

小学生室外活动方案(优质8篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学生室外活动方案篇一

教学目标：

知识与能力：

- 1、知道民族团结的故事。
- 2、懂得各民族之间应互相尊重，平等相待，和睦相处。

过程与方法：

让同学们了解事件的性质，熟悉民族团结的内涵，要求学生明辨是非，时刻保持清醒的头脑，不参与类似的活动，加强自己的责任感和使命感。为增进民族团结而努力，不做有损民族团结的事。

情感态度与价值观：

- 1、敬仰维护民族团结的人，培养各民族之间团结友爱的情感。
- 2、收集我们周围有关民族和睦团结的资料。（特别是本班民族学生的事迹）

教学重点：

使学生懂得各民族之间应互相尊重，平等相等，和睦相处。

教学策略：

- 1、运用多媒体课件渲染气氛，创设情景，激发学生兴趣。
- 2、运用多媒体课件形象直观地理解课文内容。
- 3、榜样感染法，正反事例对比法。
- 4、自己动手收集资料法。

教学准备：

- 1、学生通过查阅图书、上网等手段，搜集和整理反映各少数民族风俗习惯、服饰特点、文化艺术的资料。
- 2、认真准备编排小品、舞蹈、故事。

一、创设情境，导入新课。

- 1、播放vcd□欣赏歌曲《大中国》。
- 3、生答后，板书课题：民族团结。

二、学文明理，激情导行。

(一)学习认识中华民族是一个大家庭。

- 2、生答：汉族、蒙古、回族、藏族、维吾尔族、傣族。
- 3、师：你们回答得不错。那么你们还知道有哪些少数民族？
生：高山族、土家族。

生：朝鲜族、苗族。

生：白族……

4、师出示课件(中国地图)，简要介绍少数民族的主要分布；汉族、少数民族所占的比例及少数民族存在的优势。

(二)国家的民族政策；

思考：你知道我们国家有哪些民族政策？看谁说的最多。

一、坚持民族平等团结

二、民族区域自治

三、发展少数民族地区经济文化事业

四、培养少数民族干部

五、发展少数民族科教文卫等事业

六、使用和发展少数民族语言文字

七、尊重少数民族风俗习惯

八、尊重和保护少数民族宗教信仰自由

(三)畅谈民族团结的故事：

以小组为单位，看哪一小组收集的最多。

三、民语亲密大接触

让我们一起先来玩一个游戏，这个游戏的名子叫——双语词汇大竞猜。

女：下面我来说一下游戏规划：

- 1、请各小组派一名民族同学站到台前来，面向大屏。
- 2、小组其他成员背对大屏。
- 3、民族同学用民语说出物品的名称，并同时可用手比划，由汉族同学用汉语说出名称。
- 4、每组5个名称，时间为50秒，说出最多的为优胜。
- 5、如果民族同学用汉语不小心说出的物品名称或用汉语说出物品名称所含的字则不得分。

男：同学们你们通过刚才的活动学会了几个物品的名称，谁来说一下。

四、语言对对碰。

男：语言是交流之门，我们班中哈萨克族和维吾尔族的同学比较多，那就让我们通过下面游戏体会一下，学习非母语语言有多难，那么哈萨克族和维吾尔族同学学习汉语就有多难。到底有多难还是让我们亲自试一试。

女：下面我说一下游戏规则：

- 1、每组派出一名民族同学，说一句民语。
- 2、另一小组同学说出这句话的含义。
- 3、猜对的给该小组加分。
- 4、猜错，则由民族同学教大家这句民语，学的最快的同学，为该同学所在组加分。

男：通过刚才这个游戏我们都收获了什么呢?请大家谈一谈。

五、“”事件性质：

乌鲁木齐“”事件是一起由境内外“三gu势力”精心策划组织的dzq烧严重暴力犯罪事件，给各族群众生命财产造成极大损失，给社会稳定造成严重破坏。已经造成150多人死亡，1000余人受伤。

