

幼儿园夏天生活活动教案中班 幼儿园夏天活动教案(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园夏天生活活动教案中班篇一

数数对于小班的孩子来说，容易混淆，手口有时不一致，教学必须借助直观教具，设置情景，从幼儿的兴趣出发，掌握手口点数技能。同时为了让家长走进幼儿园，走进班级，了解幼儿在园的学习情况，增进家园互动。为此我设计了本活动。

【教学目标】

- 1、感受4以内的数量，学习手口一致点数到4。
- 2、启发幼儿对数数的兴趣和体验帮助小猪的快乐。

【教学准备】

- 1、利用废旧酸奶箱自制教具小拖车一个(3节车厢)
- 2、实物教具：香蕉 苹果 梨（每种水果有4个）
- 3、实物糕点：形状不同，颜色不同的糕点四种，每种有四个。

【教学过程】

一、导入部分

1、师生，家长互问好。

(出示小拖车)今天老师给小朋友带来了什么?(幼儿回答)，数数小拖车有几节车厢告诉老师。(复习3以内的点数)知道小拖车来干什么了么?(幼儿猜想)小朋友要认真听故事，就知道小拖车能干什么用了。

二、基本部分

1、老师讲述故事，讲到“走近一看，原来是黄黄的香蕉”时就问幼儿：“猪老大发现香蕉，不知该怎么办了?孩子们快帮帮猪老大吧!

(1)请幼儿动手操作：一个一个数香蕉，1 2 3 4 一个一个装进小拖车、老师引导孩子数数“一个 两个 三个 四个。”

2、当故事讲到“他爬上数一看，啊!有几个红苹果!”时引导幼儿说出“怎么办”?(我们一起帮猪老二数苹果，装苹果。)重点引导一个 两个 三个 四个手口一致点数。

3、他们又继续往前走，猪小弟发现了什么呢?出示黄色的大鸭梨。小朋友都很聪明，再帮猪小弟数大鸭梨好吗?引导孩子动手点数大鸭梨，再装进小拖车里。

4、游戏：幼儿与家长互动《我会骨碌碌》

孩子们真能干，三只小猪在你们的帮助下，捡到了满满一车水果，他们高兴的跳起来了，我们和小猪一起做运动吧!请家长和我们一起做。“骨碌骨碌1，骨碌骨碌2 骨碌骨碌3 骨碌骨碌4、”边说儿歌边让小手表示数字做动作。体验与家长同乐。

三、结束部分

1、谈话：看看满满一拖车的水果，就知道孩子们有多棒，让我们能干的小手再帮助小猪把水果送回家好吗？(找个别孩子拖着小车走在前面，其余幼儿跟在后面绕活动室走一圈。)小猪家到了。

幼儿园夏天生活活动教案中班篇二

教学目标：

- 1、知道服装与季节的关系。
- 2、根据自己意愿设计夏天的服装。
- 3、在设计与表演活动中体会成功的喜悦。
- 4、体验明显的季节特征。
- 5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

教学重点

认识夏季的服装。

教学准备：

- 1、幼儿穿各式夏装并准备一些夏天的服装：吊带衫、短裤、汗背心泳装等
- 2、废旧报纸若干（数量大于幼儿数）、剪刀、画笔
- 3、适合于表演的音乐一段

教学过程：

一、谈话：夏天的服装

1、讲讲夏天服装的特点：薄、少、短。

2、介绍自己服装的名称：女小朋友以裙子为主、男小朋友以短袖短裤为主。

二、展示自己的服装

随着音乐展示自己的夏装。

三、设计服装

1、激发幼儿设计服装的愿望：“这些漂亮的衣服都是别人设计的，我们自己动手来设计一套服装吧？”

