

幼儿园体验日活动总结(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园体验日活动总结篇一

一、自由活动——快乐宝贝（8：30——8：45）

目标：

- 1、引导家长采用问答式与幼儿亲子阅读。
- 2、练习钻爬，发展幼儿双脚跳的能力。
- 3、与家长交流，了解幼儿情况及教养困惑。

内容：

1、装饰“小小书架”吸引幼儿注意，书架中重点投放色彩鲜艳的认识单个物体的图画书：《水果》《交通工具》《动物》等，引导家长采用问答式的语言积极与幼儿互动。例：看到苹果可以问孩子：这是什么水果？它是什么颜色的？什么味道？(或吃起来怎么样?)引导幼儿回答：苹果红红的。苹果甜甜的等。

二、点名时间（8：45——8：50）

目标：能大胆地用语言介绍自己，培养语言表达能力，让宝宝

宝建立自信。

过程：

1、放节奏歌《我会说》。

2、听到音乐，家长与宝宝一起围坐在教师周围，随时音乐节奏一起拍手说。

3、教师用亲切的口吻向家长和宝宝介绍活动目标和内容。

4、出示手偶：小猫咪，

引导幼儿与这位小客人打招呼，并鼓励幼儿来抱一抱小猫，到前面勇敢的介绍自己。家教指导语：0---3岁是语言发展的关键期，特别是1---3岁是孩子语言能力发展最快，学习效果最好的阶段，家长带宝宝外出或做客时引导宝宝主动与人打招呼，使宝宝学会向他人介绍自己，提高宝宝的交往能力。

三、唱唱跳跳——合拢放开（8：50——9：00）

目标：

1、激发宝宝对音乐游戏的兴趣，培养宝宝的节奏感。

2、练习拇指和中指交替向上爬，发展宝宝手指的灵活性。

过程：

1、教师示范，初步感知音乐的歌词内容。

2、放音乐，跟随老师做动作。

3、家长与幼儿面对面，随音乐做动作，当唱到“这是眼睛，这是鼻子，这是小嘴巴”时，家长与幼儿互指。

家教指导：做律动时，家长首先动作要到位，用自己的激情来感染孩子。对于初学的宝宝，手指交替爬可能不够灵活，没有关系，只要宝宝对音乐游戏感兴趣就可以了。家长回家可以带着宝宝继续练习，同时可以把歌词改一改，如：可以把眉毛、耳朵等加进歌词里。这样可以更好的促进宝宝情绪情感的发展，同时也充分发挥了亲子活动在家庭教育中的桥梁作用。

四、能干宝贝——瓶宝宝吃豆子（9：00——9：10）

目标：

- 1、鼓励宝宝用镊子进行夹物练习，发展大拇指和食指的灵活性。
- 2、感知豆子多少不同发出的声音也不同。

准备：自制瓶宝宝每人一个，玉米若干过程：

- 1、介绍材料用使用镊子的方法，以“瓶宝宝肚子饿了”引出情境，激发兴趣。
- 2、教师请两名家长和宝宝协助发放材料，为宝宝提供互相交流的空间，并指导家长学会观察，用正面的语言鼓励孩子。
- 3、家长引导幼儿用镊子夹玉米喂瓶宝宝，一边喂瓶宝宝，一边摇瓶子，听一听，让幼儿感知豆子装的多少不同，发出的声音也不同。同时还可以引导幼儿边喂瓶宝宝边说：我来喂你吃豆豆，你吃饱了吗？等。

家教指导语：在游戏过程中，当宝宝成功的用镊子把豆子夹到瓶子里时，家长一定要及时的给予鼓励。当您在家中带宝宝玩这样的游戏时，您一定要陪伴在孩子的身边，避免宝宝将豆子放入鼻孔或口中，发生意外。游戏结束后，还要指导

宝宝把使用过的玩具放回原处，培养宝宝良好的行为习惯。

五、体育游戏：运果子（9：10——9：20）

目标：

- 1、发展宝宝双脚跳及钻爬能力，培养宝宝勇敢精神。
- 2、复习巩固认识的水果，帮助宝宝积累词汇。

过程：

- 1、以就要冬天到了，小熊要准备过冬的食物，请宝宝们帮忙引入情境。
- 2、出示准备好的水果：苹果，鸭梨，香蕉，说说颜色、味道、形状。
- 3、交待游戏玩法和运果子路线。
- 4、家长带宝宝一起运果子，引导宝宝说出要运的水果名子和某一方面的特点。如：香蕉黄黄的。香蕉弯弯的。香蕉甜甜的等。

