

博爱周活动总结(通用7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

博爱周活动总结篇一

4月2日接到我县省级乡村名师工作室主持人xxx校长的通知，决定于4月12日由县教育局牵头“xxx省级乡村名师工作室”成员及学员到我校开展小学语文同课异构教研活动。为提升我校管理水平，展示我校师生风采，着实提高我校教师的教育科研能力，打造符合我们自己的高效课堂，促进我校教师专业发展。本次活动，也是对我校师生综合素质的一次考验，为确保本次教研活动顺利、有序地开展，经xxx学校校委研究决定，特制定本实施方案。

组长：

副组长：

成员：

xxx学校全体教师

20xx年4月12日（星期五）整天

接待组：由xxx校长带队□xxx到校门口迎接□xxx在办公室准备接待工作。

活动组：由xx校长带队□xxx负责安排本次教研各项活动的时

间、地点以及班级及学生，听课教师的座次、班班通的准备等有关教学活动事宜。

后勤组：由xxx校长、柏开思主任负责。

课间活动安排：由xxx负责组织。

学校管理交流及校园文化解说：由xxx校长负责。

摄影简报组：由xxx负责。

会场布置：由xxx负责。

1、课堂教学展示。（数学教师负责好本班秩序，有特殊情况的班级临时安排。）

2、参观各功能室及课间活动。（提前训练）

3、参加活动的教师座谈会（领导小组人员及所有语文教师必须参加）。

4、合影留念。（由xxx校长组织）

1、整个教研活动全体教师参与，有具体任务的按方案安排为准，没有具体安排的服从工作需要调度。

2、上课教师需准备一份纸质教案和说课稿，活动结束后统一交给xxx名师工作室、长顺县敦操乡民族学校，以便学校归档留存。

3、参加活动人员需带好笔记本和听课本，记录交流内容，详细填写听课记录。

4、我校全体教师一律着正装，保证精神饱满、面带微笑参与

整个教研活动。

5、由xxx老师负责图片采集，简报编写。

6、在后勤工作中需要人手的，由xxx校长□xxx主任调度，不得推诿。

7、全体人员在活动期间要注意安全。

博爱周活动总结篇二

坚持“健康第一”的指导思想，把加强学校体育作为实施素质教育的重要突破口和主要方面，确保学生“每天一小时校园体育活动”，有效落实“三课、两操、两活动”，培养小学生良好的体育锻炼习惯和健康的生活方式，使小学生在增长知识、培养品德的同时，锻炼和发展身体的各项素质和能力，促进小学生身心健康发展，努力使我校学生普遍达到国家体质健康的基本要求。

二、活动主题

快乐运动 健康成长

三、活动时间、内容

“每天一小时校园体育活动”时间由早操、大课间活动、眼保健操、体育与健康课、体育活动课等时间组成。

1、早操：每天安排跑操(不少于15分钟)。

2、大课间活动：每天上午第2、3节课之间做课间操(不少于30分钟)。

3、眼保健操：每天下午、晚自习第1、2节之间各组织学生做

好1次眼保健操(每次5分钟，共10分钟)。

4、体育与健康课：按照中小学体育与健康《课程标准》的要求组织开展教学活动；(每周三节体育课)

5、体育活动课：围绕《国家学生体质健康标准》的要求，学校制定了《沙堆中学校园体育活动安排表》，各班级可以自行调节，主要开展小篮球、小排球、羽毛球、踢毽子、跳绳、仰卧起坐、立定跳远、短跑、拔河等活动，掌握多项运动技能。

没有体育课的当天，学校安排一节体育活动课，确保每周至少3节体育活动课时，并排入课表，在正常教学时间段予以安排。如果下雨地湿改由班主任或者辅导老师在教室组织室内操或者下棋，如象棋、军棋、围棋、跳棋等。

(一)建立健全组织机构，切实加强对落实“每天校园体育锻炼一小时”工作的领导。校长是保证学生每天一小时体育活动的第一责任人。学校成立以校长为组长，分管校长为副组长，政教处、教导处、总务处组成的领导小组和年级组、体育组组成的工作小组。切实加强对该项工作的领导、协调、组织、监督和检查。本着对国家、对社会、对学生全面负责的精神，把落实学生每天一小时体育活动作为一项全局性的教育工作来抓，充分落实。

