

# 最新安全生产攻坚行动方案(通用5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 国培计划培训心得体会篇一

通过参加国培计划[20xx]甘肃省民办幼儿园培训课程的学习，我看到了国家对学前教育事业的重视。作为幼儿教育的新生力量，我深感自己作为一名幼儿教师的崇高使命和责任。通过这次幼教国培网络学习，为教师专业技术水平的提高，提供了广阔的平台，使我受益匪浅。

刚开始我总感觉幼儿教育工作太平凡了，太琐碎了，太累了，太烦了，成天感觉压力挺大的。国培中的教育专家使我改变了这种看法和思想，他们大多都能从教育实际出发，而且用教学经验丰富的案例告诉我们再平凡的工作，再平凡的岗位，只要保持一颗快乐的心，一颗积极上进的心，一颗永不言弃的爱心，都能干出不平凡的业绩。

通过专家对我国学前教育相关政策、法律法规的解读，我更清楚的认识到了学前教育的发展方向；更明确了作为一名合格的幼儿教师应具备的理论知识、专业知识和专业技能；更明确了幼儿园五大领域的任务目标以及如何组织、实施、评价幼儿活动。知道了作为一名幼儿教师必须树立“师德为先、幼儿为本、能力为重、终身学习”的基本理念，尤其是懂得了幼儿教育小学化的危害。作为一名民办园的园长我觉得自己肩负的重任，我们在开展活动时，一定要以幼儿身心发展需要出发，遵循幼儿身心发展规律与特点，选择游戏的形式开展多种活动，让幼儿开心快乐成长，和谐发展。

这次专业知识的讲座比较多，我印象深刻的几点有：

- 1、幼儿教育必须与家庭、社会、精密相连，要努力校正家长的教育观念和教育误区；
- 2、幼儿园环境布置应体现动态性和互动性。
- 3、多利用自然资源开展活动，如光、沙、水、石头、树、叶、果等，还要充分利用社会文化资源，如：传统节日、传统服饰、传统饮食等。
- 4、对于活动目标制定要符合大纲的要求切合幼儿实际，具有挑战性，要具体明确，能直接用来指导、评价和检查该课的教学工作，重点突出。
- 5、科学领域的教学一定要为幼儿提供相应的操作材料，让幼儿主动的探究学习。
- 6、在日常生活、活动中要特别注重幼儿自理、自力、合作、分享、遵守规则、有责任感等良好社会品质的培养。

总之，通过这次培训，并且结合我自身的工作特点，使我提高了认识，理清了工作思路。培训学习是短暂的，但在我的记忆中确实留下了永恒的回忆，它使我们找到了差距和不足。我将以这次培训作为一个新的起点，不断努力学习理论知识，勇于实践，促使自己很快成长起来，尽我所能，为甘州区幼教事业的发展做出不懈的努力。

## 国培计划培训心得体会篇二

主要有以下几点深刻的心得：

《地理课程标准》要求教师引导学生主动学习，帮助他们形成以能力发展为目的的学习方式，鼓励学生通过体验、实战、

讨论、合作和探究等方式促进学生知识与技能、情感、态度、价值观的整体发展，对培养适应未来需要的创新人才具有重要的意义。“国培”专家深入浅出的讲析、诠释无不紧扣新课标理念，让我们这些一线的教师学习后无不对新课标又有了一个全新的认识，丰实了我们的头脑，使我们领悟到了新时期英语教学的精神实质，为教学能力的提升奠定了基础。

新课程已经走进课堂，作为教师，我们应把握时代的脉搏，顺应历史的要求，那就要迅速转型，由“知识仓库型”升级为“创新型”教师，以创新教育来促进社会的发展。教师要勤于学习，充实自我，使自己具备相应的知识结构、教育理念、文化素养、道德素养。不断提升自己的知识结构，要视角敏锐，跟上时代步伐，勇于接受新思想，新观念。根据学生的不同个性特点，采用不同的教育方法。总之，不能停滞不前，不能只靠过去的经验，不能做个教书的匠人，而应做个育人的艺术家。一个知识面不广的教师，很难给学生以人格上的感召。所以我们要不断充实自己，提高自己。

通过学习探讨，我对生物教学有了崭新的认识，学海无涯，教学相长，我要把自己所学的新的理念、知识运用到日常教学及班级管理之中，用科学的理论指导自己的言行，用科学的方法引导自己的学生。在国培教师的指引下，在众多同行们的帮助下，我相信自己通过自身的努力，会在化学教学中不断进步。

