

大班睡莲花开艺术绘画教案(实用6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班睡莲花开艺术绘画教案篇一

- 1、欣赏儿童化的散文诗，培养幼儿对文学的兴趣和爱好。
- 2、通过总结、对比，感受散文诗的优美意境和含义，并学习有感情地朗诵。
- 3、培养幼儿创造性和发散性的思维能力。

（一）知识经验准备：带领幼儿观察过夏天的风景，并对夏天的天气特征有所了解。

（二）物质准备：有关夏天景象及天气变化的录像带、图片（人手一份）、实物投影机、字卡、散文诗录音带。

三、活动方法：观察分析法、直观表达法、激发法、辨别法。

- 1、了解夏天的景象及天气特征。
- 2、幼儿根据图片自编诗歌。

还记得前几天我们去找夏天吗？现在你们每个人都有有一些图片，请你们用好听的话将它们编在一起。幼儿自由粘贴有关夏天的图片。打开实物投影机，请部分幼儿编排讲述。

- 3、欣赏散文诗并进行比较。

肯定幼儿的创编成果。请幼儿对比和欣赏散文诗《夏天》并提出问题：这首散文诗和你们编的有什么不一样的感觉？它是怎样说夏天的？与录像带结合再次欣赏。

4、活动延伸学习有感情地朗诵散文诗，出示字卡，进行识字教育，用图片制成小书《夏天》，进行创编活动。

1、科学：云、闪电、雷、雨的形成；科学实验：缺水的花草等。

2、艺术：画夏天、歌曲《夏天的雷雨》。

3、健康：夏天到了应该怎样保护自己，学游泳。

户外散步时让幼儿感受和讲述夏天的气息。

环境布置：夏天到了。

附：散文诗

夏天

柳叶打着卷儿，小花低着头，湖水冒着热气，小鱼该不会煮熟了吧？啊！别急别急，蜻蜓飞来了，飞得很低很低，在湖面转圈，它报告：好消息，就要下雨，就要下雨。

风来了，云黑了，打闪了，雷公公跑来啦！哗！哗！哗！哗！大雨快活地下起来了。

下了一阵儿，风去了，云散了，闪电停了，雷公公回家了。天边挂起晚霞。

柳叶、小花滴着水珠，像刚洗完澡，多干净，多精神。

你闻闻连空气都是香的。

湖里，小鱼摆着尾巴游得多高兴，小青蛙蹦上岸开始唱歌：
咕呱！咕呱！

大班睡莲花开艺术绘画教案篇二

1、通过尝试操作了解区分磁铁可以吸的物质，感知磁铁特性。

2、了解磁化现象。

1、课前让幼儿了解磁铁可以吸什么，再让幼儿相互自己已知的哪些物体可被磁铁吸住，哪些不行。引导幼儿进行分类。

2、组织幼儿讨论：这些不能被磁铁吸的`是什么材料的？能被磁铁吸的是什么材料的？

3、让幼儿在活动室找一找还有哪些东西能被磁铁吸住，哪些不能？

4、磁铁不能放在什么地方？了解磁化现象。

大班睡莲花开艺术绘画教案篇三

1、通过玩电动玩具，培养幼儿探索的兴趣。

2、让幼儿了解电池的正负极会影响玩具的启动或静止。

1、准备一些电动玩具先让幼儿玩，并让幼儿思考：电动玩具为什么会动起来？

2、师幼共同探索。装反电池的正负极，启发：“老师这里的玩具也有电池，谁来试试电动玩具能动起来吗？”3、教师总结：电池的`正负极的不同，会影响玩具的动或静。

4、引导幼儿了解不同的玩具里面装的节数也不一样。

大班睡莲花开艺术绘画教案篇四

1. 了解夏季的特征及各种拖鞋的外形特征、制作材料等，并能按一定的'规则进行分类。
2. 积极参与游戏活动，与同伴共同讨论游戏规则，大胆地表达、表现。

请幼儿与家长一起收集各种拖鞋带到幼儿园。游戏用货币。

1. 请幼儿展示并介绍自己收集的拖鞋。
2. 引导幼儿讨论并设计各类“拖鞋商店”游戏，如冬季拖鞋商店、夏季拖鞋商店、儿童拖鞋商店、妇女拖鞋商店、塑料拖鞋商店、工艺拖鞋商店等。
3. 在讨论开店的过程中，启发幼儿观察拖鞋的款式、制作材料等特征，分析其使用季节，使用人群或其他用途等。
4. 请幼儿讨论分工管理商店，按一定规律陈列拖鞋，布置展示台。

鼓励“售货员”使用广告语大力推销自己商店的拖鞋，并热情接待前来购买拖鞋的“顾客”。

大班睡莲花开艺术绘画教案篇五

- 1、能够根据提供的线索进行观察、分析，正确找到藏宝地点。
- 2、尝试用科技产品和软件功能共同合作、沟通解决遇到的困难。
- 3、愿意与同伴分工合作，体验共同完成任务的快乐。

