

七年级地理教学计划湘教版 七年级地理 教学计划(大全9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

七年级地理教学计划湘教版篇一

时间如白驹过隙，转瞬即逝，也转瞬即到，忙碌的寒假就这样轻轻飘过，转眼正月十七就到了，新的学期开始了。为了更好的展开新学期的各项教学计划，执行并高质量的完成学校的各项教学任务，特制定本学期的教学计划，一边更好的完成各项任务。

一、基本情况

本学期我继续带七年级1—6班的地理课，兼任七年级4班的班主任。从上学期的任务目标来看，一班和五班完成教学目标，其他个班级差强人意。所以这个学期应该着重从以下几个方面抓好学生的学习成绩，以期达到完成教学目标的任任务。

二、教学计划

1、充分备课：在做到充分了解学生的学情的基础上，认真钻研新课程标准，充分了解新课程标准的精神，在此基础上备好学情、教情，备好课标，在充分发挥学生主观能动性的基础上，做好三维目标的教学理念真正做到塑造学生的情感态度与价值观。

2、上好每一节课：在新课程标准的基本理念的指导下，充分调

动学生的主观能动性, 在上课的过程中, 充分发挥小组合作学习的作用, 引导学生要认真主动的去学习, 在学习的过程中, 充分做到互帮互助, 共同进步。

3、检查与落实: 在充分发挥学生的主观能动性主动学习的基础上充分做好学生学习情况的检查, 做好学生对知识学习掌握的督查与主导。对重要的知识要点一定要做好检查也落实, 通过检查学生的掌握情况, 实现学生对知识点的牢固掌握。

4、做好单元检测的使用。通过单元检测来了解学生的学情, 来制定实际的教学手段, 以此提高学生的知识综合运用能力。

针对今年中考的. 变化, 尤其是地理的中考变革, 作为初一的地理老师, 要有未雨绸缪的思想, 一定要提前做好准备, 为初二的地理中考打下坚实的基础。

七年级地理教学计划湘教版篇二

在新课标理论的指导下, 以学校教导处为指导, 加强课堂教学。积极参加教科研活动, 努力使教学水平, 业务能力有更大的提高。同时, 通过传授与学生生活密切联系的地理知识, 传达地理思想, 培养学生学习地理的兴趣和初步能力, 最终使学生从“学会地理”, 走向“会学地理”。

1、加强理论学习, 认真学习《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和《基础教育课程改革纲要》, 不断更新教育观念, 明确自己的工作目标, 充分认识到自己工作的必要性和重要性, 不断提高自己全面的素质。

2、认真学习、领会《新课程标准》的重要内容, 在教学中注重知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观, 注意培养学生的各种地理能力, 重视培养学生的地理观察、调查、运用图表和数据分析等基本方法、地理思维能力、地理探究能力, 同时掌握好地理学科的基本概念和基本原理。

3、以教材中的“活动”部分内容为突破口，深入研究课堂教学模式，继承以往教学活动的长处，并不断深化、创新、拓展，形成多种多样的符合学生个性发展的、有特色的课堂教学模式。

4、注意建立过程式评价体系，注重学生的发展，给在实施新课程中的每一位学生建立成绩档案，用来记录该学生的地理学习情况，作好整理工作。

1. 使学生知道有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。

2. 使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

3. 使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。

4. 使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护环境；初步知道世界一些国家在开发、利用自然资源方面的经验和问题；增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

1. 教学中要改变传统地理课程重知识轻方法、重结论轻过程的理念。更多地关注学生的学习体验，关注学生的情感、态度和价值观。

2. 引导学生从生活实际和自身经验出发，观察、发现、了解和研究生活中的地理，并善于在生活中学习和运用地理知识。

3. 引导学生关心现代社会的发展，关注世界的变化，树立科学的资源观、环境观、人口观。要将现代信息技术的运用作

为课程的有机组成部分，以千姿百态的地理事象、千差万别的地理空间、千变万化的地理演化过程。充分考虑现代信息技术的深远影响，促进地理学习的革命，为学生主动地、富有个性地学习地理创造良好的环境。

