

幼儿园大班教师第二学期个人计划(模板10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班教师第二学期个人计划篇一

本人根据教务科的安排担任初2（3，4）班的汉语阅读课，为了更好的做好本学期的教学工作，提高学生汉语表达和阅读能力，我的工作计划如下：

1. 按照学校教育总计划，按教学进度授课，遵守学校的教育教学制度，认真并按时完成学校交给我的各项任务。
2. 帮助学生分析自己的潜在优势。让他们看到希望，看到前程。同时，教师自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，给学生信任感和钦佩感，这是教师工作的基础。
3. 树立榜样。学习刻苦的榜样，敢于拼搏的榜样，通过自己的努力，成绩有所改善的榜样，已毕业学生的勤奋刻苦事迹。
4. 实事求是地指出学生的优缺点，树立目标，取长补短。
5. 面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，并鼓舞学生的斗志，解释一时的努力不会换来好成绩，必需长期不断地努力。
6. 加强学习方法的指导，提高学习效率是教师

幼儿园大班教师第二学期个人计划篇二

个人信息技术能力分析：

对信息技术引发的教育教学变革、素材的处理与加工、多媒体课件制作、学科软件的使用、信息道德与信息安全的交互多媒体环境下的学科教学、网络教学环境中的自主合作探究学习、移动学习环境中的自主合作探究学习、技术支持的课堂讲授、技术支持的探究学习任务设计、技术支持的学生技能训练与指导、技术支持的学习小组的组织与管理、技术支持的总结与复习、技术支持的学习过程监控、技术支持的学习评价、中小学教师信息技术应用能力标准解读、教师工作坊与教师专业发展这些方面有所不足，需要加强学习。

个人研修计划：

1. 树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人。学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。
2. 提高运用信息技术的能力，依托学习共同体，促进自身专业成长。利用教师网络研修社区，积极参与技术支持的专业发展活动，养成网络学习的好习惯。
3. 掌握有正确方法，进行有效的课前计划和准备。依据课程标准、学习目标、学生特征和技术条件，选择适当的教学方法。设计有效实现学习目标的信息化教学过程。设计有助于学生进行自主、合作、探究学习的信息化教学过程与学习活动。设计学习指导策略与方法，促进学生的合作、交流、探索、反思与创造。
4. 学习有效组织和管理课堂的方式方法。利用应用信息技术支持，改进教学方式，有效实施课堂教学转变学习方式，有效开展学生自主、合作、探究学习。

5. 了解如何科学的进行评估与诊断。尝试利用应用信息技术工具收集学生学习过程信息，并能整理与分析，发现教学问题，提出针对性的改进措施。

6. 提高技术素养，了解相关知识。了解多媒体教学环境的类型与功能，熟练操作常用设备。掌握互联网、移动设备及其他新技术的常用操作。通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。

研修主题设想：通过选材湘教版三年级音乐下册第四课《小骆驼》来进行实践信息技术技能的提高。运用课件进行教学。我把学到的现代信息技能运用在音乐教学中，利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园大班教师第二学期个人计划篇三

新年过去了，我们迎来了中班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造

游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家园联系

- 1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。
- 2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。
- 3、定期出好“家园共育”栏目，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。
- 4、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

- 1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，也不拉掉小椅子上的“鞋子”，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

具体措施

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

六、各月份活动安排

二、三月份

- 1、完善环境布置。
- 2、选择主题教学内容。
- 3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。
- 4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。
- 5、组织“三八节”教育活动。四月份

- 1、开展幼儿环保教育和种植活动。
- 2、开展热爱劳动的主题教育。

五月份

- 1、加强幼儿的自我服务能力。

2、培养幼儿良好的进餐习惯。

下一页更多精彩内容“第二学期教师工作计划”

幼儿园大班教师第二学期个人计划篇四

作为一名新教师，如何制定一学期个人工作计划呢?下面是本站小编收集整理的新教师一学期个人计划，欢迎阅读。

作为一名新教师，在第一年的工作中就要开始一系列的工作，我决定认真完成学校里对新教师的各项培训，同时也本着对学生负责、对工作负责、对自己负责的原则拟订本学期个人工作计划。

