

小班动物聚会教案反思(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班动物聚会教案反思篇一

- 1、明白洗手的重要性。
- 2、掌握洗手的正确方法。
- 3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

重点难点

活动重点：学习正确的洗手方法。

活动难点：培养幼儿养成清洁卫生的好习惯。

活动准备

洗手的课件、两个小熊手偶、幼儿人手一条小毛巾、温水、盆子、香皂。

活动过程

(一) 游戏：手指歌导入活动

小手小手前拍拍，小手小手后拍拍，小手小手上拍拍，小手小手下拍拍，小手小手把小眼睛蒙起来。

(二) 集中观看手偶表演，帮忙幼儿了解洗手的重要性：

1、游戏导入：医生嘟嘟来做客（激发幼儿观看手偶表演的兴趣）

教师引导语：今日，我们小医院的医生嘟嘟要来我们班里做客了，我们一齐来欢迎它吧！（出示扮演小医生的手偶，向小医生问好）

2、观看手偶表演：（教师边做手偶表演边讲述故事，让幼儿了解洗手的重要性）

提问：豆豆为什么会肚子疼啊

它应当怎样做呀

（经过故事让幼儿了解手上有许多的细菌，要养成勤洗手的好习惯）

3、引导幼儿联系自我的实际进行交流（调动幼儿已有的知识经验，进一步体验洗手的重要性）

问题：你们的肚子疼过吗为什么

我们应当怎样做啊

4、小医生嘟嘟小结：洗洗小手讲卫生（鼓励幼儿养成勤洗手的好习惯）

（三）设计问题，引导幼儿观看课件，学习洗手的正确方法：

1、调动幼儿已有的知识经验进行讲述我是怎样洗手的

2、出示洗手课件，设计提问引导幼儿观察画面，了解洗手的正确方法。

画面上的小女孩在干什么她是怎样做的咱们也一齐来学一学

吧！

（引导幼儿理解画面资料，并启发幼儿用语言表达）

3、师幼共同讲述正确的洗手顺序及方法：

卷袖子冲手搓肥皂搓手心手背冲肥皂擦手

（教师根据画面边做动作边讲解）

4、引导幼儿边说儿歌做洗手模仿动作，学习洗手的正确方法：

（师幼一齐边说儿歌边做动作，进一步学习正确洗手的顺序及方法）

我有一双小小手，快来快来洗洗手，白衣袖，花衣袖，洗手前快卷袖，不让水滴沾衣袖，打开水龙头，冲冲小小手，关上水龙头，搓出肥皂泡，搓搓手心，搓搓手背，打开水管冲一冲，肥皂泡冲干净，再用手巾擦擦手，小小手真干净。

5、师幼谈话：我们什么时候该洗手（饭前、便后、玩完玩具、手脏时等）

（四）、幼儿实际练习：洗洗小手讲卫生，进一步掌握洗手的方法

教师引导语：此刻已经是吃饭的时间了，我们一齐去洗洗小手吧，看看谁的小手洗的最干净。

在实际练习中，教师引导幼儿边说儿歌边洗手，指导幼儿正确的洗手。

附：故事：小熊豆豆生病了

小熊豆豆可顽皮了，整天爬上爬下弄得小手可脏了！有一天，

他玩完回到家里口渴极了，看到盘子里的水果一把抓起来就吃，也没有去洗手。妈妈回来了为豆豆准备好了午饭，喊豆豆来吃饭，豆豆听见了连忙从厕所里跑出来，手也没有洗就坐下吃饭了。到了晚上，豆豆突然说自我肚子疼，妈妈吓坏了，抱着豆豆去了医院，医生给豆豆很仔细的检查了一下，然后对豆豆说：你的了急性肠炎了，是不是玩完玩具没有洗手呀豆豆不好意思的低下了头。医生给豆豆开了药，并对豆豆说：以后在玩完玩具之后、上完厕所之后、手脏的时候要记得洗手，因为这时小手上会有很多我们看不见的细菌，这些细菌吃到肚子里，会使我们得病。所以我们应当勤洗手，做个讲卫生的好孩子，那样就不容易得病了！记住了吗豆豆乖乖的点点头说：记住了！多谢医生！

