

幼儿园新学期课程教研 乡村幼儿园课程 原本华教研计划(优质7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园新学期课程教研篇一

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展群众备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

二、教研重点加强理论学习，提高教师理论水平

(1) 用心借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，用心参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体资料有：

(1) 每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2) 观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(3) 开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(4) 实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。（每周4——5节）课后及时与授课教师进行交流，并给予评价（记分——作为月考依据）

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(2) 研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人带给较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a□分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，到达事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一齐共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际状况，我们将进一步兴起岗位练兵活

动，有目的有计划做好师资建设工作。

(1) 继续加强教师基本功训练。主要是绘画（每月两次字画展示）、舞蹈（黄远利）、音乐（江平）、手工制作、（张雨）计算机网络知识学习、课件制作（由付金红、李萍指导）、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2) 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改善教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3) 开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4) 每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划（每月28日前交）

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1) 继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上建立班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(2) 为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等（每一天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好）

古诗、儿歌：（每月）

小班：3首大班：4首

中班：4首学前班：4首

(3) 特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园新学期课程教研篇二

以园务计划为指导，全面推进和深化素质教育，以新纲要为依据，凸现我园的特色教育，提高教师的教科研水平，规范管理。

(一) 做好各项常规工作。

1. 及时备课，每周四、五进行检查。重点放在课前的准备上。
2. 及时进行课后反思，做一名反思型的教师，针对幼儿在一

日活动中的各种表现进行分析，发现问题性进行研究，不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

3. 每月至少一篇保教心得。
4. 定期开展教研活动，进行理论学习和讨论，相互观摩课节。
5. 定期对各班的幼儿个人档案进行检查。

我园一直以早期阅读、美术为特色，也取得了一定的成绩，但是也存在的也些问题，如：老师注重在识字上，在幼儿的看书习惯和翻书习惯有所疏忽；而且在识字不够灵活。我们必须继续加强这方面的教育，把特色教育渗透到各个教育领域和幼儿的一日活动中。

1. 各班及时布置好家园联系窗。让家长了解幼儿在园学习内容。
2. 教师在本学期内向家长上一次公开课。
3. 在学期初和学期末召开家长会，汇报幼儿的情况。
4. 在学期中及时和家长取得联系和交流。

