

2023年幼儿园体育特色活动简报内容(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园体育特色活动简报内容篇一

送糖果

- 1、在轻松的游戏情境中练习双脚同时向前跳，发展幼儿的跳、钻、平衡等动作。
- 2、通过游戏，发展幼儿动作的协调性及灵敏性。
- 3、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣；培养幼儿不怕困难、勇往直前的心理品质。

1、糖果若干（提前发给幼儿）；

2、《兔子跳跳跳》音乐、轻音乐；

3、布置好场地：小桥（平衡木2个）、小河（呼啦圈6个）、小山洞（拱形门2个）、终点蘑菇2个。

（一）、情境导入，激发幼儿兴趣

1、师：今天是兔奶奶的生日，兔妈妈带着你们去给兔奶奶过生日吧！

2、热身运动

师：“出发之前，先请小兔子们和兔妈妈一起来做个运动吧。”

做准备活动《兔子跳跳跳》。

3、师：“运动做完了，让我们快点去兔奶奶家吧，对了，兔奶奶过生日，我们应该给兔奶奶准备生日礼物的，你们是不是已经准备好了（小朋友出示准备好的糖果）”。

（二）、游戏：送糖果

1、教师边示范边介绍游戏方法。

2、练习本领

兔妈妈提问，幼儿回答。

（1）、“遇到小桥怎么办？”

“走过去。”（要求：过小桥的时候要张开双臂，保持平衡）

（2）、“遇到小河怎么办？”

“跳过去。”（要求：走到呼啦圈前。双脚起跳，跳入圈中，然后跳出来）

（3）、“遇到小山洞怎么办？”

“钻过去。”

教给幼儿紧缩身体，变得小小的，从拱形门下钻过。

（4）、送糖果

最后将糖果放到终点蘑菇上，要求幼儿一个接一个、不拥不

挤地“过桥”“过河”“钻山洞”“送糖果”。除此之外，还要求幼儿在送糖果的路上，要像小兔子一样双脚连续前跳。

3、幼儿排好队，分成两组，进行游戏。教师观察并对个别动作不协调的幼儿进行指导。

（三）、讲评活动

师：兔奶奶收到我们小兔宝宝的生日礼物非常的开心，谢谢小兔子们！

1、总结活动中出现的问题，重点鼓励、表扬活动中不怕累不怕苦，坚持到底，勇敢的幼儿。、放松活动。

（四）、放松活动

幼儿根据柔和的音乐做伸展运动，同伴间相互揉揉肩、捶捶后背。

幼儿园体育特色活动简报内容篇二

小班段的全体幼儿

幼儿园后操场

自行车、奖状、运动员名单表

早操结束后请大班段的幼儿帮助搬椅子到后操场。

1、锻炼孩子的体格，促进骨骼和肌肉的发育。

2、以积极愉快的情绪参加集体活动，体验活动带来的乐趣。

1、运动员有序的坐在跑道两侧。

2、讲解比赛规则。小朋友到跑道的起点选一辆自行车，坐在自行车上听到老师说“预备骑”的口令时快速的往前面，到跑道的终点的时候就马上转车骑回来。

3、提示幼儿在活动中要注意的几点安全事项。

4、教师示范骑自行车。

5、幼儿有序的进行骑自行车比赛。

6、小结、点评、发奖状。

7、有序的组织幼儿退场。

幼儿园体育特色活动简报内容篇三

健康歌

我运动

好玩的布垫

体育

布垫柔软、轻巧、安全、色彩鲜艳，是幼儿日常生活中经常接触的，他们喜欢抱着、靠着布垫，也喜欢躺在上面，布垫对于小班孩子来说既感到亲近熟悉，又感到新奇。深受幼儿的喜欢，非常适合小班幼儿用来进行身体运动。

