

小学一年级室内活动计划(通用5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学一年级室内活动计划篇一

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

活动导入

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗?

2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗?今天就让我们走进端午节去了解一下。

3、引出主题：“走进端午”主题班会现在开始!

活动一端午说由来

(一)端午节别称

(二)端午讲故事

《曹娥救父的故事》。

3、主持人小结。

活动二端午话习俗

(一)赛龙舟

(二)话粽子

活动三端午赛诗会

活动四谈感受，激发情感

1、今年端午节与往年有什么不同?你是怎么过的?

(学生交流自己的感受。)

2、快板：《民族精神代代传》

3、主持人总结：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世世传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

看了你们自己策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己，在小学阶段最后一段时间里努力学习，以优异的成绩进入四年级。

师：经过今次的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己，在以后的学习中一如既往的努力学习。

小学一年级室内活动计划篇二

1、训练时间□XX月XX日至XX月XX日。

2、比赛时间□XX月XX日下午第1节课（暂定）。

操场。

一年级全体学生。

自选歌曲一首。

1、以班为单位，要求全体同学参加，自备音乐。

2、整个演唱过程要求整齐划一，唱出气概，唱出感情。

3、整个比赛过程要求庄重、严肃。

1、声音整齐，洪亮优美，唱词清晰，音准、节拍正确，与伴奏配合默契。

2、表达出歌曲的意境。

3、精神饱满，有朝气。

4、上下台安静、迅速、有秩序。

5、有朝气、有表演的状态、不松懈、没有多余的小动作。

6、节奏准确、到位，富有激情。

1、评委成员：——老师等人。

2、——老师负责放音乐。

3、——老师负责技术指导。

4、音乐老师负责教会学生唱歌，班主任组织学生练习。

5、——老师负责摄像。

1、本次比赛力求公平、公正，将采取非班主任评分的方式。

2、班主任组织学生规定时间内到指定位置坐好，以保证比赛按时进行。

3、各班应谨记安全第一，注意维持会场秩序。

4、比赛演出期间，各班级要保持文明，维护演出秩序，不得起哄、鼓倒掌。

5、评委打分要客观公正，各班要尊重评委的评比结果。

全校共评出一等奖一名，二等奖一名，其它为优胜奖。

小学一年级室内活动计划篇三

深入学习新课程改革的内涵，创设全新的班级文化氛围，塑造内涵丰富、特色鲜明地班级文化。

激发阅读兴趣，形成良好的读书氛围，增加师生阅读量，养成良好的读书习惯。

让书成为我们的好朋友

1. 制定班级读书计划，评价方案。

2. 开设班级图书角。

3. 橱窗展示。

4. 上一次课外阅读课。

1、做好环境布置。

2、发表学生作品。

3、开展班级竞赛活动，浓厚阅读氛围。

二月份：《一千零一夜》

三月份：《格林童话》

四月份：《三毛流浪记》

五月份：《安徒生童话》

六月份：《最后的晚餐》

小学一年级室内活动计划篇四

为积极推进课程改革，构建小学生课外阅读科学体系，为营造“书香校园”，引导学生博览群书，增长见识，发挥潜能，提高素质，让学生在阅读中快乐成长，我班也定了阅读计划。

1. 与学校阅读计划一致起来，强化阅读指导

教师要有计划、有目的地进行课外阅读指导，带领学生潜心阅读经典美文，领略中外名著，吟咏古今诗文，强化国学教育，在大量的阅读实践中培养小学生良好的阅读习惯和兴趣。控制作业量，保证学生每天至少有半小时自由阅读时间。不断地探索课外阅读指导的思路，逐步形成课外阅读的习惯。

2、努力实现资源共享

利用好学校图书室阅读资源，学生互相借阅。广交书友。

3、师生同读一本书，尽力与学生有更多的共同语言

书籍记载着人类成长的历程，是人类历史的见证，书籍是人类进步的'阶梯。在读中形成“与书为伴”、“与书为友”的良好读书风尚，实现‘读书使人明智，读书使人明理，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明’目标。