2月份：

- 1、各班制定计划，安定幼儿情绪。
2. 各班召开家长会、召开家长委员会议。

3月份：

- 1各班进行晒被子活动
2. 检查幼儿个人档案

4月份：

1组织幼儿进行秋游

2. 小、中、大班向家长开放半日活动。

3. 教师现场教案评比

5月份：

1. 庆祝五一，让幼儿学会尊重劳动的人们，爱劳动。

2. 准备六一节目

6月份：

1. 庆祝六一儿童节

2. 检查幼儿个人档案

3. 各班召开家长会

4. 教师学期考核。

5. 各班做好期末结束工作（学期总结、幼儿生活评估）

幼儿园新学期课程教研篇三

环境创设：

娃娃家，菜场，公共汽车，理发店，医院。

观察要点：

1、观察幼儿使用材料的情况。

2、重点观察幼儿在娃娃家游戏中的行为表现——动作。

【生活】

观察与指导：

1、观察幼儿能否主动与客人老师和阿姨打招呼情况。

2、鼓励个别幼儿大胆与园内其他老师和阿姨打招呼。

3、观察幼儿用餐的情况，指导幼儿一手拿勺，一手扶碗，一勺一勺进食。

4、特别关注吴童小朋友吃饭的时候能否自己动手。

【运动】

一、活动名称：小动物找家

二、活动目标：

（1）幼儿身体运动能力：利用有趣的儿歌，引导幼儿听信号向指定方向走发展幼儿的基本动作。

（2）社会适应能力：引导幼儿避免冲撞，提高幼儿的自我保护意识。能找到空的位置，不推他人。不相互推闪、不拥挤。

（3）情绪发展领域：通过“小动物找家”情境下，体验大家一起玩的乐趣

三、活动准备：

1、物质准备：四个小动物的家。（在场地的四角摆放小猫、小鸡、小兔、小鸭的标记，表示小动物的）

2、经验准备：知道四个小动物的基本动作。

四、活动过程：

一、活动名称：小动

物找家

二、活动目标：

(1) 幼儿身体运动能力：利用有趣的儿歌，引导幼儿听信号向指定方向走发展幼儿的基本动作。

(2) 社会适应能力：引导幼儿避免冲撞，提高幼儿的自我保护意识。能找到空的位置，不推他人。不相互推闪、不拥挤。

(3) 情绪发展领域：通过“小动物找家”情境下，体验大家一起玩的乐趣

三、活动准备：

1、物质准备：三个小动物的家。（在场地的四角摆放小猫、小兔、小鸭的标记，表示小动物的）

3、经验准备：知道三个小动物的基本动作。

四、活动过程：

一、起始部分：

律动+早操

二、基本部分：

活动准备：

在场地的四角摆放小猫、小兔、小鸭的标记，表示小动物的

1、新授游戏。

2、表扬遵守游戏规则和能找到空位置的幼儿。

三、结束部分。

“小宝宝”跟着妈妈一起放松放松身体。

二、室内运动（雨天）

活动名称：小蚂蚁

活动目标：通过小蚂蚁情景，练习双膝着地向前爬，发展四肢的协调性。

活动准备：软垫、鼓

活动过程：

一、开始部分：早操+律动

二、基本部分：

1、蚂蚁爬：自由进行双膝着地向前爬

- 交流重点：双膝着地向前爬的动作

2、集体游戏：小蚂蚁爬爬爬

- 介绍玩法和规则

- 幼儿游戏

三、放松运动：

【学习】

一、活动名称：我的名字

二、活动来源：（小班“小宝宝”主题下的一个素材点，学p2□

三、活动准备：

1、物质准备：铃鼓一个。

2、经验准备：幼儿知道自己叫什么。

四、活动目标：

1、引导幼儿用普通话说自己的姓名，叫到名字会应答。

2、初步培养幼儿大胆表现的意识。

五、活动过程：

（一）、幼儿交流自己的名字。

1□xxx小朋友。

2□xxx小朋友在哪里？

3□xxx来了没有？

（二）、老师介绍自己的名字。请幼儿猜猜、叫叫老师的名字。

教师小结：

我们每个人都有自己的名字，名字就是我自己。

（三）、师生互相说说自己的小名。

1. 小朋友说说自己的小名。

2. 老师介绍自己的小名。

3. 教师小结：

我们每个人都有大名，有的孩子还有小名。不管什么人叫到你的名字，不管在幼儿园还是在家里，你都要应答。

四、游戏：击鼓传球。

游戏规则：鼓声响起，开始传球，鼓声骤停，球留在某幼儿手中，要求该幼儿站起来说：“我叫某某某。”

【游戏】（10:25—10:50娱乐性、民间、走廊、自由活动）

游戏活动：自由活动和走廊游戏

活动名称：上上下下

活动目标：

1、练习钻、攀爬，发展动作的灵活性。

2、发展四肢的协调能力。

活动准备：两张桌子拼接起来为一组，设计两组，间隔摆放。桌子下面铺设海绵垫子。

活动玩法：

幼儿以桌子的一端为起点，先在第一组桌子下钻爬，再站起来从第二组的桌子上面爬过去游戏可以反复进行。

【生活】

观察与指导：

- 1、提醒幼儿入睡前把脱下的鞋子放在小床下，放整齐。
- 2、关注幼儿午睡安全，提醒个别幼儿醒后保持安静，不影响同伴。

【个别化学习】

名称：喂娃娃

材料：自制不张嘴娃娃，小勺，豆子

观察要点：

1. 观察幼儿是否喜欢给娃娃喂食，喂食时是否与娃娃有语言交流。
2. 观察幼儿使用勺子的动作水平。
- 3.