一、提高自身的业务水平

认真阅读“二期课改”的内容，结合自己的教学风格，更新教学理念，确立三维目标。“二期课改”注重的是对学生进行人文素质的培养和教育，这就要求我们在平时的教学过程中，充分利用教材的科学特性，在创新理念的引领下，切实地解决其中出现的各种矛盾，我们的学习就是在不断地解决各种矛盾，只有做到运筹帷幄，我们才能正确把握教学方向。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。博览群书认真阅读《中学体育与健身课程标准》，多看有关体育教学的书籍，来不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

二、提高教学质量

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的

兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

三、坚持参加区新教师的继续教育学习

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

四、自身努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生在课堂上集中注意力学习。
- 4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新

问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

以上就是我对自己在一年内的工作计划，也许有些不完善，但我始终坚信爱的奉献终究会收到累累硕果，也会永远记住自己的使命，为教育事业不懈努力！

转眼间一年就这样过去了，新的一年到来，我从一个学生走到了属于自己的工作岗位，来到了自己非常满意的文博幼儿园，对于幼师这份工作我充满着热情，我爱孩子，他们让我感觉十分的纯洁，就像是阳光的象征，虽然我将成为他们的老师，但是我从孩子的身上可以感觉到童真童趣，感受到小朋友天真无邪的气息，这也是这份工作的特点，也是我选择这份工作的原因。

本学期我带的是中班的小朋友，我相信我会和班主任童老师配合的很融洽，会做好自己的本职工作，也会成为一位好的工作搭档，也会让孩子们更加愉快的成长。作为一名新教师，我深深地感受到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合素质，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师，为了自己更好的工作，并在学习工作中使自己更好的成长，不断地修正自己，完善自己，提高自己，我对这份工作也充满着信心！

在本学期里我有如下的工作计划：

- 1： 尽快提高自己对中班幼儿的管理和教学能力。
- 2： 努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研教学，尽快了解、掌握中班幼儿的年龄特征和发展特点。
- 3： 加强与家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。
- 4： 培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用及自己的一巾一

杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。

5：培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食，不浪费。

6：积极配合班主任的教学，认真学习其他老师的经验，切实提高备课和上课的质量。

共2页，当前第1页12

幼儿园大班教师第二学期个人计划篇五

一、指导思想：

学习《中国教育改革和发展纲要》的精神，进一步加强和改善学校体工作，动员社会各方面和家长关心学生的体质和健康。

二、教学目标：

1、最近省教育厅提出“要全面推开‘全民健身一二一启动工程’，在全省学校掀起学生健身热潮，要因地、因时、因人制宜，积极组织开展，各种深受学生喜欢、轻松愉快、陶冶性情、小型多样的体育活动。”开展“快乐体育”活动，是完全符合中学学生身心发展的要求，是增加学生体质的一项有力措施。

2、在体育教学中，可以安排多一些教学内容和教学手段，使学生在上课中，既能轻松自如地掌握到基本技术，提高了解身体素质，又能使学生跃跃欲试，形成自觉参加体育活动的志向和习惯。

三、教材情况分析

现在，仍有部分小学体育教师仍按过去的一些陈旧的教学方法，甚至中学成人化的教学方法。整堂课是体育专业训练课，教师讲什么，学生跟着做什么，使中学生的身心健康发展和兴趣爱好不甚适应。

而“快乐体育”是指学生在轻松愉快的教学环境中，充分发挥学生积极性，主动创造性地进行学习（锻炼）的教学过程。在体育教学中较深远的意义。但不能把“快乐体育”做为目标。只能做为一种手段，应向多彩用游戏手段方面发展，突破机械化的教育。如：篮球教学中的比赛也可以认为是一种“快乐”；田径中的追赶跑也是一种“快乐”。

