最新小班健康活动快乐拥抱教案 小班健康快乐拥抱教案与反思(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班健康活动快乐拥抱教案篇一

1、帮助幼儿理解诗歌内容，学习大胆朗诵儿歌。

2、激发幼儿热爱大自然的情感。

3、丰富词汇：暖洋洋。

4、鼓励幼儿大胆仿编诗歌，根据诗歌内容用恰当的动作表现。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

重点难点

能理解诗歌内容，会用词汇形容太阳。

活动准备

制作课件：冬天里人们晒太阳的视频、《种太阳》的'音乐、儿歌磁带、录音机、太阳的首饰。

活动过程

一、激发幼儿学习诗歌的兴趣。

今天可真冷啊，我们来看看人们都在干什么?(看视频)

提问：天气怎么样啊?人们有没有觉得冷呢?为什么?

那今天太阳公公还给我们小朋友带来了一样礼物哦!

二、学习诗歌。

放录音提问：小朋友听到了什么?晒了太阳手儿怎样了?脸儿怎样了?

老师朗诵一遍提问：冬天的太阳晒在身上感觉怎么样?(丰富词语：暖洋洋)

如果太阳躲起来了，那小朋友会有什么感觉呢?

出示太阳的手饰和太阳公公做游戏。

拿出太阳幼儿就高兴的边跳边念儿歌，躲起来就坐位置念儿歌(重复几遍)

三、结束。

播放音乐。跟着音乐到外面边晒太阳边念儿歌边游戏。

活动延伸：教幼儿玩踩影子的游戏。

教学反思

在本次活动中我运用了课件，利用了视频;激发幼儿的兴趣，幼儿兴趣浓厚，能积极回答老师的问题，能跟着老师一起讨论太阳。幼儿能自己谈出太阳晒太阳的一些感觉。

小班健康活动快乐拥抱教案篇二

1、初步了解适当晒太阳对人身体健康有好处。

2、学会在太阳直射下保护自己不受紫外线伤害。

3、初步了解健康的小常识。

4、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

【活动准备】

1、受日照伤害的皮肤照片。

2、帽子、防晒霜、太阳镜、遮阳伞等。

【活动过程】

1、带幼儿到阳光下面晒太阳，说一说太阳晒在身上的感觉。

2、回到室内讨论：“晒太阳对身体有什么好处?你见过什么人晒太阳?”

引导幼儿回忆老人、小朋友、病人都需要晒太阳，有的人还会在沙滩上进行日光浴(晒太阳能使人体力充沛，还能减少忧郁症、骨质疏松的'发病率，帮助人体合成维生素d□经常接受日光浴可以防止缺钙，增强免疫系统功能。)

3、出示受日晒伤害的皮肤照片：“这么人的皮肤怎么了?”引导幼儿猜一猜为什么会出现这种情况。

4、向幼儿解释在强烈的阳光下要注意防护，因为阳光中的紫外线对人体有伤害(紫外线照射皮肤时，可引起血管扩张，出现红斑，过量照射可产生弥漫性红斑，并形成小水泡和水肿，