【运动】

一、活动名称：集体游戏《小孩小孩真爱玩》

二、活动目标：

1. 练习听信号向指定方向走。

2. 有一定的灵活反应能力。

三、玩法：幼儿排成一行横队，站在场地一端。游戏开始，教师说儿歌：“小孩小孩真爱玩，摸这，摸摸那，摸摸**走回来！”如摸摸大树、摸摸滑梯、摸摸攀登架等。幼儿根据指令向指定方向走，摸到指定物体后再走回教师身边。

四、规则：

幼儿要根据教师发出的信号走

幼儿园新学期课程教研篇四

一、状况分析

上学期我们对“区域活动科学合理的布局”以及“活动材料的投放”进行了初步的研究探索，各班制定了可行的活动区方案，材料的投放有了相应的变化和深入。但是，在区域活动开展的过程中我们发现幼儿虽然有了一定的学习能力，但是自发的学习欲望比较欠缺，参与度不高，常常会出现“偏区”的现象。目前在区域活动中教师的观察指导方面还存在很多的问题和困惑：

1. 教师在区域活动中对自己角色定位不够准确。活动中所充当的角色是“知识的传授者、纪律的维持者、矛盾的调节者”，未能注意观察了解幼儿的活动情况，指导随意性大。

2. 教师的观察不够细致，对孩子已有的经验和水平了解的不够深入。教师应适时、适宜地介入幼儿的游戏活动，这也是在区域活动的创建与组织中最核心的困惑。

二、教研的目标

1. 通过教师在区域活动中适时的给予孩子适当的启发、引导、激励，让孩子积极主动的活动，让他们有更多的机会自己去发现、总结，促进幼儿的自主性的发展，积极性的提高。
2. 不断提高介入和指导幼儿游戏的智慧和水平，细心观察和解读幼儿的行为。把握幼儿在不同区域的学习特点与进程，切实提高区域活动的指导技能策略。

以《幼儿园指导纲要》精神为指导，并立足本园实际情况，加强理论学习和专业研究，不断更新观念，转变教育行为促进教师的专业成长和幼儿全面、和谐发展，从而提高我园的保教质量。

一、主要工作及具体措施

(一)、加强理论学习，提升教师专业素养

- 1、我们将积极组织教师参加园内外的各项学习、培训活动，努力提高教师教育理论水平，明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。
- 2、要求教师多阅读《学前教育研究》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，认真作好摘录。在学习内容上做到三个必须：必须是先进的教育思想，必须是科学的教育理论，必须是与教学实际相结合。学习时做到边学习、边理解、边应用，使自己尽快更新观念，形成新的理念并适时交流。
- 3、每位教师每月都要积极撰写观察记录，每节活动课后都有教学反思并进行交流。

(二)、开展各种活动，提高教育教学质量

我园针对教师的年龄结构特点，本学期以教师的培养和发展为主体，根据教师不同特点和需求，开展各项教研活动。

- 1、加强培训工作的指导和管理，制定切实可行的结对计划。
- 2、落实每周互相听课制度，采用不定期与定期抽查。
- 3、教师仿效优秀案例，边学边思边做，开展案例研讨。
- 4、观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。
- 6、赛课活动，我们为教师们提供赛课活动，引导教师们通过活动展现自己的教学风格。教师们也通过互相的学习观摩，会提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。
- 7、加强游戏和区域管理，组织幼儿开展丰富多彩的游戏、区域活动，区域活动要有丰富的材料。
- 8、开展家园合作研究，促进家园的更好配合。

教师与家长要密切联系，做好家访工作。各班及时布置好家园联系栏，让家长了解幼儿在园学习内容，向家长宣传家教知识，继续向家长开放半日活动和举办家长会，展示幼儿的方方面面，注重家园联系的每一个细节，真诚地与家长合作，共育幼儿。

一、指导思想

以《纲要》《指南》为教学依据，以幼儿园工作目标为重点，加强学习和研究，开展大班特色教研活动；借助对《新形势下农村幼儿园师幼同步化的实践研究》的研究，继续进行相关礼仪特色的教育；结合主题和幼儿的实际投放材料，关注个别学习，做好幼小衔接工作，有效地推进每一个教师、每一个幼儿全面和谐的发展。

