

# 最新小学生消防实践报告(优秀5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么，报告到底怎么写才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学生消防实践报告篇一

**【摘要】**分析实验室安全管理工作的的重要性，提出从领导高度重视、制定并严格执行实验室安全管理条例、借助安全教育普及安全知识、着眼安全重点整改等方面加强高职实验室安全管理工作。

**【关键词】**实验室 安全管理 工作

**【中图分类号】g 文献标识码a**

实验室是培养学生的基本动手能力，同时也是学生实践能力快速提高、选拔操作技能比赛优秀选手、专业俱乐部开展活动的场所，是实验设备集中安置的地方，为实验提供电源、水源、气源等，做好实验室的安全管理工作至关重要。培养学生的安全意识，让学生掌握基本用电知识和急救技术，是学校的义务和责任。

对于“安全”，应从“工作现场管理要点”这个主题去理解。安全工作常常因为细小的疏忽而酿成大错，所以单是强调意识是不够的，它要成为一个行动要素。“安全”包括安全方面的规范与意识，真正将“安全”要素融入“6s”体系才是完整的“6s”就是整理[seiri]、整顿[seiton]、清扫[seiso]、清洁[seiketsu]、素养[shitsuke]、安全[security]六个项目，因均以“s”开头，简称“6s”笔者在进行“基于6s管理方法对实验教学环境的探讨和研究”、“校内实训基地安全保障措施研究与实践”等项目研究过程中，对如何将安全意识转化为具

体的行动要素，为教师和学生提供一个安全、有序的实践教学环境方面，作了一些有益的探索。具体可总结为以下几个方面。

## 一、各级部门高度重视

（二）健全制度狠抓落实。职能部门出台安稳工作的规定和办法，如《安全稳定工作分工实施办法》、《校园安全防范管理规定》、《部门安全责任人职责》、《部门安全员职责》等，并定时定点地现场指导、检查、督促安全工作；定期组织安全员进行安全培训、消防演练等活动，提高师生对突发事件的应急处置能力。

（三）层层落实安全维稳责任。明确安稳工作的管理机制，谁主管，谁负责；谁教育，谁检查；谁实施，谁反馈。学院党委书记、院长是安稳工作的第一责任者，全面负责学院安稳工作；教学系部主任和党总支书记是部门第一责任者，负责教学安全、学生安全；系安全教育维稳小组和安全员，是落实安全教育教学实施，维护部门政治稳定和学生人身财产安全、部门日常安全维稳。

（四）吸纳有志于安全工作的学生组织。支持学院社团组织，成立学生的安全消防协会，配合、支持安全职能部门开展各项工作。如参与到日常的安全检查、巡视，配合、组织开展教师、学生的消防演练工作等。同时，在工作中提高学生的安全意识。

## 二、制定并严格执行实验室安全管理条例

为了规范对实验室安全的管理，建立相关的规章制度。组织实训教学团队的成员认真学习，并结合现代的实际环境进行深刻领会。在《实验室（训）安全守则》和《实验室管理员岗位职责》中，明确指出：实验室管理员是安全责任人。

《学生实验（训）条例》强调要求：学生必须严格遵守《实

验室（训）安全守则》，注意防火、防腐、防爆、防毒，熟悉灭火器的使用方法和安置位置，发现危险迹象，马上报告。在《实验（训）指导教师职责》里，也明确指出：实验指导老师负有督促学生遵守《实验室（训）安全守则》，对违章者及时制止和批评教育的职责。大家通过学习和讨论明确职责，并在工作中认真履行。在进行项目建设中，坚持执行安全守则的要求，安全员每天必须检查实验（训）安全情况，并在实验完毕后，做好关好水、电、气、门、窗等工作。

### 三、借助安全教育普及安全知识

近年来，党和政府及教育系统各级各部门对大学生的安全教育给予了高度的重视，广西教育厅从2011年起将大学生安全教育课列入课堂教学就是一个很好的例证，它充分保证安全课程的授课时间，通过安全教育，不仅要让大学生学会一定的安全常识和基本技能，更重要的是要增强大学生的安全意识，让大学生树立“安全第一，生命至上”的强烈理念。

安全意识离不开灌输与提醒，安全教育和安全意识的提升是一个潜移默化的过程，安全教育是高校一个永恒的主题。可将安全意识贯穿于实验、实训的始终，让学生们每时每刻都有“安全第一”观念，从而建立起安全学习的环境，使所有的教学工作建立在安全的前提下。

首先，因时制宜进行安全内容的宣传。挂出精美的宣传标语，让学生来到实验室的时候，在课前课中课后，通过浏览张贴在实验室内有关安全内容要点的标语，时时都可以感受到这些标语的良性刺激。

