

2023年大班科学活动纸牌变变变活动特点 大班科学活动策划(实用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班科学活动纸牌变变变活动特点篇一

1. 感知空气是无色、无味、没有形状的。
2. 能用多种方法感知空气的存在，知道空气无处不在。
3. 简单了解空气的作用，感知空气对人、动物、植物的重要性，初步培养环保意识。

1. 塑料袋每人一个。
2. 几盆水，吸管、牙签若干。图片若干张。

1. 谈话导入活动，了解空气的特征。

出示礼物：装满空气的塑料袋。提问：看看老师给你们带来了什么礼物？（导出“空气”）

2. 感知空气的存在。

（1）请小朋友拿塑料袋玩兜空气的游戏。（引导幼儿在室内外、门后面、椅子底下等地方收集空气，感知空气无处不在。）

教师：你们的塑料袋怎么会鼓起来了？里面装的什么？你怎

么知道塑料袋里有空气？用什么方法来证明塑料袋里装的是空气呢？鼓励幼儿大胆猜测。

教师引导幼儿用牙签在塑料袋上戳洞、放气、放入水中寻找气泡等感知空气的存在。

小结：我们发现了许多空气的小秘密，空气虽然无色、无味、没有形状、看不见，但是我们可以用一些方法感知空气的存在。

（2）身体里的空气。

请幼儿把吸管插入水槽中，用力吹气，感知身体里空气的存在。

小结：小朋友看到了好多泡泡，这说明我们的身体里也有空气。

3. 了解空气的用途，培养环保意识。

（1）教师：我们呼吸的是什么？（请幼儿捏住鼻孔，闭着嘴感觉一下，感受空气对人的`重要作用。）

（2）提问：小动物、小花小草生长需要空气吗？

教师：我们的周围到处都是空气，如果没有空气，我们就会死掉，小动物和小花、小草，还有土也需要空气。

（3）依次出示图片，引导幼儿观察空气污染的情境。

提问：我们应该怎样保护环境呢？

如：多种树，不能把垃圾到处扔，看到有人乱扔东西就帮他拣起来扔到垃圾箱里；工厂里的黑黑的气体不能放到空气中。不要燃烧秸秆等，少开车等。

小结：我们今后都做环保小卫士，告诉周围的人，大家都要讲卫生，来保护空气、保护环境。

大班科学活动纸牌变变变活动特点篇二

1. 发现九方格“数独”游戏规则，能运用规则解决问题，锻炼观察分析能力和判断推理能力。
2. 探索玩初级“数独”的基本方法。
3. 在独立思考、解决问题和交流互动中体验成就感。

