

2023年九年级物理教案 九年级物理教学计划(优质7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

九年级物理教案篇一

经过一年的物理学习，学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案；学科成绩也在不断的提高，优秀率也在逐步提高。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。

3、学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高；

4、学生的人平成绩达60分以上，优秀率达10%，及格率达70%以上；

1、认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用

教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

略

九年级物理教案篇二

工作计划网发布九年级物理教学计划书，更多九年级物理教学计划书相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

全面贯彻执行党的教育方针;扎实开展课程改革，不能断更新教育教学理念，转变教育教学方式，以科学实验为基础，培养学生自主学习的能力，真正让学生感受到学习物理的乐趣。

二、学情分析

物理是一门自然科学，故物理学是观察、猜想、实验探究如一体的综合性很强的课。因此学生要有科学的态度、较好的文化基础、较强的动手能力、灵活的思维能力、较强的接受能力和自学能力。因而对于一些能力较强的学生能按照教师的要求完成物理学习任务，并且成绩较好;另一些学生会在不同方面不同层次上有很大的'差距。有些学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听课、不及时做笔记、不重视观察和实验探究、课前预习、课后没有按时复习、结果不能按时按量独立完成作业;有此学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较为明显;还有些学生在学能力欠缺，学习方法上也不正确，死记硬背不利于学生在各个方面的提高。针对以上学生的实际情况，教师有责任认真制定措施并督导学生养成良好的学习习惯，培养学生学物理的兴趣，提高学生的物理成绩。

三、教材分析

本学期教学内容为九年级物理上册。主要内容抱括第十三章：内能;第十四章：内能的利用;第十五章：电流和电路;第十六章：电压、电阻;第十七章：欧姆定律;第十八章：电能、电功和电功率。共六章。其中第十七章：欧姆定律、第十八章：

电功率为重点。第十三章：内能、第十五章：电流和电路、第十六章：电压和电阻是难点。其中电流、电压、电阻等知识点为本期实验探究的关键。

四、具体措施

1、充分利用教材中的德育因素以及教师的为人师表，加强对学生的政治思想教育，培养学生的高尚的道德情操、爱祖国、爱科学等优秀品质。

2、认真学习《物理课程标准》，领会本学科在教学中的具体要求。

3、2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。学习时严格按照观察现象、提出问题、猜想与假设、制订计划与设计实验、进行实验与收集证据、分析与论证、评估、交流与合作的程序进行。

4、讲求教学的多样化与灵活性努力培养学生的思维能力。

5、严格要求学生练好扎实功底。让学生逐步懂得学习物理的重要性，更重要的要使学生爱学习物理、爱学习物理，变“要我学”为“我要学”。从而使学生获得学习物理的动力。

6、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动也是学生获得物理知识、提高能力的的重要途径之一。

7、不断加强教师自身的业务进修，更新知识，从而提高自己的教育教学水平。

五、课时安排

第十三章：“内能”共8课时(分子热运动2课时、内能2课时、比热容2课时、小结1课时、检测1课时)。

第十四章：“内能的利用”共6课时(热机2课时、热机效率1课时、能量转化和守恒1课时、小结1课时、检测1课时)。

第十五章：“电流和电路”共10课时(两种电荷2课时、电流和电路2课时、串联和并联2课时、电流的测量2课时、小结1课时、检测1课时)。

第十六章：“电压和电阻”共9课时(电压1课时、串和并的电路的电压规律2课时、电阻2课时、滑动变阻器2课时、小结1课时、检测1课时)。

第十七章：“欧姆定律”共10课时(电流和电压与电阻的规律1课时、欧姆定律2课时、电阻测量2课时、欧姆定律在串并联电路中的应用3课时、小结1课时、检测1课时)。

第十八章：“电功率”共12课时(电功1课时、电功率5课时、测量小灯泡的电功率2课时、焦耳定律2课时、小结1课时、检测1课时)。

九年级物理教案篇三

第一轮复习

实施理由：(1) 我们考虑到学生刚学完课本知识，有些已学过内容已经生疏，需要教师帮助进行复习，所以我在第一轮复习用时上精打细算，绝不贪图进度而缩短复习时间，导致学生“过儿不熟”。(2) 由于中考重点知识为电学和力学两大部分，且九年级刚学完电学，我们认为在此基础上继续复习电学会加深学生对知识的理解，所以我们按着先九年级后八年级、先电学后力学的顺序进行复习。

