

2023年六年级的读书计划表做(优秀5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

六年级的读书计划表做篇一

关于左右还有好多好多的知识呢，你们想知道吗？那我们今天就一起来认识左右。

二、理解左右

1、找朋友

想一想：我们常常用右手做哪些事？在做这些事情时，左手在干什么？

左手、右手真是一对好朋友，小朋友们看看自己的身体，还有像这样的好朋友吗？下面，同学们先在小组里说说。

学生汇报。

2、游戏：听口令作动作。

(1) 教师发口令，学生做动作。(由慢到快)

如：举左手、摸右耳、拍左肩、右手摸左腿等。

(2) 同桌两人一人发口令，一人做动作。

3、摆文具。

(1) 摆一摆：铅笔、橡皮、文具盒、尺子。

(3) 学生模仿教师提问。如：从左数，第三个文具是什么？尺子的左边有什么？等等，并请其他同学回答。

(4) 任选两种文具，说一说：谁在谁的左边？谁在谁的右边？

4、练习

(1) 请每一横排从左数的第2个同学站起来，请你跟右边的同学我握手。

(2) 请每一横排从右数的第2个同学站起来，向左边的同学问声好。

三、体验左右的相对性

1、三名同学上台，背对大家。

问：第二个同学在左边，还是右边？说明比的标准不同，左右也不同。

2、请34名同学上台，与全班学生面对面站》

听口令：举起你的右手。

问：为什么你们举的都是右手，而方向却不相同呢？

3观察讲台上的粉笔盒和数学书。

问：谁左谁右？如果站在老师这个角度看，会是谁在左边，谁在右边呢？说明观察的角度不同，左右也不同。

四、解决问题

2、书61页第三题，他们都是靠右走的吗？

3、书61页第5题，猜一猜：一共有几辆车？

六年级的读书计划表做篇二

活动主题：

“校园溢满书香好书伴我成长”

活动目的：1、通过读书活动，激发学生的读书热情，使学生养成爱读书、好读书、读好书的习惯。2、通过读书活动，丰富学生的课外阅读量，培养学生课外阅读的能力，大力促进学生知识的更新、思维的活跃、综合素质的提高。3、通过读书活动，推进书香班级、书香校园建设，在校园内形成热爱读书的良好风气，不断提升我校的办学品位。

活动要求：

1、搞好宣传发动。充分利用黑板报、手抄报、班队课等多种手段，加强对学生“校园溢满书香，好书伴我成长”读书活动的宣传发动，努力营造良好的课外阅读氛围。

2、做好班级图书推荐工作。班级依据读书活动的要求，结合实际，为班级学生推荐一批好书。要充分利用现有资源，发动学生借阅、传阅、网上阅读、有条件的家庭自己购买等，确保读书活动的顺利进行。同时建立班级图书角，发动学生捐书，并管理好图书角。

3、加强对学生的读书指导。教师的指导要建立在共同阅读的基础上，要教给学生读书方法，使学生在读书中增长知识，明理懂事、陶冶情操，享受成长，学会做人、处事、交往，从而在班级、年级内形成好读书、读好书的浓厚文化氛围。

4、把读书活动与教育教学工作紧密结合。

6、班级每个学生制订自己的读书计划，并请老师家长负责监督计划的执行情况。7、合理安排读书时间，保证定时、定量完成读书任务。平时一般每天读书不少于1小时（在学校利用课余时间自由读不少于半小时，在家庭挤时间读不少于半小时），引导学生正确处理好课内学习与课外阅读的关系。

活动宣传口号：

1、我读书，我快乐。

2、书香伴童年，智慧享一生。

3、与书本为友，与大师对话。

4、与书籍为伍，与经典对话，与智慧同行。

活动成果展示：

1、举行读书征文比赛：征文形式可以是书评，可以是读后感，也可以叙述读书过程中发生的小故事。

3、每学期举办一次“读书交流会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的_____”、“好书推荐”

等小板块，向同学们介绍自己看过4、举行书签制作、报刊剪辑、个人作品集锦、读书笔记、手抄报、读书成长册等展评活动。

5、开展“背诗大王”、“读书小博士”、“阅读明星”、“读书小状元”以及“读书活动先进个人”等多种评选活动。

附录：

六年级的读书计划表做篇三

早晨6:00，一家人拿上实心球，下楼陪儿子练习实心球，立定跳远，这些都是中招考试的体育项目。自从今年的中招考试体育变为50分以来，不管是考生本人，还是老师家长都更重视了孩子的体育锻炼。

