

幼儿大班教案我爱我家 大班区域活动教案 (模板9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿大班教案我爱我家篇一

1. 通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。
2. 乐意共享自己的和别人的快乐。

1. 益智区：数字版，数字夹

2. 美工区：半圆筒

(一) 导入主题

1、投入新物品——制作闹钟

2、介绍闹钟的制作方法

首先利用我们画过的纸盘当闹钟的底，接着找到纸盘的中心点，利用工字钉把时针和分针固定在中间（工字钉是提前处理过的哦，提醒幼儿注意安全）并告诉幼儿长针表示分针，短针表示时针，然后在纸盘边上一圈贴上数字，12要贴在上面，6贴在下面，要和12对其，3和9也要对其，形成一个十字架，接着再把剩余的数字按顺序补上去，好啦一个闹钟就完成啦。

3、幼儿拿区域牌进区域活动，教师观察，并记录一些好的或

者不好的事情并拍照。

4、收区域回座位

5、总结刚才玩区域的情况。

本次活动完成的比较有序。幼儿的自主性较高，但是卫生方面还需再多加强。在美术区中，幼儿在制作房子时，没有及时拿小垃圾桶导致纸屑散落在地上；在点心区，小朋友还是比较自觉的。大部分幼儿都能安静吃完自觉的一份点心并且收拾垃圾。本次活动唯一不足的地方在于我。在讲解新材料时浪费太多的时间，这个一定切记。

幼儿大班教案我爱我家篇二

大班阶段的幼儿自主性已有提高，自控能力增强，有一定的自我约束能力，认知积极性和能力增强，抽象逻辑思维能力也开始发展，在他们的经验范围内，对于熟悉的事物，他们已可以进行最简单的逻辑思维。喜欢探究事物，对探究活动过程及其结果感兴趣的特点，并积累了初步进行科学小实验的经验和方法。但在获得科学经验上存在不足，他们的科学经验往往是孤立的、零散的，缺乏联系和组织，因此往往会孤立地理解某一科学现象，或难以进行知识的迁移。

该年龄段的幼儿思维发展越来越接近于现实，能够把自己比作他人，逼真地再现周围的人与人之间的关系和活动，由假装游戏向规则游戏转变，合作能力增强。但尚不能自主地确定角色游戏的主题，合作游戏的分工与协商有待培养，特别是在游戏过程中常因兴奋忘记自己的任务，或由于对新事物的好奇而更愿意担当主动发出动作的一方，出现角色转换的情况。

（一）科常区

目标：

- 1、培养幼儿在探索操作过程中发现问题、解决问题的能力。
- 2、让幼儿在探索各种镜片的过程中发现不同镜片在视野呈现上的不同。

材料：凸透镜、凹透镜、纸筒、平面镜、平光镜

指导要点：尽可能地让幼儿创设自我学习的机会，鼓励和支持幼儿，在

不影响其他人的情况下，尽量不制定过多的行为规则，让幼儿通过自己的探索过程来获得认识，而我们则可以在幼儿已有认识的基础上，通过提出问题、质疑或是建议，引发幼儿进行深入的探究，并在此基础上丰富、修正自己的认识。

（二）角色表演区

目标：

- 1、能在游戏过程中理解和体验自己所扮演的角色，并根据自己的角色完成任务。
- 2、学会按计划以角色的身份进行分工合作。
- 3、学习解决游戏中出现的问题。

材料：服装、贝雷帽、立式镜子、口杯、脸盆、娃哈哈奶瓶、沙包、树叶、管子、夹子、靶心、枪、哨子、软垫、网、椅子、海绵积木、高跷、跨栏、拱门、呼拉圈等。

指导要点：在不干预幼儿游戏的前提下，以角色的身份适时参与到幼儿的游戏中，引领幼儿有兴趣、深入地开展游戏和解决问题，并关注自己行为的结果及同伴的反应，学习与同

伴商量、协调、合作。

幼儿大班教案我爱我家篇三

1. 学习扮演美容美发设计师，并学会设计出不同的发型。
2. 让幼儿学习自由分配角色。
3. 体验角色扮演、交往的乐趣。

材料准备：提供梳子、夹子、围裙、剪刀、电吹风、假发、化妆品等玩具。

知识经验准备：前期美容美发店的参观了解

1. 教师提出游戏要求。
 - (1) 幼儿自由分配角色，发型设计师穿戴好服装。
 - (2) 发型设计师为幼儿（顾客）设计发型，并做好皮肤护理。
 - (3) 顾客按照价格表付钱，设计师找零钱给顾客。
 - (4) 教师观察设计师与顾客的交流情况，并适时介入。
2. 幼儿自由选择角色开展游戏，教师观察指导。
3. 材料的整理，教师评价游戏情况。