1. 乐意尝试用垫子玩各种游戏，培养幼儿对体育游戏的兴趣。

2. 能肢体协调地做动作。

发展幼儿各项基本动作（如跳，爬，平衡等），提高动作的灵敏性和协调性；尝试一物多玩，鼓励幼儿想出布垫的多种

玩法，发展思维。

- 1、各种颜色鲜艳的、不同大小的布垫若干。
- 2、“小猫”、“小狗”、“小鸡”等玩具若干
- 3、音乐课件。

1. 听音乐《动动手动动脚》幼儿做热身运动，引出活动。

提问：小朋友看，这是什么啊？（教师拿出布垫）。

提问：那你们说说看小布垫有什么用啊？

老师：是的，它是可让我们在累的时候靠一靠，可舒服了。不过，今天，老师要拿它来和你们一起做游戏，你们想一想它能跟我们做哪些游戏呀？小朋友快找一个自己喜欢的布垫玩一玩吧（幼儿自由玩布垫）。引导幼儿顶布垫、夹着布垫跳、背着布垫学小乌龟、变成长长的蛇、划船、排火车等。

2. 调动幼儿的积极性。

老师：小朋友想出了这么多好玩的游戏，真棒！现在我们一起玩一玩好不好？小眼睛看仔细，小耳朵听仔细喽，我们要开始玩了。“藏呀藏呀藏猫猫，藏起小脸找不着。”

（用布垫把自己的脸遮住）一、二、三，哟……我的脸出来喽（拿开布垫）。

哈哈，小朋友也来试一试吧。（重复几次，可以挡住不同的身体部位）

老师：哇，我们小朋友学得真快，那我现在再换一种游戏，看看你们会不会玩？一、二、三，我要变成小矮人了，你们也来变一变（幼儿跟着做）。学小矮人走路。

老师：很好，那你们来试试怎么做一个巨人啊？

老师：小朋友真棒。老师刚才收到了一封信，我们一起看一看（教师看信）。噢，是小猴寄给我们的要邀请我们去它家作客。

3. 老师：今天小猴要请我们去他家做客，小朋友们想不想去？不过，去小猴家要很长的路才可以到，所以在去小猴家之前我们要先学习开车，现在我们就用布垫来练习吧。用布垫开车（刹车、按喇叭、慢开、快开、打弯等）。

老师：小朋友都学会了开车，我们现在出发去小猴家作客吧。教师与幼儿边说儿歌边开车。“小汽车，嘀嘀嘀，开到东，开到西。小小车轮转呀转，带着我们去游玩。红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等，看到行人慢慢开，大路宽宽快快开，小朋友们要记住，交通安全最重要。”引导幼儿去小狗家、小猫家等，并与这些小动物打招呼问好。

老师：到小猴家敲门，与小猴打招呼问好。（课件打雷）哎呀，不好了小猴家这里要下雨了，我们快点把布垫当成小雨伞，撑着雨伞回家吧。

4. 终于到家了可真累呀，坐下来休息一下吧。（听音乐）请幼儿坐在布垫上，

敲敲腿、敲敲手臂，敲敲前面小朋友的背。今天小朋友用布垫玩了许多好玩的游戏大家高不高兴？小布垫也累了我们一起把它送回家吧（师幼一起把布垫摆好）。小朋友跟小布垫玩了这么多游戏，小手一定弄脏了，大家排好队去洗手吧。结束活动。

小班幼儿活泼好动基本动作发展较弱，坚持性差，注意力易分散。用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。根据小班幼儿对小动物、游戏感兴趣的特点，

选择游戏化的活动，让幼儿参与其中，能激发幼儿积极主动的参与意识。

幼儿园体育特色活动简报内容篇四

1. 激发幼儿参与体育运动的兴趣，培养良好的运动习惯。
2. 发展和提高幼儿的身体协调能力，增强身体素质，促进幼儿全面发展。
3. 让幼儿感受与父母、同伴共同活动的乐趣，增进家园、亲子情感。
4. 加强家园联系，增加教育透明度。

