

幼儿中班科学教案植物(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?以下是小编收集整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

幼儿中班科学教案植物篇一

教育价值:

- 1、锻炼幼儿手眼协调能力
- 2、锻炼幼儿的点数能力
- 3、培养幼儿的合作意识和竞争意识

选用材料: 塑料桶、塑料膜、塑料盒、串珠、辅助材料

制作方法:

- 1、将塑料桶装饰成娃娃(五官及大嘴巴)
- 2、将压好膜的纸卷成管后进行装饰,在娃娃的两侧安上两个塑料盒,放小珠子(小珠子分两种不同颜色)

适应年龄: 4-5岁

操作地点: 桌子上、地毯上、玩具柜上、小椅子上等

做作方法: 俩人同时开始喂娃娃,将串珠从各自的塑料管中喂娃娃(珠子分两种不同颜色,并同时结束,两人在从娃娃的大嘴巴中取出珠子,清点各自的珠子有多少,多者为胜。

建议：塑料管(压膜管)可以一样长，也可以长短不一样，让幼儿轮流使用，并且感知管的长短不一样，喂珠子的快慢也不一样。

幼儿中班科学教案植物篇二

1、观察光透过布或透明玻璃纸和皱纹纸形成的彩色光团及光团重叠的变化。

2、能表达自己的发现及疑问，和同伴互相合作玩游戏。

3、培养幼儿对自然科学的兴趣。

1、红、黄、蓝、绿的玻璃纸、各色布、皱纹纸若干，大小能覆盖手电筒口。

2、手电筒幼儿人手一个。

3、一段节奏强烈的音乐。

一、引发幼儿对活动的兴趣。

师：“小朋友，今天我要和你们玩一个很好玩的你们从没玩过的游戏，好吗？”

教师打开手电筒，将光照射到活动室墙面上。

师：“小朋友，你们看到了什么？”

幼儿自由讲述。

师：“现在请你们猜一猜，如果在手电筒前面蒙上一块红布，会怎么样？”

幼儿自由讲述。

二、幼儿尝试制作彩色灯。

师：“现在，请小朋友也来大胆地试一试。”

小朋友每人选择一张自己喜欢的彩色透明玻璃纸或一块布或皱纹纸，覆盖在手电筒的镜面上。

幼儿尝试自己制作彩色灯，教师根据情况给予适当的帮助，尤其是帮助能力稍差的幼儿也能尝试到成功的快乐。

幼儿可将自己的彩色灯打开，射到白墙面上，观察光团的色彩。

师：“小朋友，你们刚才是怎么玩的？发现了什么？”

引导幼儿大胆地自由地玩一玩，并可随意找好朋友讲讲自己的新发现。

师：“小朋友，你们有没有发现用透明玻璃纸用布用皱纹纸制作的彩色灯有什么不同？”

引导幼儿再次玩的兴趣和观察的兴趣。

师：“小朋友，你们想不想再玩一个新的游戏？”

教师装着神秘的样子：“色彩娃娃还有两个好朋友呢，它和好朋友在一起时还会变成另一种颜色，你们相信吗？不信，你们随便去找两个和你不同颜色的在一起玩一玩。”

引导幼儿两个或三个一组进行合作游戏。

启发幼儿移动各自的彩色光团，让三个光团互相交叉，部分重叠，仔细观察光团重叠后发生的色彩变化让幼儿自由讲述，请个别幼儿谈谈自己的发现和感受。

三、结束游戏。

最后，在一段节奏强烈的音乐声中，幼儿模仿舞台灯光师，制造出活动、变化的灯光效果，全体幼儿跟着音乐的节奏和灯光效果进行创意舞蹈的自编，也可请愿意上台表演的小朋友进行表演，最后在欢乐的气氛中结束本次活动。

幼儿中班科学教案植物篇三

- 1、了解豆子的生长过程，学习用图画的方式进行记录。
- 2、仔细、耐心地进行观察，养成做事有始有终的习惯。
- 3、通过种植观察活动，激发幼儿关爱植物的情感。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

