

最新小学数学教师个人读书计划(汇总7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学数学教师个人读书计划篇一

读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。苏霍姆林斯基说过：“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”这是苏霍姆林斯基对教育必须先读书，教育者必须持续不断地学习的时刻鞭策。尤其是一名小学教师读书以明智更是生命中不可缺少的阳光雨露。我将积极响应我校发出的倡议，捧起书来，阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!为成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。特制定20xx年个人读书计划。

一、我的读书目标：

- 1、努力提升理论和实践水平，增长教学智慧，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量。
- 2、每天坚持读书，逐步养成多读书，读好书的习惯。
- 3、努力通过读书开阔自己的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

二、我阅读内容内容、

1. 重点阅读：《柳州教师培训读本》 《给教师的100条新建议》
《陶行知教育名篇》

2. 准重点阅读： 《苏霍姆林斯基给教师的100条建议》
《赏识你的孩子》 《细节决定成败》

三、读书活动的主要措施：

1、除了研读教育理论书籍《柳州教师培训读本》 《给教师的一百条新建议》 《给教师的100条新建议》 《陶行知教育名篇》我还将积极阅读以下杂志：

《小学数学教学设计》、《读者》。：

2、积极参加学校组织的各项读书活动。

3、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。

4、主动与同事交流，讨论读书体会心得。

5、每天确保半小时到一小时的读书时间。

6、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

7、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

8、每晚睡觉前读20分钟。让阅读成为一种习惯。

四、时间安排

（一、二月份）

- 1、制定读书活动方案，参加学校读书活动的启动仪。
- 2、利用寒假阅读《柳州教师培训读本》。

（三、四、五月份）

三月份：研读《柳州教师培训读本》的第一章《教育政策》和第二章《教育法规》；

四月份：研读《柳州教师培训读本》的第三章《教育理论》；

五月份：研读《柳州教师培训读本》的第四章《教育实践》和第五章《师生楷模》；

每月必读《小学数学教学设计》《读者》

（六、七、八月份）

六月份：提交一份读书心得以及平时做的读书笔记。

七月份：利用暑假，自我阅读《陶行知教育名篇》。

八月份：利用暑假，自我阅读《给教师的新100条建议》。

每月必读《小学数学教学设计》《读者》

（九、十、十一月份）

九月份：1、重点阅读《陶行知教育名篇》一书，参加学校“读书沙龙”活动《陶行知教育名篇》大家谈。

2、参加教研组组织开展的小组读书活动。

十月份：1、重点阅读：《给教师的新100条建议》一书，参加学校的“读书沙龙”活动——“快乐阅读，潜心思考，勇于创新，成就名师”论坛。

2、参加学校举行的“我阅读，我快乐，我阅读，我成长”读书征文比赛。

十一月份：1、参加学校的“读书沙龙”活动——我身边的教育名篇。

2、参加学校“教师阅读年”考试。

3、参加教研组组织开展的交流为主的读书活动，畅谈自己读书的心得体会，并联系自己，讲一个自己亲身经历的教育故事。

每月必读《小学数学教学设计》《读者》

(十二月份)

1. 参加全市教师阅读考试。

2. 参加学校读书总结会暨年度读书人物评比表彰活动。

3、整理好自己的读书笔记、上交读书材料的上交工作。

每月必读《小学数学教学设计》《读者》。

小学数学教师个人读书计划篇二

一 指导思想：

本学期数学组教研工作将围绕我校开展的数学教研活动，以课程改革实验为主线，以提高初中数学教学优秀率、合格率

为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

二. 本学期主要工作：

(一) 认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1. 按教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2. 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二) 加强教研组的常规管理。

教研组长经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。开学初、期中以及期末对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

(三) 提高教研质量，切实开展校本教研。

以学校教研组、备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，各备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一考试。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试

和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课，听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(四)加强资料建设.