具体做法：

事先向学生宣布老师复习计划，让学生知道老师接下来要干什么，布置复习任务，学生会课下提前复习，由于复习时间紧张，不可能一节一节复习，只能一单元一综合。所以课本上基本知识点多数以填空题形式给学生，让学生有一个回忆的过程。实验以各种题型呈现给学生。每个专题通过系统有机的组合会使整个初中物理知识形成一个知识网，以近三年中考题为指导，为学生分析考点，热点，复习时引导学生牢牢紧扣每单元重点、难点，以课堂为阵地突出重点精讲精练。

第二轮综合复习

通过第一轮复习学生已经掌握了大量的知识点，但还缺乏一些解题技巧。所以这一轮我们进行专项练习，分阶段总结。这是心理和智力的综合训练阶段，是整个复习过程中不可缺少的环节。特别是近几年来河北省中考实验题量加大，为了适应中考物理学科的试题特点，学生必须熟练掌握基础知识和基本原理，提高应用知识分析问题、解决问题的能力，综合模拟试卷的训练是不可少的。通过模拟训练让学生从自身找原因，找缺点，发现问题，及时解决。

第三轮复习模拟冲刺

具体措施：

从模拟考试中发现学生各种各样的问题，从各个方面各个角度进行辅导。

保障措施

1. 细备课、精上课、师生建立平台，发挥课代表作用。

2. 组内教师多上网从网上收集新的信息。从份发挥多媒体资源。

3. 每天都有任务，但不多。（家庭作业不超15分钟）

我们做的复习计划不管多么细致，但在实施中也会有偏差，会有变动，当出现调整时，组内老师及时沟通。

九年级物理教案篇四

本学期我们坚持以教学工作为中心，落实学校领导工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新教材改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，从而争取提高教学质量。

首先我们必须加强学习，树立新的理念。我们初三物理备课组紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。

树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，由于新教材加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活，现代社会，现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而不受其限制，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习等综合实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情

境。

其次，我觉得加强自我培训、提高自我素质也很必要。提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键，本学期我们在自修反思的基础上，强调合作等，切实有效的由新课程的旁观者，变成新课改的组织者、参与者，并在实践中找出其中最关键、最困惑、最有价值的问题。使教师既研究了自己，又分享了别人成长的经验，提高了反思能力，提高课堂的教学效能。

第三，转变学生的学习方式，教师的教学方式也是需要的。学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。我们在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

第四，狠抓教学常规工作，重务实，重实效。提高课堂教学效率的关键是教师，每位教师必须备好每一节课，积极从教材中挖掘出启迪学生，培养学生能力的因素，建立教学上的最佳工作点，充分调动学生的思维积极性，使大部分学生在克服一定困难的前提下学到更多知识，增长能力。坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式，教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师要刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括和判断推理、综合的能力和运用知识的能力。

理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问上。备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做

到与时相和，与时俱进。创新教案，培养学生发现问题，解决问题能力，扩展思路，加强课改认识，重点反思一节课存在问题的解决。毕业班工作是学校教学工作的重点，为了让每一名学生都顺利毕业，合格升入新的学校，完成学校布置的任务。

我们将以教材为主，打好学生双基，制定系统的、科学的、周密合理的复习计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，做到段段清、课课结、特别对过去学习底子薄的孩子，更要尽心尽力，帮助他们更上一层楼。四月份我们物理就进入全面复习阶段，我们将进行系统复习，单元测试，综合练习。以过去中考和模拟考的测试卷为准，整理一系列题反复练习，巩固再巩固，争取有新的突破。

九年级物理教案篇五

物理学是研究物质运动最一般规律和物质基本结构的学科，看看下面的九年级物理下教学计划吧！

本学期是九年级学生在校的最后一个学期，也是九年级冲刺的最后阶段，更是进行初中物理教学和总复习的重要阶段，总复习的是九年级物理教学过程的重要一环，其目的是帮助学生已经学过的、零碎而又有所忘记的物理知识进行有效归类、科学的整理、使之规律化、系统化，对基础知识点、考点、热点内容进行剖析、总结，从而使学生掌握的知识更为扎实，更为系统；更具有实际应用的本领，从而提高学生分析问题、解决问题的能力。

尤其是九年级学生面临升学竞争与备考压力的双重压力，复习过程中还应考虑到学生心理多变的变化性、焦虑和恐惧情绪等因素，因此根据本班情况和实践有限实践制定有效的`教学计划，提高复习效率更显重要。我曾经咨询九年级物理有经验的老师，听取他们的建议和宝贵的意见，制定出本学期