六、背后实质：

据了解，民族分裂分子rby为首的“世界维吾尔代表大会”近日通过互联网等多种渠道煽动闹事“要勇敢一点”、“要出点大事”。7月5日20时左右，一些人在乌鲁木齐市人民广场、解放路、大巴扎、新华南路、外环路等多处猖狂地dzq烧。截止到23时30分，已造成多名无辜群众和一名武警被杀害，部分群众和武警受伤，多部车辆被烧毁，多家商店被砸被烧。有关部门负责同志指出，事实表明，这是一起由境外遥控指挥、煽动，境内具体组织实施，有预谋、有组织的暴力犯罪。新疆维吾尔自治区党委、政府高度重视，及时调集警力处置。目前，事态已经得到控制。

5. 请同学们谈感想；

七、活动导行，深化情感。

八、设计小活动：假如班上来了很多不同民族的同学，你怎样与他们相处?指名答。

九、【班主任小结】

今天我参加你们的活动后和你们一样触很深，我更相信这次主题班会后无论是民族同学还是汉族同学，我们都会更理解对方，我们班再不会出现下课时，汉族同学和民族同学各聚

一堆的场景了，因为我想大家一定和我一样更加坚信各民族是一家人，只有各民族之间彼此团结，相互帮助，相互尊重，共同繁荣昌盛，共同浇灌民族团结之花，我们伟大祖国繁荣富强的脚步才会更强、更快、更有力！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学生室外活动方案篇二

每个人都有自己喜欢的运动和活动方式，而今天的活动让我们感受到了其中的一种——长跑。在学校里，老师组织了一次长跑比赛，我因为对于跑步有着浓烈的兴趣，所以很快报名参加了这项比赛。当然，除了赛前的紧张和期待，比赛之后的心得体会和收获，才是真正让我们难忘的内容。

第二段：从多方面展开体现比赛对自己的锻炼和提升

首先，比赛锻炼了自己的身体素质。在参加比赛之前，我并没有特别刻意地针对长跑进行训练，只是平时跑跑步或者课外活动中的短跑练习。然而，在比赛的过程中，长跑的时间和距离对我的身体确实提出了更高的要求，试着慢慢地适应，锻炼条件反射，更加熟练运用呼吸和节奏等技巧以提高跑步

效率。其次，比赛也让我意识到了团队合作的重要性。在劲头十足的快速奔跑中，我遇到了一些困难，比如可能会弯曲腰部、慢慢减速，这时，比赛伙伴给我提供了帮助和鼓励。有时候，我也是成为别人的借力，协同完成比赛，比如说有人需要帮助超车。

第三段：围绕动态中的细节展开思考

其实，比赛不仅可以锻炼身体和心灵，还有很多启示可以带给我们。比如，在比赛中速度变幻莫测，起起落落，一起呼吸，体现了失去和找回平衡的过程，从而提升了自己的抗挫能力，更好的化解困难和挑战。在比赛中，有时候我们会感到孤单，所以赛后我们可以和全体队友互相交流，相互探讨长跑的技巧和专业的心得体会，这样不仅可以激发自己的长跑热情，更能提升整个团队意识。

第四段：比较思考自己和别人之间有何差异和共同之处

不同的人拥有不同的体验和收获，这是有些人可能不能理解的。我们希望更深刻地发掘自己参加长跑比赛的意义。当然，我们参加的比赛程度远远比不上一些训练有素的运动员，但是我们的心路历程和收获有相似之处。长跑过程中不可避免会出现肌肉酸痛、跑步时间过长等问题，这时我们就需要内心强大信念的支持，始终保持积极的心态。这或许也是一名成功的运动员外在力量之后的内心呼唤。

第五段：表达对于活动内容和意义的总结

在长跑比赛中，我体验到了更多的协同配合和永不放弃的毅力精神。这样的体验，让我想起了金庸先生小说中“欲庭芳草”的描述，即“青年人充满了勇气和信心，愿尽一生努力奋斗，获得胜利。”我希望自己能够用这次比赛的收获和经历，去迎接更多不同的挑战。漫漫长路，虽不能说跑不到终点，但是，只要遇到绊脚石，就需要动起来顶替，走好每一