活动重点：能够根据提供的线索进行观察、分析，正确找到藏宝地点。

活动难点：尝试用科技产品和软件功能共同合作、沟通解决遇到的困难。

物质：一体机□ipad□希沃白板、希沃授课助手、网络、拼图碎片。

经验：幼儿对幼儿园环境熟悉、会使用ipad拍照功能和微信的一些基本功能、能够进行九宫格拼图。

（一）活动引入，激发幼儿兴趣。

1、利用希沃白板创设和朵拉去寻宝的情境，激发幼儿兴趣。

（1）白板蒙层功能与朵拉捉迷藏。

——小朋友们，今天咱们大二班来了位老朋友，我们来看看是谁？

聚光灯到朵拉时幼儿说出名字。

（2）播放《爱探险的朵拉》动画片片段，引出朵拉的任务。

（二）出示三条线索，发布任务。

1、线索一：语音每组幼儿根据语音线索的提示，正确找到藏宝地点。将找到的拼图碎片使用ipad拍照功能拍下通过微信回传班内，留在班级的幼儿使用ipad的`希沃授课助手将拼图碎片上传到希沃白板中。

线索二：图片每组幼儿根据图片线索的提示，正确找到藏宝地点。将找到的拼图碎片使用ipad拍照功能拍下通过微信回

传班内，留在班级的幼儿使用ipad的希沃授课助手将拼图碎片上传到希沃白板中。

线索三：平面图每组幼儿根据平面图线索的提示，正确找到藏宝地点。将找到的拼图碎片使用ipad拍照功能拍下通过微信回传班内，留在班级的幼儿使用ipad的希沃授课助手将拼图碎片上传到希沃白板中。

2、提出寻宝要求：

(1) 每组4-5名幼儿中，一人留在班内操作ipad与同伴沟通，一人使用ipad接收线索、对拼图碎片拍照并随时和班内幼儿沟通。其余幼儿根据线索进行寻宝。

(2) 在楼道内轻声交谈、注意安全，不打扰其他班级活动。

(3) 小组教师负责幼儿安全和发布线索。

(4) 拍照幼儿要注意将拼图占满屏幕，以免在班内的幼儿无法拼图。

(5) 每个小组要一起行动，不能单独行动。

(三) 寻宝开始。

1、幼儿分三组，每组一人留在班内操作ipad与同伴沟通，其余幼儿根据线索出发寻宝，一人使用ipad接收线索、对拼图碎片拍照并随时和班内幼儿沟通。

2、寻宝正式开始，幼儿按照线索指示寻找正确位置。教师作为辅助跟随，当幼儿寻找到藏宝地点并成功拍照回传后，发布下一条线索，直至三条线索全部完成。

3、班内幼儿使用微信与小组同伴沟通，等待接收拼图碎片。

使用希沃授课助手将拼图碎片上传到希沃白板中，三小组班内成员共同拼图。

（四）拼图成功，小组分享成功体验。

- 1、播放朵拉感谢小朋友的视频，体验成功的快乐。
- 2、各小组分享寻宝过程和感受。
- 3、科技在生活中的应用与便捷：沟通方便、开阔眼界、网络支付更安全、二维码直接扫描读取等。

（五）教师小结，活动结束。

小朋友们，今天我们每个小组通过三条线索的提示收集拼图碎片，并及时传给班内的小朋友进行拼图，最后找到了朵拉送给我们的礼物。每个小组有沟通、有合作，共同完成了朵拉带给我们的新挑战，你们真的太棒了。同时我们也发现了及时的沟通很重要，使用一些科技产品和功能很方便、很便捷，但是为了保护眼睛也不要长时间使用。希望咱们继续加油，期待下次朵拉再来邀请咱们继续去探险吧！

如今人与人之间的沟通和交流方式越来越便捷，一些高科技软件在生活也增添了乐趣为人们提供方便。《纲要》中指出：大班幼儿要认识常见科技生活用品，初步知道其功能及用途，能对简单的用品进行操作，并能初步理解科技给人们生活带来的正面影响。本次活动中的三条线索分别为语音线索（简单、直接传递讯息）、图片线索（三张图片，范围逐渐缩小）、平面图线索（需要分析思考）。朵拉情境贯穿始终，利用希沃白板、授课助手、微信的功能使幼儿通过ipad之间沟通完成挑战。整体完成了目标，但活动时间较长、拼图环节不易操作需要再思考。

大班睡莲花开艺术绘画教案篇六

大班科学活动设计：杠杆

通过动手操作，使幼儿初步感知杠杆省力的原理，激发幼儿探究的兴趣，培养幼儿分析问题和解决问题的能力。

5~6岁幼儿。

动物头饰、木棒、积木、重物、记录卡、水彩笔、浆糊、抹布、用力标志(大小不等的圆片)。

导语：小熊要盖新房子，它买了许多材料，有些材料很重，它搬不动，我们去帮助它吧！

说一说，用什么办法来运材料。

(1) 我用双手抱。

(2) 我用手推。

(3) 我用棒棒撬。

(4) 我用手拉。

试一试，哪种方法用的力气小。

幼儿使用各种方法，把重物搬到指定地点。

(1) 使劲用双手抱重物。

(2) 弯下腰用手推重物。

(3) 用棒棒撬重物。

(4)用手拉重物。

说一说我的发现。

(1)抱最费劲，汗都流出来了，拉有一点费劲，推只有一点点费劲，撬很轻松。

(2)抱要流汗，拉要流一点点汗，推不费力，撬更不费力。

(3)抱要费力气一些，拉要稍微费力气一些，推费力要稍微好一些，撬不费力气，轻轻一下就行了。

我的实验过程。

让幼儿用省力的办法帮小熊把材料全部运过去。

- 1、使用木棒时要提醒幼儿注意安全。
- 2、给幼儿提供的重物以不超过三名幼儿抬起的重量为宜。
- 3、提供作支点的积木高度要适宜。
- 4、在用木棒撬重物时，支点应随重物一起移动。