1、领导小组 组长：陈水兵

副组长：宋汉民 柳自威

组员：李志刚 吴忠良 周新民 宋守民 胡元龙

2、工作小组 组长：柳自威

成员：吴亚军 吴和平 杜辉煌 各班主任 体育教师

(二)要将制定的方案在学校公示栏等显著位置予以公示，接受社会、家长、学生的监督，保证“学生每天一小时校园体育活动”的坚决落实。

(三)加大对落实“每天一小时校园体育活动”阳光体育运动的经费投入。学校加大对落实“每天一小时校园活动”阳光体育运动的经费投入，每年安排一定比例的经费用于保证开展体育活动场地器材设施的需要。同时，要发扬艰苦奋斗的精神，积极发动广大师生因地制宜、因校制宜、废旧利用，切实保证“每天一小时校园体育活动”的开展。

(四)建立体育和健康教育教学调研制度。制定学校体育和健康教育课程教学质量评估指标体系，严格执行教学质量监控制度。对课堂教学实施的效果进行评价、分析和反馈，提高学校体育和健康教育课堂教学质量，充分发挥体育和健康教育课堂教学在促进学生体质健康方面的主渠道作用。

(五)完善班级评估机制。加强学校体育专项督导，制定班级体育工作专项检查评价细则定期组织专项检查并予以公告；对无故挤占体育课、不落实“每天一小时校园锻炼”要求的班级，将予以处理。凡未认真组织、落实每天体育活动课的班级、班主任及学生，不得评为先进班级、优秀班主任、优秀学生。

(六)、加强安全教育、保障学校体育活动的顺利进行 经常向学生进行安全教育，组织活动时学校和教师要考虑到安全因素，防止课外体育活动中伤害事故的发生，以保证活动安全、有序、有效的开展。

五、每周体育、活动课安排

博爱周活动总结篇三

1、活动主题：“学习xx大精神、发扬先锋作用、落实整改工

作、谋划学院发展”座谈会。

2、活动时间□xx年11月21日

3、活动地点：体育学院会议室

4、活动意义：学习落实xx大精神，谋划学院建设发展，就师资队伍建设和学术研究、年轻教师培养等问题进行讨论，为评价整改做贡献。

系列活动之二

1、活动主题：发挥党员先锋作用、立足岗位、全面推进规范化教学

. 2、活动时间□xx年11月28日

3、活动地点：游泳馆

4、活动意义：体育系（部）教师党支部配合系部有目的、有计划的利用课余时间，针对各教研室体育项目特点及教学阶段性工作组织学习研讨和训练。

系列活动之三

1、活动主题：“先锋颂”系列图片展

2、展出时间□xx年12月上旬

3、展出地点：体育学院中厅

4、展出意义：大力宣传学院典型人物的先进事迹，激励和带动全院师生，积极落实评估

整改工作，全面加强和谐学院建设。

系列活动之四

（转载自本网<http://>请保留此标记。）

- 1、活动主题：强化党员教师育人责任、创新导师制工作
- 2、活动时间□xx年12月初
- 3、活动地点：体育学院会议室
- 4、活动意义：创新工作思路，以党员教师担任07级学生导师，加大对學生思想引导力度，积极探索创新型人才的培养途径。

系列活动之五

- 1、活动主题：“发挥先进作用、为巩固整改成果”献一策
- 2、活动时间□xx年11月中旬
- 3、活动形式：以书面形式建议
- 4、活动意义：通过发动全体党员师生，深入思考学院教育教学工作，积极参与到学院的建设与发展活动中来，鲜明的体现党员队伍的战斗堡垒作用和先锋模范作用。