“刀不磨要生锈，人不学要落后”，总之，在今后的教学工作中，我会把握国培这个难得的机会，好好钻研教学业务，让自己理论水平更高、实践能力更强，发展进步更快。我会不断研究，反思，改进，悉心向同仁们学习，把地理教学当作自己毕生的追求，思索生物教学中的问题。我也相信在倾听、反思、实践中，我的教学之路会愈趋成熟，相信会做得更好。

## 国培计划培训心得体会篇三

通过参加国培计划（20\_\_）甘肃省民办幼儿园培训课程的学习，我看到了国家对学前教育事业的重视。作为幼儿教育的新生力量，我深感自己作为一名幼儿教师的崇高使命和责任。通过这次幼教国培网络学习，为教师专业技术水平的提高，提供了广阔的平台，使我受益匪浅。

### 一、提高了思想觉悟。

刚开始我总感觉幼儿教育工作太平凡了，太琐碎了，太累了，太烦了，成天感觉压力挺大的。国培中的教育专家使我改变了这种看法和思想，他们大多都能从教育实际出发，而且用教学经验丰富的案例告诉我们再平凡的工作，再平凡的岗位，只要保持一颗快乐的心，一颗积极上进的心，一颗永不言弃的爱心，都能干出不平凡的业绩。

### 二、加强了理论素养。

通过专家对我国学前教育相关政策、法律法规的解读，我更清楚地认识到学前教育的发展方向；更明确了作为一名合格的幼儿教师应具备的理论知识、专业知识和专业技能；更明确了幼儿园五大领域的任务目标以及如何组织、实施、评价幼儿活动。知道了作为一名幼儿教师必须树立“师德为先、幼儿为本、能力为重、终身学习”的基本理念，尤其是懂得了幼儿教育小学化的危害。作为一名民办园的园长我觉得自己肩负的重任，我们在开展活动时，一定要以幼儿身心发展需要出发，遵循幼儿身心发展规律与特点，选择游戏的形式开展多种活动，让幼儿开心快乐成长，和谐发展。

### 三、夯实了专业基础。

这次专业知识的讲座比较多，我印象深刻的几点有：

- 1、幼儿教育必须与家庭、社会、精密相连，要努力校正家长的教育观念和教育误区；
- 2、幼儿园环境布置应体现动态性和互动性。
- 3、多利用自然资源开展活动，如光、沙、水、石头、树、叶、果等，还要充分利用社会文化资源，如：传统节日、传统服饰、传统饮食等。
- 4、对于活动目标制定要符合大纲的要求切合幼儿实际，具有挑战性，要具体明确，能直接用来指导、评价和检查该课的教学工作，重点突出。
- 5、科学领域的教学一定要为幼儿提供相应的操作材料，让幼儿主动的探究学习。
- 6、在日常生活、活动中要特别注重幼儿自理、自力、合作、分享、遵守规则、有责任感等良好社会品质的培养。

总之，通过这次培训，并且结合我自身的工作特点，使我提高了认识，理清了工作思路。培训学习是短暂的，但在我的记忆中确实留下了永恒的回亿，它使我们找到了差距和不足。我将以这次培训作为一个新的起点，不断努力学习理论知识，勇于实践，促使自己很快成长起来，尽我所能，为甘州区幼教事业的发展做出不懈的努力。

## 国培计划培训心得体会篇四

整个培训活动安排合理，内容丰富，专家们的解惑都是针对我们农村教师的“心头病”，是我们发源自内心想在这次培训中能得到提高的内容，可以说是“万众所向”。我认为，保持乐观的心态对每个人的学习、工作都是至关重要的。作为一名新课改的实施者，无论是从教学课件还是教学思维上，

我们都应该抢先一步，成为新课标实施的引领者，与大家共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革发展的道路，积极以新观念、新思路、新方法投入教学，以适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性和引领性，达到应有的教学效果和作用，使学生在新课改中获得能力的提高。

“学而不思则惘，思而不学则怠”，对于物理这门课程来说，本身就是一种挑战，要提高农村学生对物理的兴趣和提升学生的学习水平尤为困难，所以知识的更新尤为重要，作为一名农村中学物理教师，我对这点理解尤为深刻。在这次培训中，我深刻体会到，教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。在教学过程中教材是死板的，但作为教师的人是灵活的。在新课程改革的今天，深刻的感受到了学生知识的广泛化，作为新时代的物理教师，要不断地增加、更新自己的知识，活学活用，才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。“是用教材教，还是教教材？”作为一名教师，应当经常清醒反思，而这次专家们给了我们明确的回答。从今以后，我们教师必须用全新、科学、与时代相吻合教育思想、理念、方式、方法来更新自己的头脑，这次的培训无疑给我们一次深刻的洗礼。

