

2023年垃圾分类活动小结幼儿园 幼儿园 垃圾分类知识活动方案(优秀10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

垃圾分类活动小结幼儿园篇一

由于农村幼儿垃圾分类意识薄弱，乱扔垃圾现象频出，为树立幼儿的环保意识，以保护环境为目的，培养“垃圾分类，从我做起”的意识，根据本园实际情况，特制订垃圾分类实施方案。

本实践活动通过幼儿亲身去参与到垃圾分类活动中，培养幼儿良好的生活习惯，通过宣传垃圾分类的意义提升幼儿们对垃圾分类这一实际问题的重视；宣传分类垃圾的具体做法，引导幼儿们正确地进行垃圾分类，保护环境；最后以标记垃圾桶等方式提醒幼儿们时刻注意垃圾分类回收问题。从而热爱周围环境，进而达到热爱大自然的目的。

学会垃圾分类，争做环保卫士

20xx年7月30-8月3日；校园内

xxxx幼儿园全体幼儿

- 1、德育主任：负责幼儿园垃圾分类工作在幼儿园实施的总体筹划部署。
- 2、各班班主任：负责班会、演讲比赛的进行与垃圾分类知识的渗透。

- 3、主持人：大一班班主任。
- 4、评委：园长、副园长及主任老师。
- 5、后勤教师：协助各项工作的有效运行。

(一)准备阶段(7月30日-8月1日)

1、幼儿园制定“保护地球，从垃圾分类做起”宣传手册下发给幼儿，通过宣传垃圾分类唤起幼儿们对垃圾分类这一实际问题的重视。

(1)幼儿园印发垃圾分类宣传手册。

(2)各班下发垃圾分类宣传手册。

(3)幼儿研读手册，了解垃圾分类的要点。

(4)对垃圾分类有了一定的了解之后，组织各班班主任进行主题班会。

2、班主任开展“垃圾分类小能手”主题班会，并播放垃圾分类视频，让幼儿们知道垃圾分类的重要性。

(1)班主任播放视频，幼儿观看，了解垃圾的产生及危害。

(2)幼儿讨论：常见的垃圾有哪些？垃圾的种类有哪些？如何进行分类？

(3)幼儿对垃圾分类有了进一步的了解之后，进行知识储备，为演讲比赛做准备。

(二)实施阶段(8月2日-8月3日)

1、全园范围内进行“垃圾分类我最棒”演讲，使幼儿们了解

生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准。

- (1) 各班在本班内抽签决定演讲顺序。
- (2) 各班在班级内角逐出演讲比赛前5名，进入全园演讲比赛。
- (3) 德育主任讲话阐述进行垃圾分类的意义。
- (4) 比赛选手赛前抽签。
- (5) 主持人讲话进行选手介绍。
- (6) 后勤老师负责播放音乐。
- (7) 评委打分，比赛结束。
- (8) 主持人进行活动总结。

2、幼儿园发动全体幼儿进行“清洁小行家”实践活动，检验准备活动阶段的效果，通过对校园内的垃圾回收和分类，并在日常生活中让垃圾分类逐渐成为一种习惯。

- (1) 班主任带领本班幼儿进行本班担当区的垃圾回收。
- (2) 各班幼儿将自己捡到的垃圾进行分类。
- (3) 班主任带领全班幼儿进行“分类小专家”经验分享会，请各小组派代表轮流上讲台汇报各自小组的垃圾分类方法，在讨论中巩固垃圾分类的知识。
- (4) 班主任总结垃圾分类的重要性。
- (5) 各班下发垃圾分类活动宣誓书。

1、各班班主任高度重视“垃圾分类”教育教学，将环保意识

融入到教育教学当中，把“垃圾分类”纳入到平时幼儿的学习中。并布置“居家小能手”课后作业，将垃圾分类的视频上传班级群。

2、教师进行各领域教学互相渗透，在艺术领域编制“垃圾分类童谣”，绘制垃圾分类宣传海报等。

3、各班幼儿根据活动主题，绘制“垃圾分类我先行”手抄报，布置班级文化墙，在潜移默化中向幼儿们渗透垃圾分类，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导幼儿重视环境保护。

1、前期动员，形成氛围：幼儿园宣传通过红领巾广播站、国旗下讲话、课间小结的形式将垃圾分类的理念传达给幼儿。

2、形成计划，及时反馈：每个学期做好班级“垃圾分类”计划、总结，在活动过程中反馈垃圾分类的效果，如出现问题及时调。

3、隐性教育，日益熏陶：利用每期的幼儿园主题墙进行宣传，开辟相关“垃圾分类”板块。

4、资料收集，整理共享：幼儿园、家长内外联动，丰富垃圾分类资源库。

5、增加实践，展示成果：鼓励幼儿在校内外进行垃圾分类，以图片、视频的形式展现出来。

1、活动过程中注意要解释说明清楚每一个活动环节的要求、规则等等。

2、活动中注意加强互动，多让幼儿参与，关于环保问题几乎没有特别固定的标准答案，所以要注意听幼儿们的回答，对其中的闪光点要及时发现，给予肯定和鼓励。

3、活动结束后，注意指导幼儿们把垃圾分类的环保意识贯彻到生活小事当中。

4、将垃圾分类作为幼儿园常态化工作，在各个方面渗透给幼儿，将环保观念与行为相结合。

此次主题活动的开展，不仅强化了幼儿们的垃圾分类理念，让每位幼儿意识到了垃圾分类的重要性，更通过家园合作，将分类理念延伸到了每个家庭，带动幼儿身体力行践行垃圾分类要求，让绿色环保理念更加深入人心。