家教指导语：

- 1、根据季节性特点去做一些游戏，可以把大自然与游戏结合，这样在做游戏的同时也让孩子感知了季节的特征，明白了许多自然现象。
- 2、生活中处处是教育。平时当孩子看到、或吃水果时，可以问一问水果的名字、颜色、味道、或形状等，久而久之，您的宝宝就会积累很多词汇，就会用不同的词来描述同一种水果。宝宝的语言无形中得到了发展。

六、家长聊天（9：20——9：30）

- 1、总结本次活动中出现的问题，对家长进行有目的地指导。
- 2、解答自由活动了解到的教养困惑。

七、老师再见家长和幼儿穿戴整齐后与老师互相说再见。

活动反思：

0——3岁是宝宝语言发展的关键期。在宝宝语言发展的过程中，与宝宝讲话的数量，与宝宝说话的方式、说话时使用的声调，对宝宝语言发展都起着重要作用。那么在亲子活动中如何调动宝宝想说、敢说的欲望，发展宝宝的语言表达能力呢？反思自己的活动，使我深刻的感受到：

一、创设良好的语言环境尤为重要，它能激发宝宝积极表达的欲望，让宝宝想说。

在亲子活动的来园环节中，我尤为重视自己以愉快的情绪主动与宝宝打招呼，体现老师的示范作用，让这种作用潜移默化地对宝宝产生影响，成为宝宝人际交往中学习的榜样。15分钟的自由活动，不仅使宝宝感受到自己自由愉快、而且会逐渐被环境感染，调动了积极性，为宝宝参加集体活动做好准备。同时运用手偶点名，活跃了点名气氛，宝宝听到自己的名子，与手偶热情的打招呼，进行自我介绍，不仅发展了宝宝的语言交际能力，也强化了宝宝的自我意识。

二、活动中，认真倾听宝宝说话，并给予积极的应答和肯定，让宝宝建立自信，做到敢说。

宝宝年龄小，语言组织能力低，他们的表达经常是语无伦次，因些在亲子活动中，我觉得做一个耐心的倾听者，积极的应答者，对宝宝语言的发展尤为重要。例如，在能干宝贝活动

中，我巡视观察指导时，询问孩子们：你的`瓶宝宝吃饱了吗？你给瓶宝宝喂了几粒豆子？孩子们兴趣正浓，并没有正面回答我的发问，而是给我讲了一个自己吃豆子的故事。这时，我没有打断孩子的话题，而是坐在他面前耐心的倾听，给他积极的应和，讲完后，又肯定地鼓励了他，让他在倾诉的喜悦中感受到说话的乐趣。

三、搭建语言学习的平台，让宝宝能够做到多说、会说。

在亲子活动中，无论哪一种亲子活动或游戏，都要考虑到为宝宝提供丰富的，具有启发性的语言环境，通过互动和交流，激发宝宝表达的欲望。在来园的自由活动环节中，我重点投放了认识物体的图画书，指导家长让孩子说出物体的特征，如：西瓜圆圆的，西瓜甜甜的等，西瓜绿绿的等，从不同方面了解西瓜。同时在点名前的过渡中，播放自制录音儿歌，苹果红红的，苹果红红的，香蕉弯弯的，香蕉弯弯的……..以重复而有节奏的句式，帮助幼儿积累词汇并延伸到体育游戏中，鼓励宝宝说出苹果、香蕉或鸭梨，这些水果的某一特征后，才能成功的帮助小熊运送果子。在收获的同时，体会到了自己的不足：

一、在能干宝贝环节中，设计了请家长和宝宝协助发放材料，为宝宝提供互相交流的平台，在实际操作中，教师的指导不够到位，只重视了自己与宝宝的互动，而忽视了宝宝与宝宝之间的互动，导致有的宝宝直接取回材料，丢掉了一次交流的机会。