系列活动之六

- 1、活动主题：“提高综合素质、争做创新型人才”报告会
- 2、活动时间□xx年12月
- 3、活动地点：学院120教室

4、活动意义：在学院党委的指导下，学生党员把长期坚持总结和积累的读书经验和心得，向所负责年级的学生做读书报告，以提高学生的文化学习氛围，促进学生全面成才。

您可以访问[本网](#)（）查看更多与本文《创新党日活动方案》相关的文章。

博爱周活动总结篇四

坚持以邓理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，进一步牢固确立党员干部持之以恒、与时俱进、自觉学习、终身学习的理念，不断提高党员干部的思想素质、专业素质和岗位技能，培养系统学习型的风气，塑造人才型的干部素质，构建创新型的税务文化，进一步增强全局创新和可持续发展的内在动力，形成新的工作优势，不断推进地税事业全面、健康、快速发展。

二、活动内容及安排

(一)动员准备阶段(4月—5月)。印发读书学习活动实施方案，召开全县地税系统动员大会，县局主要领导亲自动员，迅速在全系统掀起读书学习活动热潮。

(二)读书学习阶段(5月—11月)。确定每周一上午为集中学习时间，每次学习不少于2小时。每人每周自学时间不少于5小时。全体党员干部根据活动的要求，制定个人读书学习计划，在统一推荐的三类题材书目中各选一本或数本，也可根据自身实际选择其他书籍认真阅读，并撰写读书笔记和心得体会。领导干部每年度至少读书2本以上，并有5000字以上的读书学习笔记；一般干部每年度至少读书2本以上，并有字以上的读书学习笔记。把开展读书学习活动与单位日常的政治理论学习、中心组学习有机结合起来，在鼓励党员干部自觉读书学习的基础上，通过开办读书沙龙、读书博客、举办读书辅导讲座、演讲比赛、征文活动等多种形式，开展述学、考学、

评学、讲学活动，丰富读书学习活动内容，提高活动的质量和效果。

(三)总结表彰阶段(12月)。认真总结全系统读书学习活动开展情况，评出读书学习先进个人并予以奖励。学习活动期间，每位干部职工根据工作学习情况，可以自行购买书藉，以股室为单位购书在500元以内的，并根据所购书目撰写有读书笔记和心得体会的单位一律给予报批处理。

开展读书学习活动学习内容及书籍推荐：

全系统地税干部至少要精读好三本书：

(一)推荐书籍为《大国崛起》、《贞观政要》、《学哲学用哲学》，个人根据各自情况选择三本书的任一本进行精读，做好读书笔记。

(二)业务学习书籍。《税收征管法》及其实施细则、《税收管理员操作实务》、《征管工作流程》、《县地方税费宣传材料》等。

(三)计算机操作学习，主要学习办公自动化公文处理系统，国家公文排版规范□mis2.0数据大集中系统，县局根据学习情况，适时组织考试。

(四)个人自选书籍。由个人根据自身发展需要选择一本，以经济、法律、行政管理知识及自然科学、文学、艺术、历史等为内容的健康有益的书籍，由个人确定和购买。

四、以学习活动确定载体

针对

开展读书活动，确定以下四个活动载体。

(一)建立学习日制度。每周五下午为“个人自学日”，县局将在第三、第四季度组织干部职工进行读书笔记评比、学习演讲、心得交流，确保学习效果。

(二)开展争创学习型机关活动。培养和选送一批读书学习的单位和个人的先进典型，通过交流会、现场会的形式，以点促面。并将读书活动列入重要工作日程，纳入年度工作目标考核体系，与争先评优结合起来，扎实有效地促进读书活动的开展。

(三)开展岗位练兵活动。结合地税工作实际，不定期地组织形式多样的业务学习和练兵活动，活跃学习气氛，浓厚学习氛围，取长补短，提高干部的整体业务水平。

(四)组建学习小组。围绕地税工作的热点、难点、和亟待解决问题进行针对性读书，组建“兴趣促进小组”、“互助互学小组”等学习组织，以老带新，互帮互学。

五、措施要求

(一)加强组织领导。要把读书学习活动作为建设学习型机关的主要内容，抓实、抓细、抓出成效。要做好各项组织落实工作，切实制定好本部门读书活动的具体方案。组织党员干部人人制定读书计划，精心研读必读和自选书目，认真撰写读书笔记和学习体会。要大兴勤奋学习之风，引导党员干部增强多读书、读好书、与书为伴的良好意识，努力形成以学为荣、读书高尚、积极进取的良好氛围，扎扎实实地开展好读书活动。