幼儿观察豆子成长的记录

一、开始部分。

教师：小朋友们，你们在家里的时候有没有和爸爸妈妈一起种植豆子呀？现在我们一起来看一看吧。

(幼儿回答)

二、基本部分。

1、教师陈列幼儿种植的豆子，引出观察兴趣。

(幼儿回答)

2、幼儿拿出自己的记录，互相说一说观察结果。

请幼儿展示自己的记录表，相互介绍豆子的成长过程。

教师：请你和同伴说说自己种的豆子是怎样慢慢长大的。

3、集体交流，帮助幼儿归纳豆子的生长过程。

请幼儿按照自己的记录介绍豆子的生长过程。

教师帮助幼儿归纳豆子的生长过程。

豆子——长出两瓣小芽——长出叶子——长高——开花。

4、引导幼儿找出豆子生长情况不一样的原因，激发幼儿关爱植物的情感。

引导幼儿发现豆子叶子长得不一样。

教师：仔细看看，你们的豆子长得都一样吗？哪里不一样？

(幼儿回答)

5. 讨论原因。

(2)请几个幼儿说说自己是怎样种的，为什么他们的豆子长得不一样？

6. 激发幼儿爱护植物的情感。

教师：我们应该怎样照料它呢？

(幼儿回答)

三、结束部分。

教师总结：豆子就像我们的好朋友，我们每天都要来看它。

发现它干了应该给它浇点水，但水不能太多，否则会淹死。

幼儿中班科学教案植物篇四

1. 幼儿感知椰肉的生长变化过程，及初步了解椰肉的用途；
2. 幼儿大胆探索、尝试不同的方法感知椰肉生长变化，发展探索精神；
3. 初步学习合作进行实验，培养合作能力。

【活动重点】

幼儿用不同的方法探索椰肉的生长变化过程。

【活动难点】

幼儿感知椰肉的生长变化过程，及初步了解椰肉的用途。

【活动准备】

- 3、记录表若干份。

【活动过程】

一、导入：出示材料，激发幼儿操作的欲望。

二、活动过程

1. 幼儿尝试。
2. 幼儿介绍尝试结果。

教师总结：嫩椰子的果肉透明、不老不嫩椰子的果肉颜色是乳白色、老椰子的椰肉颜色是白色的；嫩椰肉和不老不嫩的椰

肉比老椰肉好从内果皮中取出。

(二) 幼儿带着目的验证

1. 幼儿尝试。

要求：幼儿两人友好协商，一人尝试，一人记录。（操作过程要交换）

2. 师幼交流填表。

(三) 讨论椰肉的用途

三、结束活动

幼儿中班科学教案植物篇五

1、用英语认读数字1—10，感受数字的丰富变化，数字的用处大。

2、从周围生活中发现多种有趣的`数字，初步了解数字在生活中的实际意义。

1、幼儿收集的有数字的物品。

2、电脑课件（打电话的情景）。

3、英语儿歌。

一、英语儿歌引出。

提问：说说这首儿歌里有哪些数字？

二、介绍生活中有数字的物品。

你收集的材料上有哪些数字，它们有什么作用？

（在此进行提升幼儿对数字的认识，如：食品袋上的数字代表生产日期、保质期；药瓶上不仅有保质期，而且还有剂量等。我们生活中处处有数字，数字用处很大。它可以表示顺序、日期、时间等。如果没有数字，生活就会变得乱糟糟，甚至还会出事故呢！）。

三、给“哆啦a梦”打电话，引出不同数字的排列方式。

（出示三组数字相同但排列不同的电话号码，说说它们有什么秘密吗？怎么知道哪个是“哆啦a梦”的？）

四、和“哆啦a梦”交朋友。

写下自己家的电话号码，大声告诉“哆啦a梦”（人机互动）。