

# 教师有偿补课自检自查报告 教师有偿补课自查报告(优秀5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 教师有偿补课自检自查报告篇一

为进一步贯彻落实上级文件精神，全面做好师德师风建设工作，为端正教育行风，树立良好的教育形象，营造良好的工作、学习环境我校做了大量扎实而有效的实际工作，现将自查情况汇报如下：

认真开展师德教育，在校树立“爱生如子”的教师典型，建立理解、尊重、信任、宽容的新型师生关系，切实加强教师职业道德建设。杜绝教师有偿补课的行为。

通过与学生及家长的座谈，我们了解到学生及家长对我校的师德师风状况非常满意，没有进行有偿补课和参与社会办学及为社会办学提供生源提取好处费的事件发生。

如在我校教职工发现有偿补课现象，愿接受上级领导的一切处罚。

## 教师有偿补课自检自查报告篇二

为落实教育部关于《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》精神，进一步加强中小学师德师风建设，规范中小学办学行为，减轻学生过重学业负担，下大力气治理部分中小学校和在职教师有偿补课的问题，根据市、区教育局关于落实教育部《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的

规定》的实施方案，现将有关工作总结汇报如下：

### 一、加强领导，确保专项治理工作的有效开展

为保证教师有偿补课专项治理工作取得实效，我校成立了以校长为组长，由中层领导、班主任、教师代表为成员的“有偿补课专项治理工作领导小组”。召开了专项治理会议，专项安排有偿家教治理会议，制定了《教师有偿补课专项治理工作实施方案》。

### 二、动员宣传，努力提高全体教师的思想觉悟

为了确保全校教职工的积极配合，确保专项治理工作的有序和有效开展，各学校重视动员宣传和思想工作。学校先后组织召开了行政会、全校教师会、年级组以及教研组工作会议学习《规定》和市教育局《实施方案》，深入讨论，教育引导广大教师践行社会主义核心价值观，立德树人，自觉拒绝有偿补课，提倡为学习有困难学生无偿答疑辅导，开展课前课后或假期志愿服务，充分展现当代教师无私奉献、崇德向善的精神风貌，积极传播教育正能量。深刻领会文件精神，统一思想认识，明确责任目标和治理重点。扎实的学习和思想宣传，营造出了浓郁的专项治理活动氛围，广大教师对此次专项治理活动的思想认识水平显著提高。老师们对此次治理活动普遍欢迎并满怀信心。

### 三、认真清理，坚决不留工作漏洞和治理死角

学校积极主动开展自查、排查活动，对《规定》中所列举的六种行为做到发现一起、查处一起，切实把“六条禁令”落到实处，以“六条禁令”落实为契机，全面贯彻落实《满城区师德十条》。学校将治理有偿补课纳入督导检查的重点内容，开展专项督查。对于在课堂上故意不完成教育教学任务、课上不讲课后讲并收取补课费的教师重点查办，坚决问责。特别紧盯寒暑假、法定节假日等重要时间节点，结合实际研

究制订标本兼治的实施办法，扎实有序开展有偿补课专项治理和常态化治理工作，坚决制止有偿补课等乱收费行为。认真落实市教育局《实施方案》相关要求，主动公开举报电话，畅通举报渠道，积极构建学校、教师、学生、家长及社会广泛参与的监督体系，主动接受社会监督，坚决杜绝学校组织或参与有偿补课行为，加强对教师从教行为的管理监督。同时学校与教师与学校层层签订《责任书》，同时学校要求每位教师对照六个重点领域，本着对自己负责的精神认真开展自查工作，在教师自查的基础上，学校进行排查工作。通过主题班会、问卷调查、召开座谈会、明察暗访等形式，对本校逐个学段、逐个班级、逐个教师进行彻底排查，准确掌握每位教师是否参与有偿补课的具体情况。

正是看到了专项治理活动对端正教风和唤醒教师职业责任感的重要作用，我校对专项治理活动将长期跟踪考察，并把从事有偿补课行为纳入到教师竞聘上岗和评优晋职系列，实行一票否决。通过此次专项治理活动，进一步加强了师德师风建设，纯洁了教师队伍，全校在职教师形成了自觉拒绝有偿补课的共识，一心一意投身教学、做人民满意的人民教师的职业责任感、自豪感和良好行风正在蔚然形成。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 教师有偿补课自检自查报告篇三

学校每学期开学、期末都能针对学校教师的实际情况，结合相关文件精神，加强宣传教育工作。近期学校又组织全体教师认真学习上海市教育委员会关于印发《关于贯彻落实教育部〈严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定〉的实施办法》（沪教委人〔20xx〕85号）等文件要求，大力深化中小学有偿补课问题治理，切实加强师德师风建设，规范学校办学行为，有力推进素质教育，减轻学生学业负担。