步，才能让自己更健康，更快乐。

小学生室外活动方案篇三

拥抱活动是一种很好的锻炼身心的方式，可以让我们摆脱平时枯燥的学习，放松心情，更好地面对明天的挑战。尤其是小学生，有了一个快乐的活动，对于他们的成长和学习都是非常重要的。在进行拥抱活动时，我在其中收获了很多知识、经验、体验，从中也学会了很多道理和感悟，这些都是我所珍藏的宝贵财富。

第二段：认识拥抱活动

拥抱活动是一种很受欢迎的户外体育活动，它是一种集体的运动形式。在活动过程中，大家互相抱在一起，暂时放下了Android设备[iPad电子产品和各种游戏，都在一起享受这个好时光。当着好友的拥抱、同伴的陪伴、亲人的温情伸手拥抱，猛烈拍手等都会让人感到非常幸福，陶醉其中不知不觉。

第三段：体验拥抱活动

在体验拥抱活动的过程中，我收获了很多快乐，尤其是那种互相照顾的感觉，那种深厚的友谊，在我的心里留下了深深地印记。而在拥抱的时候，我们和周围的人们一起感到了自己的存在和价值，也让我们懂得了互相关注和照顾的重要性。可以说，这种活动让我们体验到了人生的真谛，将我们的个性与他人联系起来，让人感到无比的幸福。

第四段：拥抱活动与成长

拥抱活动中的学问和道理并不少，它不仅丰富我们的生活，还可以促进我们的成长。在活动中，我们可以锻炼自己的身体，增强体质，提高身体素质，还可以提高自己的凝聚

力、团队精神、协作能力等。通过活动，我们能懂得“舍小利，谋大义”，也可以了解到“团结才是力量”。

第五段：结论

拥抱活动带给我们的不仅仅是一个健康体魄，更是一颗舒畅愉悦的心和一种集体意识。它丰富了我们的生活，增强了我们的凝聚力和向心力，让我们人与人之间的关系更加紧密。在拥抱活动的道路上，我也懂得了珍惜个人和家庭关系，感受到人与人之间那份浓浓的情感。想要摆脱日益消瘦的身体和心灵疾病、孩子们的眼睛不宜早期使用iPad聚焦屏幕等，拥抱活动是不错的选择。希望我们每个人，在生活中都能拥抱更多的爱，更多的健康，更多的快乐。

小学生室外活动方案篇四

教学目标

1. 结合“捐书活动”的情境，经历从表格中获取信息、提出问题、解决问题的过程，掌握连加法运算的运算顺序和计算方法，正确计算三位数的连加法。
2. 能运用连加等有关知识解决简单的实际问题，发展解决问题的能力
3. 能结合具体情况进行估算，并解释估算的过程和方法，初步发展估算意识，逐步养成认真计算的好习惯。

教学重点难点

教学重点：探索连加的计算方法，并能正确进行计算。

突破方法：利用学生熟知的情境，理解运算顺序。

教学难点：提高学生估算的能力。

突破方法：利用学生熟知的情境，理解算理。

教学过程

一、创设情境，发现问题。

我们学过两位数加两位数，谁知道它的计算方法是什么？

这节课老师和同学们一起来研究“捐书活动”中的一些数学问题。板书课题捐书活动。

1、看一看，说一说。

出示主题图。

大家仔细观察主题图从情境地表格中找出那些数学信息？

2、提出问题。

师：根据这些数学信息，你想说些什么？能提出哪些数学问题？

学生汇报。

预设：

生1：哪个年级捐的书多一些？

生2：三年级一共捐了多少本？

生3：四年级一共捐书多少本？

师：同学们提的问题很好，我们先来解决第一个问题，哪个

年级捐书多一些？说说你是怎么想的。

学生根据自己的想法与同桌交流，然后汇报。

预设：

生1：每个年级都有三个班，可以一个班一个班的对比，118比103多15，104比109少5，95比98少3，一班多出来的书，比后比后两个班少的书的数量多，所以三年级多。

生2：估算一下每个年级一共捐书多少本？

生3：三年级每个班都补成100后，尾数是17，四年级每个班都补成100后，尾数是10，所以三年级多。

学生尝试列算式，交流后汇报。

三年级： $118+104+95$ 。

四年级： $103+109+98$ 。

3. 解决问题。

师：观察这两个式子有什么特点？

揭示课题（三位数连加），这就是我们今天研究的新知识。
（引出课题）

师：我们先来解决第一个算式： $118+104+95$ 。

估算。

师：先估一估，大约有多少本？并指名说一说你是怎样估的？

（设计意图：让学生经历“估”的过程，得出结果的大致范

围。)

