

2023年幼儿园大班儿歌教案(实用6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班儿歌教案篇一

1. 了解家乡的名胜古迹和美丽风光。
2. 能说出自己家乡居住的小区(或乡镇)。

1. 幼儿和家长活动前共同填写调查表。
2. 每位幼儿带一张家乡的风景图片。
3. 有关家乡风景的视频、音乐，导游旗4杆。

1. 了解自己居住的小区及周围环境。

结合调查表讲讲“我居住的小区”，谈谈自己和家人居住的小区(或乡镇)名称及周围环境，知道每个人都有自己的家乡。

2. 结合图片和视频，引导幼儿介绍、欣赏、讨论、了解家乡名胜古迹及特点。

(1) 引导幼儿说出自己都去过家乡哪些地方?哪个地方玩?

(2) 自由结伴观察图片，了解家乡的风光名胜，并说出都认识图片中的哪些地方。

3. 师幼交流，激发幼儿爱护家乡的情感。

说说自己家乡是什么样子的?你最喜欢哪个地方?

4. 游戏——家乡真美，巩固幼儿对家乡主要特征的了解。

玩法：

将幼儿分四组，选出导游和游客，发放导游旗；听音乐进行游戏，游戏开始时，导游带领游客四处玩游戏，游戏开始时，导游带领游客四处游玩；当音乐停时，导游依据图片内容，给游客介绍家乡的建筑、风景和物产。幼儿轮流当导游进行游戏。

幼儿园大班儿歌教案篇二

活动目标：

- 1、了解扭伤脚后正确的处理方法。
- 2、仔细观察看图片，能在图片中找到自己需要的信息。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

- 1、制作3种标志，分别表示3种处理方法：用手揉、冷敷、热敷。
- 2、娃娃、毛巾每人一份。
- 3、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

1、故事导入活动，向幼儿提出问题。

(1)旁白：浩浩在家里玩的时候，一不小心把脚扭了，这可怎么办呢？

妞妞说：快，用手揉一揉，揉揉就好了！

兵兵说：不对，不能用手揉，要用冰毛巾敷。

乐乐说：什么啊，明明是用热毛巾敷。

(2)教师：他们的意见都不一样，到底谁说的对呢？老师这里有三个标志，你同意哪一种方法就站到哪一个标志的后面。请你说一说为什么选择这种方法。

2、请幼儿阅读幼儿用书，了解脚扭伤后正确的处理方法。

教师：

(1)脚扭伤了以后到底应该怎么办呢？请小朋友先看看书上的小朋友是怎么做的。

(2)现在看过书了，有小朋友要改变自己的选择吗？

3、集体看挂图，了解扭伤后的处理方法。

(1)教师：记住哦，扭伤后用手揉的做法是不正确的。因为揉搓会使受伤部位的伤加重的。

正确的做法是立刻停止活动，躺下，把脚垫高，把毛巾浸过冷水后，冷敷受伤的部位，这样可以减轻扭伤处的肿胀，有止痛的效果。受伤一天后，再把热毛巾敷在受伤处，这样做可以帮助受伤的地方很快好起来。

(教师边指挂图，边向幼儿解释说明。)

(2) 教师带领幼儿，一边说扭伤后的处理，一边用准备好的毛巾做相应的动作，进行练习。

4、玩扮演游戏，小心扭伤后的急救方法。

教师：娃娃家的宝宝扭伤脚了，小朋友们，请你帮助宝宝治疗一下扭伤的吧！

幼儿园大班儿歌教案篇三

活动目标：

- 1、初步懂得保护关节的重要性，增强自我保护意识。
- 2、乐意与同伴合作学习，培养幼儿的合作能力、观察能力、表现能力、模仿能力及思维能力。
- 3、引发幼儿对人体的好奇心，体验发现和探索问题的乐趣。