4、培养阅读兴趣

有计划地举办读书故事会活动，让学生在活动中感受阅读的快乐和幸福。举办“读书节”，邀请家长和师生共同参加阅读交流活动。组织“书香班级”、“亲子共读书香家庭”、“班级阅读之星”、“诗词诵读大王”评比，激发学生读书热情，提升学生读书质量。

5、注重评比给学生适当压力。

尽可能建立合理的评价体系，把学生的课外阅读纳入到学生综合素质的考核之中。以检查促开展，以活动促提高，尝试采用活动评价、作品展示、读书记录卡等形式对学生的课外阅读进行评价，建立学生的课外阅读档案。

1、创设浓郁的班级阅读氛围。利用好班内空间，建好班级文化等。

2、发动学生，充实班级书橱。

3、向学生推荐书目。引导学生学会选择读物，

4、倡议家长与学生共读一本书。

5、每学期最后评选出“班级阅读之星”、“诗词诵读大王”、“最佳读后感奖”、“亲子共读书香家庭”等评比活动，激励学生自主读书。

小学一年级室内活动计划篇五

我爱我的班

七年级开学之后，第二堂班会课。

48人

1、通过此次主题班会，目的是增强学生集体观念和集体荣誉感，增强班级的凝聚力，提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情，同时使学生对良好的学风有了正确的认识，让学生在良好班集体的氛围中健康成长，并发挥自己的光和热，努力为集体添把“柴”——“众人添柴火焰高”。

2、激励学生继续学习的斗志，争取顺利度过初一阶段的学习生活，为高质量完成中学生活打下良好的思想基础。

3、让学生在组织活动的过程中，充分地展现和锻炼自己的能力。

一、组织教学

召开三次班干部会、两次全班同学大会和小组讨论会，对本次主题班会的内容进行动员、讨论和安排。调查了解同学们关心的热点问题，确定班会主题内容、班会形式和题目，班会具体准备工作分工。

二、引入新课

总结上周的各项工作情况

(1) 劳动委对卫生情况进行总结；

(2) 学习委员对上周学习情况进行总结；

(3) 班长进行总结

三、讲授新课

1、诗朗诵《我的豪言》

2、互相认识的游戏

(1)、规则很简单，一如传统游戏——“击鼓传花”：参与者伴着音乐传一本书，当音乐停下时，书在谁手中，谁就出来游戏，游戏以座位为单位，每个座位两名成员。

两位学生背靠背，双方将答案写在纸上答案个数不限，答题过程中，两位学生不能交换答案，以答案的符合数量给予奖励。1、最喜欢的食物2、最喜欢的运动项目3、兴趣爱好。4、最想对同座说的一句话。

(2)、“名人名言”互赠。

3、请几位同学讲一则爱集体的实例或谈谈自己在班上的一段感受。

4、实话实说

对班集体的说上一句自己想说的话；或者说你认为怎么样才能加强班集体力量。

5、班主任总结

我常常给我的学生讲一个故事：“我们有一天出去旅行，忽然间暴风雨来了。我们没地方避风躲雨孩子们向前跑，一看前面有个草棚，大家哗地冲了进去，一冲进去大雨就来。大家好高兴，”哇，今天运气不错哟，刚刚找了房子大雨就来。太快乐了！”大家也不顾虑房子干不干净，有没有人住过，只要有避雨的地方就很满足了。但这个房子在风雨中突然间要倒

塌，同学们想尽办法“扶住它，不能让房子倒塌”。一个班就是这样一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，她需要我们不断输送营养，我们的思想、我们的一举一动时时刻刻影响着她。我们共同生活在班级这个大家庭里，每个人都是班级的一员，一个人表现得好坏会直接影响到班级的形象。我建议大家应该正确处理好个人与班级的关系，从自身做起，人人保证自身的“清洁”，人人尽到对班级的责任。