垃圾分类活动小结幼儿园篇二

活动是在周末，乘着这个机会，跟孩子们讲解垃圾分类我园一共xxx个孩子，聚在一起做好垃圾分类也是难得的，这次垃圾分类，主要就是跟孩子们讲解，怎么去分类垃圾，怎么企业做这么一件事情，孩子们的垃圾意识是有的，大部分的孩子都是素质很好的，知道垃圾要丢垃圾桶，不会乱扔，这次活动的时候提出了一个问题，问了孩子们知不知道垃圾怎么分类，大部分的孩子是不知道，知道的极少，这次的活动主要做就在于，让孩子们学会垃圾分类，由x老师全程做讲解，先让孩子们知道什么叫垃圾分类，然后阐述我们为什么要做垃圾分类，活动本来的意义也是这个。

活动开始之后，让孩子们自己辨明哪些是可回收垃圾，哪些是不可回收的，所有的流程都在有条不紊的进行着，孩子们一开始的学习进度是比较慢的，这需要你一个过程，对于一些垃圾怎么分类一开始不是很顺利，不能够快速的辨明垃圾，这一项花了很多的时间，但是慢慢的孩子们就掌握的了，大部分的孩子都知道怎么辨明可回收跟不可回收，在我们园附近的公园里面，让孩子们主动地去进行拉进分类，孩子们对于垃圾分类慢慢的掌握了，在公园里面孩子们都在积极主动去做这件事情，很多的孩子也都在用心的在做，效果很明显，让孩子们主动地积极的去做好这件事情，活动的意义就在这

里，孩子们学会了垃圾分类，这样的一个好习惯今后还需要保持下去，在教室里面做做好垃圾分类的标志，让孩子们每天都能够去做这件事情，幼儿园也是一个人多的地方，做好这件事情了，也是很好的。

这次活动总的来说是顺利的，孩子们从没有这个意识，到最后能够很清晰的分辨可回收与不可回收的垃圾，这次活动取得效果很明显，做到了垃圾分类活动的意义。

垃圾分类活动小结幼儿园篇三

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。城市生活垃圾分类收集，不仅关系到城市的文明程度和城市形象，也是城市生态环境建设最基础的工作，更是一项利国利民的事业。

本项活动主要是通过讨论、探究、设计方案等形式让孩子们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导孩子重视环境保护，注意节约资源。

一、活动目标

(一) 知识与技能

1. 知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。
2. 在日后生活中能够分类投放各类垃圾。

(二) 过程与方法

1. 通过提出问题、设置竞赛，引导孩子讨论、设计方案、表

达，培养探究问题的能力，进一步培养科学思维的素质。

2. 培养孩子的分析问题、解决问题的能力 and 创新能力。

(三) 情感态度与价值观

1. 培养孩子的探究精神。

2. 树立环保意识。

二、重点难点

重点：让孩子了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

难点：让孩子设计垃圾分类方案。

三、活动准备

1. 组织准备：

3人一组，共分4组。

一人作组长，主要负责上讲台汇报；一人主要负责设计方案；

一人负责记录活动情况，填写《活动报告》，并且作时间控制。

2. 器材准备：

写字白板一块、《垃圾分类》活动报告(每小组一份)、笔。

四、活动过程

(一) 介绍活动导入

1. 活动形式介绍

欢迎小朋友参加活动!本次活动以小组竞赛为形式,通过讨论、游戏、探究、设计方案、分享等方式让小朋友了解垃圾分类的意义和标准,从而树立环保意识。

给两分钟时间准备:请小朋友分成四组,给小组命名,准备才艺表演。两分钟后抢答,小组派代表上台报组名,并写在白板上。

【评分规则】(1)按上台顺序倒记分:第一位小组上台报组名的记4分,第二位小组上台报组名的记3分,第三位小组上台报组名的记2分,第四位小组上台报组名的记1分。

(2)有才艺表演的小组加1分。

2. 活动主题介绍

简单介绍垃圾分类的意义:

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤,对于改善人民环境,实现城市的可持续发展,创建节约型社会具有重要意义。

(二)活动开展

1. 了解垃圾

(1) 讨论

首先请小朋友谈谈生活中有哪些垃圾?请举例说明,在白板上画示意图。

(例如:啤酒瓶、易拉罐、废电池、塑料矿泉水瓶、废纸、烟头等,这些都很容易画出示意图。)

