

最新小学老师第二学期工作计划(精选7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。优秀的计划都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来看看吧。

小学老师第二学期工作计划篇一

一、指导思想:

今年,我校以县教育局工作要点为指导,以全面贯彻落实党的教育方针,努力提高教育教学质量,办人民满意的教育为主线;规范办学,科学管理,精细管理。从而实现学校教育规范、和谐、快速、科学的发展。特制定本计划。

二、工作重点

- 1、以义务教育均衡发展工作为契机,改善学校办学条件。
 - 2、围绕一个中心,努力提高教育教学质量。
 - 3、全面提高教师素质。
 - 4、规范教学常规管理、加强学校及周边安全管理、严格财务制度管理。
 - 5、规范学校后勤管理。
- ### 三、具体工作措施

(一)加强义务教育均衡发展工作,学校积极整合硬件建设、教学资源。规范义务教育均衡发展档案建设。

(二)加强师德师风建设，全面提高教师素质。

1、加强师德师风建设，努力提高教师实施素质教育的自觉性。

本年度，要认真组织教师学习新形势下党的路线、方针和政策，使全体教师进一步牢固树立“以德立校，育人为本”的观念，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。

2、加强职业道德教育，建设一支师德高尚、敬业爱岗的教师队伍。

在学校工作中要凝聚全体教师，引导教师讲正气，讲奉献，讲业绩，在自己的岗位上建功立业。要通过宣传橱窗、教师会议等各种形式大力宣传教师中涌现的优秀事迹。

3、加强教师职业道德的考核。

加强检查和考核，考核的结果作为教师评优、评先、职务聘任、教师工作考核的重要依据之一。

(三)结合教学开展丰富多彩德育教育活动

1、抓校园文化氛围的建设。

大力宣传学生中的好人好事，通过榜样引导学生崇尚先进，学习先进，养成良好的道德行为。

2、抓学生规范的养成教育。

(四)加强课堂教学研究，努力提高教师业务水平

1、抓常规检查。教导处要经常性地、有针对性的检查教案、作业、业务学习、教研活动、教学反思、巡课、查课，并及时地将检查结果公开，并整改出现的问题。

2、狠抓教科组工作。开展“教研活动月”活动。教导处、各教研组做到安排到位，活动到位，讲评到位，总结到位。

3、落实教师教研评优、业余文化活动，学生作文、绘画、书法、演讲、体育等比赛活动。

（五）规范教学管理，提高教学质量。

1、加强教育教学常规管理。要严格执行《小学教学常规》，开齐课程开足课时，使教学常规工作进一步规范化、制度化。做到“备课要深，上课要实，作业要精，教学要活，手段要多，辅导要细，要求要严，质量要高”。学校将加强不定期抽查，完善对各校教学常规管理的检查评估、并把检查结果列入教师个人档案，作为教师职称评聘、评先评优和学校评选先进的重要依据。

2、切实做好培优、补差工作和开展学科竞赛活动。全体教师都要做到思想重视，情感投入，时间落实，辅导要活，重视检测、反馈，不断改进方法。“补差”工作除了上好补差课外，全体教师更要重视个别辅导，分类评价，及时激励。

3、教务处要有计划地进行质量测评，及时通报、调整改进。

（六）、扎实、细致的抓好安全管理工作。

1、开学前彻底排查学校安全隐患。

2、制定切实可行的防震、防火、防溺水演练方案，并按方案进行演练。

3、上好安全课，掌握安全常识。

4、加强交通安全教育。（七）、规范学校后勤管理。

1、强化后勤常规管理，抓好校园管理的各项检查。为了确保

学校安全、有序地运行，学校制定了各项安全规章制度，管理过程中要特别重视安全、卫生、节水节电等各类的检查，将各项制度真正地落到实处。

2、切实抓好环境卫生、校园安全工作。大力开展绿化、美化校园的活动。安全是学校一切工作的基础，要特别重视饮水安全、交通安全、活动安全，饮食安全。一方面全体教师要进一步增强安全意识，班主任要结合各班实际情况，加强对学生的教育和引导，预防事故的发生，另一方面，学校要及时进行安全检查，杜绝事故隐患。