活动背景

“有趣的关节”这节活动课是围绕《我们的身体》这一主题活动而生成的。通过平时对孩子们的观察，发现他们对自己的身体是非常感兴趣：喜欢对着镜子做千奇百怪的动作来自娱自乐；音乐响起时，孩子们总是不由自主地翩翩起舞；他们在运动时时常会问“人的手臂、腿为什么能动呢？”如何引导幼儿发现人体肩、臂、手、腿和足会动的奥秘，提高自我保护能力呢？为此我想到了孩子们既熟悉而又陌生的“有趣的关节”这一以科学为主要领域的综合主题活动。本活动通过幼儿自身的活动和应用现代多媒体教学，让幼儿在趣味浓厚的游戏中去发现“关节”、认识“关节”及了解“关节”在人体中的作用，提高自我保护意识，从而进一步激发幼儿对人

体奥秘的探究欲望，培养幼儿勤于思考和探索问题的兴趣。

活动准备

- 1、多媒体电脑、“人体关节”课件、欢快的音乐、《健康歌》
- 2、关节会活动的木偶娃娃一个
- 3、幼儿操作用具：人体关节图5张，记号笔、印章、小贴画等
- 4、知识准备：幼儿初步了解四肢各部位的名称(如肩膀、胳膊、膝盖、手腕等)

活动过程

一、创境激情初步感知

播放欢快的音乐,幼儿自由舞蹈,活动全身。教师引导幼儿在跳舞的过程中去发现自己身上会动的地方,并鼓励幼儿大胆表现。

二、尝试体验发现探索

2、对比游戏——双手摸

通过双手摸自己的五官等部位，在对比中让幼儿发现“关节”——引入“关节”这一概念

- 3、幼儿通过对自身的充分体验，找一找身上有关节的部位。

三、合作交流强化认知

- 1、幼儿分成五个小组，分发人体关节图,让幼儿选择自己喜欢的材料，用自己喜欢的方式在人体四肢的主要关节处做上

记号。

2、请幼儿演示“人体关节”课件,引导幼儿认识四肢主要关节的名称,让幼儿感知各部位关节的运动方式。

3、评价小组交流结果。

四、情感渗透深化主题。

幼儿园大班儿歌教案篇四

今年的春节联欢晚会刘谦的魔术表演,引起轰动,魔术成了大家经常议论的话题。孩子们也把刘谦视为自己的偶像,整天议论他是多么的神奇。由此,使我受到启发,我从孩子所感兴趣的事物出发,设计了本次活动内容,充分调动幼儿学习的积极性,让孩子们在轻松的环境中获得知识,即在玩中学,学中玩,真正体现《纲要》倡导的精神。

1、学会用有的……有的……还有的……说一句完整的话。

2、在活动中激发幼儿大胆想象、表现的欲望,培养幼儿的语言表现力和观察力。

3、为幼儿提供故事的主题、人物及主要情节,初步调动个人经验即兴创编故事。

1、多媒体课件

2、魔术棒

3、背景音乐

一、看录像,引出主题

播放刘谦变魔术的录像，教师引导幼儿观看。

二、学习表述故事主题。

1、游戏：魔术师变魔术。

师：我来当魔术师，你们当我变出来的东西，我的魔术棒一指，你们就变，想变成什么就变成什么。

幼儿在魔棒指挥下做动作变出各种造型，并用一句完整的语言进行表述。

2、观看课件，丰富幼儿学习材料。

师：魔术师的本领可大了，他什么都能变出来，咱们再来看看魔术师还能变出什么？(播放课件)