二、现状分析

我们大班组一共有3个班级，连行政共6位教师。组内教师的教龄普遍偏长，在编教师全部为专科以上学历，他们工作认真并不断追求新创意，新构思，而且勇于实践。上学期我们开展了多样式的教研活动：教师掌握了目标的制定、环节的设计、如何进行评课等要领，使教师领悟到了选材和分析教材重要性，每位教师的教学组织能力都有一定的提高。但还存在着一些不足：如对主题发展脉络不够清晰，对内容以及价值的挖掘不够充分，导致在教学设计时没有自己的思想；在教师技能、技巧的培训，扎实有效的开展幼儿一日活动有待进一步提高；如何以个别学习为主，关注幼儿的学习习惯培养，做好幼小衔接工作等都有待我们进一步的去研究。

三、工作重点

1. 以“学”为先，加强学习，促使专业理论不断充实和更新。
2. 以“研”为导，结合大班年龄特点，针对《建构式课程》做好课程审议，提高课堂教学质量。
3. 以“练”为基，注重教师业务的培养，提升教育教学能力。
4. 以“礼”为首，从师幼“学习礼仪”入手，将师幼礼仪变成一种行为习惯。
5. 以“人”为本，加强年级组的创建，营造和谐团队氛围。
6. 以“节”为载体，对幼儿进行多文化的渗透。

四、主要工作目标及措施

1. 以“学”为先，加强学习，促使专业理论不断充实和更新。
(1) 建立年级组群：加强教研组教研模式的建设，建立大班组qq群，在群中大家可以将自己的想法进行交流，大家还可

以谈谈自己的困惑或见解;通知、有关的理论学习都可以在群里进行。

(2)组织教师学习《幼儿园一日活动应知应会》、《幼儿一日活动组织规范》、《3~6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》等的学习,并通过个人自学、集体讨论交流的形式,交流感想和体会,也可在课程审议时同步完成,对一些活动,进行学习、研究,从主题入手,从目标出发,研究怎样将课上好。

(3)对网络上或各类书刊上优秀的文章的学习;外出参加培训和交流的老师,可以将学习所得整理成文,和教师分享先进的幼教理念和经验,从而开拓老师的视野。

2.以“研”为导,结合大班年龄特点,针对《建构式课程》做好课程审议,提高课堂教学质量。

(1)每周开展两次课程审议,从主题目标进行分析,结合《纲要》、《指南》分析大家觉得有困惑或有疑问的教案,做好课程审议表格的填写,通过研讨活动,完善周计划和主题计划的填写,审议后教师还可以根据自身的需求自主创新,立足班级实际和自身特长,适当调整和修改。

(2)围绕课程开设符合幼儿兴趣的区域,投放适宜的区角材料,创设温馨、趣味、具有推动性的区角材料,在共性的基础上呈现班级特色。(教师及时进行记录)

(3)结合园内评优课,提高教师的课堂教学能力进行主题性研究。组内教师选择薄弱的或擅长的领域,通过集体对相关的理论学习的基础上进行听课、评课,大家互相学习、互相切磋,提高教师的教学水平。

(4)深化审议材料的收集、整理工作,从“有问必答、解答迅速、方法共享”三处入手,鼓励教师在第一时间内保证材料

的收集和共享。教师觉得自身在哪个领域中存在不足，可以和另一个教师进行结对活动，观摩这位教师的教学方法，从而提高自身的教学能力。

3. 以“练”为基，注重教师业务的培养，提升教育教学能力。

每个月进行相关的基本功练习。如自弹自唱、折纸画画、粉笔字、说课评课、案例分析、活动观察记录撰写等等。一些便于操作的如弹唱、画画折纸、说课则等，可以结合每周的课程相关内容完成，案例分析也可针对优秀书刊上的教案，进行分享和讨论，根据自己的想法写成案例分析，也可以选择自己喜欢的内容设计教案，进行试上，让其他教师共同观摩，提出宝贵的建议和意见。

