

最新中班手工拼图教案(通用8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班手工拼图教案篇一

活动目标：

- 1、收集、观察、欣赏、讨论的过程中，了解拖鞋的结构和装饰的特点，感受拖鞋造型及装饰纹样的美。
- 2、根据自己的经验，大胆想象，运用绘画、剪贴等多种方式设计、制作和装饰拖鞋。
- 3、乐意参加手工制作活动，能及参与集体讨论、交流。

活动准备：

- 1、已了解拖鞋的结构由鞋底和鞋面组成。
- 2、师幼共同收集各种各样的拖鞋实物。

活动过程：

色卡纸、皱纹纸、珠片、毛线、乳胶、剪刀等工具及幼儿用书。

1、 引导幼儿欣赏拖鞋的实物
或幼儿用书中的图片，激发幼儿设计拖鞋的愿望。

* 出示各种各样的拖鞋，引导幼儿欣赏和表达。

* 出示拖鞋的图片，引导幼儿欣赏，拓展幼儿的经验。

2、师幼共同讨论拖鞋的绘画方法，引导幼儿设计拖鞋。

* 出示制作材料，帮助幼儿学习制作拖鞋鞋底的方法。

* 引导幼儿装饰拖鞋的鞋面。

教师：拖鞋上面怎么装饰？可以用哪些材料？

3 幼儿设计、制作自己的拖鞋，教师个别指导。

* 教师鼓励幼儿大胆设计与众不同的'拖鞋造型。

* 对于装饰拖鞋有困难的幼儿，教师可引导他参考书中的图片，也可借鉴同伴的成功经验。

4、展示幼儿设计的拖鞋作品，引导幼儿相互欣赏和交流。

* 教师：你设计了一双什么样的拖鞋？你是怎么装饰的？

* 教师鼓励幼儿大胆自信地在集体面前介绍，从设计到装饰要有序地表达。

活动反思

幼儿参与兴致很高！再延伸活动中，继续发展幼儿的动手制作。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内

搜索中班美术手工活动反思。

中班手工拼图教案篇二

本班幼儿平时都比较喜欢画画和动手方面的活动,但由于刚刚小班升中班的缘故。并考虑到幼儿安全方面的因素,很少使用剪刀。但幼儿渴望能够亲手制作出奇妙的物品,利用幼儿好奇的心理,让其发挥大胆的奇思妙想。开展此活动开发幼儿的想象空间。

【活动目标】

【教学重点与难点】

教学重点:制作小马的步骤和所需注意的基本方法。

教学难点:让幼儿理解几种线条的折法即线条名称。

【活动准备】

1、教师事先做好的一匹小马的样品。

2□a4白纸【每人一张】水彩笔【每人一盒】剪刀【每人一把】

3□a3白纸【教师备用】

【活动过程】

1、教师出示事先做好的样品,吸引幼儿注意力。并引导幼儿说出是什么小动物,【小马】试着让幼儿说出其特点。

2、引导幼儿观察制作小马的办法。

3、教师用a3的大纸演示【在室内来回走动】便于幼儿看得清

楚。

【1】、教师讲解制作小马的方法和步骤。

【2】、鼓励小朋友说出自己的想法并给幼儿足够的时间自由讨论其制作方法。

【3】、引导幼儿认识和运用虚线、折线、翻折、弯曲折线这几种折纸中常出现折法。

4、让接受快的小朋友可以充当‘小老师’的角色,给其他幼儿讲解经验【毕竟孩子之间有更好的交流方式】。

5、鼓励幼儿将折好的作品打开重新再折一遍,目的是让幼儿记得更深刻。

6、重新折好后,让幼儿用自己喜欢的颜色给【小马】画出五官即涂色。并用剪刀剪出马的四条腿。

7、最后将自己的作品装进自己的袋子内活动结束。

中班手工拼图教案篇三

一、目标:

1、引导幼儿利用彩泥,橡皮泥及各种辅助材料。塑造春天里的各种花。

2、启发幼儿根据已有的经验,大胆想象,把制作出的花组合装饰,制成花环,花篮等。

二、准备:

1、(各种颜色的)彩泥、橡皮泥、塑料刀、牙签,剪刀。

2、玻璃瓶、双面胶、各种色纸，自制花篮。

3、各种花的图片，鲜花实物。

三、过程：

1. 材料导入：

a.出示制作所需的材料。

师：瞧！今天我们教室里来了这么多五颜六色的彩泥朋友！

b.欣赏完整的作品范例：

2. 幼儿自主操作，教师指导帮助：

师：让我们找到好朋友一起合作来设计好看的泥塑花吧！

a.引导幼儿自己设计花瓣的形状，并利用花边剪刀、牙签、色纸等使花朵更立体，更漂亮！

b.引导幼儿自主创新。选择材料制作不一样花型的花朵。

c.发挥同伴合作协商的精神。

四. 欣赏评析：

师：我们来欣赏已作好的作品，注意哦！有个小任务，就是找出你自己最喜欢的花，要说出喜欢它的原因。（集体欣赏，引导幼儿自评互评。）

师：我们来举手投票选出最喜欢的花吧！

活动反思与体会：

在这次混班活动中，创设的环境和材料是组织和实施自主活动的重要的前期工作，为了给孩子们创设一个有效的自主操作环境，教师们往往要花大量的时间和精力。但在这次活动中我无意中发现，孩子们站在成品材料的面前，提出来的问题往往是这些东西是用什么做的，怎么做才漂亮呢？所以我在孩子们操作的墙面上，醒目地贴着“泥塑花制作流程图”。这些“无声的召唤”果真吸引了孩子们，他们围在流程图前，充满好奇地边研究，边尝试。在孩子们的整个操作过程中，幼儿练习了倒、搓、团等基本技能，尽管他们制作的泥塑花，不过形象，绚丽。可是相对与孩子们的自我价值感的增强，这是很值得欣慰的。

中班手工拼图教案篇四

我的叙事：

上了中班以后，手工活动上的剪纸越来越复杂了，孩子们剪下来的废纸也越来越细碎，总是满桌满地的洒着。收拾手工课后的教室成了我最头疼的事情。虽然一再强调提醒，要求小朋友们做完手工后随手处理，可是依然收效甚微。

那个周三下午，孩子们做完手工，一如往常般开始拿着手工作品游戏，地上依然一片狼藉。但我没有像往常一样立即批评教育他们，而是故作神秘的对他们说：“我好像听到教室里有人在哭，是谁呢？”孩子们都很奇怪，东张西望地寻找哭的孩子。看到大家的好奇心已经大起，我又装出恍然大悟的样子说：“原来，是教室妈妈在哭呢。可是，她为什么会哭呢？”孩子们看了看四周，几个机灵点的很快发现了问题，“一定是因为教室觉得自己太脏了，所以才哭的。”其他孩子一听也明白了，“因为很多小朋友把没用的纸扔到了地上。”、“刚才××把小椅子弄翻了也不扶起来。”……大家都争先恐后地说起来。

我一看达到了预期效果，连忙乘热打铁，“教室妈妈每天保护我们，让我们开开心心地学习、游戏，我们是不是也要爱护她呢？”“我们应该怎么做才能让教室妈妈不哭呢？”话一说完，孩子们都急忙跑回开始收拾位置上的纸片。

在那之后，我发现不仅是在手工课后，更多其他时候孩子们也能主动收拾起自己废弃的东西，如纸巾、糖果包装袋等，再也不用我在类似问题上“大呼小叫”、“三令五申”了。

5~6岁的幼儿开始逐步建立自己的是非善恶观。一旦确立，即能严格按照该标准来要求自己。这种自我效能感产生的约束力远远大于成人给予的命令式的约束。在收拾手工课后废纸这件事上，我用生动亲切的拟人方法教育，比单纯的讲道理更能让孩子深切体会不良习惯的不良后果，使他们从内心深处产生共鸣，进而自觉主动地收拾，养成良好卫生行为习惯。这不仅能减少老师繁杂而无意义的劳动，同时更是幼儿初步环保意识的培养和提高。让幼儿从爱护周围小环境做起，以后才能做到保护生存大环境。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索中班手工活动反思小结。

中班手工拼图教案篇五

设计思路：

中班孩子年龄较小，动手能力差，完美的表现一件作品比较困难。为了能让中班的孩子在美术活动中体会到成功与快乐，一次，我发现纸杯可以做成各种漂亮的纸杯花，因样子很像太阳，我为它起名——“太阳花”。它不但美观漂亮而且简单易学，非常适合中班孩子学习。因此，开展了这次别开生面的美工活动。

活动目标：

- 1、给纸杯涂色，锻炼幼儿的涂色能力。
- 2、按规律给纸杯剪“花瓣”，锻炼幼儿的动手操作能力。
- 3、粘贴眼睛、嘴巴等器官，发展幼儿的审美能力。
- 4、培养幼儿废物利用的意识。

活动准备：

纸杯、蜡笔、剪刀、胶棒若干，“太阳花”作品一幅，背景图画一幅。

活动过程：

一、活动导入：请幼儿欣赏作品，激发幼儿活动兴趣。

小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、幼儿操作，教师讲解示范。

- 1、小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯给它涂上颜色。
- 2、在纸杯上剪出各种有规律的图案。如：长条、尖条、圆条等。
- 3、把剪好的纸杯放在桌上打开就变成一朵美丽的“太阳花”了。
- 4、给纸杯花贴上眼睛和嘴巴就变成可爱的“太阳花娃娃”了。