其次，开展动态的安全教育。结合项目要求，对于有电工技能综合实训的班级，专门购置、制作有关安全内容的光盘□ppt□安排上课前的时间，把更多的内涵呈现在学生的面前，让学生在实训中，在认知的过程中不断地实践，不断树立强烈的安全意识。

可结合高职院校实验（训）的实际情况，比如对电子与电气工程系的学生，制作《用电安全》、《触电急救》内容的ppt□将内容作重点讲授，更好地为学生进行教育和引导，使其掌握基本用电知识和急救技术。

此外，学生在上第一次实验或实训课时，都必须认真学习《实验室（训）安全守则》、《学生实验（训）条例》，相继课程也要进行针对性的安全教育，以提高学生的实验安全意识。在保证学生人身安全的前提下完成实践教学任务，确保安全，以人为本，才是我们追求的目标。

#### 四、着眼安全重点整改

没有哪种措施和保护器是万无一失的，也没有哪种法律和规章制度是十分完善的。因此，在发现安全隐患的时候，应保持高度的警觉性和敏锐性，持“安全无小事”之观点，及时报告，上报相关部门尽快消除安全隐患，最大限度地减少安全事件带来的损失和伤害。对曾经遇到的问题笔者采取以下的处理方法，并取得了良好的效果：

（一）对日后可能出现安全事故的问题不放过。首先，改进电源控制方案。电工技术实验室一室，因设计安装原因，照明用电、风扇用电和实验动力电源安装不甚合理，在启用照明用电量和电风扇时，必须合上实验室的总电源，而此时实验设备的电源也随之接通，不利于在实验（训）教学中的管理、维修、清洁等，尽管在这之前没有发生安全事故，但是用电安全隐患还是存在。对此不应放过，应专门作出整改计划上报有关部门，以完成整改，并达到安全用电要求。其次，针对实训设备进行整改。专门为使用钳形表而使用的大功率的电动机，一直以来没有安全的外围保护，实验时轴头的转动是一大不安全因素，对此可作相应报告并加强安全防护，使学生实验安全得到更进一步的保障。

（二）提升对规章制度的执行力。我们不缺乏安全维稳的各

种规章制度，或许缺少的是对各种规章制度不折不扣的执行者。应提高实验室各安全管理者的责任感和执行力，在实际和具体的工作中发现问题、及时上报、督促落实反馈，并将行之有效的工作方法坚持下来，这是我们实践和努力的方向。实验安全员每日对实验室进行常规安全检查。每学期期初、期终、重大节假日前，由系主任领队，组织各安全员进行检查，发现不安全的因素，汇总及时上报保卫处、后勤处，及时进行整改。这同时也是学院期初、期中、期末教学检查的重要内容。

（三）共同合力完善设施。首先，应建议合理配置相关设施。笔者所在电子系实验室原本配置了手提式干粉灭火器，针对电类实训室存在触电和电气火灾隐患的情况，系安全员、消防员及时向保卫处从技术层面上提出对策措施：各室增加一个手提式二氧化碳灭火器。确保扑灭油类、可燃气体、电器设备等的初起火灾。其次，加强日常检查跟进反馈。对新增加的实验（训）室，及时统计报告职能部门，申请、跟踪配备消防器材，对不正常工作的消防应急灯及消防器材要及时反馈配齐。

（四）慎重处理不明物品。对于管辖区内不能确定的物品，宁愿信其有危害而慎重处理，而不能掉以轻心，草率处置，避免造成不必要的麻烦。笔者曾在清理原为其他系使用的一楼实验室时，发现数十瓶标签已经模糊或脱落的化学物品，作为安全员笔者坚持报告学院保卫处，请部门领导来到现场，根据情况进行妥善处理，从而避免了因随便倒放而造成的危害。

综上所述，笔者认为，在高职实验室管理工作中，加强对安全工作指导有以下三点经验：一是领导的高度重视，统一部署，健全机制，落实到位，资金配套，责任到人，这是做好安全维稳工作的根本保证。二是实验安全工作贯穿于实训教学工作的始终，各级安全责任人员忠于职守，认真履行职责，这是做好安全维稳工作的关键。三是社会在发展，引发不安