温度实在是高，不大一会儿儿子的衣服已经湿了好多，汗流浹背。儿子要求今天早上在外面吃，想吃灌汤包。就这样吃过早饭，我和儿子回家。老公去了超市，准备中午的伙食。看看老公的购物成果：甜瓜4个、桃子7个、青辣椒4个、西红柿5个、拉条和湿面条1.7元、姜两块。

“不知道买什么菜，今天中午就吃西红柿面条吧。”老公回家就喊。“就你买的东西看，只能这样了，不过要是有点青菜就最好了。”我只能同意老公的建议。“对对对，我说忘买什么了，原来是青菜，就这样吧。”老公觉得有点遗憾。

中午儿子在学习，老公在练字，我在读书，时不时写点笔记，很温暖的家庭学习氛围。11:00我开始了做午饭。

再看看老公买的原材料，拉条怎么吃呢？炒拉条吧，儿子的最爱呀。看来这个爸爸买的原材料都是儿子喜欢的口味哟。

炒拉条的家庭做法：

1. 蒜花、姜片、火腿肠切丝、青辣椒切丝、黄瓜切丝、洋葱切丝备用
2. 西红柿洗净，切小块备用。（可以用热水烫一下，直接去西红柿皮。）
3. 鸡蛋两个打在碗里，用筷子打散。

4. 煮粥的锅，放水煮沸，放入拉条，即开即捞出。
5. 拉条捞出漏水的框中，不间断的晃动，否则就会托在一起。
6. 锅内放油，有六成热，就放入打散的鸡蛋，快速翻炒，并切成小块，盛出备用。
7. 再放入油少许，油热，放入蒜花、姜片、花椒、切好的火腿肠，翻炒
8. 倒入切好的青椒丝、黄瓜丝和洋葱丝，翻炒
9. 倒入切好的西红柿，翻炒至西红柿出汁。
10. 倒入框中的拉条，翻炒，加盐、鸡精、十三香、味精。出锅时，淋上香油，美味的`炒拉条上桌啦。

儿子正好喜欢吃青椒炒鸡蛋，微微的辣味，点缀中青青的味道。做起来简单，吃起来好吃，何乐而不为呢。

1. 把青椒用清水洗净，去籽切成细块。
2. 将鸡蛋打在碗里，加适量食盐，用筷子打散。
3. 锅内放油，把油稍热一下可以把蛋液倒进去，不要油煮开再放，否则刚放下去的蛋液会因油太热而炸开，成形就不好了，也就是说不要炒的时间太长，刚一凝固即可。翻动蛋液，同时用铲子把刚熟的蛋切成小块，快翻动，避免蛋太老（这一系列的动作要快，所花时间相对较少，蛋块不必全熟）。盛出。
4. 往锅内倒入余油，烧热，放入葱花、姜片、花椒、蒜花炝锅，稍微发黄即可，随后放入青椒块，加精盐翻炒，见青椒丝变成翠绿色时，放入炒好的鸡蛋，翻炒均匀，用香油烹一下，即可出锅。

都是鸡蛋了，西红柿鸡蛋面的鸡蛋就省了吧。

1、将西红柿洗净，切小块备用。

2、将少许食用油倒锅中加热，放入蒜花、花椒、姜片炆锅，再放入西红柿翻炒，直至西红柿熟透出汁。

4、汤煮沸，打入鸡蛋，给儿子荷包一个蛋，蛋半熟时，放入面条，煮上四五分钟。

5、加入盐、味精、葱花，盛碗即食。

吃过午餐，一人一个桃子，一人一块甜瓜，香香甜甜在口中，美美乐乐在心中。

一家人其乐融融，谈着足球，说着体育精神，开心的吃着午餐，真的是件美好的事情，一段美好的时光！

六年级的读书计划表做篇四

为深化素质教育，增强学生的爱国主义意识，增强他们的责任感、使命感，陶冶他们的情操，丰富他们的精神生活，在全校师生中广泛开展读书活动，打造书香校园，让读书活动成为学生的学习、生活习惯。

二、活动目的

（一）激发学生的阅读兴趣，让他们喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年时时与好书相伴。

（二）通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，了解我国改革开放三十年给中国带来的变化，同时提高阅读能力。