幼儿大班教案我爱我家篇四

创设目的：发展幼儿的交往能力，丰富幼儿的`生活经验，培养了幼儿关心他人，爱护同伴的好品质。

投放材料：医生帽、听诊器、体温表及针管、空药盒、空塑

料药瓶

玩法：让幼儿在小医院里学做小医生、病人学习如何给病人看病、如何与病人交谈。

教师指导：引导幼儿和朋友友好相处，学会关爱他人，指导幼儿如何做小医生，如何做病人。

区域照片：

幼儿大班教案我爱我家篇五

本班幼儿年龄段4—5岁，喜欢提问，喜欢解决问题，但不知道团结，想通过这样的区角游戏方式，让幼儿知道团结合作，才能完成。还有幼儿在整理物品上稍有欠缺，不太喜欢整理，想利用这次活动，让幼儿自己整理物品，体验成功带来的喜悦。

- 1、通过自主选择活动区角，与活动伙伴体验合作带来的快乐，并获得成功的情感。
- 2、能专注、认真地进行活动，善于探索材料的玩法。
- 3、不乱拿乱放，有良好的收拾整理的习惯。

活动重点：

通过活动体验和伙伴团结解决困难，带来的快乐。

活动难点：

在活动过程中不打闹，活动结束后能收拾好各活动材料。

益智区：找瓶盖、迷宫、数圈圈、

建构区：建构示意图、各种积木、小瓶子、牛奶盒

美工区：彩纸、皱纹纸、剪刀、胶水、手工纸、水彩笔、蜡笔

语言区：给字找朋友、图书、儿歌的卡片、故事录音、

数学区：数字卡片、图形配对、量一量、称一称、比一比、数一数

表演区：小话筒、表演头饰、各种乐器、节奏卡、各种服饰

活动流程：激发兴趣——实践操作——分享快乐

一、激发兴趣

故事引入，今天我们要去奇幻王国，那里有很多很多好玩的东西，小朋友可以去和你的好朋友一起玩？看谁能玩得最好，玩得开心！

二、实践操作

- 1、幼儿按意愿自选活动区和玩伴。
- 2、师观察幼儿与投入材料的互动性，加以引导。
- 3、重点观察：益智区，鼓励幼儿大胆操作寻找答案。

三、分享快乐

- 2、请幼儿当小老师评一评。你觉得他今天做的好吗？什么地方做的最好？（为什么没做好？你觉得可以怎么做？）
- 3、教师对孩子的闪光点再次肯定，引发他们再次探索的兴趣。

4、教师带领幼儿排好队，回到自己的班级

幼儿大班教案我爱我家篇六

1、了解在水边玩耍的危险。

2、知道在没有成人陪伴的时候不靠近水深的地方、不玩水。

1、播放多媒体教学资源，了解水边的危险。

播放多媒体教学资源

(1) 有水的地方。教师与幼儿一起看一看，讲一讲。

(2) 故事《小猫咪咪落水记》。

小结：水边虽然很好玩，但水边又湿又滑，很容易落水发生危险。没有大人在身边，小朋友不能独自到水边玩耍。

2、互相讨论：他们的做法对不对。

播放多媒体教学资源或阅读幼儿用书《水中游玩要当心》。

小结：在水中玩耍，一定不能远离大人，要避免做危险的动作。

3、完成幼儿用书第38—39页的操作练习。

请给做的'对的小朋友画一条彩色的鱼吧！

幼儿知道了游泳时不能随便离开大人，要远离水深的地方，不要玩水。

幼儿大班教案我爱我家篇七

1、通过游戏模仿怀孕时的妈妈，发展幼儿跳的动作；

2、喜欢参与游戏，能与同伴轮换玩具玩游戏；

4个不同颜色的大布口袋(里面装着沙子)、平衡木、

1、准备活动：动物模仿动作

2、游戏：《袋鼠妈妈》玩法：幼儿分成人数相同的四队，每一队排头的幼儿系上大口袋当袋鼠妈妈，走过平衡木，跳到呼拉圈里，再跳回来把口袋交给下一名幼儿；规则：当袋鼠妈妈必须要跳着完成游戏；没跳的幼儿要重新开始。

3、分散活动：提供大口袋，指导幼儿带着大口袋模仿袋鼠妈妈的动作，扮演角色进行袋鼠妈妈跳跳跳的游戏。

为小动物们找船(游戏教案)