各备课组要编写或选用符合我校实际，课堂适应，学生欢迎的上课资料和训练检测资料。初三年级要完成初三全年大部份教学任务以及第一轮、第二轮复习资料的准备工作。各年级单元考试、综合考试要求既针对中考，又符合学生实际。以学生为中心，以考纲为重点，以培养学生能力为前提，以适应中考变化为目的。要摸索出适应学生实际的小单元检测资料，电脑备份，以便选用，资源共享。

(五)开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，初三年级主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，初一年级要做好小学、初中教学的衔接，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。初二年级要以培养优生和缩小后进面作为教改的突破口，关注农民工子女教育问题，用鼓励去激发学生的学习热情，用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

(六)继续开展培优辅差第二课堂活动

对于较好的年段三分之一的学生,组织每周一次的提高辅导,定员、定时、定内容。对于学困生,各班根据每次小单元考情况,及时对学困生进行补缺漏,细水长流。各年段组织一次竞赛活动,以激发优生的学习热情。

总之我们教研组要多进行合作交流,发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系,加强在教学活动中的参与和合作,分享教学资源,形成教研合力,以尽快提高教研组整体教学水平。

三、具体安排

四月份:

- 1、做好开学初的准备工作,各集备组讨论制定本学期教研计划和教学进度安排,每位教师制定教学计划。确定集备教研活动时间。
- 2、组织学习新课标以及教学改革的有关文章。
- 3、开展集体备课,统一教学计划进行授课,各项教学工作有序进行。
- 4、各位教师认真编写课程纲要、导学案、解读课程标准。
- 5、每周进行一次教研活动,时间安排在周一下午第二节。

五月份:

- 1、开展集体备课、进行校本教研,组内听课,组织讨论,进行课后反思。每个教师开一节公开课。年轻教师如王顺涛老师争取镇级公开课,接受锻练。
- 2、教师认真学习《数学课程标准》,领会课改精神;各年段组织好期中复习材料。

十一月份:

1、期中考试

2、搞好研讨课活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作性。

3、各年段根据各年级学生特点对开展的课题研究进行反思。

六月份：

1、教学资料库建立、交流单元测试资料。

2、检查培优进展情况，各年段开展数学竞赛。

3、初三搜索积累压轴题，准备下期培训用

七月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案(含教案、实录、教学反思)或完成一个教学案例。

2、做好期末复习、考试。

3、期末考试

小学数学教师个人读书计划篇三

这学期，我继续接任六年级数学教学工作。本学期，我继续实施高效课堂教学方法，塑造出一批善于思考、勇于实践，具有较高数学素养的学生群体，构建动态生成、充满活力的数学课堂。

我将始终如一地热爱我们的学校，拥护和支持校领导的各项工作安排，热爱本职工作。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加

强团结，起到表率作用，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

我深知课堂才是做教师的根本，是学生快乐学习的乐园。我结合双向五环教学方法，计划从三方面进行课堂教学——说数学、做数学、用数学。

“说数学”指数学交流。课堂上师生互动、生生互动的合作交流，能够构建平等自由的对话平台，使学生处于积极、活跃、自由的状态，能出现始料未及的体验和思维碰撞火花，使不同的学生得到不同的发展。

有助于提高学生的学习兴趣，激发学生求知欲。

“用数学”在数学教学中，我要联系学生的生活实际，让学生在生活感知数学，从而使学生不再觉得数学是皇冠上的明珠而高不可及，不再觉得数学是脱离实际的海市蜃楼而虚无飘渺。这样，既可加深对数学知识的理解，又能让学生切实体验到生活中处处有数学，体验到数学的价值。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习，相互帮助。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。我还会积极配合班主任老师做好学生的安全、思想、生活等方面的工作。

在工作中我一定要做到不迟到，不早退，听从领导分配，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。自觉遵守学校的各项规章制度，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，按时完成领导交待的工作。

通过本学期教学，使学生形成一定的数学素质，能自觉运用数学知识解决生活中的问题，形成扎实的数学基本功，为今

后的学习打下良好的基础。希望在期末考试中所教班级都能取得好成绩。

小学数学教师个人读书计划篇四

新的学期开始了，为了更好地开展教育教学工作，根据学校的工作要求，特制订如下计划：

- 1、依法执教，自选重要的教育教学法律法规进行两次自学，做好有记录。学习学校各项制度、计划、方案，做好记录。
- 2、建立自己和学生的成长档案，积极参与集体备课和读书交流活动。
- 3、参与师徒结对帮带互听活动，共同提高。
- 4、认真备讲批复改，踏踏实实做好自己的本职工作。
- 5、组织学生参加开学典礼和县运动会，指导学生做好四操，开展丰富多彩的阳光大课间；做好秋季多发性的传染病的防控工作。
- 6、继续进行“学—交—导—测—评”生本课堂教学模式的实验研究工作。注重研讨交流和的提升。
- 7、加强学生常规教育，养成好习惯，做文明小学生。关爱学生，尤其是住宿生，与家长经常沟通，保证孩子健康快乐地成长。
- 8、开展弘扬和培育民族精神活动月系列活动，组织开展观看爱国主义影片，筹备庆祝活动。
- 9、经常对学生开展。如：对学生进行上下学交通安全教育；在全校开展一次严禁携带管制刀具及危险品的突击检查；珍