长期照射可使皮肤干燥、失去弹性和老化。紫外线照射眼睛时可引起角膜炎)。

5、请幼儿找出可遮阳的有效物品：帽子、防晒霜、太阳镜、遮阳伞等，说说他们分别有什么用。

【活动延伸】

请幼儿在日常生活中协助老师、妈妈晒衣、晒被，感受阳光有杀菌的作用。

教学反思

在本次活动中我运用了课件，利用了视频;激发幼儿的兴趣，幼儿兴趣浓厚，能积极回答老师的问题，能跟着老师一起讨论太阳。幼儿能自己谈出太阳晒太阳的一些感觉。

8、小班健康优秀教案《乌龟宝宝晒太阳》含反思

活动目标：

1、喜欢晒太阳，愿意扮演角色参加游戏，能愉快的表现自己。

2、乐意跟随教师学会变换不同姿势晒太阳。

活动准备：

1、教师准备：乌龟的头饰一个，自选音乐磁带，录音机。

2、幼儿准备：已有会向前爬和走、跑的动作经验。

活动过程：

1、教师戴头饰扮演“乌龟妈妈”，幼儿扮演“乌龟宝宝”。乌龟妈妈带领乌龟宝宝去晒太阳。

2、教师带领幼儿在地垫上练习手脚协调的爬，注意引导幼儿学习向后爬行的方法。

3、提问：乌龟宝宝，我们可以怎么晒太阳?引导幼儿学会变换不同姿势，练习躺、趴、爬、滚等动作，教师可以用揉揉幼儿肚子，摸摸幼儿头，抱抱幼儿来增进与幼儿的情感。

小班健康活动快乐拥抱教案篇三

1、喜欢参加体育活动，愿意与同伴抱一抱。

2、练习在大小不同的报纸上平衡站立。

3、培养孩子的创新思维和大胆尝试的精神。

1、废旧报纸。

2、欢快的音乐磁带。

一、热身运动，初步体验拥抱的快乐。

1、播放音乐，请幼儿听教师口令作不同的动作“走、跑、跳”。

师：孩子们，我们学着小动物的样子，一起来锻炼身体吧！

“小鸡小鸡走走、小鹿小鹿跑跑、小兔小兔跳跳、小象甩着鼻子走……”

3、提问：“你和谁拥抱在一起？”“你觉得好朋友拥抱快乐吗？”“你是怎样拥抱的？

教师小结：拥抱有很多不同的姿势，可以搂住脖子抱，可以搂住腰抱，可以胳膊上下抱。有这么多的办法和好朋友拥抱，

和好朋友拥抱什么感觉？（很舒服、很快乐）

二、组织幼儿利用废旧报纸玩快乐拥抱的游戏。

1、探究尝试两人平衡站立在报纸上。

师：小朋友的小手放下来，休息一下，，看老师带来了什么？出示报纸。

我们今天和报纸玩一个有趣的游戏。动物园要招开联欢会，我们变成小动物一起来参加吧！我们把报纸变成一个神奇的宝地。（教师摆放报纸，圆圈状）请两个小朋友试一试，刚才我们是在地面上拥抱的，在报纸上可以两人拥抱吗？请两位小朋友试试看，小脚是不是都能踩在了报纸上呢？（请两名幼儿尝试）

2、将报纸平铺，根据鼓声的指令做动作

（1）师：我们现在一起学着小动物的样子在宝地周围游戏吧，我们一起试一试，先找好自己的小伙伴，商量一下怎样拥抱最舒服。你们听着老师的鼓声，当听到“咚”一声结束的时候，请马上和好朋友找到一个宝地并且快快拥抱在一起，看哪两个小朋友先抢到宝地。请幼儿尝试。（走、跑动作练习）教师小结：你们都找到宝地了吗？怎样才能又快又稳的抢到宝地呢？小脚必须都得站在宝地上。两名小朋友互相照顾，互相拥抱，才能获得胜利。

根据幼儿的回答，集体模仿小动物的样子。（如：兔子、青蛙、小鸭企鹅等）但老师有一个新要求：“小动物的脚步是和鼓声一起的，鼓声快，就做得快，鼓声慢就做得慢，鼓声结束的时候，你们可以和好朋友来抢宝地，争抢的时候要注意安全，不要碰在一起。”

3、加深难度，将报纸对折，听音乐游戏（走、跑、跳、蹲走

的技能）师：小朋友都能和好伙伴又快又稳的拥抱在一起，真了不起！现在请你们把报纸对折一下，变成刚才的一半大。（请幼儿之间互相示范、学习。）“孩子们，现在我们的宝地发生什么变化了？”“变小了”

“我们再来试一试，能不能在变小的报纸上和好朋友拥抱？”