四、具体实施、措施：

- 1、教学进度按计划进行；
- 2、场地检查、安全措施要细详；

幼儿园大班教师第二学期个人计划篇六

我校少先队工作以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

（一）提高少先队员思想素质。

认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，

努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

（二）深化素质教育、基础文明教育。

1、加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严格执行流动红旗竞赛，促进我校精神文明建设。在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食；讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化……我们把基本道德规范不断提，向陋习告别、向坏事告别；把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；做到地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

2、展开红领巾护绿行动。各中队要制定公约，教育队员爱护花草树木，有组织地安排队员定期清除校园内的杂草、杂物，为校园绿化出力，让我们的校园更加生机盎然。

3、以“励志进取”为目标培养学生特长。根据不同的学生，为他们规划不同类别的自我实现的目标，在组织、参与各种活动的过程中，要激励学生确定更高的目标，并为实现这个目标而不懈追求。

4、继续实行纪律、卫生监督制度，由少对部组织成立纪律、卫生监督小组，加大监督力度，让我校的纪律卫生在上一个新台阶。

（三）推进少先队实践体验活动。

我校要以少年儿童为主体，以学校为主阵地，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的生活实践活动，全面提高学生的素质。

1、引导学生以家庭为阵地，建立家庭劳动岗位、沟通两代人

的情感，增强生活自理能力。

2、充分发挥其他校外教育基地的作用，依托校外基地，开展红领巾志愿者活动，让学生在体验劳动艰辛的同时，提高自己的实践能力。

3、积极配合学校开展新课程改革，转变少先队活动职能，扩大活动面，提高少先队工作活力。少先队大队部要把学习做人、学习知识作为首要任务，要帮助队员学好、学活功课，积极配合学校正常学习开展活动；要让少先队员明确学习目的，端正学习态度，抓住基本点、活跃点、保证点、最高点，提高少先队员自主学习能力、实践学习能力、合作学习能力、创新学习能力，把学习态度和学习能力统一起来。

4、在德育处的领导指点下，开展以德育为内容的综合实践活动，要落实德育科研的先导地位，提高德育工作的科学性。少先队大队部要带头研究德育小课题、综合实践活动课题，让学生通过实践活动，通过调查、通过分析、通过研究受到教育，受到熏陶。

（四）加强少先队建设，优化少先队队伍。

1、各中队继续开展争创卫生文明班级的活动。

中队继续开展有特色、有创造性的活动，活动做到有计划、有总结、有反馈。中队辅导员重视活动资料的积累和活动的新闻报道。

2。根据我校实际情况，大力推广普通话，创建文明校园，推进学校教育素质化、现代化。因此，大队部要求各中队积极开展活动，提高普通话水准。

幼儿园大班教师第二学期个人计划篇七

转眼间一年就这样过去了，新的一年到来，我从一个学生走到了属于自己的工作岗位，来到了自己非常满意的文博幼儿园，对于幼师这份工作我充满着热情，我爱孩子，他们让我感觉十分的纯洁，就像是阳光的象征，虽然我将成为他们的老师，但是我从孩子的身上可以感觉到童真童趣，感受到小朋友天真无邪的气息，这也是这份工作的特点，也是我选择这份工作的原因。

本学期我带的是中班的小朋友，我相信我会和班主任童老师配合的很融洽，会做好自己的本职工作，也会成为一位好的工作搭档，也会让孩子们更加愉快的成长。作为一名新教师，我深深地感受到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合素质，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师，为了自己更好的工作，并在学习工作中使自己更好的成长，不断地修正自己，完善自己，提高自己，我对这份工作也充满着信心！

在本学期里我有如下的工作计划：

- 1：尽快提高自己对中班幼儿的管理和教学能力。
- 2：努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研教学，尽快了解、掌握中班幼儿的年龄特征和发展特点。
- 3：加强与家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。
- 4：培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。
- 5：培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食，不浪费。

6: 积极配合班主任的教学, 认真学习其他老师的经验, 切实提高备课和上课的质量。

下一页更多精彩内容“新教师一学期个人计划”

幼儿园大班教师第二学期个人计划篇八

总之, 我会在工作中努力努力再努力, 在日常生活管理上勤奋勤奋再勤奋, 不断的学习使自己有所进步, 让自己走得更远, 更远, 更远!加油!

