

2023年科学青菜教案(实用7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

科学青菜教案篇一

- 1、感知各类水果，制作水果拼盘，品尝水果的滋味，培养幼儿触摸觉、嗅觉、味觉的能力。
- 2、幼儿感受秋天水果成熟的喜悦心情。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、活动前参观果园

- 2、苹果、梨子、香蕉、柑橘、柚子、石榴等水果若干个
- 3、塑料盘子五个，塑料刀子每人一把

一、引入：

今天，农民伯伯给我们送来了好多的水果，我们一起来看看都有哪些水果？

二、感知水果

- 1、分组观察水果（引导幼儿通过看一看、摸一摸、闻一闻来

感受水果的色、香、)

2、集中交流讨论。鼓励幼儿大胆把自己看到、摸到、闻到的感受告诉他人。

三、水果拼盘比赛

1、幼儿分组讨论：如何制作水果拼盘

2、幼儿分组制作水果拼盘（提醒幼儿用刀时要小心）

3、欣赏各组的水果拼盘，幼儿进行评价

四、品尝水果拼盘大会引导幼儿品尝自己做的水果拼盘，并说说吃到的滋味如何

五、游戏运水果结束。

创设一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与探究活动，进行尝试，感受参与的乐趣，并能鼓励幼儿大胆提出问题发表自己的意见。整个过程通过幼儿分组交流探索的结果，分组合作制作水果拼盘，分享共同合作的过程与结果，培养了幼儿合作学习的意识和能力。

科学青菜教案篇二

1、活动来源于幼儿的生活和兴趣。在生活中，我们发现幼儿对肥皂感兴趣，他们喜欢到水龙头旁玩肥皂，而且觉得好玩，抹了再抹、搓了再搓，爱不释手；在区角活动中，许多幼儿模仿成人洗衣服，有的还系上围裙，拿拼塑当作肥皂，抹呀、搓呀，很认真、很专注、很开心。

2、把空间留给幼儿，让他们真正亲身经历真实的研究过程。既为幼儿提供适宜的材料、创造宽松的环境，让每个幼儿运

用已有的知识、多种感官，亲身感受和体验，发现肥皂的特性和功能。满足他们的好奇心和探究欲望，让幼儿在玩中学、学中玩，真正体验发现的乐趣、劳动的快乐。

3、活动中注意与其它领域的联系，有机整合。如：复习1和许多等。

1、初步感知肥皂的主要特性和用途。

2、尝试运用各种感官感知和发现问题。

3、体验劳动的快乐。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、物质准备：不同形状和颜色的肥皂、海绵、积木若干；一定数量的小衣服（选择颜色鲜艳、薄又易洗的布，裁成平面的小衣服）；《健康歌》cd片；与幼儿人数相符的防水背心（彩色塑料袋）。

