

# 高三教师报告(优质5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 高三教师报告篇一

20xx年至20xx年，本人顺利地完成了高中政治的循环教学工作。在校领导、老教师的帮助和自己的努力下，我在工作中取得了一定的成绩[]20xx-20xx学年度校公开课评比荣获二等奖;20xx年校课件制作评比活动荣获一等奖;20xx年校公开课评比活动荣获一等奖;20xx年年度考核优秀;连续五年获校优秀班主任称号。

本人已具备申报中学政治一级教师条件，现申报中学政治一级教师，述职如下：

本人热爱并积极投身于党的教育事业，有强烈事业心和高度责任感;服从组织工作安排，凡事以学校大局为重，勤勤恳恳、任劳任怨;关爱学生，注重师德修养的提高，时时处处以人民教师职责要求自己，做到为人师表，言传身教;有着较高的思想道德觉悟和良好的职业道德。

自参加工作以来，我就全身心地投入到教学工作中。为此我严谨治学，勤于实践，虚心求教，开拓创新。所以近几年在新课改思想的指导下，我逐渐摸索出一套适合自己教学的方法：在教学中我把时政知识与课堂知识有机结合起来，引导学生用课本知识分析时政热点问题;我特别注意用各种手段调动学生的积极性，激发学生的学习兴趣;在高三备考工作中，我努力钻研教材，准确把握高考方向，采用“夯实基础”和“有效训练”两条主线为核心的备考策略开展备考。我和

备课组老师一起，通过网络选编高质量的练习资料，印发给学生，使高三复习具有了很强的针对性，提高了学生学习的效率。

由于目标明确，教法得当，所以我所带班级政治学习气氛浓厚，学生爱学乐学，成绩优良。20xx—20xx学年第一学期期末考试，我所教的高一(4)班、高一(5)班和高一(3)班的一分两率为年级前三名，其中高一(4)班平均分高出年级平均分15分；20xx—20xx年第一学期，我所带的政治选修班高三(7)班在期末考试中位列同类班级第一，所带的非选修班高二(9)班的政治综合成绩无论是最高分、平均分还是优秀率、及格率均为全级第一；20xx—20xx年第一学期期末考试中，我任教的高二(7)班的一分两率居同类班级之首，同学年第二学期，我所带的高二(8)班平均分、及格率为同类班级第一。高中数学教师述职报告我校是区属面向高中，生源较差，在我的不懈努力，我所带的不同类型的班级在高考中都取得了突出成绩：高三(7)班是政治选修班中的普通班，生源起点比较低，高二升高三调研考试政治科平均成绩为42分，为了提高这个班的成绩，我坚持做到了“四精”：精选、精编、精练、精评，用练习的形式狠抓这个班的政治科学习，在我的努力下，这个班的高考政治选修平均成绩达到63分，12人及格，其中?同学政治选修成绩为115分，在我校排名第一，她的文科综合成绩为132分，为全校最高分；所带的非选修班中，文科综合成绩90分以上的有164人，1xx以上的有81人，120分以上的15人，其中高三(9)班的文综平均分为1xx分，高出校平均分17分，高出霞山区平均分5分，超出全省平均分3分，这个班的林灏霖同学文综成绩为130分，xx\_同学、xx\_同学、xx\_同学文综成绩为128分，分列年级第二、第三名；高三(11)班为艺术班，文化基础薄弱，我在这个班投入了大量的时间和精力，基本上做到“四必”，即有发必收，有收必改，有改必评，有评必补，使这个班的政治综合成绩有了很大提升，28人及格，12人1xx分以上，120以上1人，为这个班有16位同学能达到本科线奠定了坚实基础。

任现职以来，我均担任本学科的年级备课组长，与本组老师一起共同开发教研专题，探索教育改革的新路子。所在的备课组在“政治课教学资料的收集与整理”、“如何做好经济类材料题”、“材料题的审题技巧”、“高考考点研究中应注意的问题”等方面进行了深入的研究与探讨，大大提高了教学质量，得到了学校领导和学生的一致好评。同时，我笔耕不辍，根据研究与探讨的结论撰写了《“案例教学”中的案例收集》、《高中政治材料分析类问答题解题思路和技巧》、《如何提高高中政治课的复习效率》等论文，在校内交流，里面的一些观点和方法得到了采纳和推广。