中学物理教师在实际教学中，只有多关联生活，多创造情境，多动手操作，多进行演示实验，多注重教学方法和学习方法，物理课堂才能变得丰富多彩。

培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。衷心的感谢此次培训中专家们给我们这些工作在农村中小学教学一线上的教师孜孜不倦的教诲；也对默默无闻一直在关怀和指点我们成长的辅导老师表示最诚挚的谢意。正因为有了你们的辛勤耕耘和无私奉献，我们才能在这么短的时间内教学水平得到全面的提升。

在今后的工作中，我会继续努力学习，理论结合实际，在实

践和学习中不断进步，提升自己的教学水平，为我国农村教育教学添砖加瓦，贡献自己的绵薄之力。

## 国培计划培训心得体会篇五

我很荣幸参与“国培计划”贵州省农村小学英语教师高级研修培训学习，我满怀激情走进西南大学培训学院。在参加培训的几天里，收获不小，深有体会。

我来自贵州省凯里市边远的农村小学——万潮小学，学校刚开设英语教学得几年，教学条件较差，学生学习英语的兴趣也很低，虽然是这样，但是学校领导也挺重视英语教学。我们学校很缺乏英语教师，没有专业的英语教师，学校安排我上英语，我只有努力学习，钻研教材，通过培训来提高自己的教学水平。通过本次培训，让我进一步认识了现代教育技术在新课堂中的魅力，它能化抽象为形象，化间接为直接，使课堂生动而赋予活力，不再是一支粉笔一张嘴的说教，不再是老师蹩脚的单人舞蹈，在现代教育手段充分走进课堂的今天，我们可以看到学生全神贯注的‘眼神，能听到声情并茂的发言，能读到孩子们在充分激发学习兴趣时对知识的向往。在现代教育技术下的课堂，学生是课堂的主角，是一个个有着思想和独特见解的精灵，老师只是导演，在学生的表演中去感受新课堂的魅力。

师和蔼可亲的态度而折服。所学的知识，不管是理论性还是实用性，都对我们从事一线工作的教师有很大帮助，谢谢各位老师能让我在这十天里不但学到专业知识，更学到了很多为人师表的风范。

通过培训，使我了解当前国内外小学英语教育教学改革的新进展，通过培训我掌握了教育理论新成果，进一步优化知识结构，拓展教育视野，更新教育理念，提高了自己的英语教育教学能力、教育科研能力、教学指导能力。这次国培，把我培养成了优良的“种子”，我要把优良的“种子”从西南

大学培训学院带回贵州的山区去播种，我相信在不久的将来贵州山区的种子很快就发芽，并茁壮地成长。通过本次培训，我也明白了作为新时代的教师，要去学的，要去钻研的还很多，而且刻不容缓！培训给我们提供了一个很大的平台，也给我们指明了新的方向和奋斗的目标。我将重新对自己的角色定位，明白自己肩负的历史使命和责任，努力向前！

## 国培计划培训心得体会篇六

半个月的师大培训，时间虽短，却给我留下了难忘的印记，心灵的震撼依然持续着，西北师大安排教授专家、名师学者为我们所作的二十余场精彩讲座，内容涵盖了教材梳理、教学建议、有效教学、研究性学习、教师专业发展、案例研究……是一份可口的精神大餐，学识的分享、心灵的碰撞，给我以拨云见日的豁然之感，收获颇多。

从20xx年毕业之后再没有去过师大，今天再次踏上这块神奇的土地，去感受她神韵的魅力。西北师范大学教育学院立足西北，扎根西部基础教育实践，现已成为西北地区重要的以本科生，硕士生和博士生为主的高级教育科研人才培养和教育科学研究基地，也是在西部较有影响力的中小学校长，教师培训基地，在探索教师教育改革，引领和指导基础改革发展中发挥着重要作用。学院现有1个教育学一级博士授权学科，2个省级重点学科，6个校级重点学科，1个教育学博士后流动站，1个心理学二级博士授权学科，10个硕士学位授权学科，4个教育专业硕士学位授权学科，4个全日制本科专业。在这学习生活的半月里，教师的亲切，学生的文明，教授的智慧，留给我深思，让我感受到一股激情的暖流。