ppt 游戏卡

一、学习九方格数独

1. 引导幼儿认识九方格。

(1) 引出九方格。

师：数数它有几个格子？（没错！一共有九个方格子。我们把它叫做九方格。）今天我们要在九方格上玩游戏。

(2) 认识行与列。

(3) 认识交叉路口。

师：是呀，第一行和第一列有一个交叉重叠的方格在这儿，这个方格就像一个交叉路口一样，这个方格既属于第一行也属于第一列。

师：你看见陈老师刚刚怎么用手臂表示这个交叉路口了吗？

师：我们一起学一学。手臂平平的表示第一行，手臂竖着的

表示第一列，碰在一起有个交叉路口。好的真棒小手放下。

师：还有没有这样的交叉路口，我们一起来找一找。

师：看，这是第一行，还有第二列，他们的交叉路口在哪里？是哪一方格？谁来指一指？

师：对么？好的，我们一起也有手臂来表示这个交叉路口。这是第一行，第二列在这么？不对，应该在中间位置。

师：我们继续看。第二行和第二列的交叉路口在哪里？怎么用手臂来表示？（很简单正好一个十字形）

师：这里呀还有一些九方格中的交叉路口，请你找一个你最喜欢的用手臂来比一比。

师：你比的是哪一个？他对么？

师：猜猜他比的是哪个？我们一起来比一比这个交叉路口。

2. 引导幼儿发现九方格数独规则。

师：陈老师在九方格中放满了水果，有几个水果？（有9个。）有几种水果？（有草莓、西瓜、菠萝3种。）

师：这三种水果在九方格中摆放是有规则的，你们能找到规则吗？老师给你们一个提示：一行一行看，再一列一列看。

（验证幼儿的发现：逐一显示每行每列，确认每一行、每一列的水果都不重复。）

师（小结）：同一行的水果都不能一样，同一列的水果也都不能一样，这就是九方格水果的摆放规则。

3. 组织集体游戏“九方格填空”。

师：知道了这个规则，我们就可以玩一个“九方格填空”游戏。

师：仔细看看，这个九方格里有几个空格？（一列三空格。）

师：整个一列都是空格，怎么填呢？（幼儿个别尝试。）

师：你先填哪里？为什么？（你是竖着看的列么？哦。横过来的行，我们可以发现正好只有几个空格？）

师（小结）：填空格是有窍门的，找行或列中只空一格的先填。

师：这个九方格里有几个空格？（一行三空格。）

师：整个一行都是空格，应该怎么填？你先填哪里？为什么？（这回你看的是一行还是一列？）

师（小结）：刚才玩的两个填空题游戏中，行或者列中都能找到一个空格的，很容易填。

二、游戏第一关（空三格）

师：学会了这个本领呀，陈老师要带你们玩九方格闯关游戏了。第一关比较简单。我们一起来玩。

师：第一关的第一道题。仔细看空格在哪里，可以先填哪里？

师：填什么？为什么？好的第一道题完成了。

师：第一关的第二道题。看看应该怎么填？

师：两道题目，恭喜你们第一关闯关成功，可以进入第二关！

三、独立游戏第二关（空五格）

1. 引导幼儿探索。

师：第二关难度稍微加大点，看！空了几格？你们敢不敢玩？

师：动动脑筋想一想可以先填哪里？为什么？

师：好，说了这么多陈老师不能再提醒你们了，请你们自己完成第二关的闯关游戏！看一看谁填的又快又准。填完检查一遍，然后拿着你的游戏卡回到座位。听明白了么？不要搬小椅子，请请的走回你的位置开始闯关游戏。

师：谁来展示一下你的答案？（和他一样的举手！说明你们第二关也闯关成功很厉害！）

师(小结)：所以空格多的时候，找行或列中只有一个空格的先填，会又快又准确。

四、独立游戏第三关(空七格)

1. 出示数字的九方格数独。

师：好！进入第三关，我们和数字进行玩填空游戏。

师：规则和刚才一样，但是难度更大了，看看第三关游戏空几格？

2. 出示只有两个不同已知数的九方格图，进入游戏第三关。

师：这张图只有两个数字，找找行或列中有没有只空一格的？怎么办？

师：有一个办法能又快又准确地填满空格。这个办法藏在一首儿歌里，请仔细听。“一个数的行，另一数的列，交叉路口要先填；一个数的列，另一数的行，还有一个交叉路口不能忘。”

师：这个交叉路口路口不能填什么数字？

师：现在游戏卡空几格？(空五格。)那就和游戏的第二关一样简单了。

引导幼儿尝试独立游戏。

师：接下来请你们自己去完成第三关，有没有信心闯关成功？好和刚刚一样填完检查一遍回答座位上，轻轻的走回去吧。

5. 展示个别幼儿的游戏卡，共同检查。

师：谁拿着你的游戏卡来展示一下结果？你是怎么来填的？

师：大部分小朋友都能够闯关成功。

五、结束

师：你们呀很厉害，学会了玩九方格填空游戏，这个游戏有的容易，有的稍微难一些。老师把游戏卡放在数学区，你们只要多玩，就能玩得更快更好。

教学反思：由图片数独到数字数独，注意到了由实物到符号变化的循序渐进，符合幼儿的学习特点。游戏第三关是学习运用排除法填空。找到两个数所在行与列的两个交叉路口是关键，也是难点。用简洁明了的儿歌提示幼儿如何能迅速又准确地找到“交叉路口”，为幼儿在游戏区继续运用排除法解决问题搭建了一个支架。