参加工作至今，我连续五年担任班主任的工作，由原先的不知所措到现在的驾轻就熟，在带班的过程中，我形成了自己独特的育人风格：做到一个“勤”字，勤五跟、勤找学生谈心、勤上门家访；做到一个“爱”字，爱所有的学生，用爱来感化学生、教育学生；做到一个“严”字，在对学生的关心爱护的同时，不忘对他们的纪律、学习进行严格要求。我平时注意学生的心理健康教育，擅长进行心理辅导。20xx年参加培训并获得了广东省中小学生心理健康教育c证，所教学生都能身心健康的发展。

经过一系列探索和努力，我在班主任工作中取得了突出成绩。20xx年带的高一(7)班获军训队列比赛第一名，校运会团体总分第三名和“体育道德风尚奖”；20xx年所带的高二(7)班获校文艺会演二等奖；20xx年带的高二(7)班每个月都被学校评为文明班，多次被评为学校“标兵班”，各科成绩在年级同类班级中名列前茅；xx年获校运会团体总分第三名。20xx年还被评为“霞山区优秀团支部”。

在班级管理工作中，我善于培养班干部，培养尖子生，转化后进生。20xx年高三(7)班的xx\_同学被评为“霞山区优秀学生干部”；xx\_同学被评为“霞山区三好学生”；高三(7)班的xx\_同学20xx、20xx连续两年被评为“霞山区优秀学生干部”；xx\_同

学被评为20xx年“霞山区三好学生”□xx\_同学还被评为20xx年“霞山区优秀团支书”。我本人也因德育工作出色，多次被评为校优秀班主任。

我通过赏识和激励教育，转化了一大批学困生。如20xx届高三(7)班的xx\_同学，分到我班之前，纪律松散，目无尊长，甚至还有持刀打架斗殴的行为，是个让很多班主任头疼的问题学生。接班后，我认真观察了他一段时间，发现他并非对谁都态度恶劣，他与大部分同学的关系还是比较融洽的，于是我找了几个和他关系较好的同学进一步了解他的情况：由于家庭的原因，他与其父亲的沟通很少，且不认同他父亲为人处世的一些方式，与父亲的关系很不融洽于是他把在家中的抵制情绪带到学校中特别是老师、长辈身上。得知这一情况之后，我放下老师的身份，以朋友的关系真诚地与他交流、谈心、开导，同时，我主动联系了他的父亲，经常做他的思想工作。在我的协调之下，父子两人的沟通越来越顺畅□xx\_同学的心结也慢慢打开，对人对事的态度也没有原先那么极端，并开始学会尊重家长、尊重老师、尊重他人，迟到旷课的情况越来越少，打架斗殴的现象更是销声匿迹。由于他表现良好，学校撤销了对他的处分□20xx年他顺利的从高中毕业之后，还光荣入伍了。

在五年的教学工作中，我虚心向有经验的老教师请教，也给予年青教师在教学工作上的帮助□xx-11年指导、帮助?王正江老师的高三教学工作，为他提供一些宝贵的教学素材，引导他分析教材、探讨疑难问题。在我的帮助下，?老师进步非常快，很快就形成了自己的教学风格，并且能胜任高三政治的教学工作□20xx年我指导?老师所上的《财政的巨大作用》一课在学校公开课比赛中获二等奖□20xx年，湛江师范学院的实习生来我校实习，我主动给他们上示范课，指导他们如何备课、上课，如何分析使用教材、调动学生学习积极性。其中?同学所上的公开课《征税与纳税》获得了学校老师、带队领导、听课教师的一致好评。在班主任工作方面，我指导第一

次带高三的?老师班主任工作，使得她能出色的完成班主任工作□20xx年由于表现突出，她被学校评为优秀班主任。

上述内容是我工作以来具体情况的一个缩影，但这些只能代表过去。我要做的是在今后的教育、教学工作中，不断借鉴成功的经验，及时吸取失败的教训，不断地提高自身的教学业务水平，争取再创佳绩。不管本次申报一级教师资格是否如愿，我都会一如既往地勤恳工作，为培养更多的优秀学生而努力，为成为一名优秀的人民教师而努力。