爱生命、防止溺水等。

10、做好班级卫生清扫工作，教育孩子保护环境，确保校园的整洁。

11、坚持读书，丰富自己的知识储备，积极参加各种培训，不断提高自己的业务水平。

12、在班级内设立图书角，鼓励学生多读书，读好书，好读书，营造读书气氛，打造书香班级。

总之，在工作中要认真按照学校要求用心做好每一项工作，及时，不断，让自己的教育教学工作能做得更好。

小学数学教师个人读书计划篇五

为了更好的完成学校的初一数学的教学任务，依照教科室的计划，针对初一学生的特点和所教两个班的具体情况特制订如下教学计划：

一、学情介绍

我本学期担任初一七、八班的数学教学工作。初一(八)班共有学生55人，初一(七)班有学生56人。根据小学升初中考试的情况来分析学生的数学成绩不算理想，总体的水平一般，往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，因此要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。初一学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，初一学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成

份较少，这就不能适应初一教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。本学期的工作重点扭转学生的学习态度，培养学生的好的学习习惯、创新意识，激发学生学习数学的热情和兴趣，培优补差，同时强调对数学知识的灵活运用，反对死记硬背，以推动数学教学中学生素质的培养。

二、教学措施

1、根据今年学校及教科室计划，认真构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。“双思”是指教师反思教学、学生反思学习；“三环”就是定向、内化、发展；“六步”分别是指：提供资源(入境生趣)、了解学情(自学生疑)、弄清疑难(学习释疑)、点难拨疑(练习解难)、反思教学(反思学习)、引导实践(迁移创新)。我们要在反思中成长，学生要在反思中进步；我们要反思的主要内容是怎样优化“三环六步”教学设计，不断提高课堂教学效率；学生要反思的主要内容学习积极性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

初一学生刚刚进入初中阶段，正是从小学过度到初中学习的重要阶段，也是进行“双思三环六步”课堂教学模式的最佳时期，要逐步的培养和完善这种模式，要求我们多研究、多思考、多创新、多探究。按照“低(起点)慢(速度)多(落点)高(标准)”元素结构教学法进行教学，“低起点”考虑到学生的基础，初一学生从小学数学到初中数学的学习是一个飞跃，怎样帮助学生慢慢过渡是一个难点，从细小的问题、每一个小知识点出发结合小学知识融汇到初中的知识中去，从而使学生很快接受知识。“慢速度”反对快速度教学，主张教学要考虑学生的学习规律和接受程度，兼顾初一学生的生理、心理、知识、能力、意志、品德等特征和差异，步步为营，梯次推进，使学生有效地掌握知识和培养能力。“多落点”强调教育要考虑到初一学生个性差异的特点。个性差异是表现在多方面，不仅有年龄、性别、性格、身体的差异，还有很多学习上的差异，个人思维方式、生活方式的差异。推动

不同层次的学生都有收获。“高标准”为学生确立的学习标准。而且把目标细化，使学生能很快达到，既能掌握知识又能体会到成功的愉悦，使初一的学生对数学充满兴趣，从而达到高效课堂的标准。

2、精心设计习题，使习题从简单到复杂形成梯度，引导学生学会发散思维，培养学生创造性思维的能力，实现一题多解、举一反三、触类旁通，培养思维的灵活性。

3、批改作业做到全批全改，从过程到步骤严格要求，发现问题及时解决作认真总结，从初一使学生慢慢养成认真按步骤做作业的习惯。

4、继续实行课前一题的模式。课前五分钟每个班的课代表把上一节课涉及到的典型题目呈现在黑板上，学生在解题的过程中复习上一节的内容，而且也能做到尽快把学生从课间拉回到上课的状态，并力求把学生中新方法新思维挖掘出来。