3. 进一步加强开源节流工作，管好用好学校的财力、物力。本着负责的态度，搞好购物管理工作。重点抓好节水节电工作。强化文印管理工作，降低一切耗材。

四、本学期主要活动时间安排

工作安排

三月份

- 1、开学准备工作
- 2、开展校园安全隐患排查。
- 3、组织全体师生开展“3、28”百万农奴解放日活动
- 4、工作自检自查

四月份

- 1、学雷锋系列活动；
- 2、迎接上级教学常规检查

3、开展教学研讨活动；

4、组织教师政治学习。

《第二学期小学工作计划》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。

小学老师第二学期工作计划篇二

贯彻落实国家和北京市《中长期教育改革和发展规划纲要》，提升教育教学水准以满足广大人民群众对教育的需求的不断提高；认真学习、实施新的小学学科标准，以适应教育教学的不断发展；扎实高效的工作，以学生素质全面发展为核心提升教育教学质量。

（一）、德育

1、弘扬践行北京精神——爱国、创新、宽容、厚德

制定详细的工作方案，有计划、有步骤的践行北京精神。首先要让学生了解北京精神的内容和实质，了解践行北京精神的目的和重要性，进行积极的倡导和宣传；开展富有本地区特点特色的活动，结合本地区优势和我校传统，以实际行动践行北京精神；结合学科教学，思想品德与生活、思想品德与社会两个学科要在教学中有所体现；结合德育工作，在计划中要明确安排，有目的有条理的开展相应活动。

2、弘扬践行中国传统美德

我校自05年开始，开设了国学校本课程以来，孩子们在经典诵读方面受益颇深，孩子们的行为言谈改观颇多，在历次上级领导参观检查后，都予以了较高评价。弘扬践行中华传统美德首先是华夏儿女义不容辞的责任，是教师学生个人、学

校发展的原动力，是人生观价值观形成的源头。

在本学期的德育工作中，还要重点体现美德教育：结合开学第一课、每周一升国旗活动、国学课程展示活动对学生进行美德教育。

（二）教学

1、新的课程标准已经下发，要围绕新课标要求老师们认真学习，组织相关的教师学习竞赛活动。

2、继续坚持自聘专家工作。

3、继续坚持教学评价兼顾常规与特色工作并举。教师教案、文章论文、学生作业、学生作品、学生竞赛成绩、学生优异表现，都作为评价项目加以评价，还要不断加大这些项目所占比重。

4、在日常听评课活动中，积极鼓励倡导教师上出a类课，不断提升课堂教学水平。

5、开展走出去、请进来活动，已和大兴二小研究洽谈，力争本学期开展一次送课活动。

6、国学课程本学期要开展听评课活动，探索国学课程的授课模式、研讨教学方法，迎接国学课程走进学校活动。

7、积极开展校本教研活动，认真组织、实施、提升校本教研的质和量。

（三）、安全后勤

1、安全教育工作要深入人心，符合教师学生实际，让教师学生知法懂法，形成工作学习方面的习惯。

2、安全管理还要严要求、抓落实，力争安全工作0疏漏。

3、加强值班人员的管理，在到岗到位、值班时间上进行抽查。

4、利用班会例会校会对学生教师进行安全教育，不断总结安全工作的新情况，解决安全工作出现的新问题。

5、整理安全工作档案，有备可查。

（四）学校管理

1、体现细节，各项工作要有计划、有方案、有步骤，干什么像什么。

2、突出特色，学校特色与教师特色、班级特色有效融合，相得益彰。

3、严格履行学校各项规章制度的同时，提升人文性管理，提升学校管理的软实力。

小学老师第二学期工作计划篇三

以学校工作计划为指导，紧紧围绕学校工作中心。为教育教学服务、为师生生活服务。进一步强化后勤内部管理，落实和坚持后勤人员的培训，全面提高后勤人员的思想素质和业务素质，努力增强安全意识、服务意识、精品意识，提高服务质量和水平。使后勤工作在规范化、制度化科学化方面再有新突破，在上新台阶。为师生创造一个良好的工作，学习和生活环境。为创造一个绿化、和谐的校园而努力。