教学反思

幼儿在听故事时很感兴趣，并能结合自我说洗手的重要性，但在实际练习洗手时出现幼儿嬉闹现象，如抢香皂、把水弄泼、互相彭水，孩子完全沉浸在欢乐的氛围里，使课堂有些乱。还有要是把课件放在可最终播放，效果会更好，这就要求我在今后的教学中多学习，不断总结经验，是自我的专业素养得到尽快的提升。

小班动物聚会教案反思篇二

活动目标：

- 1、知道眼、耳、口、鼻的用途和位置。
- 2、学习保护眼、耳、口、鼻的方法。

活动准备：

娃娃脸形图，五官及时贴片。一位老师扮演洋娃娃。

活动过程：

一、故事导入

- 1、教师讲述故事：茵茵的礼物。
- 2、讲完故事后，教师告诉幼儿，今天洋娃娃要来我们班做客。

二、娃娃亮相

洋娃娃出来热情和孩子们打招呼：虽说我是洋娃娃，但我不洋我中国化。衣着朴素美观大方，黑眉毛黑眼睛黑头发。我愿和你们交朋友，快快乐乐来玩耍。

师：你说你中国化，我们的东西你都知道些啥？

洋：中国的文化五千年，一时我也说不完。放心吧，我是一个中国通，说学逗唱国味浓。告诉你个秘密知道不，你们的诗画我也懂。

师：噢，我们的诗画你也懂，真的吗？

洋：不信给你瞧一瞧，保准让你不敢说no

三、诗画连接

1、洋娃娃分别诗画眼、耳、口、鼻：

(1) 上边一个弧，下边一个弧。中间葡萄黑呼呼。

(2) 一片叶子少了点边，里面叶脉紧相连。

(3) 上边一个3，下边线儿弯，会说会唱笑得甜。

(4) 上边小，下边大，呼吸闻味全靠它。

2、老师分别和幼儿讨论眼、耳、口、鼻的用途和保护方法。

3、教师心语：眼睛耳朵少不了，嘴巴鼻子用得着。个个本领都很高，少了哪个也不好。

要记住：眼睛不要揉，耳朵不要掏，挖鼻子的行为不要有，吃完东西要漱口。卫生习惯要保持，健康成长乐悠悠。

四、手儿灵巧

1、洋娃娃出题考幼儿。

刚才你们把我考，我会说会画你们叫好。现在让我出个题，把你们考考好不好？

师：没问题，没问题，你尽管出题尽管考，保准让你把拇指翘。

师：噢，知道了。不就是让我们的宝宝们把耳朵鼻子嘴巴眼睛贴上吗，这简单，这简单，你边说边画来展现，我们边说边贴也不难。来，孩子们，搓搓小手，动动小脑，露点本领让她看。

教师组织幼儿边说儿歌边贴脸谱：一张脸儿大又宽，弯弯的眉毛圆圆的'眼。鼻子长在脸中间，嘴巴长在鼻子下边。耳朵分别在两边。这张脸儿多像我，黑黑的头发大大的眼，笑嘻嘻的真好看。

五、欢乐再现

手拿作品大家快乐舞蹈。

活动反思：

在此教学中，大部分幼儿能迅速地找到五官的位置。对于五

官的作用有了一个比较深刻的认知。但是这个教学活动活动气氛还不够热烈，在表演中，幼儿的团队意识还很欠缺。需要进一步加强练习。

小班动物聚会教案反思篇三

活动目标：

- 1、会按食品的种类进行分类，并匹配相应的标记。
- 2、能跟据点卡取出与之相等数量的食品。
- 2、愿意和同伴一起活动，体验活动的快乐。

活动准备：

- 1、玩具柜3个。教学挂图（一）中的食品标记图3张。
- 2、自制的各种“食品”（包子、小饺子、汤圆）或教学挂图（一）中的实物卡片若干，贴有3以内点子的`小盘子若干。