新教师一学期个人计划篇三

岗前培训结束了, 作为一名即将走上工作岗位的新教师, 初涉这个岗位, 我深知学习的重要性。为了能让自己更快的成长起来, 让领导、家长放心, 针对自己的特点我特制定了成长计划, 希望这份计划能有助于我的成长。具体内容如下:

一、加强学习, 提高自身师德修养

通过这几天的学习, 我深知教师师德修养的重要性, 作为一名师范院校毕业的学生, 现在终于实现了年幼时的梦想, 成为了一名光荣的人民教师。这不是一种停止, 而是不断的修剪自己, 像品行高尚的人学习, 并时刻督促自己要以身边的师德标兵为榜样, 加强自身学习, 提高自身时的水平, 扎扎实实进行学科教学, 在实践中提高自己的师德表现, 树立扎实的工作作风, 早日达到合格的人民教师标准。

二、这是打好基本功

我知道, 作为新教师, 我可能不会很快任课, 所以在这一段时间里, 要不断的充实自己。一个新教师首先要练好基本功三笔字, 每日一篇钢笔楷书, 一堂粉笔字练习。这样不间断地大约2个月左右, 我的字一定会有所进步。继续加强语文新

课程标准和业务培训，学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨，要关心时政深化教学观念和理念。二是，备课、上课、批改、辅导、测验等。三是，处理重点、难点等教学内容。四是，分析和了解学生、管理学生的能力。使自己具备独立的教育实践能力，成为胜任学科科学的教师。

三、加强学习，提高自身水平

我们应该切实可行的修炼自己，自我提高要求，运用各种机会尽快提高自身业务能力，要积极听课，通过课堂听课，与老教师进行交流与沟通；促进个人专业知识的提升。认真阅读《新课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，多看权威性的教育类期刊杂志，认真做好读书笔记。了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态。当要给别人一瓢水的时候，自己得有一桶水。时代在进步，教育也在进步，那么这就要求教师多读书，用知识武装自己，是自己成为一名业务型的教师，向专家型教师看齐。

四、加强教育技能培养，加强班级管理，创新课堂

丰富的课堂，让学生主动学、努力学、乐于学。这就是我的目的。担任语文教师，所以在学生工作和教育方面。我主张情感教育，用心灵去教育他们，用情感去感动他们，让每一个学生都爱上这个学科。

一切都是新的开始，新的目标，在今后的生活和工作中，我将努力按照自己的规划在岗位上一步一个脚印踏踏实实的实现自己的育人理想。尽管在开始的路上有很多的磕磕绊绊，会失望，会沮丧，但是我坚信，只要不抛弃、不放弃，坚持自己的梦想，那么困难对于我来说一切都是浮云，最后定会实现自己的人生价值。

幼儿园大班教师第二学期个人计划篇九

在这花果飘香的季节，我们又迎来了收获希望、梦想的新学期。新时期形势下的教育教学工作者，面临着更新的机遇更大的'挑战。本人在新学期围绕以下三个方面拟订工作计划。

随着教师地位的日益提高，社会及民众对教师的要求和期望也越来越高。因此努力做到：思想纯正，积极进取，工作勤奋，诲人不倦；努力做到：德高为师，身正为范。努力做学生的榜样，努力做现代社会进步文明的先行者和倡导者。