4. 以“礼”为首，从师幼“学习礼仪”入手，将师幼礼仪变成一种行为习惯。大班下学期即将面临着幼小衔接的问题，结合我园课题《新形势下农村幼儿园师幼同步化的实践研究》的研究之际，我们大班组重点围绕幼儿“学习礼仪”进行研究。

(1) 结合“时幼礼仪守则”中“学习礼仪”做到师幼同步，共同进步。并以个别学习为主，关注幼儿的学习习惯培养，做好幼小衔接工作。

(2) 关注班级课堂中教师与幼儿的“言行举止”，及时分析，寻找有效的方法。

小导游活动第三阶段：各班推荐的优秀小导游进行模拟练习，给弟弟妹妹进行介绍；小导游第四阶段工作：优秀小导游向客人老师介绍我们的幼儿园。

5. 以“人”为本，加强年级组的创建，营造和谐团队氛围。

(1) 在班内、组内，教师之间形成互相协商、交流、研究氛围，

使每位教师在各方面都取得进行步。

(2)从细节入手(会恰当地使用礼貌用语、衣着整洁大方、慢慢走进教室，不打声喧哗)，营造温馨的班级氛围。

(3)以评选“优秀办公室”为契机继续，形成身边好事大家赞的良好氛围，不断激发先进、鼓励先进、表彰和奖励先进。

(4)通过组内2位高级教师的引领，促使组内教师在师德与专业上的共同成长。

6.以“节”为载体，对幼儿进行多文化的的渗透。

(1)3.15植树节，带孩子开展植树活动。

(2)4月清明，带孩子到郊外进行踏春活动。

(3)5.1劳动节，以观看视频的形式，深刻的引领幼儿对周围劳动人民的认识。

(4)6.1儿童节，开展绘长卷活动，庆祝自己的节日。

(5)母亲节，开展“给妈妈的爱”活动邀请妈妈(奶奶)到园，给妈妈(奶奶)包饺子吃，并为妈妈(奶奶)表演精彩的节目。

(6)6月底毕业典礼，邀请父母观看幼儿的精彩演出。

幼儿园新学期课程教研篇五

时光飞逝，时间在慢慢推演，我们的工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，来为以后的工作做一份计划吧。工作计划的开头要怎么写？想必这让大家都很苦恼吧，以下是小编为大家收集的幼儿园学期教研工作的计划范文，仅供

参考，欢迎大家阅读。

为了能统一提高我园的教育素质，深化教育，改革，其真正设立“以幼儿素质教育”为教育战略，“为教育服务”确立自己的教学宗旨，所以，今学期我园实施以“活动”“聚合”课程连构形成的教学活动，并且将“聚合”观念作为一条文线引进到所有内容之中，使各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿的情感、态度、能力、知识、技能等各方面的发展。

但由于“聚合”课程对于我们老师来说是一个新的尝试，而大部份内容都未能得到深入的了解同渗透，所以在一定程度上会出现相当的困难，然而社会在不断地进步，教育课程在不断地改革，所以我们不得不面向社会，迎接新的挑战，随波逐流，争取在新改革课程上能再创佳迹，“活动整合”教研活动。

在新尝试的课程里面，“聚合”课程的改革始终遵循着两条线索：一条通过培养幼儿的语言智能、推理逻辑智能，自我认识智能，空间智能、音乐智能、自然观摩智能等，促进其得到全面发展的线索。另一条通过社会、健康、语言、科学、艺术教育领域内容，促进其全面发展的线索。因此，教育改革最终必是全方位的——从理论到实践，从观念到行为。

1、为了能够实现从观念到行为的转变，本学期内具体做到：

组织教师学习“聚合课程指导”的有关知识，有针对性地组织学习讨论学前教育幼儿教育的有关文章，进一步提高教师的教学水平，并要求教师坚持写家长园地，教学法规，周计划，教学心得及相关幼儿的信息的摘要等。