【评分规则】举手发言的小组加1分，能画示意图的加1分。若有特别优秀的酌情加1-2分。

(2) 游戏

刚才每个小组各自说了一种垃圾，还有没有更多的呢？下面开展一个小游戏：轮流说垃圾。请每个小组派一名代表参加。留在座位的组员要做笔记，可以自己添加一些垃圾名称，比比哪个小组写得更多。

【评分规则】四名小组代表按顺序战成一排，每位代表轮流说出一项垃圾，（例如：果皮、菜头、废纸……）不能重复、不能说错，有说重复、说错的代表要退场。如果一时想不出，停顿过久的话，其他小朋友可以倒计时十秒，还答不出来的话要退场。按退场顺序记分：第一个退场的小组记1分，依此类推，最后一个退场的小组记4分。

对于留在座位的小组成员记录的垃圾名称的情况，按写得名称的多少记分：写得最多的记4分，依此类推，写得最少的记1分。

要求留在座位的小组成员要认真听代表的回答是否有重复或错误，停顿时要倒计时。欢迎家长观众参与。

垃圾分类活动小结幼儿园篇四

一、活动目的：

节约资源保护环境

二、活动要求：

（一）高度重视，加强领导

区教育局成立教育系统垃圾分类活动领导小组，由孙夕礼局长担任组长，庄芸、俞泰鸿副局长担任副组长，各中小学幼儿园一把手校长（园长）以及教育局机关各科室科长为领导小组成员。各中小学、幼儿园结合本校实际认真研究部署垃圾分类工作，也要相应成立领导小组，明确任务责任，健全工作机制，强化领导，确保垃圾分类工作的顺利开展。在校园内进行规范化垃圾分类回收，并通过开展“小手拉大手”等系列活动，推动全区中小学、幼儿园垃圾分类的开展。

（二）明确意义，加强宣传

各幼儿园行政领导、班主任、卫生老师要高度重视生活垃圾分类的意义，积极开展宣传发动工作，利用升旗仪式、班会课向学生广泛宣传全面推广生活垃圾分类处理工作的目标、意义。通过电子屏幕、宣传栏、广播、开展生活垃圾知识的宣传，在幼儿园主要出入口设立宣传标牌，悬挂宣传标语，使全体学生充分认识开展生活垃圾分类的重要性、必要性，形成全体学生参与的浓厚氛围。

（三）结合实际，全面清理

各幼儿园要结合本校实际，开展各个年龄阶段的垃圾分类常识教育，增设有关生活垃圾分类的劳动实践课程，增强学生对生活垃圾分类的知晓率和参与率。在校园内实现最大程度垃圾源头减量，规范化分类回收。组织开展校园内外环境大清扫活动，彻底清除校园内卫生死角，对校园垃圾做到日日清分类处理。

（四）丰富活动，培养理念

结合学生特点开展撰写生活垃圾分类日记，制作手抄报，知识竞赛等活动，在幼儿园营造浓厚的生活垃圾分类、节约资源、保护环境的气氛。组织学生参与志愿服务活动，到社区、公共场所开展垃圾分类宣传，参与生活垃圾分类实践等各种

形式的体验活动。将生活垃圾分类知识纳入班队课、品德与生活、品德与社会、综合实践、科学课的教育内容，使生活垃圾分类教育不仅成为幼儿园实施素质教育的重要载体，而且也逐渐成为新形势下循环经济理念教育的一种有效方式。教育学生树立低碳、环保理念，合理使用学习用品减少浪费，鼓励学生学习用具再利用，减少废弃物的产生。将幼儿园开展生活垃圾活动实践作为创建绿色幼儿园的一项内容。

（五）垃圾分类要求

- 1、可回收垃圾、不可回收垃圾、有害垃圾（如各类电池等）分类存放。
- 2、各种流食软包装盒（如牛奶盒、饮料盒等，学名“利乐包”）单独存放。

各中小学要高度重视，广泛宣传发动，从小做起、从我做起、从身边做起，垃圾分类存放，共建美好校园。

垃圾分类活动小结幼儿园篇五

活动目标

1. 能区分可回收垃圾、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾并能正确分类。
2. 养成不乱丢垃圾的好习惯，建立初步的环保意识。
3. 愿意为维护环境卫生做一些力所能及的事。