(2) 算一算 (学生独立计算)

师: 请选择一种你喜欢的方法在练习本上算一算。

师: 有同学已经算完了一种方法, 试试你还能想到第二种方法吗? (学生总共想到了四种方法)

(设计意图: 鼓励学生根据情况采用多种方法进行计算)

(3) 四人小组交流。

师: 请把你的方法在四人小组中介绍一下 (请几名同学代表上台板演)

师: 让我们一起来看看这些同学的方法跟你想的一样吗? 你能看懂他们的算法吗?

(4) 全班汇报。

(将计算的方法按计算的方式进行分类, 口算、脱式的方法请板演的同学介绍。)

师: 先来看看这位同学的竖式计算, 他用了几个竖式? (2个) 他是怎样计算的? (先把前两个数相加, 再把它们的和与第三个数相加。) 他很巧妙的用以前的知识解决了这个问题。

118222

+104+95

222317

教师板书：

师：这位同学的竖式有些不一样，他只用了（1个）竖式，这个竖式以前可没有学过，对比一下，这个竖式和前面竖式有什么不同？（三个数写成一块儿，直接三个数相加）

118

104

+95

317

教师板书：

师：三个数相加，怎么计算？思考一下。

师：以各位为例，有没有同学为我们讲解一下到底该怎么计算？

（个位上8加4等于12，12加5等于17，满十进一……）

师：虽然是三个数在相加，其实计算方法是一样的。看来新的知识同样难不倒我们。

（设计意图：在独立思考解决问题，观察板演的算式，听、说计算的过程这样一系列的活动中，让学生在学生已有的知识基础上深刻体会计算的方法）

师：今天我们用多种方法计算出三年级一共捐书317本，和我们的估算比较一下，是不是很接近？看来我们的估算是准确的。

师：到现在，这道题我们解决完了吗？对了，还应该写答语，把问题回答完整。

二、展示交流，内化提升

师：现在我们一起来看看第二个问题“四年级一共捐了多少书？”

师：用今天学习的新方法算一算吧！

组织交流活动，让学生在小组内将计算的方法和过程说一说，再全班汇报。

三、达标检测练一练12题

四、拓展延伸练一练3题

五总结。师：通过今天的学习，你学到了哪些知识？

生：学会了三位数连加的计算方法。

小学生室外活动方案篇五

为全面推进基础教育，认真贯彻实施《全民健身计划纲要》和《学校体育工作计划条例》，树立学校教育“健康第一”的指导思想，不失时机抓好春季锻炼身体的大好时机，不断丰富我校学生的课外生活，进一步开展学校“阳光体育”活动，增强学生体质，促进德、智、体全面发展，展现学生朝气蓬勃的精神风貌，构建团结合作精神的文明校园，特举办本届春季运动会。

20xx年4月

学校操场

任庄小学全体师生及部分家长

总负责人：

总裁判长：

检录员：

发令员：

终点计时裁判员：立定跳远裁判员：一分钟跳绳裁判员：一分钟投篮裁判员：一分钟仰卧起坐裁判员：

1、入场：各班主任领队集合，拉开序幕。

2、升国旗。

3、校长致开幕辞。

4、组织开展各项活动

5、颁奖，宣布活动结束。

1、各组裁判员、工作人员必须到岗到位，确保比赛顺利进行。

2、带班老师负责班级学生的'参赛、组织工作，了解学生的身体状况，确保学生的健康、安全。

3、体育组将比赛的秩序、组织工作于3月底做好前期准备。

4、体育组配合校委会做好赛场布置、所需器材等筹备工作。制定好事故的应急处理方案。

5、各班4月初上交各项参赛名单。

个人项目：

3-----6年级一分钟仰卧起坐

一) 一分钟单人跳绳：1——6年级各选出男女运动员各6名参加，分男子组和女子组；所选运动员决赛决出冠、亚、季军。（每人只跳一分钟，中间失败后可续跳）

(二) 立定跳远：1——6年级选出男女运动员各6名参加，分男子组和女子组；每人跳三次，记最好成绩，决出冠、亚、季军。各年级中，每项限报男女各6人，每人限报两项，不得缺项。