教学质量关乎学校的生命力，同样，教学质量也是任何一位教师知识魅力和人格魅力的体现。因此在新学期，本人努力做到：

(1)继续探讨新课程改革之路，领会新课改精神实质，并真正融入到课堂教学的实践中去。优化课堂教学结构，提高课堂教学效率。

(2)形成新的教学理念，摒弃传统的教学方法，在课堂上注重培养学生语言表述能力，思维能力，创新精神。

(3)努力从学法上指导学生，培养学生的学习兴趣，优化学生的语文知识结构，提高学生的语文综合素养。

(4)在作文教学上，充分利用民生班的学习机会，加强辅导与训练。在平时的教学中，有系统的进行课外阅读的训练，切实提高学生的阅读能力。

(5)做好培优在这花果飘香的季节，我们又迎来了收获希望、梦想的新学期。

幼儿园大班教师第二学期个人计划篇十

3、按要求组织园长周期内在职提高培训，完成相应时数。

4、在培训周期内退休的教师(退休前)每年应参加24学时的园本培训和不少于24学时的其他短期培训。

四、培训内容1、师德专题培训。贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，深入开展以学习《中小学教师职业道德规范》为重点的专题培训活动。

2、教育理论培训。从教育基础理论入手，通过专家引领、教育理论专着自学等途径，主动吸收和借鉴国内外教育发展过程中形成的各种最新理论成果，对教师实施有针对性的培训，以提高教育水平。

3、学科实践培训。着眼深化素质教育，以课程标准为依据，充分运用专题教研、等有效形式，帮助教师更好把握理念、驾驭教材，并将其转化为先进的教学行为。

4、教育科研培训。引导教师充分认识科研的先导地位，带领和指导广大教师开展行动研究，从解决实际问题入手，帮助教师确立基于教育教学实践的科研课题，同时进行教育科研基本方法的培训。

5、心理健康培训。推进心理健康培训，培育德育工作特色。加快心理健康教育教师队伍建设和做好幼儿园心理健康教育教师上岗资格认定上报工作，切实提高心理健康教育者的专业水平和自我调节保健能力，使广大教师能运用心理学原理改善教育教学方法，从心理健康教育过程中有所收获，取得成就，为心理健康教育工作做出更大的贡献。

五、培训层面1、全员园级培训。培训内容主要为思想政治和职业道德教育，现代教育理论，教育教学技能训练，教育教

学实践研究。突出课程教材改革对教师知识能力的新要求、创新精神和实践能力的培养。

2、班主任培训。按照《中小学幼儿园班主任工作要求》有关要求，围绕幼儿心理健康教育、班级活动设计与组织、班级管理等方面内容，提高班主任工作艺术水平，营造和谐班级氛围，促进青少年健康成长。

3、青年教师培训。继续大力实施“青蓝工程”，指导青年教师科学制订并认真执行教师专业发展培训五年规划和年度计划，积极创设有利于青年教师快速成长的学术环境。

4、骨干教师培训。继续探索实施“骨干教师工程”，既要着眼培育市级骨干教师、名师，又要探索校级骨干教师培育选拔。把握因材施教、分类指导的原则，为富有潜力的教师掌握前沿教育理念、拓宽专业知识层面、提高学术研究水平创造良好的条件。

5、其他分组培训。要积极探索并充分发挥各小组的教育培训功能，促使教师在组内互帮互学、内化成长。

六、培训形式从加强针对性、注重实效性出发，立足园本资源开发和利用，充分发挥现有教师的作用，坚持理论学习与实际训练相结合、集中研修与分散自学相结合，通过集中学习、专家讲座、专题培训、读书交流、乐群讲坛、教师沙龙、自我反思等多种形式开展培训。

七、主要策略1、建立教师培训机制。幼儿园建立教师专业发展培训工作领导小组，确定分管领导和负责科室，形成专题研究园本培训工作的良好氛围。及早开展科学规划，明确教师专业发展的目标与要求，制订教师专业发展培训五年规划，加强对培训工作的领导。从提高办学水平，全面提升教师综合素质与执教能力出发，建立以园本培训为基础的教师专业发展培训制度，规范管理，保证培训工作顺利开展。

2、制订教师成长规划。根据幼儿园教师专业发展培训五年规划和教师个人实际，指导教师制订个人专业发展培训五年规划。面向全体教师，狠抓青年教师培训，关注骨干教师成长，提高教师实施素质教育的能力和水平，提高教师的整体素质。