重点难点

活动重点：知道垃圾可以分为不同的种类，认识不同功能的垃圾桶。

活动难点：能根据垃圾的特点进行正确分类。

活动准备

经验准备：观察居住小区及周围环境，和父母一起讨论，有关垃圾的分类。

物质准备：各种垃圾图片、蓝色、绿色、红色、黄色垃圾桶四个。

活动过程

一、谈话导入

我们现在来看一个小短片，看完之后说说你有什么感受。

二、过程

1. 播放宣传片？

师：（1）你从视频中看到了什么？你的心情怎么样？

（2）如果我们幼儿园也这样，你喜欢吗？为什么？

（3）那我们班现在这么多酸奶盒垃圾应该怎么办呢？

2. 知道不同颜色垃圾桶有不同的. 功能。

（1）你们见过什么颜色的垃圾桶？在哪里见过？依次出示。

（2）为什么颜色不同呢？想告诉我们什么。请小朋友说一说除了颜色不同你还发现有什么不同？（标志）

（3）什么样的垃圾放在可回收垃圾桶呢？（可回收垃圾就是可以再生循环的垃圾，材质可以回收再利用的垃圾。包括：

废纸、塑料、玻璃、金属和布料。)

(4) 什么样的垃圾放在厨余垃圾桶呢? (剩菜剩饭、瓜皮果核、肉、蛋)

(5) 什么样的垃圾放在有害垃圾桶呢? (含汞类, 电池类、废水银温度计、油漆、杀虫剂)

(6) 什么样的垃圾放在其他垃圾桶呢? (不能归于以上三类的垃圾, 危害较小, 无法再次利用。包括一次性餐具、烟蒂、毛发、瓷器碎片)

3. 通过操作, 帮助幼儿将垃圾正确分类。

(1) 今天考验你们的时候到了, 老师准备了一些物品, 看看小朋友能不能正确分类。

(2) 验证是否正确。

4. 那小朋友知道这些垃圾收回垃圾站后去哪里了, 我们通过一个视频来了解一下。

三、结束

1. 为了保护我们的生存环境, 我们小朋友可以做些什么呢?

2. 今天我们这么多的收获, 回家可以当一个小小考官, 考考爸爸妈妈, 它们的垃圾是怎么分类的。

活动总结

活动由播放宣传片导入, 幼儿观看后, 能够切实感受到, 垃圾对地球生物危害程度, 激发了幼儿保护地球的欲望。活动中通过材料的操作, 便于幼儿更清楚的了解垃圾分类的标准, 满足了幼儿的直接感知、实际操作和亲身体验的学习

方式，达到了预期的活动目标。过程中采用动静结合和可视性材料的呈现，更有利于幼儿的理解和学习，效果很好。

垃圾分类活动小结幼儿园篇六

一、设计意图：

随着“环保小卫士”这一主题活动的深入，孩子们对如何保护环境已有了一些了解。孩子们经常会说到：“我们要保持教室和幼儿园环境的整洁”、“不乱扔垃圾”、“不乱采摘花草树木”……但在日常生活中随手乱扔废纸、瓜果皮、塑料袋的现象依然存在。针对这些情况我们开始关注细节，引导幼儿从身边的小事做起，让孩子从小懂得怎样去保护环境卫生。相信这样的教育对幼儿的影响是很深远的，孩子将受益终身。

二、活动目标：

1. 了解垃圾可以被人们通过多种方式处理，懂得垃圾分类的益处。
2. 有环保意识，做到积极正确对待日常生活中的垃圾。

三、活动准备：

1. 布置两个区域：“垃圾王国”和“清洁城堡”。
2. 自制贴有可回收和不可回收标志的垃圾桶两个。
3. 课件：有关垃圾的’动漫视频，垃圾分类标志卡片。
4. 一次性手套若干。

四、活动过程：

一、开始部分：参观和交流

1. 教师带领幼儿参观“垃圾王国”和“清洁城堡”。
2. 请每个幼儿以小市民的身份选择自己喜欢居住的环境。
3. 教师组织幼儿交流，谈谈居住在“垃圾王国”和“清洁城堡”的感觉会有什么不同？
4. 教师提问：“清洁城堡”这么干净，请幼儿想想城堡里的垃圾到哪里去了？

二、基本部分：了解垃圾的分类

1. 幼儿观看有关垃圾的动漫视频，思考并回答以下问题：
 - a. 垃圾是怎么分类的？（可回收和不可回收）
 - b. 哪些垃圾是可以回收的，哪些垃圾是不可以回收的？（废纸、塑料、玻璃、布料等属可回收垃圾，烟头、鸡毛、油漆颜料等属不可回收垃圾）
 - c. 垃圾有哪些处理方法？（填埋、焚烧、堆肥）
 - d. 哪些垃圾是有毒垃圾？（废电池、日光灯管、化妆品等）
2. 再次观看垃圾动漫视频。
3. 认识垃圾分类标志
4. 教师出示“垃圾分类标志”卡片，幼儿猜测该标志的含义，并说说在哪里见到过这些标志。
5. 请幼儿谈谈自己家的垃圾平时是怎样处理的？

6. 欣赏教师自制贴有可回收和不可回收标志的垃圾桶。

三、结束部分：

游戏

1. 幼儿使用一次性手套帮垃圾王国分类清理垃圾，让垃圾回家。幼儿分两组：一组清理可回收的垃圾，另一组清理不可回收的垃圾。
2. 将分类后的垃圾捡到教师自制的两个垃圾桶内。（贴可回收和不可回收标志）
3. 欣赏变干净美丽的垃圾王国，请幼儿给它取好听的名字。
4. 教师将垃圾桶的垃圾交给幼儿园的清洁工处理。