2、情景准备：洗衣坊（在室外阳台根据幼儿人数摆放相应数量的装水大脸盆、肥皂盒、晾衣绳、夹子等）。

师出示脏衣服宝宝，引导幼儿观察讨论。

重点：幼儿运用已有的经验说出肥皂能使衣服宝宝变干净。

师：今天老师请来许多朋友，你们看是谁呀？

幼：衣服宝宝。

师：我们来数一数来了多少衣服宝宝？

幼：1、2、3、4、许许多多衣服宝宝。

师：咦？白色的衣服宝宝怎么啦，为什么在哭呢？

师：谁最棒，能想出好办法让衣服宝变干净呢。

幼：洗一洗、用肥皂洗

1、幼儿运用各种感官，在装有不同形状和不同颜色的肥皂、海绵和积木的筐里寻找肥皂。

师：肥皂能把衣服宝宝变干净，那肥皂宝宝藏在哪里呢？我们一起来找一找，看谁最棒先找到。

幼：好！师：找到了吗？

幼：我找到了！

幼：有点粘、有点滑、香香的、绿色的、黄色的

师：你找到什么样肥皂？进一步让幼儿边找边感知自己找到的肥皂的形状、颜色和气味，并引导幼儿将找到的肥皂轻轻的放进肥皂盒里。

师：小朋友都找到肥皂，真棒！给自己鼓鼓掌吧！

2、游戏：纠错

师：小朋友真棒！都找到了肥皂宝宝，老师也来试一试，看看能不能找对，要是找对你们就鼓掌，要是找错你们就帮助我。

幼：好！师：我找到了找到了（海绵）！

幼：不对，不对，错了！

师：为什么？

幼：软软的是海绵，肥皂比较硬

师：找到了（积木）！

幼：不对（幼儿看起来又着急又开心）

师：硬硬的，为什么不对？

幼：那是积木，肥皂有味（香的、臭臭的、像大蒜会刺鼻子）

师：这个真香呀，是奶油蛋糕吗？我吃一口吧！

幼：不能吃，不能吃，那是肥皂！

师：噢！这是肥皂不能吃！谢谢大家帮助我！（幼儿很开心很激动给老师鼓掌）

师：我自己再找一次吧。

幼：对了，对了！（老师再次找对时幼儿开心的笑声和响亮的掌声融合在一起）

1、说一说洗衣服的方法。

师：肥皂找到了，那怎么洗才能把衣服宝宝洗干净呢？请幼儿说或请个别幼儿表演：抹皂、搓、漂一漂、拧干、晾起来等，提示洗衣服时不能用手揉眼睛。

2、老师和幼儿都穿上防水背心，一起到洗衣坊洗衣服。

师：肥皂沾了水，摸起来怎么样？

幼：肥皂会跑、滑滑的

师：衣服抹上肥皂，搓一搓看到什么？

幼：泡泡请幼儿将洗好的衣服拿到晾衣绳这边，用夹子夹衣服的两边把衣服晾起来。（大部分幼儿不会夹，需要老师帮忙，可以请幼儿互相帮助，晾好衣服。）

师：小朋友都过来看看，衣服宝宝多干净呀！衣服宝宝变干净了多开心，他们说谢谢小朋友，你们真是爱劳动的健康宝宝。现在我们来跳个健康操，使我们身体更棒！老师与幼儿一起跳健康操后跟衣服宝宝说再见。（大部分幼儿开心舞蹈，跟衣服宝宝说再见，但也有一小部分幼儿舍不得放下手中的活，专心在洗呀、搓呀。最后请配班老师与他们一起活动。）

幼儿在音乐中欣赏自己的劳动成果，用舞蹈表达自己劳动后快乐的心情，当部分幼儿舍不得放下手中活，还在专心洗呀、搓呀时，老师没有按自己的意愿强求幼儿，而是尊重幼儿的自主选择，给幼儿一定的时间与空间，较好满足幼儿探究的欲望。

科学青菜教案篇三

- 1、认识五官，初步了解五官的主要作用。
- 2、知道要爱护五官，学习一些简单的保护方法。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、发展幼儿的观察力、想象力。

人手一面小镜子。

幼儿玩照镜子游戏：

你的脸上有什么？它们在哪儿呢？

1、教师即兴说出五官的名称，幼儿用手指点，如：教师说眼睛，幼儿就用手指自己的眼睛。

2、教师不断地变换口令，速度不断加快。

1、教师告诉幼儿，眼睛、嘴唇、鼻子、耳朵、舌就是我们常说的五官。

2、想想说说五官的作用。

我们的眼睛有什么用？（看）

我们的嘴巴有什么用？（吃、说）

我们的鼻子有什么用？（闻、呼吸）

我们的耳朵有什么用？（听）

1、幼儿想想说说：

眼睛、耳朵。。。。都很重要，我们应该怎样保护它们呢？

2、教师小结：不用脏手揉眼睛，不挖鼻孔，不掏耳朵，不把脏东西放到嘴巴里，不把小东西放在口、鼻、耳中。

通过练习巩固，进一步让幼儿明白五官的作用，更加清楚要好好保护自己的五官。不过，在引导幼儿说完整的话时，尤其于心太急，有时忘记引导了，在指导幼儿做练习的过程中，我如果能多请几个幼儿上去为眼睛、耳朵、嘴巴找到相应的答案，效果也许会更好。

科学青菜教案篇四

1. 通过玩水，发现有的材料能浮在水面上，有的材料能沉在水里。
2. 在玩水发展幼儿对操作的兴趣。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
5. 激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