2、幼儿构想

3、幼儿动手设计服装：

（1）教师重点协助能力差的幼儿

（2）提醒能力强的幼儿还可装饰服装

四、服装表演

1、幼儿相互帮助穿好自己设计的服装

2、展示自己设计的服装。

幼儿园夏天生活活动教案中班篇三

2、你为什么这么想？课文是怎么写的？谁能把课文中的句子读一读。

3、用“有人……有人……”练习说话。

课文中的这句话写了人们在湖边不同的活动？

想一想，还可以说什么地方有人在干什么，有人在干什么？

人们在湖边看到什么？看课件

4、自由读课文第六段。仔细体会课文句子的意思。

5、说说读了课文，你觉得哪些句子写得特别好，为什么？

1) 为什么说湖水像面镜子？湖水里还倒映着什么？学习生字“镜”朗读句子练习。

2) 啊！像一群小鸟飞过雨后的彩虹？课文把什么比作了什么？为什么这样比？

5、你能用“像”说一句话吗？想一想，在什么情况下能把什么比作什么？

6、你能把这一段读一读吗？自由读课文，指名读，齐读。

7、（机动）指导背诵，雷雨后的景色真美，你喜欢吗？我们来把这几段背出来，行吗？

在第4至6自然段中选一段背一背。

自由背，同桌互背，小组轮背。

五、齐读课文。

幼儿园夏天生活活动教案中班篇四

1、品词析句，感受课文描绘的自然美，语言美。

2、学会课文中的10个生字，理解“柳叶、蜻蜓、消息、洗澡、

乘凉、散步、镜子”等词语的意思。

3、能用“有人……有人……”写一句话。

4、有感情地朗读课文，并能背诵写雷雨后的几段课文。

教学重点

学会生字新词，通过朗读，欣赏雨后的美丽景色。

教学难点

体会雷雨给“柳叶、小花、小鱼及人们带来的欢乐。

教学准备投影片生字卡片

教学时间3课时

教学过程

第一课时

1、初读课文，了解课文是按“雷雨前、雷雨时、雷雨后”的顺序写的。

2、学会课文中的7个生字，理解“蜻蜓、乘凉、散步、镜子”等词语的意思。

3、学习课文第1、2自然段，了解雷雨前的景色。

教学过程

幼儿园夏天生活活动教案中班篇五

活动前言：天气越来越炎热了，妈妈说再过几天就要带我去

海边玩了，最近妈妈一直都在张罗着准备呢，并且还给我买了一件漂亮的小泳衣，夏季有太多好玩的娱乐活动了，我渐渐的发现自己已经爱上了这个季节。通过此活动可以让孩子们更多的了解一年四季的变化，还可以增强孩子们各个方面的能力！

活动目标：

智慧成长：

- 1、了解夏天的 主要季节特征。
- 2、了解防暑驱热的常用办法及夏季生活卫生要求，学习照顾自己。
- 3、学习用多种感官感知事物的多种特征。

集体成长：

- 1、在体能游戏中增进动作的灵敏度，提高动作的协调性。
- 2、具有一定的自我保护能力与初步的竞争意识。

情感成长：

- 1、体验表演、造型活动的乐趣。
- 2、学习劳动的人们不怕热、不怕苦，勇于克服困难。

审美成长：

- 1、采用多种形式表现夏季的常见景物及对夏季的感受。
- 2、感受各种不同风格的音乐，能随着音乐节奏做动作。

社会成长：

- 1、能与同伴合作设计并印画太阳伞，体验集体作画的乐趣。
- 2、积极参与活动，与同伴共同讨论游戏规则。

创造性成长：

- 1、大胆尝试用色彩、线条、符号等表达自己“热”的感受。大胆尝试运用抽象的表达手法。

环境创设：

活动室环境创设：

- 1、将幼儿合作设计印画的太阳伞展示到活动室墙面上。
- 2、布置几幅冷暖色绘画作品供幼儿欣赏。
- 3、发动家长与幼儿一起运用多种材料如纸板、皱纸、布条等制作拖鞋并在活动室内进行展示，也可作为角色游戏的材料。

心理环境创设：

- 1、为幼儿营造一个师生融洽和同伴友爱的氛围，积极鼓励幼儿大胆表达、讲述自己的想法
- 2、经常播放轻松、优美的音乐，为幼儿创设一个宽松、民主、和谐的生活、学习环境。

活动安排：

- 1、夏天真热（健康、艺术）夏天的雷雨（科学、艺术）水上花园（语言、艺术）美丽的太阳伞（艺术）不怕热的人们做好各项防暑降温工作，确保幼儿将抗度夏。
- 2、卫生拍手歌（健康、语言、科学）拖鞋（语言、社会、科

学)夏天里的动物(语言、社会、科学)做买卖(语言、社会、科学)莲蓬和藕(语言、科学) 在日常生活中随时提醒幼儿养成良好 的生活卫生习惯。户外活动尽可能选在凉荫下或非太阳直晒的场地上进行。

3、冰淇淋(语言、艺术)有趣的西瓜(健康、语言、科学)大草帽(语言、社会)夏装舞会(科学、艺术)开心在夏天(语言、社会、艺术)

4、通过多种方式和途径使幼儿了解并学会一些简单的防暑驱热的办法。

家园配合

1、请家长配合教育孩子养成良好的生活卫生习惯，减少夏季常见病的发生。

2、建议有条件的家长带孩子参加嬉水、周末度假等有益的活动，增强孩子的体质，开阔孩子视野。

3、带孩子参观一次附近的蔬菜水果市场。

4、和孩子一起收集各种拖鞋带到幼儿园来。

5、引导孩子平时注意观察在炎热的夏季仍从事户外作业的人们及劳动。

6、鼓励孩子采用多种方式向邻居、亲戚朋友了解夏天里一些动物的情况。

总结

在夏季里，我了解了更多的蔬菜及水果，并且还知道各种蔬菜及水果都有什么养生的疗效，对身体有什么样的好处，懂得了如何保护自己皮肤不在太阳光下曝晒，并且还养成了爱

清洁讲卫生的好习惯，我要将自己知道的小知识与小伙伴们一起分享！