五、活动延伸：

1. 组织幼儿参观垃圾收购站。
2. 幼儿给自己家的垃圾桶设计可回收和不可回收垃圾标志。
3. 向家人和朋友宣传垃圾分类的益处，并实际行动。

六、活动反思：

这节课通过带领孩子们参观和比较“垃圾王国”和“清洁城堡”，让孩子们发现我们都喜欢在美丽而干净的环境中居住和生活。更重要的是让孩子懂得保护环境不是每个人随口说说而已就可以做到的，我们要从自己开始，从幼儿园和自己家的周边环境开始，将我们生活中的垃圾分类，送回属于它自己的家。从小培养幼儿保护环境的良好行为习惯，让每个孩子都成为环保小卫士，为美化环境献出一份微薄之力。

垃圾分类活动小结幼儿园篇七

为了让学生了解垃圾分类的相关知识，增强学生规范投放垃圾的意识，近日□xx学校多措并举开展“垃圾分类、你我同行”的主题教育活动，不断增强学生的环保意识，从身边点滴做起，让学生小手拉起大手，创造家校共育的新气象。

一、宣传工作

在本次主题教育活动期间□xx学校首先积极开展垃圾分类宣传工作，利用学校的校园网、宣传板□led电子屏幕循环播放宣传标语进行宣教，营造浓厚的校园文化氛围，切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率和参与率。

二、设立垃圾分类领导小组

学校设立垃圾分类领导小组，有明确的分管领导、责任人、清洁员等，制定校园可回收垃圾分类管理制度，利用升旗仪式向全校师生发出垃圾分类的活动倡议，介绍校园垃圾和生活垃圾分类的意义，布置落实垃圾分类的具体活动安排。在校园、班级、办公室、食堂等地按要求严格设置分类垃圾桶，包括可回收垃圾、有害垃圾和可腐烂的厨余垃圾等，引导全体师生及家长抵制乱丢乱扔，并树立良好的垃圾分类意识。

三、开展丰富多彩的垃圾分类活动

在各班级中开展丰富多彩的垃圾分类活动。如：开展“垃圾分类，保护环境”的垃圾分类主题班会、举行绘画、手抄报设计比赛、利用废旧可回收的垃圾制作艺术作品等等。同时，各班实行垃圾分类回收积分制，学生定点定时回收废弃的可回收垃圾，每周统计上报。每周进行一次垃圾分类情况总结，对不进行垃圾分类的学生和现象进行批评指正，对垃圾分类到位的学生进行奖励。并且，鼓励每个队员争当小小记录员和监督员，准备一本记录册专门记录每位家庭成员的垃圾分

类执行情况，互相监督，创造家校共育的良好氛围。

垃圾分类的实践活动是一个漫长的过程，只要持之以恒的坚持做下去，就会收到意想不到的效果。相信□xx学校全体师生和家长必将共同努力，提倡低碳环保，享受绿色生活，为创建文明城市、美丽家园作出更多的努力！

垃圾分类活动小结幼儿园篇八

1、了解垃圾的来源，认识到合理处理垃圾，保护环境的重要性。

2、掌握相关知识，初步学会给垃圾分类，能树立节约资源，保护环境的意识。

有关垃圾的资料。

垃圾就是没有用的、准备扔掉的东西

我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些垃圾它们到哪里去了吗垃圾处理的通常方法大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地生产着垃圾。

出示有关垃圾危害的资料，请大家结合自己的经验谈谈垃圾的害处。

小结：垃圾气味难闻，破坏风景；垃圾侵占土地，使人们生活的地方越来越小；垃圾中的病毒、病菌会让人生病。

3、变废为宝：回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。大家也可以利用易拉罐制作笔盒，既环

保，又节约资源。

出示新型垃圾箱照片，说说它的外形特点。

如今中国生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。

可回收垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

厨余垃圾包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物。

有害垃圾包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等，这些垃圾需要特殊安全处理。

其他垃圾包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

1、出“垃圾分类”主题黑板报。

2、设计“垃圾分类”垃圾桶。

垃圾分类活动小结幼儿园篇九

(一)项目名称：

(二)项目实施单位：新杭镇徐家边村村委会

(三)项目实施地点：新杭镇徐家边村

(四)项目实施内容：

“美丽乡村”的总体要求是“四个美”，即“规划科学布局美、村庄整治环境美、创业增收生活美、乡风文明素质美”，

与之相对应，要具体开展“四个行动计划”，即“生态人居建设行动”、“生态环境提升行动”、“生态经济推进行动”、“生态文化培育行动”。通过整个美丽乡村建设计划的实施，达到“村村优美、家家创业、处处和谐、人人幸福”的目标。鉴于此，徐家边村美丽乡村将做以下项目：