全状况的因素也在不断变化，因此，应不断地总结经验，不断创新和强化对实验室安全工作的指导，提高安全管理水平，从而营造安全和谐的实验环境。

### 【参考文献】

[1]孙友. 电工基础及实训[m].北京：电子工业出版社，2007

[2]孙海潮. 大学生安全教育[m].桂林：广西师范大学出版社，2011

【基金项目】广西教育厅科学技术研究项目□201106lx787□

## 小学生消防实践报告篇二

编语：请看这是一篇关于小学生的社会实践报告范文，请参考阅读：

大家好，我叫xxx□我想，我们应该学会劳动，学会靠自己的双手来创造财富，所以今天，我去做好事了。

现在我在家里，什么事情、家务活，父母东抢着做，从来不让我干家务，因此，使我都养成了一个坏习惯：饭来张口，衣来伸手。为了改正这个坏习惯，我在心底暗暗地下定决心：我要自立。但是，当我每次去收拾碗桌的时候，看见碗、盆里，筷子里，勺子里的油腻时，我就会觉得非常恶心，丢下碗筷，让爸爸干完活后再洗！

正当我兴高采烈想把碗洗干净时，我的眼睛又意外地看见了那些在灯光下显出五颜六色，像彩虹似的油腻。我再想：“呸，我一个堂堂男子汉，洗碗那么一小件事也能难得到我吗？没可能，油腻吗？能碰到我可算你倒霉了，你的死期到了！”想完。我打开水龙头，水“哗啦啦……”地冲着，我用手使劲朝油腻擦呀擦，没想到的’是油腻怎么擦也擦不掉，

反而缠在了我的手上，怎么洗也洗不掉。我束手无策，只好坐在地上，想了一会儿，突然想起了妈妈当初是先往碗里倒了一些洗洁精，然后再用清水冲了冲，我试了试，果真把油腻消灭得干干净净。我按照这种方法把碗、勺、锅、锅铲还有汤匙都洗得干干净净，看着这些一油不染的碗筷，我心里甜滋滋的笑了！我再看看姐姐的碗，也很干净，我高兴的叫来了刘奶奶，刘奶奶第一时间来到了厨房，一看，一个个碗碟还会反光呢。刘奶奶高兴地说：“哎呀呀，真漂亮，你们两个小家伙还真挺聪明啊，自己会洗碗，我可要好好谢谢你们啊，呵呵。”刘奶奶刚要把我送出门，我妈妈回来了，刘奶奶就把我和姐姐帮自己洗碗的事情告诉了妈妈，妈妈高兴的亲了我们，呵呵，今天真开心。

啊，我真开心。

请您阅读更多推荐：

团委社会实践总结社会实践心得体会字社会实践心得体会300  
社会实践的心得体会寒假社会实践小结

## 小学生消防实践报告篇三

了解小学生什么时候说话不文明及他们说不文明语言的起因。

### 二、调查时间

20xx年6月至8月。

### 三、调查范围

武珞路小学六年级学生50名。

### 四、调查方法

1) 观察法：仔细观察不文明语言何时出现及内容。

2) 问卷法：通过问卷了解有些学生为什么说话不文明，并分析原因。

## 五、调查结果

1) 小学生为什么说话不文明：

(1) 由于与别人的矛盾而产生愤怒情绪，说话会口不择言，一般都是发生在男生身上。

(2) 由于他人的行为、举止或是衣着相貌而取笑别人，说一些不雅的绰号。

(3) 很多小学生说不文明语言都是出于一种反抗的情绪，对某件事情不满的时候，甚至难过的时候。

(4) 还有不少人人表示，不文明语言是从长辈、周围人的嘴里听来的，有的是看电视、电影学来的，不自觉就讲出来了，时间长了就养成了不好的习惯。

2) 小学生讲不文明语言后心理表现或想法：

(1) 心里有一种莫名其妙的舒服感。

(2) 有时边说边大笑，作为一种发泄的方式。

(3) 听到周围的人讲过不文明语言，所以不认为有什么不对的地方。

3) 小学生什么时候会说话不文明：

(1) 玩的时候：做游戏时有些人会赖皮，然后互相用语言攻击。



(2) 公共场合：一个同学在很多人面前让另一个人出洋相，被讥笑的那方就开始了语言攻击。

(3) 暗地里：和某人关系不好，不敢当面说，就在背地里说有损于他的话。

## 六、分析

1) 小学生的模仿能力很强，有些不文明语言是从家里、社会上听来的，还有的是从同学那里学来的。在不文明的环境里，小学生的语言、举止都会受到影响。

2) 高年级小学生的心理特点之一，就表现为用一些不太雅的语言表达心中的不满情绪，作为发泄的方式。有时并无恶意，但造成的影响很不好。

3) 高年级学生还有一个特点就是爱讥笑同学，这也是讲不文明语言的原因之一。

4) 现在的独生子女的脾气、度量不算大、吃了亏，嘴上一点也不饶人，这也是原因之一。

## 七、思考

中国历来有“礼仪之邦”的美称。作为现代中国人，应该发扬光大文明古国的传统美德。作为小学生，我们要担负起建设文明、繁荣祖国的重任，必须在各方面全面发展。我觉得要提高自己的自身修养，首先就要做个文明的小学生。我建议我们的长辈们，所有的爸爸妈妈叔叔阿姨们，请你们以身作则，给我们树立起榜样来，让我们一起营造文明的氛围。