二、在体育游戏运果子活动中，教师考虑的不够全面，忽视了宝宝个体差异，过于强调幼儿语言的完整性，导致有些幼儿运送的果子比较少，大肌肉运动没有达到最佳的锻炼效果。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索早教活动反思。

幼儿园体验日活动总结篇二

活动目标：宝宝在教师的引导下大声说出自己的名字。

活动准备：一个简单的小舞台；若干小贴花。

活动过程：

- 1、教师边摇铃鼓边唱《坐下歌》。
- 2、听到老师的歌声，家长和宝宝一起坐下来。在教师的对面，呈半圆形。
- 3、教师用亲切的口吻向家长和宝宝做自我介绍。
- 4、鼓励宝宝来自我介绍自己，并能说出是和谁一起来的。

活动目标：

- 1、帮助幼儿认识“红、黄、绿”三种颜色。
- 2、学习涂色的正确方法，培养幼儿对绘画活动的兴趣。

活动准备：人手一份红、黄、绿的油画棒；作业纸；色卡等。

活动过程：

- 1、教师向家长介绍活动目标及要求。
- 2、帮助宝宝认识红、黄、绿三种颜色。
- 3、教师演示讲解正确的涂色方法。
- 4、幼儿尝试涂色，家长帮助指导。

5、互相参观、欣赏。

活动目标：练习腰部和腿部力量，培养孩子动作的协调性。

活动过程：

1、家长和孩子坐在地垫上，抬起腿让双方脚心相贴，然后一前一后地蹬腿，像骑自行车一样。

2、一边蹬一边念儿歌：“丁零零，丁零零，骑着车儿上北京，北京有个天安门，天安门上挂红灯。红灯亮，照四方，大家心里暖洋洋。活动结束：

教师面带微笑地蹲下身体亲切地与宝宝“再见”，鼓励宝宝下次再来，提醒家长到户外自由活动。

幼儿园体验日活动总结篇三

活动目标：宝宝在教师的引导下大声说出自己的名字。 活动准备：一个小舞台；若干小贴花。

活动过程：1、教师边摇铃鼓边唱《坐下歌》。

2、听到老师的歌声，家长和宝宝一起坐下来。在教师的对面，呈半圆形。

3、教师用亲切的口吻向家长和宝宝做自我介绍。

4、鼓励宝宝来自己介绍自己，并能说出是和谁一起来的。

活动二： 艺术活动——好吃的水果

活动目标：1、帮助幼儿认识“红、黄、绿”三种颜色。

2、学习涂色的正确方法，培养幼儿对绘画活动的兴趣。

活动准备：人手一份红、黄、绿的油画棒；作业纸；色卡等。

活动过程：1、教师向家长介绍活动目标及要求。

2、帮助宝宝认识红、黄、绿三种颜色。

3、教师演示讲解正确的涂色方法。

4、幼儿尝试涂色，家长帮助指导。

5、互相参观、欣赏。

活动五： 亲子游戏——倒蹬自行车

活动目标：练习腰部和腿部力量，培养孩子动作的协调性。

活动过程：1、家长和孩子坐在地垫上，抬起腿让双方脚心相贴，然后一前一后地蹬腿，像骑自行车一样。

2、一边蹬一边念儿歌：“丁零零，丁零零，骑着车儿上北京，北京有个天安门，天安门上挂红灯。红灯亮，照四方，大家心里暖洋洋。 活动结束：

教师面带微笑地蹲下身体亲切地与宝宝“再见”，鼓励宝宝下次再来，提醒家长到户外自由活动。

幼儿园体验日活动总结篇四

圣诞狂欢——共享快乐

1、通过活动让孩子们了解西方国家的风俗，知道圣诞节是西方的重要节日

2、通过活动体验圣诞节欢乐的气氛，并与同伴、老师、家长共同分享节日的快乐

本班所有幼儿家长，园内领导，圣诞老人

(家)幼儿卡通面具，圣诞帽及服饰，各类食物(瓜子、果冻、硬糖除外)小漏勺及小勺各一个，玩具水桶1个，要求家长幼儿穿运动休闲服装。

(自制)小碗10个，大许愿盒一个，碗底贴小月亮

3、人员安排：一位老师负责活动的主持及幼儿和家的管理和协调。另一位老师负责协助，放音乐及活动物品的准备。生活老师负责协助主副班管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充足的饮用水等。