- 1、建立一座生活污水处理池
- 2、在村口处建立一座永久性的门头
- 3、修建水库(休闲、垂钓)
- 4、沿徐家边村主干道两边修建宽5米的绿化带
- 5、在村委会办公楼前修建休闲广场(健身器材、绿化)
- 6、将村委会办公楼亮化
- 7、提升林塘茂、胡家桥、徐家边、新农村小区老点建设
- 8、胡家桥道路拓宽
- 9、建60个生活垃圾收集池

二、指导思想

为认真落实科学发展观，围绕新杭镇社会主义新农村建设和生态文明村建设，以人为本，科学规划，逐步建立健全美丽乡村长效机制，努力抓好农村生活环境与质量、过程管理和资源化利用，注重提高广大农村居民环保意识。按照“政府主导、全民参与、因地制宜、讲求实用”的工作原则，努力构建“户为基础、村为主体”的多元化乡村环境卫生管理体系，全面提高农民卫生意识，增强农民健康素质，优化农村公共环境，有效解决群众普遍关心的环境问题，促进农村经济社会可持续发展，扎实推进社会主义新农村建设实现“天

蓝、地绿、水清、景秀、村美”的目标。

三、总体目标

力争至20_年，全村80%以上的村民组创建成为符合美丽乡村要求的乡村。规划总体指导思想以提高农民收入、提升农民生活品质为核心，全面美化农村生态和人居环境，努力把我家建设成“创业增收生活美、科学规划布局美、村容整洁环境美、乡风文明和谐美的美丽乡村”的总体布局。我村高度重视，严格要求，通过抓点成线，延伸扩面，把村庄建设成为生态环境优美、村容村貌整洁、产业特色鲜明、群众服务健全、乡土文化繁荣、农民生活幸福的美丽乡村。全面建设“景美、业兴、村新、人和”的美好愿景，整体推进徐家边村生态文明、物质文明、精神文明和政治文明建设。

——生态为先。良好的生态环境是广大村民在提高了生活水平之后的又一要求，将“美丽乡村”建设和争创生态县工作紧密结合，构建徐家边村生态景观大道，发动村民对自然环境进行保护，增强村民保护环境的意识。

——富民为本。高效生态农业显著发展，形成一批特色农业示范点。农村二、三产业加快发展，农民实现充分就业、村域经济日益发达。“十二五”期间，力争实现农业增加值年均增长3%以上，农村居民人均纯收入增长率高于城镇居民人均可支配收入增长率。

——村美为基。将农村垃圾收集处理延伸到每个行政村，覆盖率达100%。同时，积极探索适合徐家边村实际的垃圾分类方法、生态循环处理方法，建立农村垃圾“有机垃圾处理还田、可再生资源回收利用、不可回收无机垃圾焚烧、建筑垃圾填埋处理”等处理模式，达到了农村垃圾处理减量化、资源化、无害化的目的，极大改善了农村环境卫生面貌。

——和谐为魂。农民思想观念、思维方式和价值观念进一步

提升，民主法制、生态文明意识深入人心，生活方式更加健康、科学、文明。村民自治不断深化，村级组织建设不断加强，农村社会更加和谐。

四、工作要求

(一)建立“美丽乡村”建设工作领导小组

“美丽乡村”建设是今后一段时间我村工作的重点。健全领导体系，坚持主要领导亲自抓，形成党委领导、政府主导、农民主体、部门协作、社会参与的工作机制。我村成立“中国美丽乡村”建设领导小组，下设办公室，具体负责“中国美丽乡村”建设工作，并明确村两委班子分工，做到分工负责，狠抓落实。

(二)积极宣传发动、营造浓厚的创建氛围

“美丽乡村”项目是一项改造农村、造福农民的民生工程，要切实加大宣传动员力度，要把学习十七大精神与“美丽乡村”的创建宣传活动结合起来，利用动员会、文化下乡、工青妇等部门开展的各类活动广泛开展“美丽乡村”建设的宣传，努力营造建设“美丽乡村”的浓厚氛围。

(三)加强“中国美丽乡村”建设的工作检查、考核

加强工作考核，围绕“村村优美、家家创业、处处和谐、人人幸福”四个方面的目标，按照县政府制定的“中国美丽乡村”创建的考核内容及标准，把建设“美丽乡村”工作作为考核的重要内容，建立健全工作督查制度，开展定期与不定期的督查，制定出台建设工作考核办法，使各项建设工作目标具体化和责任化。

五、主要任务

(一) 抓好环境提升工程

1、树立“中心”新形象，传承传统文化。完成村委所在地道路硬化、绿化、亮化等改造，树立体现徐家边村特色的形象标志牌，在一定区域以“文化长廊”、“徐家边村水源头”等醒目形式的表达，通过形象建设，提升“徐家边村”的第一印象。