20xx年12月11日，我很荣幸的见到了人教版课程标准，小学数学主编，人民教育出版社小学数学室的卢江女士，给我印象最深刻的便是小学数学课堂教学存在的问题。在平时的教学中，教师是以教为中心，以传授知识为本位，以完成教案为目的。只有在公开课时我们才大量的增加教学环节，进行



表演课，这无疑是一个共性问题，因为我们只注重了结果，也就是成绩，对过程暂且忽略不计，试想一下这样下去我们学生的创造力，想象力，动手能力又从何谈起，真是不敢想象。那一节好的数学课又有哪些要求呢？一是激发学习要求的引入与成果清晰的结尾的。二是在有效的教学过程中让学生经历数学化的过程。三是给学生提供独立思考与交流合作的机会。四是学习过程中渗透着数学思想和方法。五是让学生感受到数学特质的特质与数学的美。让我感受到数学在我们的生活中，教学就在我们的生活中” “活中有数学”是“处留心皆学问”。

基于学习去教学张定强教授指出一个人的良药可能是别人的毒药，取长补短不一定能补短，随意拿一个西方的做法，不一定适合中国。但是，进行国际比较还是有益的，毕竟比较是一面镜子，通过镜子，我们可以认识自己。” “西方只有教育家，没有名师；中国有很多名师，却难找到教育家。” “勤奋、苦读是中国人的传统，让西方害怕。”他还认为应该从数学学习中的问题寻找经验，如果找到某个经验能解决多个问题，这个经验就能成为解决问题的模型，再更为一般化，就成为了数学学习理论。”他还指出：“作为教师应该研究教材，克服一些误解，曲解，错误，结合sq3r阅读法专研教材，成为一个专研型的教师，而不是一味依赖教材，成为教书匠。

西北师大教授，博士生导师孙名符讲的《如何提高课堂教学的有效性》这一与我们教学工作息息相关的讲座，使我对有效课堂的理解更加明了，一节40分钟的课随便上容易，但完全真正地要体现它的有效性是一件不易的事。要以正确的目标，充分的准备，科学的组织，清楚明了，充满热情的讲解才能构建一节有效课堂。这对我来说是一种难能可贵的学习，从我自身的教学能力出发，合理有序的交流来填补课堂，只有提高了课堂教学的有效性，我们的课堂才是真正有效的，才能成为有效的教学。

在培训结束前我有幸听取了兰州市城关区九州小学副校长钱焕玉，兰州市王家堡小学校长田兰莉的两节观摩课，钱老师这节课从课前要求入手，鼓励同学们要注意聆听，这点是特别注意细节的一个典例，对学习数学的影响也是极大的，对学生能想到但表达不清楚的随时总结，来发展孩子的有序思维，这一点非常好，因为只有掌握了好的数学思想和方法才是学好数学的前提。田老师的课如同她的人一样简明大方，热情，她以融洽的师生关系为基础，又表现出了具有个人风格的有效教学，在有效地教学过程中让学生经历了用字母表示数的过程。布鲁纳认为，学习的最好动机是对所学材料的兴趣，而不是奖励竞争之类的外在刺激。我认为课堂上应该更多的用数学本身的内在美来激发学生的学习兴趣，田老师的这节课引导学生体会用字母表示数的简洁美，体会数学文化的博大精深，让数学文化滋润课堂。

美国心理学家波斯纳指出：“师的成长=经验+反思”我国著名心理学家林崇德也指出：“教师的成长=教学过程+反思”教育家叶澜教授也指出：“三年教案，还是一个教书匠，而写三年反思，却有可能成为一位名师。”由此，反思是促进成长的一条捷径，做一个思考的履行者，不断审视自己的教学，不断学习反思，不断反思自我，不断提升自己。

通过学习，我深深感受到专家学者的人格魅力、学识魅力、才华魅力，给我求知若渴的心灵一次春雨般的洗涤，每位专家执着的追求、改革的意念、博大的胸怀、强烈的敬业精神、丰富的文化底蕴、鲜明的个性、或幽默或睿智的谈吐，给我以启迪，因此人要有儒家的思想，哲学的视界，人性的光辉，求真求美，博览群书，守住心灵的快乐与责任，要有丰富的教材意识与数学意识，只有做生活中的有心人，你的智慧就会“为有源头活水来”，出色的老师往往是善于思考的，实现内在素养的提升，“纸上得来终觉浅，心中悟出始知深”，思考是最好的老师，经常进行反思，当你遇到困难的时候，往往都在思考中获得了解决，思考会使你“柳暗花明又一村”，教学中每一个设计需三思而后行，每有难题，必静心思