本学期学校总务工作，着重提前意识，将工作做实、做优。常规工作进一步优化，简繁增效。从全局出发，前瞻系统地统筹和安排工作。有重点，有突破。站在学校物质文化建设的高度，加强后勤人员的文化、业务培训。注重细节，不断

提升工作质量和品味。

细化工作流程，严格考核制度，加大后勤人员执行力的力度。加强后勤人员的业务培训及工作总结与交流。进一步提升后勤员工责任意识、服务意识和工作水平。加强学校财产、公共设施的维护与管理。不断改善和美化环境，开源节流。关心、关注后勤每一位成员。调动员工积极因素，促进团队和谐稳定发展。

超前意识、重点突破、细化流程。

1. 树立二线同样是一线的意识，着重个人形象，重视学校形象，树立学校品牌。
2. 制度管理与人文管理两手一起抓，制度面前人人平等，统一的准则来规范每个员工的行为。关心、激励员工，使其以校为家，主动积极工作。
3. 部门责任到人，充分发挥部门负责人的管理职能。督促、引导、激励他们的工作，使其成为自己的得力助手。从而把工作做的更好。
4. 收集工作中的一些案例，共同分享、交流总结，不断提高生活老师及员工的工作能力。
5. 注重细节，没有最好尽量做得更好!灌输后期之誉意识(没有安排的事主动去做、人等事，而不是事等人)等售后服务。提高服务意识和质量。
6. 打造和谐的温馨的团队，树立典范，提升员工主人翁意识及责任意识，积极工作、快乐生活。

1. 仍把安全工作放在工作的首位

(1)门卫安全：关注师生安全，尤其是学生出入安全。要求保安严格落实保安岗位制度，始终把安全放在第一位。把优质的服务意识牢记心头。站好岗，做好门卫登记，加强沟通能力，高能、高效处理事务，注重个人形象建设，重视个人业务能力的提升。注重外表形象同时。

重点突破：重视个人仪表与形象，重点落实；规范言语、举止。

(2)校产管理、消防、运动设施安全：开展定期、常规性的检查、做好记录和存档，并责任到人，认真完成开学初的学校安全排查、自查报告，对房屋(重点饭堂)、用电、用电设备，电路老化、消防设施、楼梯通道等方面，进行安全隐患排查，发现问题及时添置、整改或上报学校整改建议。

重点监督：加强检查力度(每月一次检查)。定期检查及时公布，及时整改。

(3)食品、卫生安全：抓好师生食堂管理，关心师生生活。对食堂食品从采购到制作进行全过程监督管理。严防食物中毒。切实提高伙食质量。努力使师生满意。具体落实：

a监督、检查饭堂卫生设施，卫生防护设施，特别是消毒设备、设施。

b监督、检查食堂工作环境、加工场所、设备，各种用器卫生、消毒情况。

c对食堂食品原料的全面检查、核查。

d督促、要求食堂要购买食品卫生责任险。

重点跟踪：货源的监督与检查。

2. 加强队伍建设、提高员工素质、提高服务意识。

(1)加强业务学习，通过学习、总结、相互交流，提高管理人员和工作人员自身素质。

(2)进一步完善后勤人员的岗位制，从学校工作需要出发，定岗、定位使每个员工都有明确的工作岗位和工作职责，分工明确，但同时又能做到统筹兼顾。做到事事有人管，事事有人做，事事有安排，事事有落实。按制度安排。坚决杜绝随意操作。强化考核力度，强化执行力。

重点：进一步树立二线同样是一线的意识，提高服务态度，树立与校为家的主人翁意识和责任感。

1. 保障教育教学正常进行所需的物资。

教师办公用品及学生学习用品，提前计划，提前落实，对班级教学设备、班级财产，进行跟踪、检查与维护。对班级财产由专人进行检查。并将检查出来的结果，及时反馈，并做好计划，及时维修，确保教学顺利进行。