2、注重教师能力的培养及对工作的安排

在教研方面进行层次分级管理工作，既园有目标，级有分目

标，个人根据班级或个人情况制定小目标，在实行工作的同时，各阶层的领导人员，积极主持支配配合好教师的工作，并请研究人员及时反馈给各教师。

3、本学期设计一个好的教研方案，要求每位教师上一节高质量公开课，写一篇好的教学论文，与一份详细的班务总结。

4、定期组织教研组人员召开一次教研会议，针对教学上的重点与难点进行讨论、研究，总结出好的经验与教训，图谋出新的战略。

5、级组长（每半个月）组织级人员对教学进行学习、分析，互相交流教学情况。

6、课程安排根据教师的实际情况而定，并以取教师的长处进行分科教学，要求每位教师都能达到知其所然，进而能举一反三的效果。

7、七月份全园教师进行教研观察活动，接待上级的检查。

幼儿园新学期课程教研篇六

本学期是五年教育教学领域基地活动的最后一个学期了，我们将继续以学前科开展教育教学基地活动整体精神为切入点，充分发挥基地园所的引领、带动作用，为了更好的呈现五年教育基地的成果，现将本学期科学领域教育教学实践基地活动计划制定如下：

本学期科学基地将继续以《3—6岁幼儿学习与发展指南》为指导，以科学领域教育教学基地为平台，以骨干教师资源为主导，以参与式培训为主要手段，以深化科学领域核心价值，促进幼儿自主发展为目标，相互学习、共同提高，努力提升基地各姐妹园整体的教育教学水平。

1、专家引领、教师实践，解读科学精神：

本学期我们将继续开展专家讲座、进一步充实完善专家讲座的理论水平和实际指导作用，提升教师对于科学领域核心价值的理解；同时在此基础上完善以往专家讲座内容，汇集整理成专家讲座系列光盘。

参与基地活动的教师将在专家引领的基础上，继续开展科学项目实践，在学期末，我们要将参与活动的各个基地园所开展的经典活动集结成册，让每一个参与活动的基地园所看到自己的成长，同时便于将科学基地的经典活动与各园之间进行交流。

2、开展科学探究项目，深入理解科学元素：

本学期我们将继续带领大班组骨干教师开展科学探究项目活动，与各基地园建立一对一的姐妹关系，双方牵手，从搜集资料、确定主题开始，双方同步开展活动，并通过网络交流等形式，及时沟通出现的问题，让参培的老师更好的理解科学探究项目来源于幼儿的实际生活，更好的理解在项目开展的过程中出现的各种科学元素之间的关系。

3、开拓思路，创建科学思维方式：

在开展科学项目的基础上，不断开拓参培教师对于科学领域核心价值的理解，通过开放大班区域活动现场及主领教师的区域反思分享，向参培园所介绍“如何以科学精神引领区域活动开展”，感受一种科学思维模式对于日常工作、活动区活动的指导。

4、运用科学思维模式，引领幼儿日常活动：

进一步总结上学期开展的种植活动经验与不足，本学期继续种植观察活动，以教师实践操作来充分体验五步骤的科学探

究方法，通过对“小草娃”的比较种植及种植记录册的整理，感受植物生长过程，和坚持认真做事的科学态度。

幼儿园新学期课程教研篇七

根据《新课程》和本园的实际情况，这学期我园的工作继续在上期的工作基础上进一步加强。

（一）继续渗透《幼儿园教育指导纲要》精神，推进幼儿园课程改革和幼教质量；

（三）完善师资工作体系，深入做好新教师培训、带教培养工作，建立自培、互培相结合的培训模式，促进教师专业化水平的发展提高。

（一）以理论学习为抓手，促进全园教师理论水平的整体提高

幼儿教师肩负着培养下一代的神圣使命，随着时代的发展，现行幼儿教育注入了新的更加丰富的内涵，显然教师再固守已有知识，远远不能满足当前素质教育的需要，我们应审时度势，坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代发展要求，真正使素质教育不成为一句空话。为此本学期我们有目的地开展教研活动。

具体如下：

1、学政治，让教师关心国家大事，学习有关法律、法规性文件，学习教育的改革与发展等，促使教师树立正确的`政治观点，正确认识“教师工作岗位制度”的要求，确立自我人身价值，培养社会责任感。因为，只有不断提高教师的思想素质，才能潜移默化的去感染幼儿，才能“学为人师”。