(二)抓好检查考核。读书学习活动中，每个党员干部要充分发挥读书笔记本的作用，每读一本书后至少要撰写一篇学习体会文章。各分局、党支部要建立检查考核制度，把读书笔记撰写情况作为衡量党员干部学习情况的基本依据，定期检查党员干部的读书计划，学习进度，查看读书笔记和体会文

章。对未达要求的党员干部要及时指出，促其改正。分局、党支部将随时调阅各党员干部的读书笔记本，检查读书活动开展情况。

(三)搞好评选表彰。为了推动今年读书活动，年底将评比本单位读书学习先进个人。开展读书学习活动是创建学习型机关的重要内容，也是年度党建工作的一项重点工作任务。年度优秀党员原则在读书学习先进个人中产生。

博爱周活动总结篇五

一、时间：暂定20__年11月7日(星期六)

二、地点：天平山、灵白线

三、集合：参加活动的分工会职工务必于11月7日早上8:30集合统一出发。

四、活动目标：

- 1、增强凝聚力，调动职工的积极性。
- 2、培养团队合作精神，增强对团队的责任心和荣誉感。
- 3、增强对非工作状态下的沟通，形成积极协调的组织氛围。
- 4、磨练个人意志，培养毅力、勇气、增强自信心。

五、活动内容：

- 1、天平山红枫摄影比赛(手机随手拍)。
- 2、灵白线竞走比赛。
- 3、团队拓展比赛。

六、相关要求：

- 1、参加拓展训练期间，需要穿着舒适的便装、运动鞋。
- 2、活动期间中务必以安全为第一要务，听从指挥，以免发生意外。
- 3、活动期间，严禁擅自脱离团队单独活动。
- 4、无特殊情况一律不得请假. 特此通知。

博爱周活动总结篇六

为丰富职工的文化生活，增进职工的身心健康，院工会定于20xx年12月28日14:00，组织单位职工举行贯蛋、飞镖、跳绳及篮球定点投篮活动，望全体职工能积极参与。

健康文明、团结和谐、生动活泼、节约简朴、安全可行。

- 1、贯蛋比赛（自由组合）
- 2、飞镖比赛
- 3、跳绳比赛
- 4、篮球定点投篮

参加贯蛋比赛的可自由组合，按组报名，每组两人；参加飞镖和跳绳比赛的男、女不限；以个人报名为准。

单位全体在职职工；每位同志至少要参加一项活动。

- 1、贯蛋规则；两副牌四人游戏，两人一组打对家，以1、3、5级的标准升级计算，以牌面大小的顺序为大小。1

个小时内，以淘汰制办法决定胜出组合，升级牌面大的为胜方，设一等奖1组、二等奖2组、三等奖3组。（注：不准讲话或暗示，落牌无悔，一经发现作违规处理。）

2、飞镖规则：采用10环圆形飞镖盘，投标距离为3米。每人6支镖，去掉1支最低分的镖，以总环数为成绩，成绩由高到低的顺序排列，设一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

3、跳绳规则：采用限时60秒，成绩由高到低的顺序排列，设一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

4、篮球定点投篮规则：个人报名，男女不限。每人6个球，男同志站在三分线外任意位置投掷，女同志站在罚球线外投掷，以投中总数顺序排列，设一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

5、凡报名参与者均有纪念品。

1、报名时间□20xx年12月26日前；

2、报名方法：各工会小组集中报名后将报名表送院办公室。

博爱周活动总结篇七

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，进一步牢固确立党员干部持之以恒、与时俱进、自觉学习、终身学习的理念，不断提高党员干部的思想素质、专业素质和岗位技能，培养系统学习型的风气，塑造人才型的干部素质，构建创新型的税务文化，进一步增强全局创新和持续发展的内在动力，形成新的工作优势，不断推进地税事业全面、健康、快速发展。

