制的爱心卡)

2、制作爱心卡，告诉妈妈“i love you"等。

通过以上活动让孩子进一步了解了，”三八“节的意义理解妈妈的付出。孩子们用自己的方式表达对妈妈、奶奶、姥姥的爱。让孩子体会爱，接受爱。让孩子更多的去爱他人，从小拥有一颗善良的心。节日教育是幼儿园教学的重要活动之一，通过活动可以进一步扩展孩子的知识。拓展视野。

初春的柔风，即将送来亲情最浓的20xx年“三八”妇女节。幼儿园借此节日对孩子进行感恩教育，引导孩子学会关心，体贴妈妈，激发爱妈妈的情感，同时还培养孩子的动手能力和进一步激发幼儿参与集体活动的能力和欲望。所以，此次活动设计，尽可能激发幼儿体会情感，让孩子知道妈妈工作的辛苦自己也应该关心妈妈，为妈妈做一些事。

活动目标：

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 2、会尊敬、关心妈妈，向妈妈表达自己的爱。
- 3、引导幼儿能用语言表达妈妈的简单特征，说说妈妈的好处。

活动准备：

- 1、事先让幼儿回家观察妈妈。
- 2、让学生通过想、看、找、做，真正理解妈妈，体谅妈妈，主动帮妈妈做力所能及的家务事。

重点难点：能用语言表达妈妈的简单特征。

活动过程：

- 1、介绍节日教师用清楚简洁的语言向幼儿介绍三月八日是妇

女节，是妈妈的节日。

2、提问幼儿：你回家观察妈妈了吗？她长得怎么样？是高还是矮，是胖还是瘦，头发是什么样子的？请幼儿说一说。

3、引导幼儿讲述自己妈妈的工作及职业。说说妈妈好在什么地方？

4、组织讨论：知道妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应学会关心妈妈。引导幼儿帮助妈妈做一些力所能及的事情。如：帮妈妈拿拖鞋，请妈妈喝水，听妈妈的话，不让妈妈生气等。

活动目标：

1、通过歌曲进一步激发幼儿爱妈妈的情感。

2、理解歌曲内容，初步尝试为妈妈做事。

活动准备：音乐磁带或课件

活动流程：

1、和同伴说说自己这几天为妈妈做了什么事。

3、熟悉音乐旋律：听音乐拍手，感受音乐的旋律。

4、听歌曲的录音有兴趣的跟着音乐欢快的唱，体会给妈妈做事的乐趣。

5、教师教唱歌曲3—5遍。

6、师生共同表演歌曲。

活动目标：

1、学习简单的装饰贺卡——爱心卡。

2、学讲“妈妈你辛苦啦！”“妈妈祝你节日快了！”等祝贺的话。

活动准备：白卡纸、胶布、水彩笔、爱心卡范例。 活动流程：

1、出示爱心卡范例。

师：这是老师给自己妈妈制作的一张爱心卡，上面画的是妈妈最喜欢的太阳花，我最想对妈妈说的话是：祝妈妈每一天都开开心心、快快乐乐！

2、组织幼儿了解制作方法。

师：小朋友们看看，说说，爱心卡是怎样制成的？（幼儿观察讲述）

师：分发白卡纸，幼儿再在上画出自己表达。

3、幼儿用卡纸裹成小棍，用双面胶粘贴在爱心卡上。播放歌曲《我的好妈妈》音乐，老师巡回指导幼儿。

（三）相互欣赏评析爱心卡

鼓励幼儿将做好的爱心卡带回家，送给妈妈。

幼儿不文明行为教案篇三

在母亲节到来之际，为培养幼儿感恩母亲、关爱妈妈的美好情感，我们设计、开展了系列活动。“感恩母亲节”是活动的结束部分，是对前期活动的回顾和展示，也是一次节日开放活动。

前期活动

- 1、谈话活动：我的好妈妈。
- 2、结合“世界微笑日”进行社会活动《蜗牛的微笑》。
- 2、语言活动：学习儿歌《我和妈妈》《健康快乐每一天》。
- 3、音乐活动：学唱歌曲《笑一个吧》《小乌鸦爱妈妈》《我的好妈妈》。
- 4、美术活动：手工制作“小花”，绘画“妈妈和我”。