述职人□xx

xx年xx月xx日

## 高三教师报告篇二

我叫王红珠，现年40岁，毕业于陕师大生物学系□20xx年晋升为一级职称。在20xx~20xx年度期间，我担任高三1、2、3、4四个班的生物课教学，现将我一年来的工作情况汇报如下：

一年来，我一向热爱祖国，充满爱心，忠诚事业。平时我能坚持学校组织的政治学习，做好笔记，明确国家的大政方针。更重要的是我能认真学习新的教育理念，并以此来指导自己的教育教学工作。自去年8月份以来，我先后听取了重庆市凤鸣山中学校长龚雄飞的讲座《新课程魅力课堂改革的价值追求与实践路径》、深圳市南山区教科所副所长房超平的讲座《学生中心视角下的课堂变革——叩响高中教育》、清华大学教育研究院专家王振权的讲座《为学生而改变——走向深度学习》和中国教育科学研究院教师教育研究中心专家韩立福的讲座《走进有效教学，构建卓越课堂——一种具有操作性的新课堂ffs教学模式及案例》，实在是进行了一次大的教育教学改革的洗礼，感悟颇深。借此改革的春风，我深深地

投入到合阳中学“四步导学”的洪流中，摸爬滚打，锐意进取，取得了一些收获。

一轮复习时，狠抓基础落实双基。我代的四个班优先进行改革，前两次月考成绩不很理想，我找学生谈话，认真分析学生的试卷和成绩，发现一些学生对新的教学方式不太适应，有抵触情绪，尤其是高一补课时学的那部分内容基础实在太差，反思落实上也不是很到位。我尽量在制作工具单时，降低难度，力求学生对所学知识能吃透弄懂，激发学生兴趣，增强学生自信。我还利用其他时间给学生们做了《纠错反思》专题讲座，进行生物复习方法的引导。这可谓是送上了及时雨，学生在期中考试中并没有令老师失望，成绩喜人。

二轮复习时，注重综合，提升能力。利用专题复习题，以题带知识进行进一步深化巩固，构建专题知识网络，总结各部分习题类型和解题方法，学生的能力得到了进一步提升。

三轮复习时，强化模拟训练，以练带学重落实。在教学过程中我发现有时候学生说是听懂了某种解题方法，可是一做题就错，题目稍微变一下又错了，可见学生的能力需要一定量题目的训练才能得以提升，也就是说在实战中尝试解题方法和训练各种思维能力。更重要的是落实好才是真正抓住了训练的要害。今年我们从4月中旬开始的强化训练和5月中旬开始的模拟训练就做得非常好，代课老师监考，陪着学生一起做题，这样就保证了每位学生都把题认真做完了，虽然老师没有阅卷，但发下去答案后，学生想知道对错的本能也促使他们认真去查漏补缺。一次次的训练，真真正正地倍增了学生的自信心，老师看着高兴，踏实在心里。

一年来，我从不因故缺席，恪尽职守，兢兢业业。功夫不负有心人，我所带的班级都出色完成了高考任务，二本上线人数分别是47、44、45、41，曾获得教学质量一等奖和二等奖各一次。平时我还很注意教学研究，论文《“四步导学”工具单制作策略》在陕师大出版的《中学生物教学》上发表，《新

课改下生物习题讲评课的教学模式》荣获20xx年《中学生物教学》杂志社“中学生物新课程教学研究”教学论文评比一等奖。这些成绩只能代表过去，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！我将在以后的教学工作中再接再厉，再创佳绩！

## 高三教师报告篇三

姓名□xxx□性别：女□19xx年x月出生□19xx年本科毕业于xxx外语系□19xx年x月走上工作岗位。任教于湖北师范学院附中。从教18年中，一直工作在教育工作的第一线；担任班主任11年。1995年被评为中学英语一级教师，现申报中学英语高级教师。

在教学工作中，我虚心向有经验的老师学习，深入钻研教材，关注全国英语科教改的动态，大胆进行教改实验，因而教学水平不断提高，形成了自己“善于把握教学重点、难点，注意调动学生学习兴趣和积极性，大胆进行教改，坚持教书与育人相结合，注重教学实效”的教学风格，所教班级的成绩年年在年级名列前茅，受到了学校领导以及同事的赞赏。