大班科学活动纸牌变变变活动特点篇三

1、引导幼儿发现网状物品的作用及其应用情况，并用恰当的语言进行表述。

2、激发幼儿参与活动的兴趣，培养幼儿的创造性思维。

活动准备

1、图片--手球 乒乓球2 网球2

2、收集的各类网状物品若干(如窗纱、菜罩、蝇拍、羽毛球拍、乒乓球网、网兜、捕虫网、发网等)。

活动过程

一、激发兴趣

1、这是什么?(蜘蛛。)

它们在干什么?

(织网、捕捉昆虫。)

2、蜘蛛是怎样用网捉虫的?

(启发幼儿根据自己的观察或经验讲述。)

二、讨论交流

1、教师：蜘蛛网的用处真大，我们生活中的许多地方也都用上了网或像网的东西，

你们找到这些东西了吗?在哪里找到的?

2、请幼儿用完整的语言介绍自己看到的网状物品。

启发幼儿：

-妈妈的衣服像网

-装西瓜的袋子是网状的

-足球门像网

-乒乓球桌的中间有网等等。

3、集体讨论网状物品的作用。

教师：这些东西为什么要做成网状的？做成网状有什么好处？

教师小结：有的是为了美观，有的是为了透气，有的是为了让人们看得更清楚等。

三、了解网状物品在生活中的应用情况

1. 观看

-儿童公园的网状跳跳床

-电扇上的安全网

-空调上的防尘网

-洗衣机里的滤网

-围墙上的铁丝网

-网状保安窗、纱门、纱窗、各种球网等。

2. 引导幼儿说说自己平时看到的网状物品，并说说它们的作用。

四、设计各种各样的网

1. 教师：如果请你设计，你想做一张怎样的网，用来干什么？

2. 幼儿在纸上自行设计各种用途的网或网状物品。

3. 小组交流所设计的网状物品及其用途

如捕捉动物的网，用作游戏的网，用于日常生活的网等。

大班科学活动纸牌变变变活动特点篇四

活动目标：

2. 能在个别、小组、集体交流中大胆、有条理地讲述自己了解的关于动物过冬的知识，同时注意倾听别人的意见。

活动准备：

1. 鼓励孩子和家长一起收集有关动物过冬的资料，如图书、图片以及教师自备一定数量的动物图片：

2. 收集动物不同过冬方式的生动形象的录像资料；

4. 用于促进幼儿良好科学学习品质养成的评比表一张。分别用嘴巴，耳朵，手作为标记。

活动过程：

环节一：交流分享自己收集的关于动物过冬的资料，如图片，图书等

1. 鼓励幼儿自由交流自己的经验，充分满足幼儿表达的需要，从而激发幼儿的科学学习积极性。（达成目标2）

教师导入：小朋友们，看到你们手里都带来了关于动物过冬的资料，你一定很想跟朋友们分享吧？这可以让别人知道你多么有学问哦。那你也一定很想从别人那里知道更多的知识，

让你自己更有学问。那现在老师给你们三分钟时间，去分享交流，注意哦——老师有两个秘诀帮助你们成为有学问的人。

1. 如果你想要别人喜欢听你说，你一定要仔细的、有条理的把话说清楚；2. 如果你想知道得更多，你一定要专心听别人说。最后，我们来看关于动物过冬的知识，哪个小朋友最有学问哟——到时候，请每一组派小朋友代表发言，看哪一组的小朋友代表说得最完整、最有条理，我会给他们的评比栏的小嘴巴标记栏目贴上小红旗哟！