盛水的大盆3-4个，内装有半盆水；每人一个塑料筐，内有多种材料（小积木. 塑料玩具. 玻璃球. 铁夹子. 木夹子等）

1. 介绍各种材料，引起幼儿的操作兴趣。
2. 幼儿自由操作，教师观察幼儿的表现，并引导幼儿边玩边说说自己的发现。

（1）组织幼儿谈话，问幼儿玩水时发现了什么。

（2）根据幼儿的发现，教师请幼儿再玩一次，看是否是这样？（不同的材料有的会浮起来，有的会沉下去。）

活动继续进行，当孩子发现材料的沉与浮后，再请幼儿将会沉的材料归类放在一起，将能浮起来的材料归类放在一起。

1. 通过幼儿亲手操作，大胆尝试，观察物体的沉浮现象。
2. 在活动中提供了适宜的材料让幼儿人人动手，满足了中班孩子的好奇心和探究欲望。

3. 动手操作前利用猜一猜激发孩子的求知欲，从而增强了活动的目的性。

4. 实验结果评价中我给幼儿了充分的肯定。

科学青菜教案篇五

1. 认识小汽车的外形特征。

2. 探索小汽车各种各样的玩法。

3. 学习与小朋友友好地玩游戏。

4. 引导幼儿用自己的语言描述汽车的主要特征和用途，培养科学探究的精神。

5. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

1. 玩具小汽车若干，小汽车图片若干。

2. 彩色笔、颜料、颜色盘、白纸若干。

1. 导入新课，观赏小汽车：

引导幼儿认识小汽车的外形特征。

提问：小汽车是什么样子的？

它什么地方漂亮？

2. 谈话活动：

你们玩过哪些小汽车？你们又是怎样玩的呢？

（让孩子大胆举手，教师提问，引导幼儿描述自己熟悉的汽车

的名称以及特征、用途。)

3. 探索活动:

老师拿出各种各样的小汽车，(木头做的电动的、手推的、遥控的、声控的)让幼儿探索小汽车的不同玩法。(教案来自:教案网)

4. 在教师的引导下，将玩具车在颜料盘里蘸上色彩，在白纸上滚动，车轮就会留下道道印痕，组成一幅五彩的图画。

5. 用各种大小不一的几何图形，拼成外形不同的小汽车，并与同伴相互交流，自己拼的是什么汽车，是怎样拼的。

6. 游戏《开汽车》(要让幼儿做开汽车的动作，听着音乐结束活动)

在区域中，让孩子们玩各种各样不同用途的汽车，教育幼儿在乘车时要注意安全。

本次活动的题材比较符合小班幼儿的年龄特点，活动中大多数孩子兴趣浓，尤其是男孩探索的欲望很强。只有三五名幼儿参与不够积极，原因有两个。1. 他们今天入园时情绪不太好，整个教学过程这几个孩子都很沉闷;2. 有个别孩子能力较弱，在活动中我忽视了对他们的引导与关注。就是在第四个环节，用颜料印车印时，孩子们有些乱，弄得到处都是颜料，以后需改改。希望各位专家老师给我的活动提一些指导性的意见，谢谢!

科学青菜教案篇六

游戏是小班幼儿活动的最佳方法，而在科学活动中参插游戏，并辅以形象生动的教具、有趣活泼的语言，会使幼儿对活动的兴致加浓，而在有趣的游戏情景中，幼儿也愿意主动去探

索，主动去参与，从而使幼儿的听觉力、注意力、观察力得到了发展。

一天我无意间从柜子里找到了一个易拉罐，我将蚕豆放入其中，摆放在窗台上，无意间xx小朋友发现了，拿了起来轻轻地摇了摇，发现里面有声音，他马上召集了许多同伴，一起来听。不时还轻轻地议论着于是我紧紧抓住这一教育契机，对幼儿进行《罐子响起来了》的教学活动。在活动中，幼儿对操作、探究很感兴趣，通过自己制作响罐的制作活动，幼儿体会了探究的过程和快乐，观察能力得到提高，动手能力、注意力、听觉也不同程度的提高了。

而在《它们不见了》活动中，幼儿通过实验，操作，发现水的基本特征。从培养孩子乐于参与科学活动的兴趣，提高孩子观察、比较、发现等科学探究能力。在活动过程中首先我引导运用对比观察的方法，引导孩子发现牛奶与其他水的区别，从而让孩子了解清水的特征之一是无色透明的。而在第二环节中运用猜测活动，制造悬念，激发幼儿的兴趣及探究欲望，培养幼儿初步的猜测能力，并鼓励幼儿能大胆的表达自己的观点。最后引导幼儿运用自己的感官，了解水的其他特性，并加强巡视和观察，关注每个孩子的实验表现，及时发现他们使用的方法和所产生的问题。