5、实行一对一的帮扶活动，由好学生带动一个差一点的学生，从知识、作业、学习习惯等各方面互帮互助，从而全面提高学生的综合素质。

三、合理落实各项教学常规

1、备好课是上好课的基础，是提高课堂教学质量的关键。根据“双思三环六步”课堂教学模式，所以在备课时深入钻研教材，正确地掌握和处理好教材的重点、难点，准备大量的、难度不同的习题备用，备课以个人独立钻研备课为主，在此基础上进行集体备课，广泛吸取其他老师的优点和精华，完善自己的备课达到精益求精。

2、上课时要严格按照“双思三环六步”课堂教学模式的步骤进行教学，讲课时要围绕中心内容，突出重点，突破难点。整个教学过程要严密组织，使课堂教学既层次分明，又协调

紧凑。教学时要面向全体学生，使各类学生都学有所得。特别是要照顾到差生，力求使他们能掌握本课时的基本知识和技能。

小学数学教师个人读书计划篇六

根据学部领导刘校长、杨主任的指示精神，辅导班由奥赛变为竞赛的宗旨，超越课本，提高优生，最终达到竞赛出成绩的号召。结合八年级学生的实际情况以及前段的辅导经验，特制定如下计划：

一、总体思想：

以课本为纲，本着超越课本，凌驾于课本之外为原则，使学生在辅导班见到一些课堂上见不到的题型，通过方法思路的点拨让学生对课本基础知识复习巩固的同时，开阔学生的视野，拓展学生思维的空间，为竞赛做好必要的准备。另外，为了确保下学期竞赛能出成绩，在辅导期间提早发现竞赛苗子，有意思地及早进行个别培养和锻炼。

二、具体教学计划：

第五周：全等三角形基础题提高题；

第六周：全等三角形提高题竞赛题；

第七周：全等三角形综合题过关测试；

第八周：轴对称及等腰三角形基础题提高题；

第八周：等腰三角形提高题竞赛题

第九周：等腰三角形综合题过关测试

第十周：实数基础题提高题竞赛题；

第十一周：项中考试

第十二周：一次函数基础题；提高题；

第十三周：一次函数竞赛题；

第十四周：一次函数综合题过关测试；

第十五周：整式的乘除基础题提高题

第十六周：因式分解基础题提高题；

第十七周：因式分解竞赛题；

第十八周：整式及因式分解过关测试；

第十九周：竞赛班期末考试

第二十周：期末考试

一、学情分析

11电子(1)，现共50人，均为男生，在去年的一年中的学习表现中，有些同学在课堂上也能积极思考，积极发言，课后也能主动地完成课外的知识积累，有两位同学参加县里数学竞赛都荣获二等奖。但还有好多的同学学习目标仍不明确，在学校生活就是混日子，上课不认真听课，作业不独立完成，课后再也没时间放在学习上，因此，这一些同学的成绩就可想而知了。

二、教材分析

本学期根据教学大纲的编排，主要内容包括第八章直线和圆

的方程，第九章立体几何和第十章概率与统计初步。具体内容：第八章有坐标系中的基本公式，直线的方程，圆的方程，直线与圆的位置关系，本章内容主要就是用代数的知识阐述几何图形的问题。第九章的内容分空间中平面的基本性质，空间中的平行关系，空间中的垂直和角，多面体和旋转体。教材首先让学生从直观上认识空间几何体和轨迹，然后给出了平面的三条基本性质，从而把平面上的平行关系推广到空间。学习立体几何除了培养学生的空间想象能力外，还培养学生逻辑思维能力。第十章有计数的两个原理，概率初步，统计初步及随机抽样的三种基本方法。本章教学中要激发并培养学生的兴趣地，增强学生的社会实践能力，培养学生解决实际问题的能力。

三、教学目标

解析几何：掌握平面直角坐标系内两点之间的距离公式和中点公式；理解直线的方程和圆的方程的含义，方程求两曲线的交点；理解直线的倾斜角和斜率，会根据已知条件，求直线的斜率和倾斜角；掌握直线的点斜式方程和斜截式方程；理解直线在y轴上的截距理解直线与二元一次方程的关系，掌握直线的一般式方程中，了角直线的方向向量和法向量；理解两直线平行与垂直的条件，会求点到直线的距离；掌握圆的标准方程和一般方程，理解直线与圆的位置关系；能利用直线和圆的方程解决简单的问题。

