

# 最新大班阅读教研计划表格(汇总5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大班阅读教研计划表格篇一

7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域：

### 1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

## 2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

## 3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

### 1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。

能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在c1—c2□

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

## 2、韵律活动

(1)、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

(2)、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3)、学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)、进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

## 3、节奏活动

积极参与节奏活动，学习更多乐器(钹、锣等)的基本演奏方法。

主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与，集体设计演奏方案。进一步养成对集体和乐器负责的积极情感。

## 4、欣赏活动

倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式(歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等)参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

## 大班班级计划篇三

这个学期是大班孩子在幼儿园的最后一年，也是幼儿园加强作风建设的一年，为了进一步加强教师的作风建设，我园提出了一系列的活动计划，我组成员将本着认真学习、理解贯通、努力实施、不断提高的原则，以饱满的热情投入到新一年的工作中去，现提出班组工作计划：

一、指导思想坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想和党的xx大、xx届三中全会精神为指导，以园部提出的“服务、发展、创新、育人”为目标，进一步解放思想、更新观念、提高素质、增强水平，不断提高服务意识、服务水平和服务能力，努力做到善解人意、和蔼可亲、热情大方、和谐快乐。

## 二、主要任务

### 1、加强作风建设、提高服务水平。

认真学习园部关于作风建设活动计划，转变观念、提高认识，深刻理解加强作风建设的重要性和必要性。认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、理解时局、信任政党，养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿

真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。

## 2、增强专业意识、提高科研水平。

按照园部提出的“提高学历、培养能力、增强实力、开发潜力”的师资建设要求不断努力。通过看书、参观、教海沙龙、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，将生态式教育观念融会贯通，并且不断总结教育教学心得，撰写论文和教师随想，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合；操作和总结相结合。

## 3、做到保教结合、提高保育水平。

保教结合一直都是幼儿园工作重点，教师之间相互配合、相互支持、协调工作、共同进步。保育教师在做好清洁、消毒工作的基础上，也多加加强学习，了解班级教育工作，书写保育笔记，做到保教在观念、工作上真正的结合，提高保育水平。

## 三、工作重点和方法措施

### (一)认真参加政治业务学习，提高自身素质。

1、认真参加园部组织的各项学习，加强作风建设的意识，完善作风建设的认识，提高作风建设的能力，将提高服务质量做为工作重点，树立正确的服务观。

2、以园部提出的“提高学历、培养能力、增强实力、开发潜力”的要求为目标，参加学历考试、学习幼儿园英语口语、学习制作课件、学习新的教育观念等，树立正确的学习观。

3、认真参加各教研组活动，及时吸收新的信息，谦虚好学、不耻下问、主动思考、善于总结，并学以致用、融会贯通，树立正确的教育观。

## (二) 切实做好日常教学工作，提高服务质量。

- 1、继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。
- 2、不断加强《纲要》及“生态式”教育活动的学习，深入开展园本课程的研究，鼓励教师理论和实践相结合，操作和总结相结合，注意收集和积累资料，反思和总结成果，每学期撰写一篇论文，每学期出一本主题夹。
- 3、根据各班特色，开展《叶子》、《龟兔赛跑》、《小马过河》、《旋转乐园》、《毕业了》等主题活动，教师注重收集素材，运用灵活多样地教育模式，活动前有计划有准备，活动中有对话有记录，活动后有分析有反思。
- 4、开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。
- 5、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。
- 6、运用家长园地、家长会等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况，更好地配合班级工作。开辟每日教学公布栏，展示班级教学动态。

## (三) 真正做到保育教育结合，提高保育质量。

- 1、加强保教结合意识，学习新的教育理念，为幼儿成长提供良好的物质与心理环境。
- 2、保育老师严格遵守卫生清洁制度，坚持天天清洁，周周小扫，月月大扫，为幼儿提供卫生、整洁、明亮的环境；坚持每天消毒制度，毛巾、餐具、茶杯定点消毒，寝室、教室定期