在这次活动中孩子们乐于参与，积极发现。简单而有平常的活动准备，又为幼儿提供了全面探索的机会。简单容易的记录过程更适合小班幼儿的操作能力。在新课程教育理念的指导下，我依据幼儿的需求设计了置疑、猜测、验证、交流等各个环节，让孩子们在每个环节中对水特性的了解层层深入，同时对记录单和实验的操作能力有很大提高。

幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段。在本册教学内容中不仅注重了拓展幼儿的视野，也丰富了幼儿的知识经验，更强调了幼儿在学习展开丰富的联想，促进了幼儿的积极思考和表达能力，同

时将幼儿的生活经验与学习活动有机的结合起来，以巩固和深化教育活动的成效，实现幼儿内在素质的全面升华。

1、拜访动物单元：通过引导幼儿观察小虫子，使幼儿了解了部分小虫子各自的特点，培养了幼儿的观察能力。

2、五彩植物单元：通过引导幼儿观察各种植物，探索了种子的秘密，了解了植物生长的环境。

3、可爱的动物单元：通过让幼儿了解小动物的生活习性，培养了幼儿对观察小动物的兴趣。

4、探索自然单元：通过引导幼儿亲近大自然，培养了幼儿探索自然的兴趣。

5、身边科学单元：通过引导幼儿探索身边的物品和材料，从而发现物品和材料的多种特性和功能，培养了幼儿对科学探索的兴趣。

1、由于学前班每班人数多，班容量大，学生年龄小，认识事物少，上课幼儿的自控能力差，所以他们学习起来比较困难。

2、幼儿对本册教材内容感到陌生不感兴趣，再加上学校教学设施过少，在教学的过程中不利于幼儿的操作、思维与讨论。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

科学青菜教案篇七

1、感知几种气味，知道鼻子可以闻气味，能用简短的语句表达自己的感受。

2、通过给气味瓶找朋友活动，判断气味，学会正确闻气味的方法。

3、喜欢阅读画面，感知鼻子的有趣用途。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、经验准备：日常生活中接触过不同的气味。

2、物质准备：

密封但有气孔的气味瓶若干（里面分别装有香水、风油精、酒、醋等）；

用空气清新剂在教室里喷出一个清香的空气环境。

幼儿用书人手一册，每组一盒彩色笔。

1、教师带领幼儿进入弥漫着香气的活动室，激发幼儿的兴趣。

教师：今天教室和以前有什么不一样吗？你是怎么知道教室里香喷喷的呢？

教师：你还用鼻子闻过什么味道？

2、进一步感知鼻子的用处。

出示气味瓶，引起幼儿兴趣。

教师：这里有许多有趣的瓶子，不打开盖子有什么方法能知道里面藏了什么吗？

幼儿闻气味瓶，学习闻气味的正确方法。

教师引导幼儿不要将鼻子直接贴近瓶子，而是用手轻轻将味道扇进鼻子。

教师：你闻到了什么味道？猜猜瓶子里是什么？

3、给气味瓶找朋友。（尝试气味与气味源匹配）

教师（出示香水、风油精、酒、醋）：你们知道这些是什么吗？它们有什么味道？

幼儿操作，教师观察、指导，并提醒幼儿用正确的方法闻气味。

4、讨论鼻子的用途，感知各种鼻子，知道鼻子的奇妙用处。

教师：你的鼻子能闻出香水、醋、酒的气味，你的鼻子还能闻什么气味？

教师：我们的鼻子用处可真大，动物的鼻子有什么用呢？

活动结束后，我反思到这节课有着不足的地方，魏老师的点评更是让我茅塞顿开，这节课我应该让孩子多说（放开让孩子说）多做多练（说完让孩子练习体验），老师不要限制包办，在第二个环节让孩子闻气味中，我就应该顾及到每个孩子，让他们都闻一闻说一说。在课前准备所需东西时也要考虑到是否每个孩子都能操作到，操作的材料要丰富。在教育孩子保护鼻子的环节中，我应该让孩子们去思考，让孩子们去说一说结果。科学是比较严谨的，一定要让孩子先猜想在验证。