经验准备：

活动前请家长带幼儿一起去购买食品时，引导幼儿观察超市中的食品是如何分类摆放的，并有意识地请幼儿按指定数量取同样多的食品。

活动过程：

（一）说说看看：“我吃过的食品”。

- 1、教师：大家说说，过春节的时候，你们都吃过哪些好吃的食品呀？（引导幼儿根据自己的生活经验说一说自己吃过的食品）

教师根据幼儿的回答针对性的出示一些食物。

2、展示食品，说说食品的名称。

教师：老师这里也准备了一些过年的食品，我们来看看。

教师：你们吃过这些食品吗，它们分别叫什么名字？

鼓励幼儿大声说出食品的名称，根据幼儿的生活经验，可以说出很多食品名称。

（二）给食品分类，布置食品店。

师幼讨论：这些食品都放在了一起，好吗？

教师：和你旁边的好朋友讨论一下怎么放？出示食品商店摆放的图片，比较怎样放好？

引导幼儿讨论后再根据食品的品种，把相同的食品放在一个玩具柜里。

2、我会放食品。

鼓励幼儿一边拿一边说，如□xx和xx放一起。

教师和幼儿共同检查食品摆放得对不对，一边检查一边说：这里都是xx□

3、给食品配标记。

教师引导幼儿观察教学挂图（一）中的包子、饺子、汤圆三张标记图，引导幼儿观察。并说一说这些是什么标记，可以表示哪种食品。

教师：我们来认识这些标记吧，说一说这些是什么标记，可

以表示哪种食品。请把每张标记送到它所表示的食品处。

请个别幼儿为食品配标记。

（三）给“娃娃”买食物，练习点物匹配。

1、观察小盘子。

教师出示玩具娃娃（3—5个）和小盘子

教师：“娃娃”也想吃食品了，我们帮“娃娃”买食物吧，想想买到的食品放在哪里呢？

2、教师出示标明点子的盘子。

教师：盘子里有什么？它表示什么意思？

引导幼儿讨论并明确：盘子有几个点子，就取几个食品，要求取同样的食品。

3、幼儿示范拿取食品。

教师：谁来试试为“娃娃”买食品呢？

请个别幼儿取盘子，先数点子，再按点子数目取相同数目的食品品尝。同时，引导幼儿边观察边讲述，明确买食品的方法。

4、幼儿买食品（完成幼儿用书第10页的操作卡）。

教师：玩具娃娃还想买很多的东西，可是她不会买，想请我们小朋友帮帮忙，她给了一张她买东西的购物单，请我们小朋友按购物单上的要求要帮她们买东西。

老师先示范操作：按购物单上的点子数目，圈出要买的物品

的数量。

幼儿操作，教师关注幼儿操作的过程，并予以指导。

教师小结：你们都为“娃娃”买到他所需要的食品，“娃娃”谢谢你们了。

活动延伸：

在区角游戏中，提供1~4的点卡，鼓励幼儿根据点子卡上的数量自制食品。

小班动物聚会教案反思篇四

在平时的教学活动中，我很少碰到数学领域的活动，也很少会对数学领域进行深入的研究，所以我对数学活动方面的认识很少。很感谢幼儿园给我这样一次上小班数学活动的机会，在这次准备这堂数学活动的前期到最后展示结束的这个过程，我真的对数学活动有了很多新的认识和了解。

这次小班数学活动《装食品》是选自《通向数学》中的一个活动，主要是让幼儿学会按5以内的点数取物。本次活动我采用的教具有标有圆点的塑封袋若干，标有圆点三张桌子，还有立体的“寿司”、“蛋卷”还有“鸡蛋”若干，这些立体的食物，放在塑封袋中可以较清楚的看出食物的数量。

