

中班撕名牌的目标和玩法 中班的体育活动教案(优质7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

中班撕名牌的目标和玩法篇一

1. 积极主动参加体育活动，体验集体游戏的快乐。
2. 学习侧面钻的方法，初步掌握侧面钻的动作要领。
3. 逐步养成不怕困难的良好品质。

活动重点：学习侧面钻的动作要领。

活动难点：在侧面钻时能及时弯腰低头、移动重心，灵活的侧面钻。

幼儿已掌握正面钻的基本动作技能。

一、准备部分

(一) 热身活动

1. 教师创设军事情节，带领幼儿进行跑圈。
2. 教师带领幼儿跟随音乐进行热身活动——士兵操，活动身体的关节部位，重点对腰部与下肢的膝关进行活动。

二、基本部分

（一）引导幼儿探索侧身钻的动作，提高身体的协调性和灵活性

1. 幼儿分成三组，自己探索钻过“山洞”的方法。
2. 幼儿交流分享经验。
3. 教师小结：总结幼儿钻过“山洞”的方法，请个别幼儿进行侧面钻的动作示范。

（二）示范讲解动作要领

1. 讲解并示范侧面钻的动作要领。

儿歌：转过小身体 迈出一条腿 弯腰低头蹲下去 收回一条腿

2. 幼儿分两组尝试练习，鼓励幼儿用侧面钻的方式钻过“山洞”。

教师：引导幼儿钻“山洞”时，注意身体的重心，保证幼儿在游戏中的安全。

3. 幼儿经验交流分享。

（三）我是小士兵

1. 提出困难，引导幼儿探索钻“长山洞”的方法。
2. 请1—2名幼儿做示范。
3. 幼儿分成四组，听到哨声后，每组第一名幼儿出发钻“山洞”钻过第一个山洞后第二名幼儿即可出发。

4. 各小组成员全部安全通过后，训练完成。

（四）勇夺小红旗

1. 将幼儿分成二组，将终点处放置小红旗。

2. 听到口令后，第一名幼儿出发跳过障碍物，爬过地垫后，第二名幼儿即可出发，在终点处取一面小红旗插在队伍前面，所有红旗取完，游戏结束，哪组取得的红旗最多哪组胜利。

提示：

（1）材料摆放和钻的过程中的安全。

（2）每位幼儿每次只能取一面红旗。3. 分享成功的喜悦。

三、结束部分

（一）教师引导幼儿跟随音乐相互进行放松

（二）教师带领幼儿进行小结，回忆侧面钻的动作要领，活动自然结束。

本次活动通过布置了军事主题的情境，以游戏贯穿整个活动。在活动中创设宽松、愉快的教学氛围，激发幼儿与他人及环境的积极交流与探索。《纲要》中指出：幼儿是积极的活动者和主动学习者，直接经验感知、操作和游戏活动是幼儿学习的主要方式。因此，在本次活动中，我通过情境教学法、示范讲解法、游戏教法贯穿于整个活动，整个活动中我以幼儿为主体，遵循由浅入深的教学原则，幼儿在游戏中掌握活动的重难点，本次活动采用的学法有和多通道参与学法、展示法、游戏练习法等完成本次活动。在今后提供材料方面，根据幼儿的经验和发展，可适当将难度提升，提高幼儿的挑战性。

中班撕名牌的目标和玩法篇二

1、能积极参与自己选择的运动项目。

2、能较好地与同伴配合，共同完成比赛项目。

3、锻炼身体、增强体质，初步形成运动健康意识。

1、和幼儿一起设计运动会项目，并制作运动项目胸牌和奖牌。

2、幼儿自由报名，每人选择2到3个项目参加运动会。

3、在每天的晨间锻炼活动中，提供所需的运动器械，让幼儿反复练习为运

4、《运动会进行曲》音乐磁带。

1、运动员入场。

——幼儿挂着自制的运动项目胸牌，在《运动员进行曲》的音乐声中，有精神地入场。

——幼儿进行早操表演。

2、小小运动会开幕。

——根据运动会项目表，逐项进行比赛。

——运动器械的准备、更换、收拾等，由参加该项目比赛的幼儿协助教师共同完成。

——鼓励幼儿积极参加比赛，争当文明观众。

3、举行颁奖仪式。

——在雄壮有力的进行曲音乐声中，颁发各个项目的金、银、铜牌。

——“采访”个别“运动员”，请他们谈谈自己的感受。

1、在设计运动会项目时，教师可启发幼儿回忆看过的体育比赛或玩过的体育游戏进行设计，要求有一定的速度、力度。与此同时，还可给运动项目起个有意思的名字，如蚂蚁搬豆、小牛拉车、小老虎下山等，以增强幼儿的参与兴趣。