11月13日，下午3点准时开始

幼儿园塑胶场地

1、亲亲爸妈欢迎你

幼儿以班为单位排好队后，《欢迎歌》响起，邀请家长入园站在幼儿右手边，排好队。

2、亲子健康跳——热身操《亲亲恰恰》

幼儿和家长面对面，跟着班级老师完成《亲亲恰恰》的热身操。

3、亲子队形变变变——音乐《开车舞》

家长和幼儿随音乐一起围成一个大圆圈。家长在幼儿的右手边，大家一起手牵手。

4、亲子集体舞——《七月的火把节》

5、亲子游戏——大家分散，以班为单位进行游戏。

游戏：彩虹隧道

材料准备：单元筒12个、体能棒4根、双单元砖8个、体能环4个。

游戏方法：每4名幼儿为一组，各组幼儿听到口令后从起点开始，面钻过圆圈(单元筒与体能环连接)后，快速跨跳过跨栏(单元筒与体能棒连接)，走过平衡木触摸攀岩墙后举手示意，完成游戏。

注意事项：教师要注意幼儿进行交接的时候不要发生推搡等情况。

游戏：平衡滑板上的果蔬大战

材料准备：平衡滑板4套，4果篮、蔬菜和水果(玩具)。

游戏方法：每组4名幼儿，家长与幼儿数量相同。活动结束后，选手在规定时间内游戏。家长拉着平衡滑板上的绳子，按照路线前进，幼儿坐在车上，一只手抓住绳子，另一只手收集路边的蔬菜或水果装入小篮子中。当遇到大树、草地、小动物等动植物时，家长拉着车绕过，引导幼儿爱护动植物。收集规定数量的水果，时间最短者为胜。

注意事项：游戏过程中注意不要发生碰撞的情况。

- 1、亲子游戏根据场地进行2选1的方式。
- 2、请家长朋友听从指挥、照顾好宝贝。
- 3、请着运动鞋参加活动。

幼儿园体育特色活动简报内容篇五

我园的体育室内有一根拔河用的绳子，对这根又粗又长的绳子，幼儿一直很好奇，经常过去摸摸玩玩。中班幼儿是否可以玩粗绳，我一直在思考。考虑到本班幼儿基本都已掌握了立定跳远的动作要领，我决定选用粗大一点的绳子作为本次活动的主要教学用具，以“过河”游戏为主要活动形式，来发展中班幼儿的助跑跨跳能力。

大绳子两根、小跳绳六根、20厘米高的障碍物一个。

1. 认知：通过游戏，使幼儿能够熟练掌握立定跳远的动作，初步掌握助跑跨跳的方法。
2. 技能：通过活动，使每个幼儿能够根据自己的能力尝试用助跑跨跳的方式跳远。
3. 情感：通过活动，使幼儿喜欢体育活动，不怕困难，具有敢于挑战自我的意识。

(一)开始阶段：准备活动

教师带领幼儿边唱儿歌边做游戏

(儿歌《小蝌蚪变变变》：小蝌蚪，圆圆头，排着长队去游泳。小尾巴，摇摇摇，变成青蛙呱呱跳。)

(分析：用游戏的形式导入，不仅可以达到热身目的，而且还有利于调动幼儿的活动积极性。)

(二)基本阶段：学习助跑跨跳

跳小河

1. 教师把两根大绳子比作小河，要求幼儿跳过小河：教师逐步调整两根绳子间的宽度来增加跳跃的难度。

(问题一)当我们用立定跳远的方法跳不过小河时，想一想还有没有其他的方法可以跳过去?(教师请个别幼儿尝试)

(问题二)这个小朋友是怎样跳过小河的?(教师引导幼儿发现助跑跨跳的方式)

2. 教师示范并讲解动作要领。

(分析：本环节的目的在于通过巩固原已掌握的立定跳远动作，自然过渡到助跑跨跳动作的练习)

【第二环节】助跑跨跳过小河

教师在地上放置六根小跳绳，做成三条由窄逐渐变宽的小河，要求幼儿用助跑跨跳的方法跳跃过河。

(分析：这样设计的目的是为了照顾幼儿间能力的个体差异，以保护幼儿的活动积极性。)

(三)结束阶段：放松整理

1. 游戏——青蛙戏水：让幼儿自由随意地在小河里游一游。

2. 游戏——抬“大虫”：把大绳比作“大虫”，全体幼儿一起抬着“大虫”离开操场。

(分析：结束部分用游戏的形式让幼儿放松心情，消除疲劳。)