2、安排一部分时间深入领会《纲要》精神，学习新教学理念的文章等，在全体教师心目中统一认识，明确学习目的性，扎扎实实，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

3、扩大知识面，掌握新知识。当今世界新事物层出不穷，知识不断翻新。幼儿教师理应站在时代潮头，站在对新时期幼儿负责的高度，博采众长，广泛涉猎，更多地学习人文自然科学知识，不断充实自己。

（二）以班级课堂为载体，使教师致力于教学改革的基础

我园一贯注重教师业务能力的提高，要求每位教师认真对待教育各个环节，从制订教学计划到上课再到课后关注孩子，努力提高课堂教学质量。平时大家都忙于自己教学，于是就利用教研活动时间静下心来总结交流，进一步完善自我，共同提高。

具体内容有：

1、观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

2、公开课讨论，组织全体教师听一堂课，由开课老师就这堂课的关键问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从中寻求最佳教育途径。

3、开展评比活动，我们适时开展各种教具评比，体育器械制作评比、早操课间操评比、教育活动观摩评比、环境创设评比等，通过以上活动，激发老师教育热情，努力营造园内良好的教育氛围。

（三）以教后反思为纽带，营造良好的科研氛围

反思是教师的一种自我提高的有效形式，因此我们积极鼓励教师大胆创新，不断反思，把教育中看到的听到的想到的记录下来。教无止境，我们要求教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，大家互相切磋，共同商讨，鼓励教师积极参与各级各类论文、案例评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力！

（四）抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据我园实际情况，我们将有目的有计划做好师资建设这一项工作。1、做好教师培训工作，加大园本培训与园本教研的力度，注意理论与实践相结合。

2、开展教学活动，以课题为抓手，开展优秀推荐课活动，定期进行课题研讨和教学经验交流活动。

8月份：

- 1、制定教学计划，班级教师制定各教学计划。
- 2、各班级环境创设和家园联系布置及班级区域更新评比活动。
- 3、开展英语培训工作，主抓新上任教师的岗前培训和教学内容培训。
- 4、教研组开展早操、课间律动资料收集、排练、教学工作。

9月份：

- 1、全园公开课评比交流活动。教师进行自评、互评，对优质课进行点评和讲解。
- 2、各班早操编排评比、早操展示活动。

3、各班积极开展区域活动，继续提高区域活动水平，按幼儿情况有计划、有目的、有层次地投放材料，提高教师区域活动的指导能力。

4、对各班教学实施情况进行交流后，汇总课题实施情况，并进行分析、修改。

5、进行珠算培训、交流研讨活动。

6、各班家园联系手册检查、填写交流研讨工作。

7、进行教学常规和幼儿一日活动检查。

10月份：

1、各班开展节日教育，结合国庆节，对幼儿进行爱国主义教育。

2、各班级家园联系布置栏评比活动。

3、黄金识字观摩、评析、研讨活动。

4、姐妹幼儿园公开观摩课活动，邀请姐妹幼儿园教师来园观摩指导。

5、开展“黄金杯故事大王比赛”初赛活动。

6、派送人员外出参观、观摩学习。

7、每月教育教学体能抽查、分析、总结工作。

11月份：

1、继续教学研讨，本园观摩课活动，珠算听课、评析工作。

2、全园开展课题抽查工作，相互取长补短，促进自身教学水

平的提高。

3、进行英语、阅读督导、督学听课检查点评学习等活动，提高教师的教学水平。

4、圣诞、元旦活动计划安排工作。

5、继续家园联系手册的抽查、针对家长反映情况展开研讨学习等工作。

12月份：

1、进行元旦活动、圣诞活动的工作的检查，为活动的开展做准备。

2、识字学听课检查点评学习活动。

3、资料学习、整理，幼儿学习情况抽查，等工作。

1月份

2、做好期末教师各项考核总结工作，评选先进班级等评优工作。

3、进行学期教学总结工作，鼓励大家提出合理化建议，并讨论下学期教研工作重点。

4、整理资料，学期末资料汇总。

5、期末物品清点工作。