消毒，为幼儿提供无菌、无害、无污染的环境。

3、保育老师通过学习岗位工作细则、清洁消毒制度，不断提高工作质量，并形成相互学习、相互促进、相互监督、相互提高的工作氛围，坚持书写保育笔记，记录心得。

(四)不断增强科研意识水平，提高科研质量。

1、继续开展“生态式”和“蒙式”教育研究，不断增强科研意识和水平，注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，真正做到学以致用。

2、积极探索“生态式”和“蒙式”教育相融合的教育模式，有计划有目的的开展主题活动和区域活动相结合，主题活动和操作活动相结合，主题活动和亲子活动相结合等教育内容。

3、深入地开展园本课程的研究，每周坚持主题研讨，并通过外出学习、专家讲座、组内观摩等活动促进教科研水平。

4、要善于积累不断总结，每学期设计主题夹一本，每学期撰写论文一篇，并接受开课、观摩、参观等任务。

大班组是一支团结进取、努力好学、勤劳善良、主动热情的队伍，在园部加强作风建设，提高各种质量的今年一定会再创佳绩!让我们用真挚的情感、真诚的微笑、真心的服务做到让家长、孩子、社会真正的满意。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 大班阅读教研计划表格篇二

团队的工作目标我用以下几个词来进行概括：制度化：一切活动的安排做到：公开、透明。

特长化：充分发挥教师的专业特长，努力使每一位组员借助年级组搭建的活动平台展示自己的特长，展示自己的才能。

合力化：努力构建和谐的教育生态，让年级组形成一个共同的追求，形成共同的价值观，让自己的每一项服务工作变得有意义，让每一个人都觉得自己是年级组成员中不可缺少的一分子，感到温馨而快乐。让年级组的每一个学生和家长得到最需要的教育服务。

### 二、具体的实施过程

本学期本年级组首先在开学初以年级组自己的方式开展欢迎新的成员的加入仪式。其次，建设本年级组团队队标和口号。我们的队标是“和”，我们的理念是“宽容塑身，精致教学”。我们的口号是：我们是“我们是相亲相爱的一家人”。第三，设计年极活动告知单。为了能够真正配合学校做好各项工作，让年级组的每一位老师能够对班级的工作做到心中有数，在开学初，我就准备设计年级告知单，做到从小事做起，从我做起，从身边做起，让年级每一项工作都落到实处，让年级组的每一位成员都能够及时了解年级组教育教学情况的活动安排，让班级的每一位教师都能享受“人人为我，我为人人”的精致的教育服务。

## (二)加强年级的文化建设。

年级是学校实施教育教学的基本单位，年级的工作做好了，整个学校的工作才能有保障。

本年级的工作重点

1、树立“人人为我，我为人人”的优良服务意识。

2、将年级组文化建设列入重要的位置，努力做到四个“一”  
我们具体的工作措施

将年级组文化建设列入重要的位置，努力做到四个“一”一次交流会。开学初，开展一次年级组的教师交流会。

一张告知单。年级组长通过年级告知单的形式，及时向本组成员告知本组成员的活动安排，提前告知活动安排，做到年级组工作人人心中有数。

一本好书。向本组成员推荐一本好书，并写好推荐的理由，也可以是自己读这本书的感受。在本年级组形成良好的读书氛围。

一种氛围。每两周，年级组长、教研组长、备课组长对本组成员联络一次，并尽量做好联络小结。建立“教师互帮互助”制度，做到工作大家帮忙，困难大家关心，身体不适有人问候。

## (三)德育教育工作有效化

依托学校德育教育，努力促进年级组德育教育工作的有效化。

1. 加强班主任队伍建设，做好与任课教师的沟通工作，构建和谐合作的班主任团队。

班主任是一个班级的核心力量，因此，开展班主任岗位培训，强化服务意识，能够为教师提供切实有效的帮助、创造自主发展的空间，构建展示才华的舞台，推动每一位班主任在班级管理艺术上有较大的进步。加强青年班主任的培养工作，开展“结对子、传帮带”活动。

尽量做到本年级组成员准时参加每一次例会，升旗仪式、广播操准时到岗，副班主任协助好班主任做好班级分饭和管理工作，在学期结束阶段，能够协助班主任老师写好成绩管理手册。督促、组织学生参加学校、班级的各项活动。