2. 学校设备、设施的改造完善

3. 固定资产的管理使用

加强学校财产及班级财产的管理，开学前做好登记与存档，对故意损坏学校财产的班级及个人，严格处理，要求赔偿，还要班主任核实原因，通过实例，抓住契机，对学生起到教育引导作用。及时处理问题、反馈问题，对每天上报的维修，要求在最短的时间内完成(没有完成的需说明原因)，提高服务意识。有效提高学校财产的使用效率。

4. 做好学校环境卫生工作

a□做好学校的绿化环境工作。

b□努力做好学校卫生管理工作，按卫生流程进行，督促、检查、考核。

5. 加强疾病预防工作，对季节性的疾病，后勤早做准备，做好消毒工作，预防在先(教学区每周一次，消毒，学生公寓每周两次)。同时要求医务室做好宣传，对流行的疾病，不仅要做好预防、消毒、宣传工作，而且还要做好登记、跟踪工作。

6. 坚持勤俭办学，严格财务管理、严格把好日常经费使用关，杜绝一切浪费现象的发生. 在经费使用上，从学校实际出发，做好校长参谋，严格核算，做到合理开支，统筹兼顾，保证重点，严守财务制度，办事坚持廉洁奉公。

7. 主动、积极配合其他部门完成学校的日常工作。

8. 处理好周边关系。

小学老师第二学期工作计划篇四

根据我校的实际情况，本年度的各项工作除了完成常规的教育教学管理外，更是要突出我校在教学上“与时俱进“的教学理念。本学期注重巩固上学期出现的良好势头，抓住机遇，落实教育教学的常规工作，防止出现大幅度的波动情况。

现将本年度的教务工作计划如下：

立足我校发展的实际，以素质教育和现代化教学为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为主阵地，树立“以学生发展为本“的教育思想”，全面提高教学质量。

1、抓好教师的业务学习

校本培训要做到自学与集体学习相结合，理论与实践联系起来。除了学习新课标外还组织学习远程教育资源的优秀课例，

争创学习型教师和学习型学校。

2、继续抓好全员性的现代远程教育培训，组织微机管理员对教师进行理论与实践操作的集体培训，鼓励大胆使用现代教学手段进行课堂教学，使教学更直观化、有效化，从而加快信息技术与学科整合的步伐。

3、通过学校培训，努力培养骨干教师

鼓励和精心培养年轻教师参加各级各类的基本功、创新课竞赛及“教学能手”评选，通过培养，参赛，提高教师的教学水平，从而优化教师队伍素质。

1、加强常规管理

(1) 全面落实课程计划，要求严格按课表上课，按教学进度上课。提前进课堂，准时下课，不加重课业负担。每天按时认真全批全改作业，不体罚与变相体罚学生。另外还要加强晨读与晚自习的利用率。

(2) 听课指导

对教师备课、上课情况采取与教研组长一同经常深入班级推门听课指导的方式及时了解，并及时评课指导，对存在的个别问题要跟踪指导。对普遍存在的共性问题要拿到议会日程来讲，加以强调，并加强管理。

(3) 常规检查

开学初对教师的备、讲、批、辅等工作提出明确要求，并在今后的工作中加强检查指导，具体采取集中检查与抽查相结合。全面检查与单项检查相结合的方式，检查一次，总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。

2、提高教学质量

(1) 周测。语、数、英三门学科实现“语言积累”“计算能力”“口语应用”周周清。“语言积累”以课内巩固与课外积累为主，达到随进度巩固的同时，丰富语言积累、运用的目的。教务处和教研组长负责测试，每周公布一次成绩。

(2) 在全面实施素质教育的几天，为了让每个孩子能在我校受到良好的教育，得到不同的发展，着力做好尖子生、学困生以及特长生的辅导工作。每位辅导教师都要按课外活动安排表上好辅导课，并做好辅导计划、记录、总结。抓实尖子生（全班人数的30%）的辅导。为盟“希望杯”竞赛中取得优异成绩打基础。达到提高个体发展，促进整体素质，实现优劣兼顾，提高整体教学成绩的目标。使我校成为真正意义上的培养人才的摇篮。