请幼儿一起模仿小动物的样子，音乐结束的时候，再来尝试在对折的报纸上平衡站立。

教师小结：小动物们在变小的宝地上也能和好朋友拥抱，更了不起了。

4、将报纸再对折，探讨方法，听音乐游戏（走、跑、跳、蹲走的技能）“孩子们，宝地再变小一点，你觉得我们还可以安全的站上去吗？”

请幼儿和好朋友试一试。

小班健康活动快乐拥抱教案篇四

设计理念：

“球”是简单的运动器材，球有很多种，球可以玩出很多花样。小班幼儿对球类活动很熟悉，也很喜欢，课余，时常看见他们拿着各种球，乐此不疲地玩耍。同时，本学期申报的健康教育课题《小班情境化健康活动》也给了我们很多启示，所以将本班健康特色活动定为小班情境化玩球活动。此活动的开展是一个连续的过程，从一开始的认识球，尝试抛接球、滚球，到学习拍皮球、投篮等，引导幼儿在多样化的情境下，通过一系列趣味化、富有童趣、贴近童心的集体活动、小组活动，发展幼儿身体动作的协调性，从而达到锻炼身体的目的。

活动准备：

收集各种球类：皮球、海洋球、弹性球等。

各种自制球类：纸球、彩带球等。

活动过程：

一、筹划方案，收集、制作球类。

1、对小五班开展“小班情境化球类活动”进行计划筹备，撰写班级健康特色活动方案。

2、通过家长会、家园栏、班级通知等形式，向家长介绍情境化球类活动的主要内容和目的，征集家长对开展球类活动的意见和建议，争取家长的支持和配合。

3、发动家长，收集制作相关球类材料。

二、开展情境化的球类活动。

球类活动主要途径：

1、情境化的晨间球类活动。

2、情境化的集体健康活动。

3、情境化的分散自主活动。

4、情境化的亲子玩球活动。

5、观摩中大班混龄区域活动的球类区。

教学反思：

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

小百科：球体是以半圆的直径所在直线为旋转轴，半圆面旋转一周形成的旋转体，也叫做球体□solidsphere□□球的表面是一个曲面，这个曲面就叫做球面，球的中心叫做球心。

小班健康活动快乐拥抱教案篇五

1、初步了解适当晒太阳对人身体健康有好处

2、学会在太阳直射下保护自己不受紫外线伤害

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法

4、加强幼儿的安全意识

【活动准备】

1、受日照伤害的皮肤照片。

2、帽子、防晒霜、太阳镜、遮阳伞等。

【活动过程】

1、带幼儿到阳光下面晒太阳，说一说太阳晒在身上的感觉。

2、回到室内讨论：“晒太阳对身体有什么好处?你见过什么人晒太阳?”

引导幼儿回忆老人、小朋友、病人都需要晒太阳，有的人还

会在沙滩上进行日光浴(晒太阳能使人体力充沛，还能减少忧郁症、骨质疏松的发病率，帮助人体合成维生素d□经常接受日光浴可以防止缺钙，增强免疫系统功能。)

3、出示受日晒伤害的'皮肤照片：“这么人的皮肤怎么了?”引导幼儿猜一猜为什么会出现这种情况。

4、向幼儿解释在强烈的阳光下要注意防护，因为阳光中的紫外线对人体有伤害(紫外线照射皮肤时，可引起血管扩张，出现红斑，过量照射可产生弥漫性红斑，并形成小水泡和水肿，长期照射可使皮肤干燥、失去弹性和老化。紫外线照射眼睛时可引起角膜炎。)

5、请幼儿找出可遮阳的有效物品：帽子、防晒霜、太阳镜、遮阳伞等，说说他们分别有什么用。

【活动延伸】

请幼儿在日常生活中协助老师、妈妈晒衣、晒被，感受阳光有杀菌的作用。

教学反思

在本次活动中我运用了课件，利用了视频;激发幼儿的兴趣，幼儿兴趣浓厚，能积极回答老师的问题，能跟着老师一起讨论太阳。幼儿能自己谈出太阳晒太阳的一些感觉。