我忠诚党的教育事业，有强烈的敬业和奉献精神，有强烈的进取意识。1988年，我第一次教高三，是当时教龄最短的高三级教师。在一年的教学工作中，我虚心向老教师学习，注重英语知识点的合理复习和高考考点的研究，同时积极主动承揽平时测试的出题和改卷等工作，天天晚上下班辅导学生。经过一年的拼搏，我终于取得了所教班英语高考平均分全年级第一的好成绩，本校的英语状元也在我教的班上，为学校当年高考做出了贡献。自1995年评为中学英语一级教师以来，一直从事高中英语教学，多次充当高三级英语把关教师，在高考中所带班级英语成绩名列前茅□xxxx届南海一中七百多名考生参加高考，只有4人英语单科成绩上700分，我教的班就占了2人；在辅导参加1997年和xxxx年全国中学生英语能力竞赛中，有多名学生获得国家级、市级二等奖和三等奖。因为

知识基础扎实，工作勤奋，教学成绩突出，我被评为南海市一九九九年优秀教师□20xx—xxxx学年度南海一中优秀班主任□xxxx—20xx学年度第一学期先进工作者，为南海一中成为广东省名校，为南海一中跨入南海市重点中学的行列做出了自己的贡献。

作与沟通，在工作中牢牢记住“既要教书，更要育人”的原则，做到全员参与育人。每位老师都有“共同挖掘学生非智力因素方面的潜力”的责任，并切实开展在思想上引导学生，在学习上帮助学生，在生活上关心学生，在前进道路上激励学生的工作。及时利用校长室、书记室、德育处、团委及多个科组编印的《一中文摘》、《一中德育》、《新绿》、《一中家长通讯》、《奔流》、《春秋》等刊物和小报教育学生，引导学生建立良好的班风。三是重视班会课这一重要的德育教育阵地，狠抓班会课的质量，改进班会课和家长会的方式，较多地运用交流、对话、恳谈会等方式，重视学生在班级管理上的主体地位，培养其对班集体的归属感。运用多媒体手段开展德育工作，常从网上下载具有正面教育意义的内容，对学生进行正面教育。从而走出了一条新思维、深层次、多渠道、有特色地开展思想教育的路子。四是对后进学生的教育一直坚持着一个原则，就是“首先要‘动之以情’——且永远要摆在第一位，然后才是‘晓之以理’，如果仍不见效，最后才是坚决地‘绳之以法’——即‘教育’rarr□‘批评’rarr□‘挽救’rarr□‘处理’”。本人历来主张“挽救一个差生比培养一个优生更有意义”，所以，对待这类学生，我都要求自己要以极大的耐心和爱心去感化、教育他们。中学英语教师述职报告。

## 一、在学习中求发展

多年来，本人能认真钻研业务，了解英语教学最新的发展趋势，不断的更新知识，订阅了大量相关资料，参加了广东省、中山市、佛山市教育部门组织的各类学习，使自己的业务能力和教学水平不断提高，并撰写了大量的教育教学方面的论文



\*\*，在市、县、校等专题研讨会上交流。论文《谈课堂教学中学生交际能力的培养》获得南海市20xx年教学论文评比三等奖。通过了电脑初、中级考试，并在南海一中校园网上制作了自己的网页。

## 二、让创新成为教学、教研的活力与动力

中，学生用英语的表达能力有了明显的提高，学习英语的积极性更是有了明显的提高。并在学校教学教研活动上进行经验总结，这一活动得到了各教师的认同与充分肯定。96年在中山小榄中学上的howtoplantcabbages公开课以其直观、形象、生动、注重培养学生思维、运用语言能力等优点受到了市教研员和听课老师的一致好评。98年调入南海一中后，我以更高的`热情全身心地投入教学工作，明确对自己提出“老师英语素质的提高是学生英语素质提高的前提”，把新教材内容及要求与高考大纲相结合，提出了“英语教学既要扣住课本，又要跳出课本；既要抓紧课堂，又要跳出课堂”的教学模式，为此，我主要是从以下几个方面入手：