(3) 从本学期开始实行月考制度。教务处在每个月的月底，按实际进度出题，组织考试、批卷、登分做质量分析，严肃考风考纪。不断完善月考制度，提高月考的实际效率。使之真正起到调动教师的工作积极性，带动整年度的教学的作用。

1、开学初与教研组长一同推门听所用老师的课，并通过探讨、研究某一种学科中存在的较普通的、有待解决的问题，并针对其问题再研究教研组活动，使教研活动有内容，有目的性，有主题性。活动形式上，以研究课、示范课、汇报课等形式，实现教师课堂教学模式的创新的同时促进和提高教研活动的实效性。

2、教务处根据学生“作文难，难作文”的实际问题，组织开展四、五年级作文指导的教研活动。

请旗、盟两级教研员听课、评课、指导、调研、梳理出课堂教学中存在的突出问题，并根据教学中存在的共性问题，确立教研组的校本教研课题。每个人有自己的课题，个人课题

为教研组课题的子课题，并在教学过程中研究课题，做好阶段性的总结。总之校本教研从解决教师实际问题出发，从教师的需求出发，并在教学中得以解决。与此同时研究实施盟级课题，使校本教研与盟级课题成为我校教研的主流。

三月份：

- 1、制定工作计划
- 2、推门听课、交流、指导
- 3、组织月考

四月份：

- 1、深入各教研组的教研活动，讨论指导
- 2、组织学习多媒体实用知识
- 3、确立教研组和个人的课题

五月份：

- 1、开展“四、五年级作文指导”为主题的教研活动
- 2、抽查教辅材料
- 3、期中考试

六月份：

- 1、积累展示课比赛
- 2、年级教学工作检查

3、组织月考

七月份：

1、期末考试

2、学期末总结评估

小学老师第二学期工作计划篇五

在开发区教育体育局尝试推进《关于振兴教育事业加快教育发展实施意见》的背景下，在教育行政部门审时度势，大胆确定xx年为“教育质量年”的历史时期，在xx中心学校实施《xx基础教育学校综合管理质量工程》的试点阶段。

教育发展的有利契机从来没有像今天这样从质量、管理、机制等方面广泛而深入地到来!如何抢抓机遇，在兄弟学校齐头并进的发展态势中赢得首席!如何推陈出新，在质量年里有所作为?为理性的诠释上述问题，根据《xx中心学校xx-xx学年度第二学期工作计划》，结合我校实际，在认真总结和汲取上学期工作经验的基础上，经校委会、教研组讨论，特制定本学期工作计划。

本学期，我校各项工作将以《实施意见》谋篇布局，以“教学质量”为中心工作，通过实施《管理质量工程》，规范学校管理，提升教学水平;通过片区教研，扩大交流，汲取经验，提升质量;通过校本教研的深入开展，提升教师解决制约教学质量问题的能力;通过骨干教师帮带活动，促进教师专业发展，提升学科质量;通过校园文化建设，探索新型德育工作策略，落实素质教育要求，提升教育质量。

1、进一步规范、完善我校教师考核细则，班主任工作考核细则，初步制定符合学校实际的框架性《管理质量工程》方案并探索实施。

- 2、千方百计地提升六年级毕业生的学习水平，实施连片单元检测，通过各种措施提升教学质量，初步形成提升毕业班教学质量的一般方法，并运用到各年级当中。
- 3、深入开展校本教研、片区教研、骨干教师帮扶工作，紧紧围绕教学质量，提升教研工作水平，促进青年教师专业发展，初步培养一批责任强、能引领的骨干教师队伍。
- 4、扎实开展校园文化建设，探索新型德育工作策略，落实素质教育要求，促进学生生动活泼的成长。
- 5、强化基础教育课程管理，确保开齐开足各门学科，初步探索提升综合学科教学质量的有效途径。
- 6、积极发挥少先队部的工作职能，落实体、卫、艺工作要求。
- 7、加强“两基”档案建设，采取多种手段控辍保学，努力确保全体在校学生进得来、留得住、学得好。初步实施学生管理信息化工程。