七年级地理教学计划湘教版篇三

2、教学资料的呈现形式多种多样。教材中尝试不一样的呈现方式，例如一些地理概念的图释、说明地理问题的对话、展示地理过程的组照或组画等，不断给学生以新鲜感，激发他们对地理课的兴趣。

3、密切联系生活和生产实际，尤其是注意挖掘学生的生活经历和体验。教材十分重视对每一个教学资料的引入，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。

4、平实、生动的语言风格。教材中尽可能避开生涩的地理专业术语，鄙弃板着面孔说教的语言风格。例如，尝试在表现学生对话的对话框中，使用学生的语言。此外，一些小标题也比较活泼，富有启发性。

5、版式设计生动活泼。

本教材的主要资料：

本教材共分为五章：第一章地球和地图

第二章：陆地和海洋

第三章：天气和气候

第四章：居民与聚落

第五章：发展与合作

教学重点：第一、二、三章

教学难点：第一、二、三章

4、理解世界人口问题及其影响，初步构成正确的人口观，了解世界文化的差异，理解各国的新文化传统，构成保护人类文化遗产的意识。

初一学生刚升入初中，虽然小学学过《社会》，有必须的地理初步知识，但大多数学生空间概念缺乏，不善于综合分析问题，抽象思维本事差，缺乏科学的探究精神，一些学习成绩好的学生，学习积级性高，学习地理的兴趣浓厚，求知欲强，但一些学习成绩差的学生学习积级性不高，厌学情绪较重。

1、经过“活动”和“综合探究”两种形式，切实让学生参与到教学活动中；

4、根据地理科的特点，注意在教学中贯彻启发性教学原则，充分调动学生学习地理的兴趣和积级性。

1、教学进度：

2、课时安排：

周次

教学资料

第一周：第一章第一节地球和地球仪

第二周：第二节地球的运动

第三周： 第三节地图

第四周： 综合探究一地图的应用

第五周： 第二章第一节大洲和大洋

第六周： 第二节海陆的变迁

第七周： 综合探究二家乡的“沧海桑田”

第八周： 第三章第一节多变的天气

第九周： 第二节气温和气温的分布

第十周： 复习期中考试

第十一周： 第三节降水和降水的分布

第十二周： 第四节世界的气候

第十三周： 综合探究三气候与我们的生活

第十四周： 第四章第一节人口与人种

第十五周： 第二节世界的语言和宗教

第十六周： 第三节人类的居住地——聚落

第十七周： 综合探究四居民与环境

第十八周： 第五章综合探究五发展需要合作

七年级地理教学计划湘教版篇四

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地

理，能够对地理知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。

地理课程是义务教育阶段学生认识地理环境，形成地理地理技能和可持续发展观念的一门必修课，兼有社会学科和自然学科的性质。对于七年学生而言是一门新的课程，俗语说“万事开头难”，作为自然和人文交叉的学科，在初中课程中扮演着相对“尴尬”的角色。教师应激发学生学习地理的兴趣，使其掌握基本的知识技能，具有初步的地理科学素养和人文素养。

学生进入初中后，其认知水平由形象思维逐步向抽象思维发展，具有一定的抽象思维能力和系统思维能力。学生通过小学阶段的学习，并结合日常生活，已经掌握了一些比较简单的地理学知识。同时，对学习地理知识的重要性和学习方法也有所了解，学习兴趣和未知欲望显得非常浓厚。因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。

第一章让我们走进地理（本章主要介绍地理学基本常识，介绍地理的学习内容与学习意义、地理学习的方法与途径。学习本章内容是为今后学习地理做情感上的铺垫与准备，引导学生热爱并亲近地理学科。）

第二章地球的面貌（本章主要内容包括认识地球、世界的海陆分布、世界的地形、海陆变迁四部分。这些内容都是学习地理的基础知识，同时又是帮助学生确立正确世界观、人生观的基础知识，蕴含着辩证唯物主义的世界观和方法论。既是地理知识的基础课，又是人生发展的奠基课。）