二、活动内容及安排

（一）动员准备阶段（4月—5月）。印发读书学习活动实施方案，召开全县地税系统动员大会，县局主要领导亲自动员，迅速在全系统掀起读书学习活动热潮。

（二）读书学习阶段（5月—11月）。确定每周一上午为集中学习时间，每次学习不少于2小时。每人每周自学时间不少于5小时。全体党员干部根据活动的要求，制定个人读书学习计划，在统一推荐的三类题材书目中各选一本或数本，也可根据自身实际选择其他书籍认真阅读，并撰写读书笔记和心得体会。领导干部每年度至少读书2本以上，并有5000字以上的读书学习笔记；一般干部每年度至少读书2本以上，并有字以上的读书学习笔记。把开展读书学习活动与单位日常的政治理论学习、中心组学习有机结合起来，在鼓励党员干部自觉读书学习的基础上，通过开办读书沙龙、读书博客、举办读书辅导讲座、演讲比赛、征文活动等多种形式，开展述学、考学、评学、讲学活动，丰富读书学习活动内容，提高活动的质量和效果。

（三）总结表彰阶段（12月）。认真总结全系统读书学习活动开展情况，评出读书学习先进个人并予以奖励。学习活动期间，每位干部职工根据工作学习情况，可以自行购买书籍，以股室为单位购书在500元以内的，并根据所购书目撰写有读书笔记和心得体会的单位一律给予报批处理。

三、开展读书学习活动

全系统地税干部至少要精读好三本书：

（一）推荐书籍为《大国崛起》、《贞观政要》、《学哲学用哲学》，个人根据各自情况选择三本书的任一本进行精读，做好读书笔记。

（二）业务学习书籍。《税收征管法》及其实施细则、《税收管理员操作实务》、《征管工作流程》、《县地方税费宣

传材料》等。

（三）计算机操作学习，主要学习办公自动化公文处理系统，国家公文排版规范□mis2.0数据大集中系统，县局根据学习情况，适时组织考试。

（四）个人自选书籍。由个人根据自身发展需要选择一本，以经济、法律、行政管理知识及自然科学、文学、艺术、历史等为内容的健康有益的书籍，由个人确定和购买。

四、以学习活动确定载体

针对开展读书活动，确定以下四个活动载体。

（一）建立学习日制度。每周五下午为“个人自学日”，县局将在第三、第四季度组织干部职工进行读书笔记评比、学习演讲、心得交流，确保学习效果。

（二）开展争创学习型机关活动。培养和选送一批读书学习的单位和个人的先进典型，通过交流会、现场会的形式，以点促面。并将读书活动列入重要工作日程，纳入年度工作目标考核体系，与争先评优结合起来，扎实有效地促进读书活动的开展。

（三）开展岗位练兵活动。结合地税工作实际，不定期地组织形式多样的业务学习和练兵活动，活跃学习气氛，浓厚学习氛围，取长补短，提高干部的整体业务水平。

（四）组建学习小组。围绕地税工作的热点、难点、和亟待解决问题进行针对性读书，组建“兴趣促进小组”、“互助互学小组”等学习组织，以老带新，互帮互学。

五、措施要求

（一）加强组织领导。要把读书学习活动作为建设学习型机关的主要内容，抓实、抓细、抓出成效。要做好各项组织落实工作，切实制定好本部门读书活动的具体方案。组织党员干部人人制定读书计划，精心研读必读和自选书目，认真撰写读书笔记和学习体会。要大兴勤奋学习之风，引导党员干部增强多读书、读好书、与书为伴的良好意识，努力形成以学为荣、读书高尚、积极进取的良好氛围，扎扎实实地开展好读书活动。

（二）抓好检查考核。读书学习活动中，每个党员干部要充分发挥读书笔记的作用，每读一本书后至少要撰写一篇学习体会文章。各分局、党支部要建立检查考核制度，把读书笔记撰写情况作为衡量党员干部学习情况的基本依据，定期检查党员干部的读书计划，学习进度，查看读书笔记和体会文章。对未达要求的党员干部要及时指出，促其改正。分局、党支部将随时调阅各党员干部的读书笔记本，检查读书活动开展情况。

（三）搞好评选表彰。为了推动今年读书活动，年底将评比本单位读书学习先进个人。开展读书学习活动是创建学习型机关的重要内容，也是年度党建工作的一项重点工作任务。年度优秀党员原则在读书学习先进个人中产生。