一、加强基本功训练，每学期承担一次校级或科组公开课，虚心听取他人意见和建议，不断改进和提高教学水平。

二、向备课、教研要质量，多年来我形成了一种备课前分析教材、分析学生、分析方法的研究意识，努力做到在备课中知识结构由浅入深、选材内容贴近社会生活、预期目标学以致用。

三、积极参加科组和全市英语科组织的教研活动，定期听本科组老师的公开课以及市英语教研室组织的公开课，不放过任何一个学习机会，注意以他人之长补自己之短；同科组同事共同编写了《英语早读文选》和《高中英语词汇选编》等书籍；同备课组成员协同合作查找和筛选网上资源，共同备课，做到了资源共享，智慧共享。

#### 四、言传身教

获得中级职称以来，不管是在中山小榄中学还是在南海市第一中学，都承担了辅导青年教师的工作，组成一帮一的模式，给他们上示范课，听他们上课，看他们的教案，共同备课，研究分析教材、钻研教法，选择科学的手段和方法进行教学，互相交流经验，起到了传帮带的作用，使他们都晋升了一级英语教师。

经过多年的努力，所带班级多次获学校“文明班”和“优秀班集体”奖励、班团支部被授予“南海市优秀团支部”称号。本人也于xxxx年获得“南海一中优秀班主任”奖励。

今年，我申报中学英语高级教师资格，不论成功与否，我仍将一如既往，将以更大的热情，更大精力投身到祖国的教育事业中去。

以上是我的中学英语教师述职报告，谢谢大家！

#### 高三教师报告篇四

我叫刘\_\_，20\_\_—20\_\_学年主要负责高三文科年级组工作，我们文科在今年的高考中文史类达二本线137人，超额13人完成了教育局、学校下达的任务。本学年内我任高三365、366班语文课，在寒假考试中，我所带班级达线人数分别为25人和28人，三月份考试达线人数为22人和19人，都超额完成了学校规定的任务。

回顾这一学期的工作，忙碌中感觉充实，辛苦中留下回味，高三这一年注定会成为我一生的回忆。我忘不了学校领导的正确领导和支持；忘不了10位班主任的敬业与努力；更忘不了全体老师们的团结拼搏、默默奉献。高三的一年是团结的一年、战斗的一年，更是成功的一年。现将一学期的主要工作向大家汇报如下：

第一，作为高三文科年级组长的我，深知20\_\_年高考压力之大，任务之重，一年来，我时刻高度警惕，如履薄冰，以身作则，以高三事无小事的心态对待高三备考的每一个细节。

第二，齐心协力，形成教育合力。

高三一开始，我们就提出向弱科要提高，向对光要质量，齐心协力拼高考的指导思想，一年来，我们每位教师都能按照这个指导思想爱岗敬业，乐于奉献，一心扑在工作上。一年中，经常能看见许多老师下课后并不是直接离开，而是站在楼道上和学生谈话，在办公室等学生问问题；许多老师利用休息时间给办公室给学生补缺补差，义务辅导；我的手机经常会接到老教师对工作建议的短信；年轻教师能真正做到听一节课上一节课，听课本写了4本多；全体教师几乎每天会聚在一起，聊学生的情况，对学习态度有问题的学生，分别作他们的思想工作，凡此感人之事，举不胜举，张瑞敏说过，把简单的事千百遍都做好就是不简单，我们文科老师能从简单的事情做起，心往一处想，劲往一处使，能齐心协力、一心一意搞教学，使高考的成功成为必然。

第三，强化班主任队伍建设，提升班主任队伍的战斗力。

我始终坚信纪律是成绩的保障，而班主任是纪律好坏的关键，我们的十位班主任他们兢兢业业，事无巨细，每天六点前就来到教室，晚上十点五十后才会离校回家，天天如此，查晚睡查午休按时按点，从不耽误，就连六月八日中午，我们的班主任都搬着小凳坐在楼道上提醒着学生，我们的班主任任劳任怨，不仅从学习上关注学生的情况，更从生活上，心理上关心着每一个学生，给予了学生切实可行的指导与无微不至的关怀。