第三章世界的居民（本章最基本的内容是世界人口，包括人

口的数量、分布和人口问题。在此基础上再讲述人种、语言、宗教、聚落等内容，让学生了解世界人口的基本状况，说明人口问题对环境及社会、经济发展的影响，正确看待世界的人种、语言和宗教，了解聚落与自然环境的关系，懂得尊重历史和珍惜祖先留给我文化遗产。)

第四章世界的气候（本章内容主要包括天气和气候、气温和降水、影响气候的主要因素、世界气候类型四部分内容。通过本章的学习，学生能够掌握天气和气候的概念，看懂天气图、知道气温和降水的测定方法，会阅读气温和降水曲线图，了解主要降水类型，了解影响气候的主要因素及世界主要气候类型，并能结合所学知识进行基本的气候特点分析。）

第五章世界的发展差异（本章引入世界的发展差异、国际合作、国际组织等政治经济概念，为以后学习各大洲、认识国家和地区的人文地理概况起到基础性作用。通过本章的教学，学生可以对国家、对世界有一个更深入、更完整地认识，从而通过现象了解世界发展变化的本质，理解合作与发展是人类社会发展的方向，为做一个世界中的中国人奠定基础。）

教学重点：

怎样看地图、地球的形状、经纬线与经纬度、地球的运动、七大洲与四大洋、五种陆地地形与海底地形、板块构造学说的观点、两大火山地震带、世界人口的特征及人口问题、世界三大人种及分布、世界的语言与宗教、聚落的形态、天气与气候的特点、天气符号的识别、气温和降水、影响气候的主要因素、世界主要气候类型、发展中国家与发达国家、国际经济合作。

教学难点：

比例尺大小的比较、经纬线与经纬度的识别、地球的公转与自传、山体不同部位的等高线识别方法、三大宗教的代表性

建筑物特征、聚落的演化过程、三种降水类型气候资料的分析方法、如何分析影响气候的因素、分析气候类型的特征。

1、认真钻研教材，理清教材知识结构和教学思路，把握教材重点、难点。运用现代化教学设施，制作教学道具等，创设教学情境，设置多种课堂教学模式，从而激发学生学习兴趣，调动学生的主观能动性和积极性，变被动学习为主动探究。

2、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时结合日常生活中的地理常识和地理现象，帮助学生理解地理概念。

3、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

4、开展丰富多彩的课余活动，充分利用电视、网络等设施，多方位不断拓宽学生的知识面，为课堂教学注入新鲜的血液。

5、教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。认真批改作业，通过测验及时了解学生的学习情况。

七年级地理教学计划湘教版篇五

2019-2019学年七年级地理上册教学计划本学期我担任七年级11-12班的地理教学任务，每周两课时，所用教材是在国家《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的湘教版七年级地理教材。

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、教材分析

湘教版七年级上册地理以世界地理为主要内容，包括世界自然地理与世界人文地理的基础知识。主要包括地球的面貌、世界的居民、世界的气候、世界的发展差异四部分内容。

共计五章，16节：第一章《让我们走进地理》，第二章《地球的面貌》，第三章《世界的居民》，第四章《世界的气候》，第五章《世界的发展差异》。

《地球的面貌》这章主要包括认识地球、世界的海陆分布、世界的地形、海陆变迁四部分内容。认识地球，了解世界的海陆分布，世界的地形以及海陆变迁，了解全球海陆分布发展演化的基本规律，是学习地理的基础。

《世界的居民》属于人文地理的内容，从宏观的角度阐述世界的人口、人种、语言、宗教、聚落以及世界文化遗产的保护。《世界的气候》这章包括天气和气候、气温和降水、影响气候的主要因素、世界主要气候类型四部分内容。从本章知识在整个教材体系中的地位来看，是后面学习区域地理及中国地理的基础之一。

在前面各章了解自然地理，人文状况的基础上，《世界的发展差异》这章引入世界的发展差异，国际合作，国际组织等政治经济概念，为学生以后学习各大洲、认识国家和地区的人文地理概况起到基础性作用。

