

最新幼儿园新年走秀活动方案(大全5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园新年走秀活动方案篇一

1、学会参与讨论秋游的地点以及活动项目，有参与集体活动的意识。

2、感受、欣赏秋天大自然的美景，认识公园里指示牌和警示牌。

3、乐于参加各种野外探索活动，学习收集各种落叶，捕捉秋虫。

4、愿意把自己的收获向同伴介绍，体验集体活动的快乐。

1、选择秋游地点，熟悉场地环境，确定活动内容。

2、幼儿园准备中午的午餐或幼儿准备一个小背包，一个塑料袋，小食品，水等。

一、通过语言引出秋游。

二、组织幼儿讨论：秋游应注意的问题。

1、秋游时，可以组织哪些活动？你们想做些什么？

2、秋游时，要注意什么？（内容安全、行为文明、进餐的卫生等方面。）

3、教师根据幼儿回答的情况，进行简单的小结。并告诉幼儿我们班的活动，必须服从幼儿园大集体的统一安排。

1、引导幼儿根据公园里指示牌的提示，到公园的某个地方活动。指导幼儿阅读警示牌上的汉字或图标，知道遵守公共场所的规则。

2、组织幼儿欣赏秋天的花草，重点了解名称，观察花卉的色彩和形状。

4、观察人们的活动。

1、幼儿收集落叶，捕捉秋虫。

2、教师根据活动情况，组织幼儿互相看看、谈谈自己采集到的东西。

1、清点人数，组织幼儿返回幼儿园。

幼儿园新年走秀活动方案篇二

活动目标：

1、观察秋天的景色以及秋天的画面，感知彩色的树叶在风中纷飞的景象。

2、学习儿歌，能有表情地朗诵儿歌。

3、乐意到大自然中去，进一步萌发热爱大自然的情感。

活动准备：

1、悠扬的音乐磁带。

2、幼儿用书人手一册。

活动过程：

- 1、带领幼儿到幼儿园的大树下(或幼儿园附近有落叶的地方)，引导幼儿观察秋天的落叶。
- 2、带领幼儿回到室内，让幼儿说说自己看到的情景。
- 3、在幼儿观察自然的基础上，引导幼儿打开幼儿用书，让幼儿欣赏画面，进一步观察秋天的树叶，引导幼儿说说：画面上的树叶是什么颜色的？秋风吹过，树叶怎样了？你觉得飘落的树叶像什么？教师朗诵儿歌，让幼儿了解儿歌的内容，进一步感知秋叶的美丽。
- 4、与幼儿一起念儿歌，鼓励幼儿有表情朗诵儿歌。
- 5、播放音乐，启发幼儿想一想：假如你是小树叶，听了这首音乐你想做什么？请个别幼儿上来做做树叶飞舞的动作，大家学一学，再引导幼儿随着音乐在教室里自由自在地飞舞，充分感知、体验树叶在风中上下飞舞的情景。

幼儿园新年走秀活动方案篇三

- 1、掌握树的基本结构及树干、树枝、和树叶的形态，画出不同的特征。
- 2、培养幼儿保护树木，热爱大自然的情感。

活动准备

- 1、趣味练习-制作秋天的树
- 2、彩色水笔，蜡笔，树的一家。

活动过程

一、欣赏范画

1、提问：这是什么地方?(秋天的树林)

为什么这个地方会叫树林呢?(这有许多许多的树)

2、教师：这就是树宝宝的家，找一找树宝宝在哪里?(树宝宝就是画面上最小的一棵)

3、小结：树宝宝和爸爸、妈妈及许多叔叔、阿姨们住在一起，它们有着不同的树枝、树冠和树叶，就象人们有高、有矮、有胖、有瘦，穿着不同颜色的衣服，衣服上有不同的花纹一样。

在这片树林里长得的是树爸爸(请幼儿找出来)淡灰色树干的是树妈妈，黑色树干的是树阿姨，三位大叔叔各有几根树枝。(请幼儿从画面上找出来)。

二、示范与思考

1、教师：请树宝宝来和我们做朋友，老师画一部分，请小朋友说出这是树宝宝的哪一部分。

2、教师作画、幼儿说。

(1)树干：就象我们的身体。

(2)树枝：就象我们的手。

(3)树冠：就象我们身上的衣服。

(4)树叶：就象我们衣服上的花纹。

三、提出创作要求

教师：大家都来种树，种成一片更大更美的树林，好吗？

四、幼儿作画，教师指导

- 1、分辨树根、树干、树枝和树枝，各部分不遗漏。
- 2、思考各种树的形态，区分高矮、粗细、树枝的多少，树叶的形态。
- 3、选配用深浅不同颜色涂树叶、树冠、树干。

五、引导评价

- 1、找一找有没有两棵完全相同的树？

(体会树和人一样，没有两个完全一样，否则就分不清了。)

- 2、怎样让每棵树都美丽？

(每棵树都选两、三种颜色，把其他的颜色让给别的树。大家在一起各不相同，就非常美丽，如果每棵树都把所有的颜色穿在身上，又变成穿色彩一样的衣服了。)

幼儿园新年走秀活动方案篇四

- 1、围绕“我知道的秋天”话题，大方地在集体面前进行讲述。
- 2、有良好的倾听习惯，能够安静地倾听别人谈话，不随便插嘴。
- 3、初步感受秋天的美丽和丰收，萌发热爱秋天、热爱自然的情感。

- 1、带领幼儿观察园内外的景色变化；幼儿在家长的帮助下填写《我知道的秋天》调查表。

2、《我知道的秋天》ppt

1、创设谈话情境，引出谈话话题。

小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？

2、结合调查表，围绕话题自由交谈。

(1) 请小朋友拿着调查表，两人一组进行交谈。

(2) 教师轮流参与小组谈话，了解幼儿的谈话内容。

(3) 请个别幼儿在集体面前进行讲述。

3、集体谈论，拓展谈话范围。

(1) 说说秋天美丽的景色。

(2) 说说丰收的秋天。

你知道秋天有哪些水果成熟了吗？你知道秋天的田野里，哪些农作物丰收了吗？

4、交流小结，萌发热爱秋天的情感。你喜欢秋天吗？为什么呢？

5、拓展延伸，鼓励幼儿继续去观察、发现秋天大自然的变化。

幼儿园新年走秀活动方案篇五

1、理解诗歌内容，学会用不同的语气有表情的朗诵诗歌。

2、进一步认识秋天的自然景色，感受秋天的美。

3、提高对文学作品的兴趣，发展想象力。

秋天景象的. 图画。

1、出示图片谈话导入活动。

这是什么季节?你是怎么知道的?

2、教师朗诵诗歌，幼儿欣赏。

(1) 诗歌里都说了些什么?

(2) 一片树叶飘呀飘好像什么?

(3) 几片树叶飘呀飘又好像什么?

(4) 秋天来了，为什么燕子、蝴蝶不见了?

3、幼儿跟老师一起朗诵诗歌。

4、教师与幼儿轮流分组朗诵诗歌。幼儿边看图边朗诵诗歌。

5、提醒幼儿用不同的语气有感情地朗诵。

秋天一片树叶飘呀飘，好像空中飞小鸟，几片树叶飘呀飘，好像蝴蝶在舞蹈。

片片树叶片呀飘，咦!燕子飞走了，蝴蝶不见了，啊!我知道，我知道，秋天来到了。

幼儿园认识秋天教案，秋天到来，很多小朋友们还没有实感，如果让小朋友们自己去大自然感受一下秋天的氛围，那么，应该能够帮助小朋友更加深刻的认识到秋天吧。