(一)扎实开展校园文化建设，落实素质教育要求。

校园文化建设是一项系统工程，是检验学校各部门工作能力，落实素质教育要求的重要载体。开展校园文化建设，对于探索新型德育工作策略，树立高尚的师德师风，促进学科均衡发展，加强班级管理，提升体、卫、艺工作水平具有重要的推动作用。

为此，我校本学期校园文化建设将从以下方面着手：

1、扎实开展晨读活动，建设“书香型”校园。

书香型校园建设，其根本的实现策略是“持之以恒”！我们将在认真汲取第一届读书月活动经验的基础上，进一步完善读

书制度，科学地制定读书内容，并通过形式多样的成果展示活动，将书香型校园建设引向深入。

a.教师开展学习课程标准，阅读教育专著活动。

本学期，我校将紧密结合新课程标准学习、培训活动，教师继续教育培训考核活动，使教师逐步形成浓厚的读书氛围。建立教师专业发展规划、教师业务学习计划；对通过学习形成的成果，（如读书笔记、心得体会、教学论文、教学案例等）学校将组织开展评比活动，及时进行表彰鼓励。

b.学生开展晨读活动。

以班级为单位，以语文课程标准规定的诵读书目为内容，我们将每天安排10-15分钟的晨读，保证学生步入校园的同时，就能听到琅琅书声，初步形成浓厚的读书氛围。

在全面完成规定诵读内容的基础上，可以渗透精彩片断、优美散文、古诗词等文学作品的晨读。学校将通过开展美文诵读评比活动，集体朗读比赛等活动，对晨读开展较好的班级进行表彰奖励。促进书香型校园建设的不断深入。

c.班级开展文化建设活动。

要不断丰富班级图书角，通过班主任集体借阅、学生自主交流阅读的方式，形成浓郁的班级读书氛围。定期开展小组合作式的读书交流活动、手抄报展示活动、习作赏析活动，初步建立学生读书卡、精美作品摘抄卡。

通过丰富的知识汲取，将黑板报、橱窗、学习园地变成体现学生读书成果，展示自我收获的平台！同时，对读书收获的交流，不但可以在班内进行，还可分年级组、平行班在校内交流。鼓励学生依据自己的阅读兴趣，建设自己的“读书会”。

2、在全校范围内开展“六个十”工程。

按照不同年级学生的认知特点，本学期我校将紧密结合实际，坚持为教育教学工作服务的基础上，在全校范围内开展“六个十”工程。初步探索通过确定的活动开展，丰富学生的课外知识，扩大学生视野的有效策略。学校将对“六个十”工程的落实情况进行量化评比，促进活动的深入开展。

3、开展兴趣小组活动，培训学生课余兴趣。

深入挖掘教育资源，积极组建兴趣小组，切实提升学生的综合水平。开学初，教务、政教、教研、小队等部门，要在科学考察学生特长的基础上，分年级段，按照异质同趣的原则，在制作、书法、绘画、歌唱、舞蹈、科普、数学、语文等方面有选择的建立兴趣小组，制定小组活动计划和内容，按照每月至少集中开展2次活动的要求，将兴趣小组活动落到实处。学校会提供小组活动成果展示的平台。

小学老师第二学期工作计划篇六

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。培养一个团结向上、活泼奋进的优秀班集体。

本班现有学生40名，其中男生22人，女生18人。大部分学生平时上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。还有的学生上课不能集中注意力听讲，需

要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

1. 结合常规教育，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，培养学生的良好的学习习惯。

2. 搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

3. 向学生进行思想品德教育，端正学习立场，明确学习目的。进步学生学习爱好，使学生主动学习，进步学习成绩。

4. 搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5. 培养一群可以帮助老师做事的小干部，加强班级干部队伍建设。

6. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

7. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

8. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，帮助学生树立信心。

9. 加强学校教育与家庭教育相结合，加强与家长的联系沟通，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