3、有效开展园本培训。继续加强调研力度，使教师教育教学中遇到的问题和困惑成为教师讨论的热点，坚持幼儿园组织培训和自主参与培训有机结合。开展重自主，讲实效的园本培训，要求教师至少上交一份精心设计的教案，上一堂观摩课，参加一次论坛，点评一节功课，做好一个博客，撰写一篇教学论文等。

4、规范运行师徒结对。实施“一年入门，三年成型，五年成才”的系列培训模式，为青年教师成才创造条件。完善岗位设置中全面师徒结对制度，制订师徒结对计划，完成师徒共同成长目标。师徒之间互相听课，互相学习，互相帮助，共同研讨，以老带新，以新促老，促进新老教师素质的共同提高。

新教师个人计划篇三

一、总目标：

加强教职工基本功训练，重视继续教育，提高学历层次，不断提高教职工的思想道德素养和专业文化素养，使教职工具有良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职工作，不断提高教育水平和科研能力，适应新课改的需要。

二、具体措施：

1、加强思想政治建设，完善政治学习制度，形成良好的学习风气以集中、分组学习等形式，进一步提高教职工的政治思想素质，从而有效地指导自己的行为。通过组织学习教育活动，教职工努力能自觉做好本职工作，为主人翁意识，做到

人在岗，心在岗，工作尽心尽职，力求做到“家长满意、自己满意、同事满意”；为幼教服务、为幼儿服务要做到“五心”：对各项工作要“热心”，对幼儿要有“爱心”，对幼儿生活要“关心”，教育幼儿要“耐心”，保育工作要“细心”。

2、有针对性地组织业务理论学习、实践和探讨，学会反思教育教学行为，促进在全园内探讨和实践幼儿语言发展的途径和方法，如开展幼儿阅读、编讲故事、语言游戏、识字教学等方面的探讨和实践。

3、开展如何激发幼儿参与活动的兴趣、提高幼儿的运动技能的探讨和实践。

4、勤总结和反思，每学期按规定撰写教育笔记、教育教学反思、教育教学总结、经验文章或论文等，写一篇有质量的教案，组织一节精彩的教育教学活动。

5、拓宽教师文化视野，充实教师文化内涵，不断积淀文化底蕴，倡导教师读名著、专业理论书，注意吸纳社会各行业信息，使教师具有宽阔的视野。人人每个学期读一本与本职工作相关的好书，每学期写0字的学习笔记。通过学习、研讨、“请进来，走出去”的形式，为教师创造更多的学习机会。

6、根据教师自身特点，为教师创造自我发展的空间与条件，使教师在共性中显个性，全面发展中显个人特长，更好地显示其教育才能。充分发挥骨干教师的示范带动作用，上示范课，率先垂范，起到引路示范作用。

7、加大青年教师培养力度，制定青年教师培养规划，要求教师根据自己的教学能力、教学需求制定“成长规划书”，促进青年教师的快速成长。开展青年教师拜师活动，真正实现一帮一，一对红。师徒对象订立责任状，明确师徒的责任与

义务，迅速提高青年教师的业务水平。

8、在教师中举行电脑打字比赛，提高教师使用现代技术的能力。

9、积极参加上级主管部门组织的各类业务培训。

10、加强对省编课程教材的学习和研讨，对其内容、组织、实施，评价等方面进行学习和研究，鼓励教师通读新教材，熟读新教材，提高教师灵活运用新教材的能力。

11、继续发挥教研活动这一最基本的提升教师教学能力水平的主阵地，变教师被动型接受为主动型参与，积极研讨，大胆发表见解，采取发言等形式开展研讨活动，切实提高教师的教育教学能力。

12、进一步提高教师生成新课本的能力，在课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及兴趣点生成新的课程内容，并能较好地把握课程内涵，在实践中更好地体现以“幼儿发展”为本的思想。

13、继续开展好课题“加快幼儿园教师幼教专业化速度”的研究工作。按照计划扎实有效地进行课题的研究，并做好资料的收集、归类、整理工作，并取得阶段性的成果。