开场词(开场前背景音乐merry christmas!)

a□各位家长

b:各位小朋友们

ab:大家上午好!

a□今天，我们在小三班共迎圣诞!

b□今天，我们在小三班欢聚一堂!

ab□让我们把所有的祝福送给您、感受圣诞给您带来的开心时刻。

a□请大家跟随小天使一起动起来《小黄鸭》

(宝宝戴面具出场带领家长随音乐起跳)

a:刚才的表演将活动正式拉开帷幕，请大家随我们壹起观看大屏幕

(播放幻灯片)

b:观看了圣诞影片后，有请我们的院领导致辞!掌声欢迎!

请欣赏林林家庭带来的歌曲《天路》

(林林家庭表演)

a:幸福是我们每个人向往并追求的理想，请欣赏优优家庭带来的歌曲《幸福》

(优优家庭演唱)

(娇娇家庭表演)

a:可爱的小动物也想来参加我们的圣诞晚会，有请宝贝们带来的儿歌串烧!

(琪琪家庭带来的儿歌《小兔子乖乖》呼吉古娜家庭《小燕子》李锡彦家庭《 》)

b□下面请小朋友们和我们的爸爸妈妈一起做一个热身游戏《生生不息》

玩法：宝宝站在红色线圈外，由家长抱起宝宝踩气球，每一组踩爆气球最多的为胜利者。

要求：家长不能代替宝宝踩到气球

b:圣诞节是外国小朋友最喜欢的节日，圣诞老爷爷会将神秘礼物分发给每个可爱懂事的小天使，下面请我们每个人轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，我们一起许个愿，填到贺卡上，一起吹灭蜡烛，投进愿盒。

喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

音乐起~~~~~

(源源家庭表演)

b:人之初，性本善，性相近，习相远，请欣赏然然家庭带来的《三字经》

(然然家庭表演)

(佳佳家庭表演)

b;手指可以做很多事情，明明家庭带来了好玩的手指操《手指变变变》看看谁的手指最灵活!

(明明家庭表演)

a:精彩的表演让我们意犹未尽，下面我们再来做一个有趣的游戏《水中捞月》

玩法：家长站到终点，前面放盛满水的碗，漏勺，海绵，小勺，幼儿站在起点处，面前放空碗，口令发出后在3分钟时间内将水盛到空碗里，时间到水多的为胜。

要求：家长不可以以任何形式提示

(瑶瑶家庭、茜茜家庭演唱)

结束活动：致家长感谢信，播放共唱[happy new year]

安全事项：注意孩子们的安全问题。在游戏过程中防止幼儿拥挤以及磕碰现象。

紧急预案：如果有家长缺席，配班老师来和该幼儿做亲子游戏，照顾到孩子的心情。

处理原则：游戏过程中注意幼儿的分配，防止拥挤，出现磕碰现象立刻请校医处理

注：对每个认真表演，做游戏的幼儿进行奖励

幼儿园体验日活动总结篇五

活动名称：亲子被动操1（1——6个月）

活动价值：

通过帮助宝宝被动地改变身体姿势，完成有节拍的肌肉和关节运动，促进婴儿动作的'发展，为爬行、站立和行走打下基础，增强母婴间交流，建立良好的亲子关系。

活动准备：轻音乐、娃娃、柔软的垫子

玩法：

- 1、播放轻柔有节奏的音乐，将宝宝放在软硬适中的地方，铺上床单或毛毯，随着音乐节奏与宝宝边做边交流。
- 2、两手胸前交叉、伸屈肘关节、肩关节运动、伸展上肢运动、伸屈踝关节、两腿轮流伸展、下肢伸直上举、转身翻身。

指导提示：

- 1、每天可做1—2次，在宝宝睡醒或洗完澡，心情愉快的状态下进行。
- 2、家长边做边用语言鼓励称赞宝宝，或与宝宝进行交流，告

诉宝宝所做的每个动作来调动情绪，若遇到宝宝情绪反应激烈，应暂停运动。