的教学计划。

一、教学内容

- 1、讲完九年级课本的最后几章。
- 2、复习八年级物理第一册、第二册和九年级物理。
- 3、做好专项和综合训练。

二、复习方法

- 1、夯实基础，巩固双基。

来检验学生的掌握程度，及时反馈，与学生做到知识日日清。

- 2、连点成线，版块拓展。

根据中考题“源于课本以高于课本”的考点特点，在复习将各个知识点进行纵向和横向的知识联系，形成知识的主线贞，再将知识主线交织成面，形成系统，配合精选的习题对知识增强提炼性。

分成力学、电学、热学、声学和光学五大版块，并且对知识进行综合梳理，通过口诀、推论、简便方法的渗透使学生对所学的知识有一个新的整合过程，清理知识脉络，知道侧重点。

- 3、综合训练，能力提高。

通过前两步通过前两步的阶梯学习后，综合训练培养学生的分析、归纳、做图等综合应用能力，希望提高学生的综合应用能力。而有一部分学生通过这一轮的复习，在知识的认知能力方面上会有一个可喜的质的飞跃。

4、模拟中考，素质适应。

在复习的最后阶段，通过模拟考试让学生开阔视野，多见种类题型，让学生争取在最短的时间内找到简洁省时的解题方法，培养学生良好的应试心理，形成乐观向上的积极心态。

三、复习安排

（一）第一轮复习（4月1日——4月30日）

第一轮复习要求学生记住所有的计算公式基本的解题技巧关。要求熟练掌握基础的思路。

基本宗旨：只是系统化，练习专题化，专题规律化。利用这一阶段的

教学，把书中的内容进行归纳整理，复习每个单元后进行一次单元测试，重视补缺工作。

（二）、第二轮复习（5月5日——5月31日）

第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二轮阶段就是第一轮复习的延伸和提高，应侧重培养学生的物理能力。第二轮复习的时间相对集中，在前面的基础上，进行拔高，适当增加难度；

第二轮复习重点突出，主要集中在热点、难点、重点内容上，特别是重点；

注意物理思想的形成和物理方法的掌握，这就需要充分发挥教师的主导作用。可进行专题复习，如“电学综合版块”、“热学综合复习”等。

（三）、第三轮复习（6月1日——6月15日）

第三轮复习的形式是模拟中考的综合拉链，查漏补缺，考前

练兵，犹如一个建筑工程的验收阶段。研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

四、教学进度

时间 内容

第一周 新课教学20章

第二周 新课教学21章

第三周 新课教学22章

第四周 复习机械运动 复习声现象 第五周 复习物态变化 复习光现象、透镜及其应用

第九周 复习电流和电路、电压、电阻 复习欧姆定律

第十周 复习电功率 复习生活用电

第十一周 复习 电与磁、信息的传递、能源与可持续发展

第十二周 声、光、热学专项复习

第十二周 力学专项综合复习

第十三周 电学专项综合复习

第十四周 作图、实验专项复习

第十五周 材料信息题、 综合应用计算题专项复习

估算题专项复习

第十六周差缺补漏和中考仿真模拟考试

九年级物理教案篇六

对中考物理的复习主要分三个阶段、三个层次。三个阶段主要是指知识层面的

第一阶段是基本概念的梳理过程，主要是按教学的基本要求按章节复习，把基本的概念、公式进行梳理，到四月底结束。

第一单元：机械运动 包含这样一些内容：(1)参照物的选择，运动和静止都是相对的；(2)比较运动快慢的两种方法；(3)速度的定义、单位、公式及物理意义；(3)利用速度公式进行简单计算。

第二单元：力 (1)力的基本感念，物体间力的作用总是相互的，力的三要素，实验室用弹簧秤测量力；(2)重力的感念、方向及计算；(3)物体的平衡状态，二力平衡的条件；(4)惯性；(5)三种摩擦，增大、减小摩擦的方法；(6)作图：力的图示和力的示意图。

第三单元：密度 (1)密度的定义、单位、公式及物理意义，知道水的密度；(2)用天平和量筒测固体和液体的密度；(3)利用密度公式进行计算。

第四单元：压强 (1)压力的概念，影响压力作用效果的因素；(2)压强的定义、单位、公式及物理意义，增大、减小压强的方法；(3)液体内部压强的规律及表达式；(4)大气压强：两个实验。