2、如有接力赛，可引导幼儿规定每组人数，并事先选好队员，共同练习。

中班撕名牌的目标和玩法篇三

1、尝试多种方式的接力棒游戏。

2、体验迅速行动与耐力等待的关系。

1、人手一根纸棒。

2、鼓、障碍物。

1、教师示范“抓小棒”：开始时，左右手交替，快速抓放小棒（小棒竖直状态）。渐渐地放慢速度，让幼儿看清楚左右手交替抓放的动作。

2、幼儿自己玩“抓小棒”。

3、幼儿一边有节奏地念儿歌，一边做小棒操：小棒小棒，胸前玩玩，一二一二；小棒小棒，下面玩玩，一二一二；小棒小棒，左边玩玩，一二一二；小棒小棒，右边玩玩，一二一二。

1、前后传小棒：幼儿分成4-6组，每组幼儿一个接一个（间距一手长）站立。听教师的信号（击鼓），从队首开始，一个接一个前后快速传接小棒。

2、左右传小棒：幼儿站成横队，从队首开始一个接一个快速传接小棒。

3、向下传小棒：从队首开始，幼儿两脚分开，向下弯腰，一个接一个快速地在两腿间传接小棒。

1、幼儿分成人数相等的红黄蓝绿队四队，队首幼儿分别拿着红黄蓝绿队小棒。

2、听到击鼓声，队首幼儿立即跑出，先绕着障碍物跑动，接着跳过“小河”，到达终点处返回；再跳过小河，绕着障碍物跑动，到起点处将小棒传给第二个人，然后排到队尾。第二个人接过小棒开始出发。以全队先完成接力且落棒次数少者获胜。

中班撕名牌的目标和玩法篇四

教学目标：

1. 通过迷你绳游戏，提高幼儿肢体协调；2. 通过游戏发展幼儿肌力、平衡及敏捷等能力，并在游戏中体验运动的乐趣。

活动准备：迷你绳、音响。

活动过程：热身操幼儿在音乐伴奏与教师示范带领下，一起做《爸爸去哪儿》律动操。

主题游戏：沉睡的小蛇故事引导：今天老师带小朋友到丛林寻宝，路上发现有好多睡觉的小蛇，为了不吵醒它们，所以我们要悄悄跳过它。

游戏方式:1. 小朋友以双脚跳跃的方式越过地面上的“小蛇”，行进至终点后到队伍后面排队；2. 在游戏过程中也可换做单腿跳跃行进。

注意事项:1. 跳跃时，双脚与地面接触时不可以发出响声，否则会惊醒睡着的小蛇，所以跳起后需用脚尖落地；2. 当幼儿熟悉游戏行进路线后，可允许幼儿不间断一个个出发，以提高幼儿运动量。

变化游戏：大展拳脚故事引导:丛林里有好多宝物，在运走之前我们要活动下筋骨，来大展拳脚吧。

游戏方式:1. 给每位小朋友一条迷你绳，以个人为单位进行游戏；2. 利用迷你绳可做柔韧、拉伸、平衡、旋转等活动。

注意事项:1. 当迷你绳发给幼儿后，提醒幼儿不得甩动迷你绳；2. 游戏进行中，注意安全提示，加大每个小朋友之间的距离，避免相互碰撞；3. 教师引导迷你绳的正确使用方法。

升华游戏：智取宝藏

故事引导:绕了一圈才发现，原来宝藏就是“百变小绳”，看谁拿到的宝藏多。

游戏方式:1. 每位小朋友将迷你绳装在裤腰位置，形似小猴子的尾巴；2. 当听到教师口令“开始”时，每位小朋友去抢夺其他小朋友的小尾巴，同时保护自己的小尾巴不被抢走。