## 小学生消防实践报告篇四

建明小学社会实践活动研究报告格式

一、封皮：研究报告名称(学生起的个性化的名称)、研究小组成员

二、“××” 研究计划

包括：小组成员及分工(至少7、8名学生参与)

研究主题

研究阶段(月日-----月日做什么)

三、研究阶段的相关资料

1、搜集资料(广泛搜集1.梨树、梨花的生长特点：花期、花的颜色、味道、习性等相关资料2.赵州桥的建造者和时间、特点、构造、功能以及社会价值等相关资料，结合课文谈谈自己的感受)

3、美好瞬间(照片、文字)

4、分享收获(与家长、同学、老师一起分享此次活动的快乐和收获)

四、点评：家长(至少3名)和班主任老师的。

注：1、要求学生真正的参与进来，老师和家长只是指导和辅导。

2、该研究报告要最原始的东西，用学生的口气写，避免成人化。

3、打英手写均可□a4纸，活动结束后2周内上交。

建明小学社会实践活动研究报告格式

一、封皮：研究报告名称(学生起的个性化的名称)、研究小组成员

二、“××” 研究计划

包括：小组成员及分工(至少7、8名学生参与)

研究主题

研究阶段(月日-----月日做什么)

三、研究阶段的相关资料

1、搜集资料(广泛搜集1. 梨树、梨花的生长特点：花期、花的颜色、味道、习性等相关资料2. 赵州桥的建造者和时间、特点、构造、功能以及社会价值等相关资料，结合课文谈谈自己的感受)

3、美好瞬间(照片、文字)

4、分享收获(与家长、同学、老师一起分享此次活动的快乐和收获)

四、点评：家长(至少3名)和班主任老师的

注：1、要求学生真正的参与进来，老师和家长只是指导和辅导。

2、该研究报告要最原始的东西，用学生的口气写，避免成人化。

3、打英手写均可□a4纸，活动结束后2周内上交。

上一篇：工作不够严谨整改措施下一篇：贴吧运营方案

# 小学生消防实践报告篇五

## 身边的诚信事实实践活动调查报告

调查目的：现在无论干什么都讲究诚信，学生要做诚实守信的人，不撒谎，与同学之间要做到一诺千金；商人要做诚实守信的人，商品不掺假，这样才能销售营业额高；老百姓要做诚实守信的人……总之在当今社会没有诚信寸步难行，那大家都做了哪些诚信事呢？是不是真正做到诚实守信呢？因此我针对“身边的诚信事”进行了调查。

## 调查内容：大家所做的诚信事

8月是暑假，大家基本上都在家中休息，于是我对各个行业的一个代表人物进行了“您所作的诚信事”的调查。下面是我将他们的叙述进行整理后的内容。

出租车司机：作为一名出租车司机我感到非常光荣，因为我们的工作十分重要，同时也是一个城市的形象，所以我们每位出租车司机都感到身上的责任很重，诚信当然是我们每位出租车司机的必备品格。每当乘客交多了钱，我会毫不犹豫地将多的钱还给他，有时会有乘客将物品遗失在车上，我都会交公。记得有一次，我在打扫车子时发现了一个黑钱包，里面有好几千元和两个银行信用卡，我想这肯定有急用，于是马上交给了负责人，通过各种渠道终于联系到了失主，失主十分感激非常给我报酬，我说这是我们出租车司机应尽的责任。

个体户：记得刚开始做生意时我买的是海米，当时市场上买海米的人很多，他们都在夜里往海米里掺水，来增加分量，而我却将海米中的杂质去掉。用水浸过的海米早晨是鲜亮的，买者众多，到了中午就失去了光泽没人问津。而我的海米一直鲜亮，开始买得不多，后来则供不应求了，算起来我赚得比他们要多得多。这件事一直影响着我，所以我无论卖什么

都不投机、占便宜，因此不管卖什么都买者众多。

另外我还采访了小学生、老奶奶、工人，他们都讲述了自己所做得微不足道的诚信事。

我的感想：

通过对这么多居民的调查，我真的感触颇深，不论是老人还是小孩，不管是工人还是个体户，总之他们都秉着诚信来做事，因此都得到了回报。作为一名新世纪的小学生，我更应该牢记“诚信”两个字，真正做一个诚实守信的学生。