(三) 男子一分钟投篮比赛：3-----6年级选男子6人参加比赛，一分钟投篮多者胜，决出冠、亚、季军。（每人只投一分钟，中间失败后可续投）

(四) 一分钟仰卧起坐：3——6年级各选出男女运动员各6名参加，分男子组和女子组；一分钟内获得的次数取名次。在年级组中分别取一、二、三名各一名。（每人只做一分钟，中间失败后可续做）

(五) 100米、200米：：3——6年级各选出男女运动员各6名参加，分男子组和女子组；所选运动员决赛决出冠、亚、季军。

(六) 友谊赛：

拔河（三局两胜制）

学生班级：

一年级（男女各10人）—————二年级（男女各9人）三年级（男女各10人）—————四年级（男女各9人）五年级

（男女各10人）——六年级（男女各9人）

组合赛：一六年级——二五年级——三四年级

一六年级为第1组，二五年级为第2组，三四年级为第3组，各年级各选出5男5女参加比赛，每组10男10女共20人。

赛程为：第一组——第二组——第三组——第二组——第三组胜出的三组再次进行比赛，决出冠亚军。

教师拔河：任选一班级参与拔河，视情况而定。

1、个人项目取男、女前三名进行奖励。具体奖项视情况而定。

2、拔河项目为友谊赛，不设奖项。

3、教师所参加班级拔河比赛决赛出

一、二、三等奖。

特别注意事项：请各位班主任严把身体健康关，有疾病者不许参加任何比赛！

小学生室外活动方案篇六

我参加了学校组织的一次摘山楂活动，活动让我收获颇丰。这次活动不仅增强了我们的身体锻炼，还让我们认识了不一样的农村生活。通过这次活动，我深刻了解到了农民的辛勤劳动，明白了珍惜时间和学习的重要性。此外，活动中的互助合作也让我认识到一个人的力量是有限的，只有大家齐心协力才能完成更多的事情。我相信，通过这次摘山楂活动，我将更加切实地将这些体会贯彻到以后的生活中去。

首先，这次摘山楂活动是一次身体力行的锻炼机会。我们需

要徒步爬山，寻找山楂树并亲手采摘山楂。山上坡度陡峭，路面不平整，给我们的身体带来了巨大的挑战。尽管这让我们有些吃力，但这也是一种宝贵的锻炼机会。在攀爬的过程中，我们感受到了自然风光的美丽，呼吸着清新的空气，使身体和心灵得到了放松。同时，采摘山楂需要借助树枝登上树顶，这对我们的协调性和平衡能力提出了更高的要求。通过这次活动，我不仅提高了体质，还增强了意志力和毅力。

其次，摘山楂活动带给我们不一样的农村生活体验。在农户家中，我们亲眼目睹了农民的劳作场景，看到了他们日复一日的辛勤劳动。他们每天早早起床，不怕辛苦，种植庄稼、收获农产品，为我们提供了各种丰富的食物。与此同时，我们也切身体验到了农村的艰辛条件。没有水龙头，我们需要去取水；没有电灯，我们需要靠油灯照明；没有电磁炉，我们需要用柴火做饭。这些生活细节让我深切地感受到了农村和城市的不同，也让我更加珍惜生活中的各种便利条件。

此外，这次活动还让我发现了时间和学习的重要性。在摘山楂的过程中，我们需要耐心地搜索山楂树，仔细选择合适的山楂果实。这个过程需要我们投入大量的时间和精力。通过观察农民的辛勤劳动，我明白了时间的珍贵和不可逆性。因此，我们在学习和生活中要学会合理利用时间，并且要有足够的耐心去面对困难和挑战。学习是一件持久的事情，只有坚持不懈，才能取得优秀的成绩。

