

# 大班语言上学期活动教案及反思(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 大班语言上学期活动教案及反思篇一

- 1、理解故事内容，重点了解乌龟是怎样机智地对付狐狸的。
- 2、学习用语言、动作大胆地表现自己对作品的理解，尽量表现作品所蕴含的幽默感。

故事磁带、图片。

### 1、完整欣赏故事。

——有一只聪明的乌龟战胜了狡猾的狐狸。今天，老师就讲一讲聪明的乌龟的故事。

——完整欣赏故事录音一遍。

——故事里有谁？乌龟对付狐狸的办法聪明吗？

### 2、幼儿看图片分段讨论。

——观察第一、二、三幅图，说说狐狸和乌龟发生了什么事。

——观察第四幅图。狐狸想吃乌龟，乌龟怎么办？

——观察第五幅图，引导幼儿重点讨论：乌龟怕摔、怕火，为什么还让狐狸把它摔到天上，扔进火盆呢？（鼓励幼儿两

两结伴有表情地分角色对话)

——观察第七、八幅图，引导幼儿看看最后的结局是什么。

3、角色对白。

——教师既当叙述人，又当狐狸，与理解力、表现力都比较强的幼儿进行绘声绘色的对白。

——在前一轮对白的示范下，教师引导幼儿学习对白。重点引导幼儿注意讲述时的语气、语调和表情。帮助幼儿理解乌龟的聪明机智。

建议

1、活动前幼儿已对乌龟的身体特征和生活习性有了一些了解，这样幼儿就能理解乌龟的聪明与机智了。

2、为了使讨论的问题情境集中在乌龟如何机智地对付狐狸上，开头的乌龟救青蛙这一部分可以一带而过。

3、“角色对白”要将狐狸貌似狡猾，实乃愚蠢；乌龟表面可怜，实则机智的内涵表现出来。角色对白可集中在“狐狸实在饿，慌了”直到结尾这部分进行。

## 大班语言上学期活动教案及反思篇二

了解老北京的特色叫卖吆喝，体验生活，从中学会怎样做人。

自制：糖葫芦（山楂、草莓、橘子瓣、山药等），相声小品《卖冰糖葫芦》视频。

一、甜甜糖葫芦。

1、播放歌曲片段《冰糖葫芦》，通过歌词回忆提问，引出今

天的活动，并出示自制山楂串葫芦。

2、谈话引导幼儿回想自己吃过或见过的糖葫芦。（小朋友们还记得糖葫芦除了山楂做的，还有什么样的吗？橘子瓣、山药……）

3、根据幼儿回忆，出示其他品种的糖葫芦，草莓、橘子瓣、山药（豆）等。

## 二、相声小品《卖冰糖葫芦》

1、教师扮演卖冰糖葫芦的人，唱买糖葫芦，引出相声小品《买冰糖葫芦》，幼儿观看欣赏。

（我吆喝的像卖糖葫芦的吗？不像、像。那接下来请小朋友欣赏一段相声小品《买冰糖葫芦》，你们注意观察小品中买糖葫芦的是怎么做的。）

2、幼儿欣赏小品后提问：

小品中都有谁？卖糖葫芦的是怎么吆喝的？后来发生了什么事情？小姑娘是怎样做的？

3、讨论：小姑娘那样做对不对？她为什么要那样做？

假如你是卖糖葫芦的，你会怎么做呢？

三、我来演幼儿学习吆喝唱卖糖葫芦，模仿小品中人物的语气对话，并进行分角色表演。

（“冰糖葫芦、冰糖葫芦，卖冰糖葫芦嘞，又好吃又好看又便宜的冰糖葫芦嘞”。）

制作糖葫芦串。

小品简略内容：

“冰糖葫芦、冰糖葫芦，卖冰糖葫芦嘞，又好吃又好看又便宜的冰糖葫芦嘞”卖糖葫芦的喊。妈妈给了小姑娘一元钱，小姑娘边唱边跳出门了。碰到一个叫卖糖葫芦的，他想买，糖葫芦一元一支，小姑娘还价五毛，卖糖葫芦的不卖。一会又来一时髦女郎，卖糖葫芦的急忙揽生意，时髦女郎给十元买一串，找9元，时髦女郎尝过糖葫芦后说酸，就随手扔掉了。卖糖葫芦的四处看没人注意捡起来又重新卖，小姑娘发现后用1元钱买下后扔进了垃圾桶。

设计思路：我班主题活动为“我爱北京”，老北京吆喝是北京的一大特色，通过欣赏相声小品活动，可以让幼儿体验感受叫卖吆喝的艺术特色，对北京有另一面的认识。另一方面是学会做事、做人。

## 大班语言上学期活动教案及反思篇三

- 1、激发想象力和创造力。
- 2、通过绘画感受想象力的神奇和美好。
- 3、能表现动物的特征和完整构图。

### 【活动准备】

- 1、绘本ppt
- 2、a4纸、油画棒、记号笔。

### 【活动过程】

- 一、回忆绘本内容

师：小朋友们，你们还记得昨天我们一起分享的绘本《疯狂星期二》吗？

幼：记得

师：这本书说了什么故事？

幼儿发言，教师随机根据幼儿内容展示ppt

二、分享自己喜爱的动物，引导幼儿说出自己的疯狂星期二

师：看来你们都很喜欢这本书，那么有谁愿意跟大家说一说：你最喜欢什么不会飞的动物。它会在星期二发生什么疯狂的事情。

幼儿自由发言，教师随机出示动物形象

三、引导幼儿发现构图特点(动物飞在天上，与平时构图位置不同)