2. 请每个小组选取一名幼儿代表集体分享关于动物过冬的知识，培养幼儿学会搜集信息，有条理完整讲述，获得科学知识的能力。

(教师提出分享交流的要求，每一组推荐或自荐一名代表，把刚才自由交流搜集的信息有条理的讲述，分享。从而不仅让幼儿学会整合信息，更让幼儿体会到交流分享的意义。达成目标2)

师：请每一组的代表来跟大家分享动物怎样过冬的知识吧。谁说得更有条理，更丰富，就会赢得小红旗。

3. 教师小结

环节二：通过视频帮助幼儿进一步全面了解动物过冬的多种方式

分段观看《动物过冬》视频。

(分为三段：冬眠，迁徙，换毛。看完一段，帮助幼儿归纳分析，教师在记录板上贴上过冬方式的标记。标记图文并茂。为下一步幼儿分类整理做基础。达成目标1)

1. 看完第一段

提问：通过视频，你了解到刚才那些动物都是怎么过冬的？为什么它们要过冬？

引导幼儿了解动物为什么要冬眠。

2. 看第二段以前

提问：不是所有的动物都会冬眠呀？我们接着去了解吧。

引导幼儿归纳，动物迁徙也是为了过冬。

3. 第三段视频之前

提问：动物除了冬眠，迁徙之外，还有其他的过冬方式吗？

教师鼓励幼儿大胆猜测、想象。了解动物还有其他的过冬方式，如换毛。

教师小结：动物们为了适应环境，各自有不同的过冬方式。

4. 评比出认真看、专心听的小组，培养幼儿科学探究活动中重点观察，倾听的良好习惯。

环节三：鼓励幼儿将已有动物资料进行分类整理，突破重点，达成目标

1. 幼儿讨论自己带来的动物属于哪一类方式过冬，在展板上归类整理粘贴。

2. 教师小结。分析评比结果，鼓励幼儿养成好的学习习惯，习得良好的科学探究品质。

活动延伸：

教师引导：你还想知道关于动物的哪些秘密？

幼儿自由表达，教师记录。顺应幼儿的兴趣点生成下一活动。

我们下一次再来比一比，看谁最会学习吧。

大班科学活动纸牌变变变活动特点篇五

苍蝇和蚊子是幼儿比较熟悉且感兴趣的昆虫，它们与我们的生活有着密切的关系，是危害人类健康的昆虫。但对于幼儿来说，他们对苍蝇和蚊子的了解比较肤浅，只知道它们会飞，是人们讨厌的昆虫。至于为什么讨厌以及对它们的外形特征和生活习性的理解甚少。因此我设计了本次大班科学活动

《苍蝇和蚊子》，旨在通过多媒体的演示和师幼时间的互动交流，来进一步了解苍蝇和蚊子的外形特征、生活习性以及它们与人类的关系。

1. 结合4月7日世界卫生日，帮助幼儿了解一些健康知识。

2. 培养幼儿爱清洁、讲卫生的生活习惯和自理能力。

3、对比认识苍蝇、蚊子的外形特征，了解苍蝇、蚊子生活习性及其危害，并能区分它们。

4、能大胆表达、表现对蚊蝇的憎恶。

5、通过消灭蚊蝇的操作活动，初步感受环境保护的重要性。

1、重点：了解苍蝇和蚊子的外形特征和生活习性以及它们对人类的危害。

2、难点：了解苍蝇和蚊子对人类的危害以及如何消灭它们。

1、物质准备：多媒体课件

2、知识准备：课前丰富有关昆虫的知识

（一）开始部分：

以猜谜语《苍蝇》《蚊子》引出课题，激发幼儿学习兴趣。

长得像蜜蜂，腿上毛茸茸。浑身带病菌，是个害人虫。（苍蝇）小小飞贼，武器是针。抽别人血，养自己身。（蚊子）

（二）基本部分：

1、对比认识苍蝇蚊子的外形特征。

幼儿：“苍蝇有两对翅膀，蚊子有一对翅膀”；“苍蝇脚上有毛刺，蚊子没有”；“苍蝇有一对又圆又大的眼睛和蚊子的眼睛不一样”；“它们的嘴也不一样，蚊子的嘴像针。”