本次活动，我主要设想通过请幼儿装食品，学会按点数取物，在按点数归类中，初步体验点子可以表示物体的数量。集体尝试按点数装食品，按点数归类，加深幼儿对活动的理解，进一步发展幼儿计数能力和判断等量的策略。活动过程主要有四个环节组成：一、点数取物，学习点数。二、点数归类，巩固点数。三、集体操作，加深对规则的理解。四、检查、评价。

经过多次尝试活动以后，发现主要问题出现在第四环节检查和评价中。

问题一：在第一次试教时，我请幼儿将包装好的食物归类归在三个筐里，然后在集体检查时，先请几名幼儿上来检查袋子有没有放错筐，再把三个框分在各组，每组幼儿检查食物数量。出现的问题是，袋多筐小，导致袋子无法在筐中铺平，阻碍了幼儿检查数量。

问题二：发现了上述问题后，我将最后集体检验的环节改成个别检验，在展示活动中，我引导幼儿将袋子归类到相应的桌子上，桌子范围比较大，能将袋子铺平了放，然后先请个别幼儿上来检验，桌子上有没有放错的袋子，再请个别幼儿上来检验袋子里有没有多放或者少放食物，把错的拎出来再进行集体讲解纠错。这样一来就很好的解决了正确数出袋中食物的问题，可是个别检验的进行又带来了一个新的问题，我请六名幼儿上来检查袋中食物有没有放错，由于食物平放在桌子上，导致没有请到的幼儿看不到检查的袋子，而且这样一来没有轮到的幼儿就空闲了下来，变得开始消极等待，无法参与到检验活动中，教师也就只能关注到个别儿。

解决方法：活动结束后，感觉这种形式的个别检验也并没能达到理想的效果，后来在评课过程中，朱老师建议我将这些包装好的塑封袋展示在黑板或者是立体的板上，这样一来，就能很好的解决之前遇到的各种问题，这种集体检验的方法能使每个幼儿都能看到，让每个幼儿都能参与进来，检验的时候就可以进行集体检验，而且教具也可以换成平面的，将他们贴在塑封袋的外面，点数起来也就更加的清楚，这样就能在检验时一起来看一看，数一数有没有放错的，如有放错就一起再把它纠正过来，也就能够更好的达到活动预设的效果。

小班动物聚会教案反思篇五

活动目标

- 1、初步尝试按交替规律排列物体，并能边操作边讲述：一个ww□一个ww□
- 2、通过观察范例和教师语言的引导，能发现实物交替排列的规律。

活动准备

教具：用橡皮泥捏的黄瓜、香蕉、冬枣、圣女果等，按交替规律串成两串“串串香”。

学具：

- 橡皮泥做的水果若干，长竹签若干根，彩色木珠若干。
- 幼儿用书，彩色笔。

活动过程

1、观察串串香。

——教师推着插有串串香的推车边走边说：卖串串香啦，谁来买，谁来买？哟！这么多的小朋友要买呀，可我的串串香不多了，怎么办呢？引导幼儿提出自己制作串串香。

——师幼共同观察串串香（按交替规律排列的香蕉、黄瓜串）：看看这个串串香是怎么排队的？发现其排列规律：串串香是一个香蕉、一个黄瓜间隔排队的。

——引导幼儿认识操作材料，讨论操作规则。教师：你想怎

样串呢？请个别幼儿讲述，并在集体中讨论。

2、制作串串香。

——串串香：选择两种橡皮泥捏的水果按交替规律做水果串串香。

——冰糖葫芦：用两种彩色木珠按交替规律做葫芦串。

3、展示串串香。

请幼儿介绍自己串的什么？是怎么串的？欣赏幼儿作品，体验活动成功的快乐。

活动反思

按规律排序是幼儿园数学活动的一项基本活动内容，有多种变化的规律。在活动中，我们发现孩子们常有不同的排列方式，如名称、大小、方向、数量的变化等多种排序。整个活动下来，孩子们的兴趣点和排序技能的掌握大部分目标已经达到了，还有个别能力较弱的幼儿还需要加强指导。