（三）让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，

获得愉悦，感受快乐。

三、活动时间：

xx年3月——xx年6月

四、活动阶段：

（一）宣传发动，制定计划。

1、使学生明确活动的意义和任务。

2、制定班级的读书计划，引导学生充分合理的利用课余时间来读书。如：安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

3、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，引导孩子去读《改革开放三十年》这本书。

（二）实施行动

1、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间以及校本课的时间，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、开展交流活动，如读学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己的感受写下来，与大家交流。

3、老师做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，教给学生读书做记号，读书做笔记的`读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、知识、名人名言摘录在“读写笔记”中，鼓励学生多写读后感受。

4、举行主题班队会，通过主题班队会，以喜闻乐见的形式，让学生在班队会中愉快的接受教育。

5、利用黑板报做好读书活动的宣传工作，营造书香氛围；在黑板报的一角开辟读书方法介绍，向学生介绍科学的读书方法。

6、在班里举行知识抢答赛和绘画比赛，引导学生围绕本次读书活动，将读书过程中的心得感受用自己喜欢的画表达出来。

五、具体活动安排

（一）利用早读、午会、队会等时间指导学生读书。

（二）制订班级读书计划。

（三）出“我读书，我快乐”的主题板报。

（四）开展主题班会。

（五）举行班级知识抢答赛。

六年级的读书计划表做篇五

转眼间，小学的十二个学期，我们已走完了十个，在感叹岁月匆匆的同时，我们不能不珍惜今后的每一刻。在每一天的闲暇之余请捧起一本书吧，他将是每个孩子最好的伙伴，伴随学生走过一个愉快的学期。快乐大阅读。几年的阅读实践已向我们证明了一点：读书越多的孩子，语文综合能力越强。为让今后的语文学习更加轻松有效，因此制定本学期读书计划。读书目标：

1、通过活动，让学生爱读书，让书成为他们的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书博采众长的好习惯，让他们的童年浸

润在沁人心脾的书香里。

2、在活动中提高学生的综合素质，增长知识。

3、在活动中体验到读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。

4、通过开展“书香家庭评选”，促进语文课堂教学的'改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量。活动设想：

（一）准备阶段一、班级读书计划。

1、建立图书角，让学生有书可读

（1）教育学生节约零用钱用于购买课外读物，建立班级图书库。（2）调查家中的藏书量和种类，特别是适合小学生的书籍，做出统计。要求每位学生选择自己最喜欢的三本书带到学校，贴上标签及读书交流卡，放于班级的“图书长廊”中。在此基础上，家中藏书较多的同学还可以多带几本自己喜欢的图书，贴上标签放于班级的“图书长廊”中，建立班级小书库，丰富班级的藏书量。发动学生之间“好书换换看”行动，提倡同学与同学之间进行好书共享。换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。不过要提醒学生，借阅别人的书，一定要好好爱护。

必读篇目：《水浒》、《可可西里哭泣》选读篇目：学生根据自己喜好每学期至少选择其中三本其它课外书籍进行阅读。

第二阶段：活动阶段

（一）学生根据班级读书计划和个人读书计划进行阅读。

1、每隔一周，教师利用一节课校本课的时间进行古诗文赏析，每个月，对要求背诵的古诗词内容进行抽背检验，通过验收者发给下个月背诵篇目，未通过者继续进行本月复习。

2、针对名著阅读，每月开展一次好书阅读经验交流会。一学期进行一次书面检测。

3、教师以身作则，每天做到和同学们一起背诗、读书。（二）开展“四个一”活动

1、设计一张书签。在书签上写上一句读书名言，将优秀书签进行展出。

2、写8-10次读书笔记。读了那么多书，把体会想法，记录下来。3、参加一次读书心得的交流会。和自己的好朋友交流一下自己的读书心得，会让自己受益匪浅。

前两项可以利用语文的综合实践活动课的时间完成，后一项可以利用语文的口语交际课完成。

4将读书活动延展伸到家庭。开展“我的家庭阅读”活动。利用家长会，把一些家长好的做法介绍给大家，让家长懂得重视环境的作用，既要为孩子营造良好的物质和生活环境，同时也要为孩子营造良好的人文环境，从而让儿童在成长中逐渐养成良好的读书习惯。9、月份：

1、制定班级读书计划2、班级图书角筹备工作10、月份：