立体几何：

能正确地画出有关被单图形的示意图，能由空间图形的示意图想象出空间图形；会用斜二侧画法画水平放置的正三角形、正方形、正六边形等平面图形的直观图和正方体、长方体等立体图形的直观图；理解空间点、直线、平面之间的各种位置关系；掌握平面的基本性质，空间直线与直线、直线与平面、平面与平面的平行与垂直的性质与判定；理解空间中的角；掌握简单多面体的有关概念、结构特征与性质；掌握直

棱柱、正棱锥、圆柱和圆锥的侧面积及表面积计算公式。

概率与统计初步：掌握分类计数和分步计数原理，会用这两个原理解决一些简单问题；了解随机现象、随机试验的概念；理解古典概率的性质，会用古典概率解决一些简单的实际问题。理解概率的统计定义；结合具体的实际问题情景，了解随机抽样的必要性和重要性。学会用简单随机抽样方法从总体中抽取样本；了解分层抽样和系统抽样方法；会计算样本方差和标准差；能根据实际问题的需求合理地选取样本，从样本数据中提取基本的数字特征，会用样本估计总体的思想，会用样本的基本数字特征估计总体的基本数字特征；会用样本的频率分布估计总体分布。

四、教学措施

五、教学进度

（略）

近年来，中职学校数学教学难，学生基础差，一些教学观念的落后陈旧，内容的不灵活，为保证教学顺利进行，提高学生的学习能力，应使用一些切实可行的计划。

学生情况分析：

职业学校学生对自己学习数学的信心不足，积极主动性不够，而所学的数学基础知识薄弱，基本概念模糊不清，基本方法掌握不够扎实，缺乏对基础的理解和研究，没有注重对所学知识和方法进行及时的复习与巩固，进而遗忘很快；灵活运用知识分析问题，解决问题能力差，只会模仿，不会举一反三，有点变化的题目就会变得束手无策。

教学目的：

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解数学基本概念、数学理论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及他们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主、探究活动，体验数学发现和创造的过程。
2. 提高对数学提出、分析和解决问题的能力，发展独立获取数学知识的能力。
3. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

教学目标：

1. 理解整式、分式、数的乘方和开方的概念；中我他们的性质和运算法则。
2. 掌握一元二次方程的解法，能解简单的二元一次方程组、二元二次方程组；能灵活的运用一元二次方程根的判别式以及根与系数的关系解决相关问题。
3. 理解分数指数幂的概念，掌握有理指数幂的运算性质。
4. 了解集合、元素、子集的概念：了解区间的概念，能够利用区间的形式表示简单的数集。

教学分析：

1. 选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，创设能体现数学概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，以达到培养其兴趣的目的。
2. 在教学中强调类比，推广，特殊化等数学思想方法，尽可

能培养其逻辑思维的习惯。

教学措施：

1. 抓好课堂教学，提高教学效益。课堂教学是教学的主要环节，因此，抓号课堂教学是教学之根本，是提高数学成绩的主要途径。
2. 加强课外辅导，提高竞争能力。课外辅导是课堂的有力补充，是提高数学成绩的有力手段。
3. 搞好单元测试，对阶段性的考试进行分析。

小学数学教师个人读书计划篇七

过去我们奉行的“要给学生一碗水，首先要有一桶水”，显然已经过时了。在我们的工作中，我们发现时代在进步，我们的知识在不断更新。如果我们还站在原地不动，就会被社会淘汰。所以，我们不能只要求自己有一桶水，而必须“来自一个活水的源头”。为此，我们必须树立终身学习的理念，不断更新我们的教育理念。改进原有的教学方法、教学行为和教学方法，进入和理解新课程、新课程标准，提高教学艺术，通过多种渠道，特别是现代信息技术，学习各领域的知识和技能，不断构建和丰富我们的知识结构。

- 1、通过学习，提高自己的道德修养。
- 2、通过学习提高自己的专业水平。
- 3、通过学习提高自己的科研水平。
- 4、通过学习促进你对新课程标准的理解。
- 5、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

- 1、积极参加师范学校组织的线下培训。
- 2、坚持每天认真看网络教学视频，及时反思学习内容，写一篇好的观课作文。
- 3、积极参与问答，和沙龙一起学习的老师一起探索交流，借鉴老师的经验，分享自己的收获，共同进步。
- 4、理论联系实际，学以致用，把学到的先进思想运用到教学中，及时总结反馈，写论文和经验，上传资源。
- 5、按时保质完成作业。