师：原来，他还能变出我们想不到的东西呢！咱们再来合作一次，看看这次你们能不能变的和刚才不一样。

幼儿再次在魔棒指挥下做动作变出各种造型，并用一句完整的语言进行表述。

3、通过做、看、说，请幼儿用有的……有的……还有的……句式说一句完整的话。

4、看了魔术师精彩的表演，请小朋友用语言、动作表现观众的反应，再次用有的……有的……还有的……句式表述。

三、播放课件内容，学习编构完整的故事。

1、教师讲故事，引导幼儿发现故事主题、表述主要情节线索，并用上有的……有的……还有的……进行讲述。

2、请个别幼儿创编故事，教师随机指导，学习分享。

3、分角色表演游戏，再现故事主要内容。

幼儿园大班儿歌教案篇五

1. 倾听故事，知道谁帮助了小桃仁，了解小桃仁发芽的条件和过程。

2. 尝试用适当的语气表现出故事中角色的对话。

3. 感受小桃仁成长的快乐心情。

1. 幼儿了解植物发芽的相关知识经验。

2. 教学挂图《小桃仁》。

2. 结合教学挂图，引导幼儿欣赏故事，初步理解故事内容。

教师可进行提问：小桃仁是怎样长成小桃树的？

3. 教师再次讲述故事，并组织幼儿围绕故事内容展开讨论，帮助幼儿理解小桃仁发芽的条件和过程。

根据需要教师可设计以下问题：

(1) 小桃仁在谁的帮助下变成了小桃树？

(2) 他们是怎么帮助小桃仁的？

(3) 小桃仁的心情是怎样的？小桃仁为什么要喝了一大口水，使劲挺直身子？

4. 教师与幼儿互动讲述故事，鼓励幼儿尝试用恰当的语气表现角色对话。

5. 和幼儿一起玩小桃仁变成小桃树的游戏。

请幼儿扮演小桃仁，小凳子就是桃核，在各种条件下小桃仁慢慢长大。

请幼儿在阅读区继续阅读《小桃仁》，并尝试分角色表演故事。

幼儿园大班儿歌教案篇六

1. 倾听并理解散文诗内容，感受散文诗的语言美和意境美。
2. 尝试按作品提供的线索，想象和仿编散文诗。
3. 感受云彩变化的奇妙，激起对大自然的热爱之情。
4. 愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。
5. 萌发对文学作品的兴趣。

与诗文相关的课件、图片。

一、猜谜引入：今天老师带来了一个谜语，我们大家一起来猜猜，好吗？

1. 老师念谜面，引导幼儿猜谜。

谜面：一朵棉花糖，想吃够不到，为什么够不到，因为它在天上。是什么？(云彩)

2. 那跟老师一起来看云彩吧。

(1) 看看这朵像什么？这朵像什么？还有这个呢？

(2) 这天上的云彩可有趣了，想一想是谁让他们变的一会像这个，一会像那个的？(风)

二、幼儿欣赏配乐散文诗，初步了解诗歌内容。

(1)为什么说天上的云彩真有趣?(云彩能变成很多东西)

(2)谁来说一说云彩变成了什么?

(3)云彩很有趣是风吹着它变的，风儿可真能干!让我们来夸夸它们。(风儿、风儿你真能干!)

2.吹呀吹，云彩变成小青蛙、小青蛙会做什么呢?小花猫、小蜻蜓和小花狗会干什么呢?让我们再看一看散文诗。

3.幼儿观看视频散文诗《云彩和风儿》。

三、分段欣赏散文诗，感受散文中优美的意境。

1.吹呀吹，云彩变成小青蛙、小青蛙做什么了呢?

2.吹呀吹，云彩变成小花猫，小花猫是什么样子的?学一学小花猫的样子。

3.吹呀吹，云彩变成小蜻蜓，小蜻蜓是什么样子的?它在干什么呀?

4.吹呀吹，云彩变成了小花狗，小花狗在做什么呀?

请小朋友看着动画跟老师一起完整的朗诵一遍诗文好吗?

四、组织幼儿展开想象，仿照散文的句式尝试仿编。

1.老师：平时，你们看到天上的云还像什么?

2.引导幼儿用“吹呀吹，云彩变成”的句式说出来。

老师：现在请小朋友象散文诗里的句子一样，用“吹呀吹，

云彩变成了……”，把你看到的和想到的说出来。

3. 小白云变得多有趣呀，你们想不想变成一朵小白云呀?(想)

4. 老师请小朋友先做小白云在空中自由自在的飘的动作，在飘的时候，你们要想好了要变成什么。等我说“吹呀吹，云彩变成了……”你就马上变。

5. 来咱们先试一遍，风儿吹呀吹，云彩变成……，你变成了什么?在干什么?(小鸭、小兔)

6. 还想玩这个游戏吗?咱们到外面去玩好吗?(结束)