二、学生学情分析

本册书重点需要掌握的内容有：地图的判读方法；认识地球的面貌及海陆分布；世界的地形；世界的气候。

难点：认识地球（地球空间概念的构建，如经纬网的判读），地形图读图能力培养，世界气候。

应对策略：

1、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。 2、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课，提高课堂有效性。

3、认真参与集体备课，精益求精。

4、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

5、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。6、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

2 / 4

7、每次考试后，全面做好每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

8、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平。

四、帮困扶优措施

考虑到我们年级的实际情况，学生普遍学习能力较弱，地理课堂将会很少涉及拔高性太强的内容，以基础学习为主要目标。努力将课程讲解的浅显易懂，照顾多数学习能力较差的

学生。此外，在作业布置上，挑选地理填充图册中较为简单的内容要求必须完成，对于程度较好的学生则要求全部完成。

五、本学期预期目标

1. 认识地球形状及大小，会使用地球仪，了解经纬线和经纬度，能使用经纬线判别方向，能使用经纬度确定位置。
2. 认识地球自转和公转及其地理现象和意义，知道五带的划分及各带特征。
3. 学会使用地图，能读懂等高线地形图，能绘地形剖面图。
4. 牢记七大洲、四大洋的名称和位置，认识海陆变迁，了解板块学说。5. 知道天气与气候的区别，了解影响气温和降水的因素，了解全球主要气候及其分布。
6. 知道世界三大人种及其分布，了解世界三大宗教。
7. 认识世界上的主要国家及划分，了解南南合作和南北对话，知道世界上最大的国际性组织??联合国。

六、提高教育教学成绩的措施

1. 必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。

3 / 4

2. 关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。
3. 充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。

4. 做到地理教学贴近学生、贴近生活、贴近实际，引用最新资料，密切与时代的联系。

5. 指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

七、教学进度 第1-2xx第一章

本文章来源于查字典地理网，更多精彩地理教学计划请及时关注。

4 / 4

七年级地理教学计划湘教版篇六

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本学期的教学内容，共计五章，14节：第一章《地球和地图》，第二章《陆地和海洋》，第八章《天气与气候》，第九章《居民与聚落》，第十章《发展与合作》。

1、认识地球形状及大小，会使用地球仪，了解经纬线和经纬度，能使用经纬线判别方向，能使用经纬度确定位置。

2、认识地球自转和公转及其地理现象和意义，知道天文五带划分及各带特征。

3、学会使用地图，能读懂等高线地形图，能绘地形剖面图。

4、牢记七大洲、四大洋的名称和位置，认识海陆变迁，了解

板块学说。

5、知道天气与气候的区别，了解影响气温和降水的因素，了解全球主要气候及其分布。

6、知道世界三大人种及其分布，了解世界三大宗教。

7、认识世界上的主要国家及划分，了解南南合作和南北对话，知道世界上最大的国际性组织——联合国。

七年级共计六个教学班，每班40余人。任六个教学班的地理教学，工作量是很大的。刚刚升入七年级的初中学生，在小学社会课中，接触了一些地理知识，但比较零碎。七年级学生将比较系统地学习地理知识，做好从零开始的准备。由于地理课是学生第一次接触，学生有新鲜感，教师要抓住这一点，上好第一节课，注重培养兴趣，打一个良好开端。

1、必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。

2、关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。

3、充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。

4、做到地理教学贴近学生、贴近生活、贴近实际，引用最新资料，密切与时代的联系。

5、指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

第1-2周第一章

第2-4周第二章（第一节和第二节）。

第3-6周第三章（第三节和第四节）。

第4-8周第三章（第一节和第二节）。

第9-10周（复习及期中考试）。

七年级地理教学计划湘教版篇七

通过上学期的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力，对世界概况有了一定的了解。但有些学生对地理学科的学习重视不够、学习习惯不好，加之有时班级纪律较差、学风不浓，学习兴趣不够等等原因，导致学生对地理知识的掌握水平参差不齐。