最后，摘山楂活动中的互助合作给我留下了深刻的印象。在有限的时间内，我们需要完成大量的任务，采摘足够的山楂果实。因此，团队合作必不可少。每个人都分工合作，互相帮助，齐心协力才能顺利完成任务。在这个过程中，我们发现一个人的力量是有限的，但是当大家齐心协力时，我们能够超越自我，取得更大的成就。团队合作不只在摘山楂活动中重要，它在我们以后的学习和工作中同样重要。通过合作，我们能够更好地发挥个人长处，学习他人优点，共同进步。

总而言之，摘山楂活动让我受益匪浅。通过锻炼身体、体验农村生活、认识时间和学习的重要性以及互助合作的意义，我深刻认识到了生活的珍贵和学习的重要性。这次活动让我知道了许多以前没有认识到的事情，对我的成长和发展有着积极的影响。我相信，这些收获将激励我更加努力学习，克服困难，取得更好的成绩。

小学生室外活动方案篇七

本次活动的主要目标就是构建高校课堂，促进教师专业化发展，打造“优质轻负、充满活力”的新课堂，提高教育教学质量，推进我校教育教学的全面发展。

召开全体教师听课动员会议，明确活动目标，要求老师们带着问题去听课，比如我在平时课堂教学中有哪些困惑？如何结合本班实际情况和自己的个人教学特点，构建我的高校课堂？听课后要有所反思，我们要带着问题与思考走进区直优秀教师的课堂。

10、13上午语文

10、14上午数学

要求有关教师所任教学科的上课情况请自行安排

做好听课记录，并写一份听课反思或心得。

我们学校待活动结束后，将组织一次大规模的.听课汇报活动，要求每位听课教师上一节展示课，汇报自己的学习成果。

小学生室外活动方案篇八

第一段：引言（100字）

初秋时节，我们小学的同学参加了一次摘山楂活动。这是一次有趣而有意义的活动，让我们亲近大自然，体验劳动的乐趣。在活动中，我们不仅学会了摘山楂的技巧，还体会到了团结协作的重要性。我深深感受到，只有勇于尝试、敢于拼搏，我们才能取得更多的成果。

第二段：初次尝试（200字）

在活动开始之前，老师给我们简单地讲解了摘山楂的方法和技巧。紧接着，我们拿起提篮和竹竿，踏上了山楂树林。刚开始，我们有些紧张，不敢轻易动手。但经过几次尝试，我们逐渐掌握了技巧，果实纷纷落入篮中，欢声笑语回荡在山林间。虽然有时会被树枝扎破了手指，但这并没有减弱我们的热情，反而更加激发我们的动力。

第三段：团结协作（300字）

在摘山楂的过程中，我们深刻感受到了团结协作的重要性。有时山楂长得很高，只有站在队友的肩膀上才能摘到。在这个过程中，我们互相扶持、互相配合，共同完成了任务。当一个同学摘到了大个山楂时，他会毫不犹豫地将它递给站在旁边的队友。这种团结协作的精神使我们深受鼓舞，也加深了我们之间的友谊。

第四段：劳动的意义（300字）

摘山楂活动使我们深刻体会到了劳动的辛苦与意义。我们赤手空拳地与大树搏斗，不留余力地摘下每一个山楂，体味着人与自然的交流与互动。劳动不仅改变了我们的身体，也深刻影响着我们的灵魂。努力付出的过程中，我们逐渐明白了劳动的重要性和价值，更加珍惜学习和生活中的每一个机会。

第五段：收获与体会（200字）

经过一番努力，我们终于收获了丰硕的果实。摘下山楂后，我们在太阳下休息片刻，享受着劳动成果的喜悦。看着篮子里堆满了饱满的山楂，我们感受到了付出带来的收获，也更加明白了“劳动最光荣”的真谛。这次摘山楂活动使我们不仅增长了见识，开阔了眼界，更懂得了珍惜与付出的意义。

结尾（100字）

通过这次摘山楂活动，我们在简简单单的劳动中收获了成长和快乐。我们学会了摘山楂的技巧，也领悟到了团结协作的重要性。劳动让我们更加珍惜学习和生活，更加懂得珍惜友谊。我们将继续在学习和生活中努力去发现和创造，用辛勤的劳动去种植属于自己的精彩。