第四，开展励志教育，营造浓厚的学习氛围。

为坚定学生复习迎考的理想信念，我们两个学期分别进行以下几项活动：开学初，各班进行的“我的高三这样过”的主

题班会，强化高三意识；11月召开期中考试表彰大会；3月召开百日冲刺誓师大会，我们还组织学生观看过《我的高考》，聆听过《你凭什么上北大》，学习过《高考状元心得》等，我们还在每天的早操坚持宣誓，在教室、楼道悬挂励志名言、百日冲刺誓词，励志横幅等，我们还利用黑板报、高考倒计时表等营造氛围，诸如此类的励志教育，营造了浓厚的学习氛围，大大增强了学生的学习信心，提高了学习效率。以此来激发学生的斗志，提高学生的兴趣，坚定学习迎考信念。

当然，在备考过程中我们还有很多做得不尽人意的地方。比如：我们年轻教师较多，高考备考经验不足，还应加强对教材、考纲、高考试题的分析与研究。部分科目，部分教师的课堂效率还有待提高。在学生方面，应该从高一开始培养学生的勤学好问的学习习惯，改善学生的学习方法，调适学生的学习心态，加强学生的德育教育。

我始终相信事在人为，付出才有收获，这三年的拼搏和收获更让我坚信：没有比脚更长的路，没有比人更高的山，在以后的工作中将以全新的精神状态，更务实的工作作风，独创的管理理念，团结拼搏的精神，为临猗中学的辉煌贡献自己的力量。

## 高三教师报告篇五

尊敬的领导：

您好！

我是高三xx班的班主任，另外还负责xx班和xx班的数学，说实在话，以我现在的身体还带了这么多班，是有点超负荷了。因为我的年纪也摆在了这，到今年为止我已经五十二岁了，学校里很多老师也都知道我身上有很多毛病，高血压、糖尿病、脑血栓等等。之所以还能教下去是因为我一直都在坚持，与其说是坚持，还不如说我是硬撑着，因为我在每天上完一

天的课程后，我感觉我的身体一天不如一天，我怕我哪天撑不住就倒在了讲台上。所以特此写下这份辞职报告，希望能得到校领导的批准，早日回家休养。

第一点，高三班级马上就要冲刺高考了，每年一到这个时候学校的任务量就很大，我知道不仅是我一个老师，其它老师也都是这样。学生们的压力大，老师们的压力也不小，尽管我已经带了这么多年的班，可是高考总是一个不容忽视的阶段，至关重要，小学六年初中三年高中三年不就是为了等到这个高考的机会吗。所以我也想尽心尽职尽自己所能的帮助孩子们去把握这次机会，去实现自己的梦想。每天晚上收集备考资料，准备考试试卷，还有各种学校里的事项，都要忙到凌晨一两点。早上也要早起去巡视学生们的晚自习，所以在这段时期里面，我每天总是只能睡五个小时左右，睡眠深度不足。这对我的病情恢复没有好处不说，还会加重我的病情。

第二，新时代的学生越来越难管理，他们追求自由，追求时尚，追求与众不同，和我们老一辈的年龄代沟以及价值观、人生观差太多。我也越来越不知道怎么跟他们沟通，说实话，他们这一代喜欢的东西我有时真的不太能理解。什么追星，什么刷小视频，我已经无从下手，不知道该怎么和他们的关系变的亲密起来。而且高中班级里面的学生本身就很叛逆，有时他们总爱反着你来，总是不受管教，我的年纪也大了，也管不动了，所以对他们也没什么威慑力可言。

第三，新时代的教学方式越来越先进，现在的多媒体教室和多媒体教学都已经普及了，而我也感觉有点跟不上这种时代的变化，教学方式依然还是那种传统的方式。我也曾想学习，想换一种风格，但是这几十年的风格不是说能换就换的了了，他们也不喜欢这种，他们喜欢的是个性的新颖的，所以我常常为这事而感到头痛。我觉得还是把我的位置让给更年轻一点的教师比较好，可能更适合他们。

综上所述，我希望校领导能够体谅我的身体状况和我的力不从心，然后同意我的辞职申请，让我能够早日退休，回家养病。

我会在带完今年的这届高三毕业生后，交接完工作内容就离开我的岗位。我在这里祝愿学校所有学生能够健康成长，都能够考个好成绩，祝愿学校领导能够节节高升，事事如意！

此致

敬礼！

检讨人□xx

20xx年xx月xx日