活动目标

1. 在议议、听听、说说的基础上，理解什么是“合适”的船，并积极展开想象，为不同的小动物找“合适的船”。

2. 学说不同的动词及小动物们的祝贺语。

材料准备和环境的创设

1. 配乐故事。

2. 一幅蓝蓝湖面的背景图和动物小插图。

(1) 故事中的角色：鲤鱼妈妈，小鲤鱼，七星瓢虫，松鼠，猫，公鸡，白鹅。

(2) 本故事之外的角色：刺猬，兔子，蜗牛，蚂蚁等。

活动过程

导入故事——想象议论——完整欣赏——重点听讲——迁移想象

1. 导入故事。

交待故事的开始部分

说明

出示背景图，交待小鲤鱼要过生日了，把幼儿引入故事特定的情景。

2. 想象、议论。

引导儿童想象，议议小动物会坐什么“船”去祝贺。

在背景图上出示故事中的其他角色。设问：

(1) 有哪些动物要去祝贺小鲤鱼的生日？

(2) 小动物们会坐什么“船”去呢？

说明

可先让幼儿充分自由地议论，然后在集体面前说出各自的想法，再让大家评一评是否合适。

3. 完整欣赏。

用听配乐录音故事，边听边演示教具，出示各种“船”。

听后设问：

- (1)他们乘坐的是什么“船”？
- (2)和哪些小朋友想得一样或差不多？

4. 重点听讲。

- (1)小船是怎样来到小鲤鱼身边的.？
- (2)动物们说了哪些祝贺的话？

说明

引导儿童仔细听辨形容小“船”的不同词语(如漂呀漂，摇呀摇，划呀划，游呀游)，以及角色的对话，并能清楚地表达。

5. 迁移想象。

出示故事以外的角色：刺猬，蜗牛，蚂蚁，兔子。

- (1)还有哪些动物要去祝贺小鲤鱼的生日？
- (2)它们能坐什么船去呢？

说明

启发儿童想出合适的船，并将想象的环节编入故事。

幼儿大班教案我爱我家篇八

创设目的’：培养幼儿的社会交往能力及团队合作精神，提醒幼儿遵守比赛规则。

投放材料：自制门球、球杆、球门及门球活动图片。

玩法：幼儿分组比赛，每组三人，每人一杆、一球、一门。看两组中进球人数多少定胜负。

教师指导：引导幼儿正确使用球杆打门球，了解打门球的各种规则。

区域照片：

幼儿大班教案我爱我家篇九

1、让幼儿根据已有生活经验大胆表现进行家乡街道的特点和面貌。

2、引导幼儿用不同形式表现家乡的街道。重点：幼儿根据已有生活经验大胆表现进行街道的特点和面貌。

难点：用不同形式表现家乡的街道。

家乡街道图片、卡纸、蜡笔。

（一）、谈话导入活动。

2、请幼儿说说自己喜欢的街道特点。

（二）、播放街道视频，交待区域活动内容。

1、刚才很多小朋友都说到了我们家乡的街道，也看到了不同的几条街。今天老师带来了你们大家去过的也最喜欢的一条街，我们一起来看看这是什么地方。（红都广场）

2、今天老师要请小朋友用不同的材料来做自己喜欢的街道，你们喜欢吗？（喜欢）

3、出示范例，引导幼儿观察。

（三）、交待区域活动材料，让幼儿自主选择材料进行活动。

1、师：老师在手工区给你们准备了橡皮泥、一次性餐快、积木、彩色纸等你们可以自己选择喜欢的材料制作家乡街道、在图书区给你们准备家乡街道的书和纸、笔、你们可以在图书区制作有关家乡街道的图书。

2、组织孩子们讨论选择喜欢的区角或材料。

3、教师：现在你们可以和同伴商量选择自己喜欢的区角，可以和朋友说说你们想用什么材料来制作？（让幼儿现在座位上商量玩什么）

4、教师：商量好了吗？谁来说说商量的结果？你准备用材料什么和谁一起去玩？准备怎么玩？（让孩子在进区前想好玩什么，怎么玩）

5、重点对制作街道和制作图书的.孩子提出要求。要求图书区的幼儿制作好后讲讲家乡街道故事。

6、组织幼儿进区进行游戏。引导幼儿共同合作。

（四）、在重点引导制作家乡街道幼儿的同时，关注其他幼儿的游戏情况。

（五）、组织幼儿收拾玩用具。

（六）、评价幼儿此次活动情况。

教师：今天的游戏活动结束了，现在请孩子们来说说你今天用了什么材料制作？（启发幼儿讲述自己在区域发生的有趣事情）