## 2. 协调整个年级各班的半日实践活动。

注重半日社会实践体验活动。各班班主任充分利用家长资源精心组织学生走出校园，走向社会，回归自然，体验生活活动等，让学生在实践活动中体验道德教育。让学生在课外的大舞台上尽情去看，去接触，去探究，在活动中解惑。为了使活动顺利开展，必须做好以下准备工作：

1) 设计好活动方案，确立活动目标。

2) 做好与家委会和家长的沟通工作。

3) 组织活动。

4) 做好活动反馈工作。

争取学校的各项工作都得到家长的大力支持，各班要充分利用好班级的家委会，让家委会在家长和班级工作之间架起一座桥梁，使家校合作紧密化，实行家庭教育资源分类，家委会工作目标明确化，规范化。家校合作工作透明化。

## 3. 配合教导处搞好学校大型庆祝活动的筹备。

1)继续抓好民族精神教育，寓教育于丰富多彩的活动之中。如抓住各种重要节日、纪念日等蕴藏着宝贵的道德教育资源，增强对祖国、对家乡、对自然、对生活的热爱，陶冶道德情操。（本学期有清明节、端午节、劳动节、儿童节等）

4. 切实落实行规习惯教育，寓规范于细节之中。

1)学校无小事，处处有教育；教师无小节，事事为楷模。在教育教学中，把每件简单的事做好就是不简单，把每件平凡的事做好就是不平凡。本学期注重行为规范养成教育，提升东校学生良好精神面貌。

2)关注学生的安全教育，让学生学会珍惜生命，重视自己和他人的安全意识，重视安全也是对社会负责、对家人、对自己负责。

5. 抓好经验的总结提升，推进德育工作科学发展1)关注德育校本课程的研究

结合班会课在各个年级中开展学习方式教育研究，引导和帮助学生认识现代的四种主要学习方式，学会学习，善于学习，树立积极的人生观。

2)注重德育的渗透作用，思想品德课是学校进行养成教育的主要渠道。利用思品课、文体活动课等，给学生提供实践的机会。

3)依托“义务教育阶段学生良好学习方式的养成教育”的研究课题，用好“成长加油站”列表，开展德育科研。尝试研究不同文化背景下的孩子如何养成自主、探究、合作、体验的良好学习方式，认同校园文化，从而探索出德育工作的新途径。

4)加强理论学习与专题培训，帮助本年级组教师确立起与新

课程相适应的体现素质教育精神的教育观念，在校市级课题的引领下，通过“课堂教学改进计划实施”的过程，加强同伴互助，推动课堂教学研究，推进教研组、备课组建设，并通过实践反思及专家的引领，提高教师的专业能力，促进教师的专业发展。

### 三、其他工作

1. 做好卫生保洁工作，加强卫生工作的检查。
2. 控制学生近视新发病率，抓好健康教育及体锻活动等工作。
3. 积极指导学生开展积极健康有益的课间活动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 大班阅读教研计划表格篇三

我园骨干教师李娜、邹晓燕两个教师在教研活动中起到了模范带头作用，每次研讨活动中毫不保留自己的教育经验，向年轻教师传授和演示教育技能，帮助年轻教师提升教育理念。她们自己在工作中以身作则，严格要求自己，不断探索新的教育理念，有较强的创新意识，她们所带班级的教学工作开

展的丰富多彩，教学工作非常突出，受到园领导和幼儿家长的好评，为年轻教师起到了以点带面，促动其他教师共同成长的表率作用。学期末，组织教师开展以科学活动为主题的专题研讨活动，检验教师落实专题计划的实施情况，幼儿通过一学期系列的科学教育活动，了解幼儿对科学概念、自然现象、日常生活技能等方面的内容，这次活动我们看到了每个班级幼儿养成了良好的学习习惯，幼儿动手操作能力和分析问题的能力在不断提高，教师们让幼儿学会做科学试验来总结科学概念、自然现象等方面的信息记录表的形式表现出来，通过记录表的教育形式提升幼儿的科学概念，增强幼儿的探究能力。一学期来，教师通过每月沙龙研讨学习活动，我们发现每个幼儿在原有的基础上都有所提高，教师驾驭新教材的水平有所提高，我园年轻教师d丽媛、高爽、于奕、李臻在教学工作上勤勤恳恳、做到不懂就问、虚心向老师教师学习，她们在教学能力上进步很快。