完成七年级下册各章节的教授，达到以下目标：

1. 学习对生活有用的地理。地理课程要提供给学生与其生活和周围世界密切相关的地理知识，侧重基础性的地理知识和技能，增强学生的生存能力。使学生知道世界主要国家的自然地理和人文地理特征、人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

2. 学习对终身发展有用的地理。反映全球变化形势，突出人口、资源、环境以及区域差异、国土整治、全球变化、可持续发展等内容。使所学内容不仅对学生现在的生活和学习有用，而且对他们的终身学习和终身发展有用。让学生学会运用地图，了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事物的内在联系，从而发展地理思维能力。学会阅读地理景观图和地理统计图表。另外使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护地球。初步知道世界一些国家在开发利用自然资源方面的经验和问题，增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

重点：世界上主要国家和地区的自然地理和人文地理的特征

难点：各地理要素之间相互联系相互影响相互制约的关系

教学内容 课时安排 周次

第六章 第一节 自然环境 2 1

第二节 人文环境 2 2

第七章 第一节 日本 2 3

第二节 东南亚 2 4

第三节 印度 2 5

第四节 俄罗斯 3 6-7

段考复习及考试 5 7、8、9

第八章 第一节 中东 2 10

第二节 欧洲西部 2 11

第三节 撒哈拉以南的非洲 2 12

第四节 澳大利亚 2 13

第九章 第一节 美国 2 14

第二节 巴西 2 15

第十章 极地地区 3 16、17

期考复习 3 17、18

七年级地理教学计划湘教版篇八

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，加强集体备课，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。“学习对生活中有用的地理”这一理念有利于凸现地理学科的价值，提高学生学地理的兴趣，有利于培养理论联系实际学风，并提高学生的生活能力。

在教学计划中对整个七年级的地理内容做整体分析，了解每个章节教学内容的编排特点、与其他章节的联系及在整个学段中的地位作用，便于从宏观上把握教材内容。使学生初步了解地理的研究内容，地理的学习方法，认识地球、世界的海陆分布、地形、气候等自然特征，同时了解世界的人口、人种、语言和宗教、世界的聚落等方面的特点。掌握必要的地理知识，和基本的绘图技能、读图、析图能力。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

七年级学生由小学进入初中不久，学习任务的加重、自身自觉性的不够，学习方法的改变，自学能力的欠缺，这些将成为教学过程中的阻碍，倘若课堂教学不能激发学生学习地理的兴趣，教学效果将会大受影响。

从学生的实际情况出发，分析学生在学习章节内容前在知识、能力、情感态度价值观等方面所达到的水平，这样可以为教师根据学生情况策划章节教学方案提供理论依据。

- 1、认真钻研新课程教学目标和要求、认真研究课程标准。

- 2、想方设法调动学生学习历史的积极性和兴趣。
- 3、加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。
- 4、加强直观教学和地图教学，充分利用多媒体等教学手段，增加课堂容量，提高课堂效率。

如何培养学生的读图能力？

七年级地理教学计划湘教版篇九

分析：通过小学阶段的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，但还不具备初步的读图、分析、判断的能力。

本学期教学以世界地理为主，让学生了解地球、地图，大洲、大洋，天气和气候，居民和聚落，发展与合作。

- 1、强化学生的基本技能，学会读图、填图，从宏观上了解地理单元的知识。
- 2、进行地理基础知识和基本数据的'强化记忆，对地理知识进行必要的储备。
- 3、强化学生运用所学的地理知识，分析解决问题的能力。
- 4、抓好常规地理课堂教学。备好每一节课，讲好每一节课；做到每节一练，作业做到全批全改。
- 5、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 6、积极参加教研教改活动，努力使教育教学能力再上新台阶。
- 7、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提

高教学水平。

8、每次月考测试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

绪言(与同学生谈地理)：1周

第一章 地球和地图：2-8周

第二章 陆地和海洋：9-13周

第五章 发展与合作：20周