10. 加强安全教育，利用晨会、黑板报等形式，开展安全知识教育。

本学期的班主任工作重点是学生良好行为习惯的养成以及良

好的班集体的建设。

1. 重视养成教育，养成良好的学习习惯和生活习惯，提高学生的道德素养。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2. 及时了解学情，准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

3. 培养班级干部，及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的'职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

4. 重视文体工作。教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

5. 积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

6. 利用班队课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。利用突发事件加强对学生的安全教育。

7. 对学生的安全教育要常抓不懈，经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤，注重学生的安全知识学习。

8. 加强学校与学生家长间的多方联系，使班级工作得到家长的支持配合。

小学老师第二学期工作计划篇七

本学期按年级和学科分组，全校共16个备课组，各组成员及分管领导如下表。（略）

1. 常规管理

评价栏：栏目确定

（1）集体备课

每次解读教材解读两周的课时内容，确保充足的时间进行详细的解读。建议科学组分三四年级一组我、五六年级一组。解读时要理清重难点，确定小组合作模式的应用，要注意小组建设、小组长的培养和组员职责的确定。

最后由初备人及时整理好定稿教案，交课程部审查，语文给刘飞、数学给陈姣。

本学期入职要求新教师手写教案（不含交流教师）。

（2）作业批改

强调课堂作业除了等级外，要有日期，二次批改要写“查”；倡导组员自己根据教材内容和学生实际情况精心设计编写各种练习题、试卷和复习资料，表扬去年的三年级语文有单元习题集（注意资料收集）。

语：《写字教材》、《大课堂作业》、作文本

数：算术本、《大课堂作业》（完成80%以上）

英：《大课堂作业》、英语本

（3）听课

包学科领导听课（分开学推门听课、月检查随堂听课、研讨课和赛课听课）；

备课组长每月随堂听组内教师课不少于1节（如果本月有本组的研讨活动可不用另外再随堂听课）。

（4）月常规检查

坚持每月教育教学常规检查“走进年级”全学科检查，并安排包学科领导听课，备课组组长加强对青年教师的指导和组内教师的督导。

2. 实施小组合作，打造高效课堂

（1）本学期备课组围绕小组合作学习进行探讨，课题研究也以小组合作学习为主题，备课组计划只填写备课组活动安排表。

（2）组织教师学习小组合作学习的策略，每月至少1次相关理论学习。

（3）提高信息技术运用水平，结合“一师一优课”区级评比，年级组和校级内的研讨课要到录播室运用电子白板上课，并提前通知信息组做好准备。

3. 实施学科质量考核过程监控，切实提高学科教学质量。

（1）实行全学科教学质量过程监控，继续坚持三——六年级语文、数学、英语、科学免考制。

（2）加强学生学业质量过程监测，强化质量意识，细化考试

质量分析。

坚决贯彻执行学生学业评价等级制。每月安排月检测（术科减少，信息与品德要加大练习的力度），关注学困生，每学期期末上交课程部一份。

（3）继续完善术科专职教师考核，形成学生发展性评价长效机制。

4. 继续开展与黄陵小学交流活动相结合。

5. 结合教学巡查，坚持“学习习惯十佳班级”评比。

6. 本学期将实行“水精灵积分银行”制，到时候教师们要充分进行运用。

7. 结合“推普周”、“20+20亲近母语行动”、区艺术小人才比赛、区运动会、校读书节、数学周、英语周等，促进学生全面发展，学有所长。

8. 午托和夕会的安排：除周四后20分钟是计算练习外，其他为写字练习，数学和语文教师要提前安排好内容，无论哪位老师上托管，听铃声要进行写字和计算练习。周一1点为全校夕会，周四1点为二课堂反馈和小广播。

9. 过程管理：

备课组资料：上传学校平台（教案和课件以课或单元为单位上传），权限为“校内共享”，每学期要有1篇关于本备课组的教学教研报道（可作为年级报道），相片平时不检查一学期检查一次，以“彩视”视频展示。

2. 课程开设补充说明及教材发放、任课。（发到组内）