2、提升整体环境。在原有基础上，加大投入力度，实施徐家边、观音塘、胡家桥等环境的绿化、美化、亮化工程，安装路灯150盏；全村开展“绿色庭院”、“美丽家庭”等创建评比活动，进一步美化庭院，实现户户优美，全面提升村庄整体环境。计划投入345万元。

3、提升基础设施水平。一是继续实施污水标准化治理工程；二是完成徐家边村生活垃圾整治；三是加大对村庄绿化的投入；四是加大用电、用水等公共设施的投入。进一步改善生产、生活条件。计划投资200万元。

4、进一步巩固创建成果。进一步巩固新农村的创建成果，完善健全徐家边村村卫生保洁制度、村庄环境长效管理机制，全面提高全村村民的卫生保洁意识。

(二) 抓好产业提升工程

1、大力推进现代都市农业建设。加快土地承包经营权流转，促进农业标准化、规模化、专业化生产。强化农田水利设施建设，加强病险水库山塘的除险加固工程建设。着力完善农业社会化服务体系，加强农技推广、动植物疫病防控、农产品质量监管“三位一体”的农业公共服务体系建设。

2、全面拓展农民创业就业领域。加快发展各具特色的乡村休闲旅游业，鼓励社会资本投资连片开发乡村生态旅游项目，大力创建农家乐休闲旅游特色户和农家乐特色精品示范区，

规范提升农家乐经营管理水平。积极培育农村旅游节庆活动。注重与产业发展相结合，引导发展农村集体物业经济。

3、加快培育现代农业经营主体。积极扶持一批产业带动性强、市场竞争力强、与基地农户利益联结紧密的农业龙头企业和种养大户，大力培育农民专业合作社，提升农业产业化水平。支持工商企业参与现代农业建设，强化科技人员联基地、联龙头企业的措施，培育适应现代农业发展的新型农业经营主体。积极引导大学生投身现代农业。

(三) 抓好服务提升工程

1、加快农村建设，提升服务水平。做好信息服务平台和农民信箱建设，进一步巩固和加强村综合服务中心的管理，强化为民服务意识，制定和完善各项便民服务措施，提升服务水平，切实解决群众的实际问题；建立村宣传长廊，规范村务、财务、党务公开制度，全面落实村民的知情权、参与权、选择权、监督权。

2、进一步壮大村级集体经济，增强村级组织管理服务功能。以市场为导向，立足资源优势，全面盘活闲置的旧厂房、管理用房等存量资源，搞好资产经营。20_年力争村集体经济收入比上一年增幅20%，增强村级组织管理服务功能。

3、提高农家乐工作站服务水平。依托农家乐工作站，进一步密切全村各农家乐的联系，在操作技能、解决劳动力、经营思路、政策宣传等方面提供有效的信息。不断提高工作管理人员的管理水平，创新工作思路，学习有农家乐特色村的优秀经验，创出徐家边村独特的农家乐旅游休闲品牌。

4、强化社会保障，切实加强对困难群众的帮扶工作。20_年村委班子帮扶低收入户或特困户19户，保障困难群众的生活稳定，充分体现徐家边村村出处和谐的新气象。

(四) 抓好素质提升工程

加大教育、文化、体育等社会公共事业的投入，提升村民的文化素养，进一步推进精神文明建设。一是配足村文化活动中心所需的各设施设备，筹措老年活动经费，积极开展健康向上的文化活动。高效利用村党员活动多功能教育室，经常性地开展形式多样的教育活动，使之成村民们学习科技文化的课堂、娱乐的场所，进一步丰富广大群众的业余文化生活。二是组织各种类型的培训，积极培育有文化、懂技术、会经营的现代化新型农民。三是开展“好媳妇、好公婆”评比活动，在全村树立文明新风尚，充分展现徐家边村人人幸福的新生活。

垃圾分类活动小结幼儿园篇十

20xx年xx市教育系统按照市生活垃圾分类工作领导小组办公室的统一部署，建立健全和完善生活垃圾分类工作制度，广泛宣传，营造氛围，通过多种形式，扎实开展校园生活垃圾分类工作，取得了明显成效，现将一年来的具体工作总结如下：

一、经验与成效

1、高度重视，精心组织

从教育局到全市各乡镇办事处中心校、全市315所中小学学校幼儿园都成立了工作领导小组；各单位都明确了一名班子成员专项校园生化垃圾分类工作，明确了一名工作人员具体负责，做到到岗、到位、到人，不留死角。