考而深思熟虑，在思考之中，就会有所发现，在思考之中，你的方案就会逐渐补充完善，努力做到眼中有学生，手中有教材，心中有教法。把学生还原为一粒粒具有生命力的种子，给他们适合自己的土壤、水分和温度，教学理念知识是学生思考的果实，知识浩瀚无边，教师不可能去教所有的知识，学生的能力也不都是教师在课堂上教会的，只有教会学生懂得去选择、判断、思考的意识，懂得举一反三，触类旁通的本领，使学生学会做人、学会学习、学会生活、学会与人交往的能力。

培训已结束，对专家的理念与做法，有了新的嫁接，我愿坚持长期扎实的实践，自觉地学习，坚持理论联系实际思考，坚持充满个性的创新，海纳百川，有容乃大，用我的思考与智慧去影响自己，影响他人；带着新的思考，追求卓越，超越自我。

## 国培计划培训心得体会篇七

国运兴衰，系于教育。教育是国家发展和进步的基石。一个不重视教育的民族，是一个没有希望的民族。在知识日益膨胀的当今，教师也需要改变自己的教学理念，适应社会的发展。今年有幸参加国培计划，给了我一次重获新知的机会，9月3日到12月2日，我有幸参加了教育部、财政部“国培计划”河南省农村中小学教师脱产置换研修项目。在三个月的学习中，我认真听课，积极讨论，钻研教学，完成作业，取得了丰硕的成果。这些成果的取得，来之不易，凝结着专家教师的智慧和心血，凝结着我的努力和汗水。专家们精湛的教艺，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，我努力将专家经验和自身所学有机结合起来，丰富自己的课堂，提高自身的教学水平。

教育，甚至有的又说还是传统教育好搞得我应接不暇，被弄得蒙头转向，我一边被变革牵着鼻子走，一边还要寻找一条适合自己的那一条路。

在这个过程中，我不知自己该何去何从，就在这时，国培的及时出现，让我在迷茫中找到了方向，我认真的倾听专家的讲解，让彷徨的我感到了一种从未有过的开阔，茅塞顿开。给我今后从事教学工作指引了方向，明确了目标，从而能有的放矢，愉快的投入到教学中去了，学生当然受益多多啊！教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我要采用不同的教育方法，因材施教。

在培训过程当中，我一直抱着一种积极、乐观和向上的心态去学习，因为我认为，保持乐观的心态对每个人的学习、工作都是至关重要的。作为一名新课改的实施者，无论是从教学课件还是教学思维上，我都应该抢先一步，成为新课标实施的引领者，与大家共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革发展的道路，积极以新观念、新思路、新方法投入教学，以适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性和引领性，达到应有的教学效果和作用，使学生在新课改中获得能力的提高。

学高为师，身正为范。要坚持终身学习，要坚持活到老学到老，不断提高自身素质，以过硬的本领，带出一流的好学生，不遗余力地培养国家栋梁，这是我在这次国培中通过专家教师的引领让我达到的思想上的升华。在学习的过程中，我坚持理论联系实际，坚持边学习边思考，坚持动脑和动手相结合，坚持媒体运用技巧与业务专业相结合。在培训中为了保证学习取得实实在在的效果，我发扬求真务实，深钻细研的学风，向专家学习，向同行学习。等到回到工作岗位上后，我会坚持学以致用，把学到的教育技术真正地、更加有效地用到教学实践中去，从而大大提升教学质量，提高教学效果。

国培的学习给了我无穷的力量，树立了我的心，让我树立了终身学习的思想。它就像一根指挥棒，坚定了我前进的脚步，是我觉得自己有使不完的劲，国培中提到的一些教学方法，也正是我屡次实验的方法。我以前还在犹豫：我这样教学，算不算与他人教学背道而驰呢？通过这次国培我更加坚信我的道路是对的。比如，专家们在讲授时就提到“培养学生质疑问难的能力”，我平时在教学中，就经常这样去做，我在设置课前预习作业中，要求学生就要提前设疑，课堂上，我鼓励学生把自己的疑惑说出来，甚至鼓励学生把老师“问倒”，学生刚开始时很不习惯，很是尴尬，后来我和他们说“不要相信权威”，学生们这下可踊跃了，大部分学生能成为课堂的主人。不仅培养了学生的质疑能力，也争强了学生们学习的主动性。