注意事项:1. 追逐过程中注意安全提示，避免小朋友间的碰撞；2. 抢到尾巴的小朋友，要将尾巴装在自己的裤腰中；3. 游戏过程中不可以甩动迷你绳。

教师参与：升华游戏中，教师参与其中，调动幼儿进行游戏的积极性。

放松运动：将迷你绳变成小小按摩器，为四肢做放松按摩。

中班撕名牌的目标和玩法篇五

1、发展幼儿跳跃能力和身体的灵敏性。

2、培养幼儿热气运动兴趣。

若干条海绵棒、4个拱门、音乐

师：引导解说海绵棒玩法多样，如何去探索新玩法

幼：可以用来木马骑；

幼：可以用来跳跃

幼：可以用来追玩；

师：现在，我们就来一个海绵棒跳跃比赛

准备游戏-动作分解示范玩法-开始比赛

跳跃海绵棒比赛：

1、幼儿在教师的指导下，进行玩法的引导：

（1） 双脚张开。

（2） 双腿跟住海绵棒跳线跳跃。

（3） 遵守游戏规则一个跟一个接力，提醒幼儿游戏过程中听从指挥。

（4） 进行男女混合小比赛

运用海绵棒“大灰狼”游戏

1、幼儿在教师的指导下，进行玩法的引导：

(1) 幼儿站在圈圈里面，老师扮演大灰狼在圈外拿着海绵棒追赶幼儿

(3) 幼儿在玩游戏的时候被大灰狼捉了，就放到圈外的拱门里

1、教师简单总结，表扬孩子的表现。

2、重新集合列队

3、听轻盈音乐，带领幼儿做放松运动

中班撕名牌的目标和玩法篇六

1、学会放风筝的基本方法，乐于探索解决问题的方法。

2、享受大自然的乐趣，乐于与朋友合作放风筝。

1、确定地点要开阔和安全。

2、与幼儿讨论怎样才能放飞风筝，确定风向风力。

3、每小组幼儿互相协作放飞风筝、若有某小组幼儿的风筝不能起飞，组织大家讨论风筝不能起飞的原因（骨架太松，不对称，尾巴轻等问题）。

4、鼓励幼儿探索解决的办法，并对风筝进行改进。

5、教师对活动进行总结，并夸奖幼儿的表现。

幼儿们争先恐后的去抓风筝线，放风筝的热情很高。

中班撕名牌的目标和玩法篇七

- 1、了解一些常见的'运动项目，知道运动能锻炼身体。
- 2、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

经验准备：活动前经常关注一些常见的运动项目。

- 1、户外场地，有各种小型运动项目及其运动员代表的图片、照片。
- 2、幼儿收集各种运动项目及其运动员代表的图片、照片。
- 3、非竞技运动项目的录像，统计表、笔。

活动重点：知道一些常见的运动项目，会简单的介绍。

一、我知道的运动员。

- 1、幼儿介绍自己知道的运动员，展示自己收集的相关图片、照片。
- 2、鼓励幼儿用较连贯的语言，清楚地介绍这些运动员在进行的运动项目，如：这是自行车运动员，他们每天练习骑自行车，想让自己骑得快一些。
- 3、引导将幼儿收集的图片展示在展示板上，请幼儿在活动结束后与同伴继续交流。

二、他们也在运动。

- 1、出示幼儿没有谈到的其他运动项目的图片，请幼儿看一看、说一说图片上的人在干什么。

2、播放一些非竞技运动项目的录象，如放风筝、打太极拳、跳伞、舞剑、水上芭蕾等，使幼儿了解有很多运动项目都能锻炼身体。

三、我们来做运动员。

1、幼儿自由到户外场地上作准备运动。

2、教师介绍场地上的运动项目，引导幼儿说说这些运动器械的名字。

3、幼儿自由选择活动项目运动。

4、集中：引导幼儿相互交流自己进行了什么运动，教师用简笔画的形式记录在统计表上，并用竖线记录参加各项运动的人数。

5、带领幼儿观看记录表，数一数，大家一共锻炼了哪些项目，哪些运动参加人数最多，哪些项目，哪项运动参加人数最少。

反思：活动中孩子们能大胆得参与各项运动项目进行比赛，非常开心。