师：你们的星期二听起来真疯狂，那么它们飞起来以后看到了什么？

幼儿自由发言

教师总结：它们飞起来以后看见了屋顶、小鸟、白云……

四、共同完成图片

师：老师最喜欢的动物是小兔，它在疯狂星期二这天也飞起来了，它飞起

来以后和白云、彩虹一起开心的玩耍，那么能请你们一起帮我完成这幅画吗？

幼：可以

师幼共同完成画，引导幼儿注意观察动物的位置。

## 五、幼儿独立完成绘画

师：谢谢你们帮我完成了我的画，现在用你们能干的小手画出你们心中的疯狂星期二吧。

## 大班语言上学期活动教案及反思篇四

- 1、熟悉田里常见的工具，练习“挖、“插、铺”等的田间劳动技能，激发幼儿对简单田间劳动的兴趣。
- 2、增进对植物宝宝的情感，帮助蔬菜宝宝顺利过冬。
- 3、体验合作成功的快乐。

### 【活动准备】

各种劳作工具、“盖大棚秘籍”四本。

### 【活动过程】

一、幼儿围坐在草地，观察果树林里的植物的变化。

现在是什么季节？气候变得怎样了呢？我们小朋友有什么变化呢？

果树林里的植物有什么变化？种植园里的植物宝宝会怎样呢？

二、探讨保护植物宝宝的方法。

三、探讨“盖棚秘籍”的步骤。

小组看“盖棚秘籍”的步骤，看明白的地方和同伴说说，不明白的地方稍后大家一起来商量。

四、看图示尝试动手盖大棚。

三人一组，合作完成。提醒注意事项：(1)按照宝典里的步骤操作(2)操作过程中注意安全。

五、总结。

延伸：帮弟弟妹妹的植物宝宝铺草。

### 【教学反思】

本节活动我设定为大班的一节综合活动。在活动设计上我主要考虑有如下几点：

1. 如何突出课题。园长室给我的课题是“给植物带大鹏”，这从字面上理解像是让孩子进行技能操作。但是如何让这个复杂的技能变成孩子自己自主操作呢？我采用了图示进行，根据大班孩子的年龄特点，他们对图示的理解有了一定的水平，而且对他们来说也是有趣的挑战，因此，我将盖大棚的步骤通过图示的方式展示，让孩子自己看图示操作。考虑到孩子能力的差异，我引导孩子看懂的地方可以和同伴说说，看不明白的可以同伴讨论，让幼儿在和同伴的交流碰撞中学会盖棚的步骤。

2. 合作很重要。活动中幼儿分成四组，每组三人。在活动开展之前，我就告诉孩子：今天要完成的是小组任务，如果小组合作不好，任务很难完成。这句话大大增强了孩子合作的意识。在活动中我也充分强调了合作：看图示时一组一本，小组先商量图示交流，然后再集体交流，在集体交流时请小组推荐一人介绍，这也增强了幼儿小组主人翁的意识。最后，在幼儿实地操作前我再次强调了：小组合作很重要。从活动

效果来看，孩子们小组完成的还是比较好的。

不足：

1. 幼儿安全问题。在当初设计活动时我充分考虑了所有安全问题，如：小铁锹的使用安全、砖头的拿放安全、竹片插弯的安全。但是粗心大意，却忽视了身边的建筑物的安全。
2. 还可以再放手让孩子根据自己的经验来设计操作步骤，让孩子有更多地自主权。

## 大班语言上学期活动教案及反思篇五

1. 在观察熊猫的基础上，尝试用各种的形式大胆创作，表现出不同动态的熊猫形象。

2. 喜欢熊猫，有保护熊猫的意识。

1、熊猫身体各部分的图片、熊猫各种动态的课件。

2、油画棒，水彩笔、彩泥、垫板、卡纸等。

一、以猜谜活动为导引，引发幼儿参与活动的兴趣。

1. 教师：圆圆的脑袋，黑黑的眼框，身穿黑白衣，爱吃嫩竹子。2. 教师告诉幼儿熊猫是我国的珍稀动物，是国宝，我们人人爱护大熊猫。

二、出示熊猫图片，引导幼儿观察熊猫的外形特征。

1. 提问：

(1) 熊猫长得什么样子的？熊猫哪个部位的毛是黑色的，哪个部位的毛是白色的？



(2) 熊猫的头是什么样子、什么颜色的？

(3) 熊猫的眼睛是什么样子、什么颜色的？

(4) 熊猫的耳朵是什么形状、什么颜色的？

(5) 熊猫的身体是什么样子、什么颜色的？

(6) 熊猫的四肢是什么样子、什么颜色的？

1. 熊猫的头圆圆的，耳朵半圆，熊猫的身体胖胖的，象个气球，四肢短短的，有点象椭圆形，它的身上有着黑色和白色的毛。

### 三、游戏体验感知熊猫的动态。

1. 今天请老师也请了一只大熊猫和小朋友一起玩，熊猫的做什么动作，你们就做出这样的动作，看谁做的最像。

2. 两人一组，一人当熊猫，做熊猫的各种动作，一人用图片摆动作。两人交换角色继续游戏。

### 四、幼儿创作表现。

#### 1. 提出要求：

(1) 今天老师给小朋友提供了水彩笔、油画棒、橡皮泥等这些材料，小朋友们可以画出熊猫来，也可以用彩泥捏出熊猫来，再添上美丽的背景。在创作过程你要先想想你表现的熊猫在哪里，和谁在一起，它们发生了什么有趣的事。

(2) 老师音乐响起你就开始，音乐结束了你就把工具收拾好，将作品贴到展板上

2. 创作表现，教师巡回指导。重点指导幼儿画出不同动态的

熊猫，并添上背景。

五、请小朋友将自己画好的作品贴到展板上，向同伴们介绍你的熊猫在干什么？