第五单元：浮力 (1)浮力的概念，浮力产生的原因；(2)阿基米德原理；(3)物体的浮沉条件；(4)浮力的计算方法。

第六单元：简单机械 (1)杠杆的作图；(2)杠杆的平衡状态及平衡条件；(3)三种形式的杠杆及典型例子；(2)定滑轮、动滑轮的特点及实质；(3)做功的两个必要因素；(4)功、功率的概

念;(5)功的原理的两种表述;(6)动能、势能、机械能的概念,影响动能、势能的因素;(7)杠杆平衡条件的实验。

第八单元:热 (1)温度的概念,温度计的使用;(2)汽化的两种方式;(3)热传递;(4)热量、比热容的概念,热量的计算。

第九单元:电 (1)两种电荷,电荷间的相互作用规律;(2)识别串联、并联电路的方法;(3)欧姆定律;(4)串联、并联电路的特点;(5)电功、电功率的概念;(6)实验。

力学、电学是重点,在力学中重点是二力平衡、密度、压强。在电学中要解决这样几个方面的内容:(1)电路的动态变化分析;(2)电路的故障分析;(3)伏安法测电阻及测小灯泡功率的实验题。光学中的重点是凸透镜的成像规律及动态成像规律。

第三阶段是模拟考试,至中考

三个层次是指学生层面的

到了中考复习阶段,学生之间的差异比较明显,主要分成三个层次:成绩优异的学生、学习有困难的学生和两者之间的学生。对这三个层次的学生要有不同的要求,在作业的布置及课后辅导方面有所区别。对于成绩好的学生,基本概念、基本计算可以少练习,甚至不练习,多加强一些难度大一点的练习,比如电学中电路故障分析,测小灯泡功率的实验题,综合性的实验题等;对于成绩较差的学生,主要是基本概念、基本计算的练习以及作图练习,难度大的练习要避免,每天都坚持做一、二道基本的计算。对于中间的学生,要把重点知识梳理好,能够对中考的要求做到心中有数,在基本概念、基本计算的基础上,适当加深难度。

对中考的复习主要是按这两个方面来考虑的,当然对不同层次的学生在每个复习阶段都会有所区别的。

九年级物理教案篇七

一、指导思想：

继续做好九年级物理第16、17章新课教学工作，以20xx年中考为目标，以物理课本为蓝本，以课程标准为理念，以考试说明为指导，教学中，应该关注学习过程中如何使学生进行自主探究学习，培养学生观察、分析、探究、归纳总得出物理概念及规律的能力，把培养学生的探究能力及创新精神作为教学的终极目标，教学的活动中心放在使学生自我获得知识，完善知识，弥补不足，以真正体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”的三维目标，扎实深入、全面高效地做好“三轮大复习”工作。

二、教学目标：

- 1、提高学生的实验技能，使他们能独立进行实验操作，力争中考实验操作考试合格率达90%以上。
- 2、进一步培养学生分析问题和解决问题的能力，对各种类型的习题，能运用多种途径进行解答。
- 3、进一步提高学生运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力。
- 4、力争中考平均分达40分以上，优秀率、及格率比往届有明显增长，低分率控制在10%以内。

三、学情分析：

经过半年的学习，学生学习物理的兴趣有所增加，思维能力和分析解决问题的能力有所加强，学科整体成绩提高很快，但是由于学生学习基础、思维能力、认识水平、学习基础等方面发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，逐渐失去

物理学习的兴趣，物理考试成绩两极分化现象比较明显。

初中物理教学分两年，八年级教学主要是声学、光学、热学（部分）、电学等部分，这些内容相对来说比较基础容易，但是普遍感觉学生八年级物理知识不扎实，一旦接触相对教难的九年级力学、热学内容，学生学习比较困难、异常吃力。因此要使学生熟悉掌握初中物理的这些基本知识，掌握新课改需要的各种技能，复习工作就显得非常重要和迫切。

四、教学措施：

以学生为主体，坚持讲练合的教学模式，课堂要求师生互动；研究非智力因素的影响，提高学生的学习效率；多渠道收集中考信息，加强复习的针对性；加强对学困生的个别辅导，课堂上提出明确的复习任务；组内教师团协作，充分发挥集体的力量。

1、重视基础：对物理现象、规律和基本的实验操作，要有全面细致的了解。因此，认真研究书本中出现的每个问题，是学习的第一步。在学习过程中，要注重对基础知识、基本技能的学习，尽量减少超过教学要求的繁难试题的无效练习，提高学习效率。基础知识和基本技能的学习应灵活多样、适当拓宽，促进有意义学习。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档