曹娟教师、樊建霞两个教师是我园的老教师，她们从事大班和托班的班主任工作，她认真负责抓好班级的管理和教学工作，积极参加幼儿园的教研活动，工作以身作则，不计较个人得失，有较强的奉献精神。曹娟教师在一个教师生病的情况下，主动承担了生病教师的教学工作，樊建霞教师提高了班级幼儿入园率、降低了幼儿的发病率，她们积极带领组员，出色地完成了班级的学期工作，受到了幼儿家长的好评。

## 大班阅读教研计划表格篇四

### 一、班级情况分析：

我班幼儿对角色游戏具有浓厚的兴趣。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着一定的问题：如不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样；幼儿之间存在着差

异，因此他们的合作有一定的难度等。因此，针对实际情况，本学期将重点培养幼儿的良好游戏常规和合作交往能力，为入小学做好准备。

## 二、游戏总目标：

- 1、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。
- 2、培养幼儿解决问题，思考问题的能力和探索周围事物的热情，从而提高幼儿的想像力，思想力和创造力，发展幼儿的语言交往能力和社交能力。
- 3、有了较强的结构技能，目的明确、计划性较强，能围绕一个主题进行长时间的结构活动，合作意识增强。

## 三、具体内容安排

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

### 角色游戏

- 1、游戏中，坚持使用普通话，不断提高幼儿的口语表达能力
- 2、培养幼儿自选角色的意识并在游戏中感到快乐
- 3、促进幼儿间的交往，提高幼儿的社会交往能力
- 4、能自觉遵守游戏规则

《实幼旅行社》

《美味餐厅(中西餐厅)》

《时代超市》

《爱心门诊》宝应旅游景点的图片。

餐具及废旧物品。

各种日常废旧生活物品、摆物柜等。

药柜、白大褂、听诊器等

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

结构游戏

- 1、丰富幼儿对建筑物及其它物体的外形特征的表象认识。
- 2、通过接插、镶嵌组成各种物体或建筑物模型。

下一页更多精彩“大班游戏活动计划”

## 大班阅读教研计划表格篇五

目标：

1. 了解苏绣的制作过程和制作材料
2. 通过欣赏苏绣，培养幼儿爱家乡的情感

准备：

1. 有关苏绣的制作视频
2. 师幼共同收集苏绣作品（单面绣、双面绣实物）、苏绣制作材料

过程：

## 一、引入课题

话题导入，引发幼儿对苏绣的兴趣。

请幼儿说说苏州代表性建筑与物品，引出苏绣。

## 二、主题呈现

（一）出示苏绣作品，了解苏绣的制作材料

1. 教师出示作品，请幼儿猜猜制作材料

2. 师出示制作材料，引导幼儿一一认识

- 绷框：有手绷、卷绷两种
- 绷架：用三角凳一副
- 站架
- 剪刀
- 针
- 线：有花线、纱线、金线、银线等

（二）通过播放视频，了解苏绣的制作过程

1. 幼儿观看。“谁能说说苏绣作品的制作过程呢？”

2. 再看一遍，幼儿补充说明。

3. 师总结

（三）欣赏认识单面绣、双面绣

1. 师出示单面绣、双面绣作品，请幼儿区分

师：小朋友，请你仔细欣赏两幅作品，它们有什么不同？

3. 师介绍单面绣、双面绣的特点

#### （四）师幼探索苏绣作品的特点

1. 苏绣作品主要分为：零剪、戏衣、挂屏。

2. 苏绣具有图案秀丽、构思巧妙、绣工细致、针法活泼、色彩清雅的独特风格，地方特色浓郁。

3. 绣技具有“平、齐、和、顺、匀”的特点。

#### （五）欣赏苏绣《美丽的大公鸡》

1. 说说对这幅作品的感觉

2. 师总结、评价

三、结束