1、加强组织领导，做到职责清晰、措施到位。成立管弄新村小学有关学校和在职教师有偿补课专项治理工作领导小组，按照“谁主管、谁负责”的原则，完善治理工作责任制。校长是治理有偿补课工作的第一责任人，全面有效落实相关管理责任。

2、落实主体责任，做到目标传导、层层落实。严禁学校除正常教育教学计划之外，利用课余时间、双休日、寒暑假和其他法定节假日，对学生开展有偿补课。不得组织、要求学生参加有偿补课；不得与校外培训机构联合进行有偿补课；不得为校外培训机构有偿补课提供教育教学设施，或向校外培训机构提供、透露学生信息。

3、签订承诺书，严格规范要求，为人师表。严禁在职教师不得组织、推荐和诱导学生参加校内外有偿补课；不得参加校外培训机构或由其他教师、家长、家长委员会等组织的有偿补课；不得为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息。

除清退违规所得外，视情节轻重，学校给予批评教育、诫勉谈话、责令检查、年度考核不合格、取消评优评先和职务晋升资格、撤销相关荣誉称号等处理，直至警告、记过、降低专业技术职务等级、撤销专业技术职务或行政职务、开除或解除聘用合同的处分。

对情节严重、造成恶劣影响，或第二次出现违规情形的，一律先调离教师岗位，再按照有关规定严肃处理。

## 教师有偿补课自检自查报告篇四

治理教育乱收费和减轻农民负担工作是中心校的一项重要工作，因此，中心校对这项工作高度重视。在学期初，中心校从思想上提高对开学治理乱办班、乱收费工作的认识。主要做法：

在治理乱收费工作中，中心校成立了工作领导小组，由高军帅校长任组长，周红帅为副组长，并指定专人负责，从组织和力量上保证了此项工作的顺利开展。

为增强我镇对开展治理教育乱办班、乱收费工作的重要性和必要性的认识，中心校利用各种形式进行动员部署，召开中小学校长会，贯彻“治理教育乱办班、乱收费”相关文件，提出工作的相关要求，要求全体教师必须认真对待，严禁私设项目收费，不得强行向学生推荐教辅用书，严禁私自动员学生订购教辅用书、练习册、教具、磁带等；不允许教师外出有偿补课，不准乱办班、乱补课。

开学初，我镇全体教师向家长、社会郑重承诺：廉洁从教，依法执教。不增加学生过重的课业负担，不以教谋私，不违规带生办班或校外兼课，不利用学生家长为自己办私事，不向学生推销教辅资料及其它商品，不搞有偿家教，不向家长索要任何钱物，自觉维护教师形象。真诚接受社会、家长、学生的监督。要求教师要从细处着眼关爱学生，了解学生要细心、教育学生要耐心、服务学生要热心。用清正廉洁敬业奉献打造出良好的师德形象。

加强与家长之间的沟通，家校良性互动，让家长拥有知情权和发言权，争取他们对中心校工作的支持。

1. 开通中心校乱收费，有偿家教举报电话，举报信箱，主动接受学生家长、教职工和其他社会各界的监督。

(1) 杨楼中心小学两起为代课教师。

(2) 杨楼中心小学一起为返聘退休教师。

中心校对查出的三起案件高度重视，迅速成立处置小组，责令杨楼中心小学，召开全体教师会议，对上述三起有偿家教进行通报批评，并要求立即停止有偿家教，费用全部退还学生。

由于中心校上下引起重视、加强领导、各自明确责任，层层负责，使抵制乱收费、有偿家教工作制度化。我镇在市委巡视组巡视工作以后，积极开展教师有偿家教自查自纠活动，严禁在职教师利用职务之便动员、诱导、暗示或强制所教学生参与课外辅导并向学生收费；严禁在职教师违规利用在校内给学生补课或以各种名目租赁校外房屋举办收取费用的各种形式的教学行为；严禁在职教师以家属名义违规开办寄读所、补习班，或以亲友为由接受学生在家寄读并收取费用；严禁学校教师相互之间介绍家教生源、为退休教师和社会其他人员介绍生源、为社会各类短期培训班和其他常设教育机构组织生源从中获利；严禁在职教师私自在社会各类短期培训班代课和在其他常设教育机构或社会团体组织的教育教学中兼职兼课并领取报酬；严禁学校领导指使、默许、授意、纵容班主任和科任教师在校内、外收费办班补课，或将校舍和场地出租、出借给校外人员开展以小学生为对象的高价补习活动。我镇现在未发现举办拓展班、特色班及提高班，更无向学生收取上课费用之举。

## 教师有偿补课自检自查报告篇五

三、不假借家属、亲友等他人名义从事违规补课、有偿家教；

四、不介绍学生给校内外其他教师进行有偿补课；不组织学生参加校外培训机构培训。

作为一名光荣的人民教师，我将再接再厉，继续自觉抵制有偿补课行为，为教育事业奉献自己的一生。

**XXX**

20xx年xx月xx日