活动目标

- 1、和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。
- 2、体会妈妈养育自己的辛苦，懂得感恩。
- 3、用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

活动准备

- 1、组织幼儿熟练演唱歌曲。
- 2、母亲节活动ppt文稿、图片及音乐。
- 3、向家长发出邀请函，与在活动中准备发言的家长沟通，确定发言内容。
- 4、收集幼儿帮妈妈做事的照片。
- 5、布置活动环境。

活动过程

一、导入活动——欢迎妈妈的到来

家长和孩子成半圆形落座，孩子坐在妈妈的前面。播放音乐《妈妈的吻》。

幼：因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来！

教师简单讲解母亲节的来历，向家长汇报前期开展的相关活动。

二、欣赏图片——世上只有妈妈好

1、师：这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空，还有这么多可爱的小朋友，心里可高兴了，于是它对自己的妈妈说：“妈妈，谢谢你，谢谢你带我来到这个美丽的世界。”小朋友，你知道吗？是妈妈把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的好朋友。现在请你把嘴巴放在妈妈的耳边，对妈妈悄悄地说一声：“谢谢你，妈妈！”

2、师：这是谁？

幼：啄木鸟。

师：啄木鸟在干什么？

幼：喂它的小宝宝吃虫子。

师：啄木鸟妈妈捉来虫子一口一口地喂着自己的小宝宝。小朋友，你知道吗？在你还不会吃饭的时候，你的妈妈也是这样一口一口地喂你吃的。在妈妈的喂养下，小朋友一天天地长大了。来，请小朋友伸出双手捧着妈妈的脸，轻轻地说一声：“谢谢你，妈妈！”

3、师：这位体积庞大的动物是什么呀？

幼：是大象。

师：小象怎么了？

幼：它累了。

师：原来小象是在学走路呢，它太小走不稳，总是摇摇晃晃地像要摔倒，象妈妈就赶紧用头来扶着它。小朋友，在你还走不稳的时候，妈妈是怎样扶着你学走路的呢？现在就请小朋友变小一些，请妈妈扶着宝宝学学走路（请家长合作）。

师：小朋友回头看看，妈妈扶着你学走路的时候，是什么样的姿势？

幼：两只手扶着我们，要弯着腰。

师：对，是一直弯着腰的，长时间的弯腰是很累的。那么下面就请小朋友伸出你的小手，握着妈妈的手，对妈妈深情地说一声：“谢谢你，妈妈。”因为就是这双手扶着你学会了走路。

4、师：小朋友快看，在鸡妈妈的翅膀下藏着什么呢？

幼：是它的宝宝。

幼：用翅膀保护着它们。

师：对，鸡妈妈张开翅膀保护自己的宝宝。那么当小朋友遇到危险的时候，你的妈妈是怎样做的，我们来试一试好吗？（示意家长合作，播放打雷下大雨的音效）

师：小朋友看到了吗？当遇到下雨、刮风或是有危险的时候，你的妈妈也是这样伸出双臂来保护你的。孩子们，请你靠在

妈妈的怀里，用撒娇的声音说一声：“谢谢你，妈妈！”

幼：没有。

师：对，没有，妈妈总是能够原谅你，无论怎样，妈妈始终是那么爱你。现在就请你紧紧地搂着妈妈，大声地说：“妈妈，谢谢你！”

二、家长讲话——妈妈真辛苦

师：小朋友们，其实妈妈的辛苦、对你们的关心和照顾还远远不止这些。妈妈要上班，下了班回到家里还要给你们做饭、陪你们玩耍、给你们讲故事。接下来，让我们一起听。

幼儿不文明行为教案篇四

一、活动时间：

二、活动内容：

(一)谈话活动(8：40—9：00)

目标：让孩子们感受妈妈的辛苦和伟大

谈话内容：

(1)知道三八节是妈妈的节日。

(2)幼儿说说妈妈在家的辛苦及对自己的关爱

讲述妈妈着孕育宝宝，哺育宝宝，抚育宝宝的艰辛和幸福，让孩子们感受到妈妈的辛苦和伟大。老师小结：我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们一起来谢谢妈妈：“妈妈您辛苦了。”

(二)小二班活动内容：(9：30—10:30)

《妈妈我想对你说》

- 目标：1. 知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
2. 愿意亲手为妈妈制作礼物，并能用语言表达对妈妈的爱。