国培中，让我认识到教学设计是教学活动的基础性工作，事关教学活动的成败。教学设计是理论到实践的桥梁。一份优秀的教学设计可以是集教学资源的搜索、多媒体课件的设计制作、教学计划的实施和教学评价的形成等为一体的，具有目的性、计划性，达到事半功倍效果的教学方案。

专家们在谈怎样进行有效的切实实际的教学设计中说道：“激发学生的学习兴趣很重要”。我很是有同感，因为我平时就很注重自己每节课的教学设计，在选定教学内容之后，老师就必须对内容进行揣摩，再根据学生的实际情况，选择适合你的、适合学科特点的教学设计的类型，是情境型的、是讲述型的、是交际型的、是搜集材料型的还是动手操作型的等等。教学设计的环节，其实无怪乎教学目标、教学重难点、教材分析、教学准备、教学过程、总结评价等，我们进行教学时主要靠的是教学过程这一环节，也就是设计好教学过程至关重要，那如何更好地来设计我们的教学过程呢？通过专家的讲解我知道了教学设计的理论要新、教学观点要明确、教学层次要清晰、设计意图要明显、教学方法要新颖、设计风格要独特。

在范春丽的讲座中，他讲述了《小学数与形结合及符号化思想的教学策略》使我对教师的继续教育工作有了更深的认识。孔凡哲教师的讲座深入浅出，他用发展的眼光给我们描述了目前我国的基础教育现状。使我对从事的教育工作有了进一步的认识，从他的讲座中我深知新课程中存在的问题以及我们该怎么办。

不甘人后的拼搏精神：要自强不息，追求卓越做学生榜样，拒绝平庸，做有思想的教师；

不计得失的奉献精神：奉献是教师的天职，要落实到行动上，首先把本职工作做好；

与时俱进的创新精神：树立创新教育的理念，做个智慧型教师，要有不断学习的精神；

刻苦钻研的钉子精神：是教师专业成长的需要，善钻善挤，学无止境，提高教师科研能力；

勇挑重担的实干精神：多抢挑重担，少推卸责任，实干的事业成功的基础，好学乐教，不计个人得失，实干还要巧干。

现在的学生能够自己主动看书的很少，原因很多，外界因素不可推卸，很大程度伤害了学生的求知欲，这种带有功利性、目的性的读书绝不会培养一个对学习感兴趣的学生，我们的个别家长和老师是不是应该反思呢？如何使我们的课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为老师的我更要关注的是蕴藏在课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节课都成为孩子们“既好吃又有营养”的”

大餐”！我也知道，学习兴趣的培养是一个长期的过程，它的效果也是很漫长的等待，但我知道它带给学生确实是一生的益处，这就是我的快乐所在。这次国培也争强我的信心，我相信我的努力会有结果的。

回顾自己的学习历程，既洋溢着成功的喜悦，也充满着探索的艰辛。既是一个学习的过程，也是一个享受的过程。在这个过程中，我学到了很多教育技术，大幅度提高了教学能力。培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。衷心的感谢此次培训中专家们给我们这些工作教学一线上的教师孜孜不倦的教诲；也对默默无闻一直在关怀和指点我们成长的辅导老师表示最诚挚的谢意。正因为有了你们的辛勤耕耘和无私奉献，我们才能在这么短的时间内教学水平得到全面的提升。在今后的工作中，我会继续努力学习，理论结合实际，在实践和学习中不断进步，提升自己的教学水平，为我国农村中初中的政治教育教学添砖加瓦，贡献自己的绵薄之力。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。在方兴未艾的教育事业不断前进的历史征程上，既充满着千载难逢的发展机遇，也面临着前所未有的严峻挑战。尽管培训工作结束了，但对我而言，教育格局改革刚刚拉开帷幕。面对教育改革，我责无旁贷，我任重道远。我深知我现在是人类灵魂的工程师，在从事着太阳底下最光辉的职业，不敢说自己是教育事业的中流砥柱，但确实是教育工作的坚实基础。我要顺应时代，要引领潮流。要义不容辞地肩负起庄严的历史使命，大力彰显国培训计划焕发出来的伟大魅力，以更加激昂的斗志，更加饱满的热情，更加积极的态度，更加务实的作风，积极投身到伟大的教育改革洪流中去，投身到艰辛的教育实践中来。教师的工作承前启后，我的努力继往开来，我站在历史的潮头，我站在时代的浪尖。我在描绘绚烂的人生，我在谱写壮丽的篇章，我在托起明天的太阳，我在培育民族的希望。

让我的行动，无愧于时代使命，无愧于绚丽人生，经得起历

史的神圣考验，经得起人民的庄严检阅。