2、认识苍蝇的生活习性、危害，知道怎样消灭苍蝇。

（1）（出示苍蝇吃食物幻灯片）苍蝇最喜欢在什么地方玩？脏，臭的地方。它是怎样传播细菌的？苍蝇的脚停在脏地方。脚上的毛粘满了细菌，又喜欢在饭菜和水果上停下，把细菌传播开来。人吃了苍蝇叮过的东西会怎样？会生病，拉肚子，发烧。

（2）苍蝇是害虫，我们看见苍蝇该怎么办？（出示打苍蝇、不乱扔垃圾、洗手幻灯片）用苍蝇拍把它打死，还要做到讲卫生，不随地乱扔果皮，吃东西前要洗手，洗干净水果。

3、认识蚊子的生活习性、危害，知道怎样消灭蚊子。

（1）蚊子有什么不好？（出示蚊子咬人幻灯片）吸血，咬了人之后特别的疼，还痒。蚊子怎样吸血？用嘴里的吸管吸血，他还会传染疾病，吸了生病人的血又去吸不生病人的血，这样就会把疾病传给别人，使别人生病。

（2）用什么办法来消灭蚊子呢？（幼儿讨论）小结：蚊子喜

欢在有污水的地方生长和活动，我们平时不要乱扔垃圾。要想办法消灭它，可以点蚊香，喷杀虫剂等。

4、总结：因为苍蝇传播细菌，蚊子吸血，它们都是害虫，所以我们平时不仅要消灭它们，还要讲卫生。就让我们消灭他们吧！

5、消灭蚊蝇。

（1）老师介绍电脑游戏《打苍蝇》、《芭比娃娃打蚊子》的玩法。

（2）幼儿自由选择操作电脑游戏《打苍蝇》、《芭比娃娃打蚊子》。

（三）结束部分：

1、简单讲评幼儿的电脑操作。

2、布置作业：幼儿回家告诉爸爸妈妈苍蝇和蚊子的害处，并和爸爸妈妈一起想办法来消灭害虫。

环境保护小卫兵：户外游戏《消灭蚊子》

1. 选一个幼儿当消灭蚊子的“小能手”，其余的幼儿为“蚊子”。

2. “蚊子”在圈内，“小能手”在圈外，想尽一切办法去打“蚊子”，可用手拍打蚊子但身体的任何部分不能进内圈。“蚊子”想办法不被打到，但不能出内圈。最后剩下的“蚊子”为胜者。

大班音乐游戏教案《大水牛和小蚊子》

大班科学活动纸牌变变变活动特点篇六

1、知道周围生活的世界有各种声音，人们都喜欢乐音，不喜欢噪音。

2、能注意在日常生活中避免听噪音和发出噪音。

1、小铃、钢琴声、圆舞板、勺子、盒字等。

2、录有噪音的磁带、音乐磁带。

一、请三位幼儿逐个操作小铃，钢琴、圆舞板。

4、：周围世界有许多声音，有些声音很好听，这种声音叫“乐音”，还有的声音很难听，这种声音叫“噪音”

二、听录音分辨“乐音”和“噪音”

1、平时你在生活中听过哪些“乐音”？哪些“噪音”？

2、请幼儿听磁带里的声音。提问：哪些是“乐音”？哪些是“噪音”

3、平时生活中你还听到过哪些噪音？这些噪音是怎样产生的？

三、讨论噪音的产生及危害。

3、幼儿讨论：在幼儿园里、在家里、在社区里、怎样减少噪音？

四、今天，小朋友知道了好听的声音是乐音，难听的声音是噪音，今后，我们要保护自己的耳朵，不要听噪音，自己更不能发出噪音。