向妈妈说一句感谢的话，教师及时在贺卡上记录宝宝对妈妈的祝福。表演《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》等歌颂妈妈的歌曲，在欢乐的气氛中感受爱妈妈的情感。

流程：

1. 知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
2. 感谢我的好妈妈。每位幼儿都对自己的妈妈说一句爱的话，教师及时记录。
3. 集体幼儿为妈妈献上《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》来歌颂妈妈。

(三)亲子猜灯谜(10：30—11：00)

目标：

1. 能积极参加幼儿园组织的亲子活动。
2. 在亲子活动体验中快乐。

流程：

1. 家长根据花灯上的谜面填写正确的答案；
2. 班主任核对正确答案；

3. 家长到一楼兑奖处领取精美礼品一份；

4. 亲子离园。

三、家庭延伸活动

旨在教育幼儿在享受父母的养育之恩的时候，不忘常怀一颗感恩之心。开展五个一活动：

1. 一张卡：送贺卡，表达自己对妈妈的一片心意。

2. 一句话：幼儿亲口为妈妈送上一句祝福语；

3. 一朵花：让爸爸帮忙买一朵康乃馨送给妈妈；

4. 一首诗歌：幼儿为妈妈表演诗朗诵，表示对妈妈的感激之情；

5. 一件事：为妈妈做一件有意义的事。

幼儿不文明行为教案篇五

活动目标：

1、熟悉自己或同伴的妈妈，知道母亲节到了，要让妈妈更高兴。

活动目标：

1、熟悉自己或同伴的妈妈，知道母亲节到了，要让妈妈更高兴。

2、快乐地寻找礼物送给妈妈，能用简短的话表达清楚自己的意思。

活动准备：

ppt;每个妈妈的照片;事先录制好妈妈期望得到的礼物。

活动过程：

一、母亲节到了——妈妈真高兴

目的：了解熟悉自己或同伴的妈妈，在倾听中知道妈妈真高兴，因为母亲节快到了。

1、(出示一张照片)这是谁?(妈妈)

2、(不断变化的妈妈照片)看看她们又是谁?

l鼓励幼儿指指说说这是谁的妈妈，了解和熟悉自己或同伴的妈妈。

3、妈妈们今天真高兴，你们觉得妈妈遇到什么事情会很高兴呢?

l猜猜说说让妈妈高兴的事情。

4、你们听，妈妈是怎么说的，她为什么很高兴?

lppt的录音(最近我特别高兴，因为我要过节了，你们猜猜我要过什么节?)

l引导——母亲就是妈妈的意思，母亲节就是所有妈妈的节日。

5、谁可以过母亲节呢?

l快乐对话顺口溜：妈妈妈妈要过节，什么节?“母亲节”

小结：知道所有的妈妈都可以过母亲节，所以每个妈妈都很快乐。

二、选礼物给妈妈——让妈妈开心

目的：快乐地寻找和选择礼物送给妈妈，让妈妈高兴。

1、母亲节到了，怎样才能使妈妈更高兴呢？

2、你想给妈妈送什么礼物？

3、幼儿挑选一样礼物送给妈妈。

1有这么多的礼物，你想给妈妈送什么礼物？

1引导——幼儿能用简短的话表达清楚自己的意思。

1画面互动：用不同的画面来回应幼儿的选择，加深幼儿选送礼物的兴趣。（如：妈妈的笑脸、吻、掌声等）

1重点指导——教师随机牵引，根据幼儿的选择用短小儿歌回应，如：妈妈妈妈我爱你，送你……，妈妈拍拍手（亲亲你、抱抱你）真开心。

三、听听说说——妈妈最喜欢的礼物

目的：倾听妈妈的声音，感知让妈妈高兴的不同方法。

1、宝贝们给妈妈送的礼物，妈妈都很高兴。问问妈妈还想要什么礼物让自己更高兴呢？

2、幼儿倾听妈妈的声音

1播放妈妈的录像，听听说说妈妈还想要什么礼物。

(妈妈想要的礼物是紧紧地抱抱她;妈妈想要的礼物是大声地说“妈妈我爱你”……)

小结:

原来一个拥抱、一句话……都是礼物,都能让妈妈更高兴、更幸福。

3、还有很多妈妈也想说话,我们到教室里去听一听。