

本科教学质量工程包括哪些 学前教育教学质量分析报告(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

本科教学质量工程包括哪些篇一

2、状况比较

从整体上看比上个学期在许多方面有了明显的进步，虽然看起来数据都比较低，但还是有所提高的，但令人担忧的是村小教学点，那里安排的都是些临近退休的老教师，他们工作精力有限，所以教学质量很差，有四个教学点，其中有一个教学点语文、数学及格率都是为零，而且只有12个学生。五、六年级从考试数据来看也是令人担忧的，和兄弟学校相比差距真是太远了。

3、科目分析

语文科：一至六年级的语文，人平在60至78分之间。从学生掌握的知识状况来看，他们在阅读、作文方面掌握不够，知识面较窄，从而导致优秀率比较低。

数学科：一至六年级的数学，整体上看也不容乐观。数学的连贯性比较强，只要哪个学期的知识没掌握好，就会给后面的教学带来影响。个性是五年级的数学人平只有48、9在全县可能是最低的。

英语科：英语相对于语文、数学科目稍微强一些，英语重点

是要多读多记，在这个方面三位英语老师做得还不错的，但在兄弟学校中也还是有必须的差距的。

本科教学质量工程包括哪些篇二

(一)取消实验班。将原来三个韵语班和四个数学实验班均改成普通班，从今年秋季开始，全校一律使用义务教育课程标准实验教材。这样，既便于考核与管理，也便于教师之间教学研究。

(二)办好家长学校，通过家长会、讲座等形式，提高家长认识水平和思想素质，为学生创设良好的学习和生活环境，使家长和学校共同承担起教育的责任。以后每学期召开一次大型家长会，班主任每学期对班级学生进行至少一次家访或电话访，促进家校结合，齐抓共管，逐步提高。

(三)建立激励机制。学校已研究拟订出教育教学成果奖励办法，有专人负责，对教学成果、教科研成果进行考核，以后每年学校将拿出5000元钱，作为奖励资金，对成果突出的集体(年组或课题组)和个人，要表彰奖励，以调动广大教师的工作积极性。

(四)加大教学管理的力度，提高管理者的水平。

1、从即日起执行业务领导学习制度，以自学为主，有专门的学习笔记，学习先进的教育思想、教育理论、文化知识和课程标准，学习管理艺术，总结管理经验。尽快地提高领导者的业务素质和管理水平。领导者要以身作则，在其位，谋其政，行其事。要经常深入教学第一线听评导课，把更多精力用在教学上。

2、常规教学做到“四有”，即：有专人负责，有检查记录，有调控措施，有考核总结。主管领导要善于发现问题，并及时地解决问题，保证学校按教学计划开课，按课表上课，按

进度完成教学任务。规范教学行为，教师不坐着讲课，不上无准备课，上课不开手机，不体罚和变相体罚学生，不让学生代批作业。一旦发生上述问题，学校将严肃处理，使学校教学工作始终沿着正确的方向发展。

3、处理好领导者之间的关系，工作既有分工，又有合作，树立“一盘棋”思想。各部门之间协调工作，以利于全校工作的有序开展。

4、向课堂四十分钟要效率。教育质量的提高，关键是课堂教学质量的提高。任课教师要在备课上下功夫，要挖掘教材，明确目标，突出重点，落实双基。找准教学过程的启动点——兴趣，让学生充分体会到学习的乐趣，在此基础上，“向课堂四十分钟要效率”才不会成为一句空话。

本科教学质量工程包括哪些篇三

今年，我对自己设定的教学目标是“聚焦高效课堂，关注有效教学”，通过本学期的努力和自己大胆的尝试，我觉得自己在课堂教学效益方面，在逐渐成熟，自身的业务素质与课堂教学质量有了较大水平的提高，主要反映在以下几个方面：

1、能全面地认识与把握小学课堂教学目标。在对《课程标准》不断学习与贯彻过程中，我不断在转变教学思想和教学观念，改变教学方法上进行了深入的实践与探索。

（1）加强基础知识教学的同时重视培养与发展学生的能力。特别是能把培养学生的创新精神和实践能力有机地融合在课堂教学中。

（2）养成良好的学习方式，创设课堂氛围，提升学习水平。在教学过程中我努力探索有效的教学途径，尽可能多地把学习时间留给学生，通过自主、合作、归纳、让学生主动思考，主动探索研究，培养自主、合作、探究性学习能力。

(3) 重视养成良好的科学态度和科学精神，引导学生在科学研究和实践活动中，学会从实际出发，认真细致地研究、实事求是地获得结论，养成尊重他人的正确态度，同时锻炼和发展不断追求的进取精神，严谨的科学态度和克服困难的的精神品质。

2、遵循不同年龄阶段学生的认知规律，依据教材特点，选择最有效的教学方法，并科学设计教学程序，在教学实践中，我表现出积极的进取精神和创造性，对传统的课堂教学结构和陈旧的教法大胆改革创新，教师幽默、风趣了，学生能自己思考、分析、解决问题了。

3

本科教学质量工程包括哪些篇四

上学期虽然教学时间较长，但学校开展的各项活动也是很多的，所以利用课外时间提优补差的机会不多，在这种情况下，我们只能向四十分钟要质量。加强学习，提高自身素质；认真备课，让课堂充满活力；加强纪律教育，实现全员参与。注重班级学习氛围的建设，使每个学生对语文、数学学习各有明确的目标。

从语文期末测试来看，学生基础知识掌握得比较好，无论是字词的积累，还是基本句式的运用，学生大多已掌握。具体表现为看拼音写词语、选词填空、照样子写句子、修改病句、扩句等正确率高。对课文内容也较为熟知，按课文内容填空、课内阅读等题正确率也较高，课外积累总体表现也不错。

从数学期末测试来看，大多数学生已掌握的知识达到的能力：**a**□运算的意义和算理掌握得较好，口算、笔算的能力较强；**b**□对基本的概念、关系、性质已基本理解和掌握，并具有应用这些概念、性质、关系解决相关问题；**c**□能用学到的知识解决一些简单的实际问题；**d**□具有简单的统计能力和简单的几

何作图能力。

本科教学质量工程包括哪些篇五

1、教育管理只停滞现有水平，教育质量潜伏着下滑的趋势。

2、教学质量可能会有滑坡的主要原因

(1)、我镇盛行外出打工挣钱，家长不重视对孩子的教育，导致学生不重视读书，没有意识到读书所能带来的长远利益。

(2)、由于家长大多外出打工，留守学生数量巨大。

(3)、学校内部管理还有待加强。与教学管理相匹配的内部管理制度缺乏。还没有形成较为科学的对教学质量的提高有着相当配套程度的教育质量管理体系和方法。

(4)、教学质量奖励经费短缺，绩效工资未能兑现，尽管有好的评价方案，没有足够的奖励经费相配套也不能发挥最大的作用。

(5)、教师队伍缺乏真正的名师，没有很好的榜样模范作用，导致一些新教师毫无动力，停滞不前。

3、提高教育质量的策略

(1)、教育思想是办学的灵魂，教育质量是办学的生命，学校管理是办学的关键。作为学校管理人员，应该有正确的质量意识，并有提高教育质量的具体措施和办法。

(2)、人治管理、法治管理、“无为”管理、德治管理各有其优点和劣势。今天的人本管理思想应将“德治”与“法治”结合起来，将校长人格魅力与教师观念、情感结合起来，将教师的精神追求与物质需求结合起来。只有这样学校才有生

机、各方工作才能和谐的推进。

(3)、学校务必做好“节约增效”财务管理，努力为教学质量的提高提供物质保障。

(4)、营造抓教育质量的大环境。