2、广泛宣传，营造氛围

教育系统各单位通过召开动员会、推进会、下发专题文件等形式扎实推进教育系统校园生活垃圾工作。通过广播、互联

网、微信工作群、家长群、钉钉工作群、标语、电子屏、党务、校务公开栏、黑板报等形式，广泛宣传生活垃圾分类知识；每学期开展一次生活垃圾分类知识演讲比赛和校园生活好垃圾分类专题劳动教育活动等形式灵活多样、内容丰富多彩、师生喜闻乐见的教育活动。以大力普及宣传生活垃圾分类知识推进校园生活好垃圾分类工作持久开展。全市中小学、幼儿园将垃圾分类宣传教育工作与健康教育、科学教育、德育工作相结合，开展垃圾分类宣传教育活动。通过向全市各学校发放和张贴《郑州市居民垃圾分类指导书册》《郑州市生活垃圾分类投放指南》等材料，让学校以更生动直观、图文并茂的形式和更规范的内容教育、引导广大学生。今年以来，各单位共发放生活垃圾分类宣传页15万页，宣传手册5685份，举办生活垃圾分类知识演讲比赛300多场，手抄报8万多张，在全市校园营造了浓厚的舆论氛围。

3、加大投入，注重实效

加大投入力度，积极落实垃圾分类经费保障。截至目前，全市中小学、幼儿园共投入资金51、15万元，购置可移动式生活分类垃圾桶1226个，固定式生活垃圾分类果皮箱362个，生活垃圾港湾（小木屋）9个，设置生活垃圾分类宣传栏、文化版面391块，组建垃圾分类引导员187人。各学校都成立了生活垃圾分类工作组织，出台了垃圾分类工作方案，全市园315所中小学、幼儿园8236名教职员工和90631名学生全员参与进校园垃圾分类工作，校园生活垃圾分类已经实现了全覆盖。目前，全市校园生活垃圾分类工作步入正轨，并取得了初步成效。

4、建立制度，完善考核

建立健全完善了月巡查、季汇报、学期总结评价的校园生活垃圾分类制度，以制度化推进校园生活好垃圾分类管理常态化。各学校幼儿园按要求将校园内所有垃圾分类收集容器的分类标志进行布置，设立垃圾集中归集点，建立、完善校内

生活垃圾分类台账制度。对于易腐垃圾和厨余垃圾，积极协调有关部门，做到“日产日清”。采取定期和不定期两种形式，针对全市校园生活好垃圾分类工作进行检查、督导、评比和表彰；出台文件，明确该项工作纳入到学校和教职员达标评先、职务晋升、职称评聘等年度考核项目；进一步加强和规范学校生活好垃圾分类管理制度，使该项工作走向常态化、制度化，确保事事有人管，件件能落实。

二、存在问题

一是校园生活垃圾的组成成分比较单一，其中果皮、塑料及废纸等生活垃圾占据的比例比较大，而土渣、布类等生活垃圾相对比较少，大多数学生对垃圾分类知识还比较欠缺。

二是个别学生存在着“你不分我也不分”、“在学校分，在家不分”等错误观念，导致校园生活垃圾分类仅仅成为一句空话，而无法得到有效落实。

三是目前，无论是清洁工，还是学校的学生与教师均存在着生活垃圾分类不准确、不科学等问题，突出表现为由于垃圾分类知识匮乏而不分类或乱分类、垃圾分类不彻底、垃圾收运不规范等问题。

四是校园生活垃圾分类宣传具有长期性，每年学校都会招收新生，如果无法及时做好宣传工作，新生不了解校园垃圾分类知识，不仅会污染校园环境，还会对师生的学习、生活产生一定程度的影响。学校现有的宣传途径与方式略显滞后，也在一定程度上导致宣传的效果无法得到充分发挥。

三、下步打算与对策

一是扎实推进实现校园生活垃圾分类进学校、进班级、进课堂。

首先，应当对《生活垃圾分类工作实施方案》进行贯彻落实，并积极开展适应学生实际情况的垃圾分类宣传工作，使师生能够共同参与到生活垃圾分类当中。另外，还应当与学校的实际情况相结合，并针对“垃圾分类”开设相应的选修课程，可以通过校园宣传栏、广播、黑板报等媒介，也可以通过开展主题班会、小品等多种形式，对垃圾分类知识进行宣传与普及，实现校园生活垃圾分类进学校、进班级、进课堂，不仅能够提升学生的生活垃圾分类意识，还能促进其养成良好的生活垃圾分类习惯，以维护学校的良好形象。

二是增加垃圾回收设施。学校要适当增加垃圾回收设施的使用数量，并对其进行合理布局。每个教学楼与宿舍楼上都设立垃圾分类投放设备，以确保从源头上做好垃圾分类工作。另外，还应当在公寓中设置专门的电子垃圾回收点，以分离普通垃圾及有毒有害垃圾。除此之外，还应当设置一个可回收利用的垃圾投放点，为清洁工投放垃圾及其分类处理提供一定的便利。

三是建立健全和完善生活垃圾分类回收处理模式。

尽可能建立一套切实可行的科学的校园垃圾分类回收处理模式，使学校与生活垃圾处理单位之间形成一个统一的整体。对于寄宿制学校，学校要为宿舍配置专业的管理人员，负责监管宿舍，并集中宿舍分类的干湿垃圾，再由垃圾处理单位定期负责对其进行清运。