小结：注意不要剪斜、剪断，要按照一定的规律剪。剪下的材料要及时收拾清理。

三、展示背景图画，请幼儿把做好的“太阳花”粘到上面。

1、幼儿共同欣赏，相互评价。

2、教师和幼儿一起表演舞蹈《我是一朵小花》。

小结：请小朋友们思考，生活中还有哪些可以利用的废物。
如：纸盒、饮料瓶、塑料袋等。

中班手工拼图教案篇六

幼儿园中班美术教案：

七彩花瓶

活动的由来及意图：

通过前一阶段的“瓶艺”活动，幼儿充分体验到在制作过程中的乐趣，也在多姿多彩的成品中得到了美的享受，小朋友的学习兴趣也越来越浓。因此，我结合主题活动“七彩世界”开展艺术活动：“七彩花瓶”，满足幼儿的创作兴趣，进一步提供丰富的材料，为幼儿创设自由发挥的平台，使幼儿在制作七彩花瓶的过程中创造美、感受美，并在欣赏自己作品的同时，体验成功的快乐。

活动目标：

1、试用多种材料，在光滑的瓶身上创造性地进行装饰，能耐心地完成作品。

2、让幼儿学习、体验新的装饰方法：“灌沙”法、“粘沙”法。

3、感受作品的色彩美，体验成功的快乐。

4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

5、根据色彩进行大胆合理的想象。

活动准备：

1、各种瓶子，作品展示台。

2、彩纸、固体胶、剪刀、橡皮泥、彩沙、胶带、毛笔、丙烯颜料。

3、统计表。

活动过程：

1、导入话题，激发幼儿的活动愿望。

(1)引导幼儿谈论、回忆已有的制作经验。

(2)扩散幼儿的思维，处!启发幼儿想象用其他材料来制作。

(3)介绍提供的新材料：彩沙，让幼儿学习新的装饰方法：粘沙法、灌沙法。

2、制作七彩花瓶。

(1)交代活动要求，请幼儿自由选择自己所需要的材料。

(2)幼儿制作，老师适当指导。

3、七彩花瓶展示会。

(1)让幼儿将自己制作的花瓶放在展示台上。

(2)引导幼儿相互欣赏自己的作品，重点欣赏作品中丰富多变

的色彩。并交流自己的感受。

(3)介绍有关统计表。

延伸区角活动：

幼儿自由欣赏瓶艺作品，并可填写统计表，数一数相同材料装饰的瓶子有几个。

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

中班手工拼图教案篇七

材料：零碎棉布，细丝绳和香花瓣

工具：剪刀、针线

制作步骤：

- 1、裁两片宽5厘米，长8厘米的布。
- 2、将两片布正面相对，缝合三边。
- 3、把正面翻出来，往袋里倒入香花瓣。
- 4、按图示缝合袋子的开口。
- 5、裁一片长3厘米，宽1.5厘米的布，分别将两个长边向反面折进0.5厘米缝一圈。
- 6、将缝好的布条如图绕在袋子中间，调整适当松紧后缝合布

条两端。翻过正面即成。

中班手工拼图教案篇八

一、带幼儿进教室，自由欣赏各种风筝。

(3分钟)

1、幼儿自由欣赏各种风筝。

2、幼儿自由的和同伴交流，教师在旁倾听。(如有幼儿提到喜欢风筝对称的话，就请他在集体面前说说，可直接引出下一个环节)

二、引导幼儿感受风筝的对称美。

(5分钟)

过渡语：小朋友刚才都找到了自己喜欢的风筝，徐老师这里也有一只我喜欢的风筝。

1、出示一只图案对称的风筝。

2、引导幼儿感受这只风筝的左边和右边的形状和图案都是一样的。

幼儿说出图案的大小、颜色、形状和位置都是一样的，还是教师直接说出比较好)』

三、幼儿讨论如何装饰风筝面。

1、教师出示制作好的几只风筝面，请幼儿比较怎样装饰可能看。

(1)你最喜欢哪只风筝?为什么?(引导幼儿观察比较，三只风

筝的优点和缺点)

(2) 怎样才能剪出两个一样的图形。

四、幼儿制作风筝面。

1、幼儿做到一半时，教师可请几位能力强一点的幼儿，用铅笔画自己喜欢的图案进行剪贴。

2、做的快的幼儿可以帮助做的慢的幼儿。

3、请客人老师帮助幼儿一起把线系在风筝上。(马夹带的拎手上)

五、带幼儿去放风筝。

(没有做好的幼儿可以继续做)(2分钟)

小朋友可以一起去操场上放风筝，比一比谁的风筝最漂亮。

目标

1、引导幼儿初步感受风筝的对称美。

2、启发幼儿大胆想象、创造，运用多种材料装饰风筝面。

3、使幼儿体验到成功的喜悦。