

2023年幼儿园四季的树美术教案(大全7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园四季的树美术教案篇一

通过活动激发幼儿对动物的兴趣。幼儿园小朋友综合活动教案，我们来看看下文的介绍。

活动准备：

- 1、袋鼠的图片
- 2、袋鼠妈妈的胸卡一个，袋鼠的胸卡若干，狼的服饰一套，**一竿
- 3、录音机和磁带
- 4、布置森林场景

活动过程：

一、听音乐《开火车》律动入室

二、学习蹦跳步：

- 1、教师出示图片，引入
- 2、复习歌曲《袋鼠》

3、学习蹦蹦跳步：

(1) 教师示范蹦蹦跳步，幼儿学习。

(2) 幼儿两人一起做蹦蹦跳步。（要求幼儿两人动作协调一致，同时一下一下地跳，每小节跳一下）

4、启发幼儿用不同动作表现“相亲相爱”

引导幼儿想出相互抚摸、拍打、搂抱等动作

三、学游戏《袋鼠》提醒幼儿遵守游戏规则

1、教师边放音乐边讲述故事：今天天气可真好，袋鼠妈妈把她的孩子乖乖放在她的口袋里，带着乖乖一起去森林里玩，袋鼠妈妈和乖乖相亲相爱，非常高兴。森林里来了一只大灰狼，慢慢的寻找着小袋鼠。猎人叔叔及时赶来，举起**打死了大灰狼。小袋鼠们又可以高高兴兴的和妈妈在一起相亲相爱了！

2、教师讲解游戏规则：音乐一时，幼儿两人一组，同时做蹦蹦跳步，每小节跳一下。唱到第三句时，两人做相亲相爱的动作。到结束句时，袋鼠们一起蹲下不动。音乐二时，大灰狼听音乐按节拍大步走，做找袋鼠的样子。等音乐结束，猎人“砰”开枪，“大灰狼”倒地装死。猎人说：“大灰狼死了，袋鼠出来吧！”袋鼠们又做蹦蹦跳步继续游戏。

3、第一遍游戏教师当袋鼠妈妈，请能干的幼儿扮演“狼”和“猎人”提醒幼儿：“狼”出来时，“袋鼠”们蹲下不动。第二遍音乐再响起时，提醒“袋鼠”们按节拍做蹦蹦跳步。

4、每次游戏结束后，教师简单讲评。

(1) 幼儿两人一起做蹦蹦跳步。（要求幼儿两人动作协调一致，

同时一下一下地跳，每小节跳一下）

4、启发幼儿用不同动作表现“相亲相爱”

引导幼儿想出相互抚摸、拍打、搂抱等动作

四、学游戏《袋鼠》提醒幼儿遵守游戏规则

1、教师边放音乐边讲述故事：今天天气可真好，袋鼠妈妈把她的孩子乖乖放在她的口袋里，带着乖乖一起去森林里玩，袋鼠妈妈和乖乖相亲相爱，非常高兴。森林里来了一只大灰狼，慢慢的寻找着小袋鼠。猎人叔叔及时赶来，举起**打死了大灰狼。小袋鼠们又可以高高兴兴的和妈妈在一起相亲相爱了！

2、教师讲解游戏规则：音乐一时，幼儿两人一组，同时做蹦蹦跳跳步，每小节跳一下。唱到第三句时，两人做相亲相爱的动作。到结束句时，袋鼠们一起蹲下不动。音乐二时，大灰狼听音乐按节拍大步走，做找袋鼠的样子。等音乐结束，猎人“砰”开枪，“大灰狼”倒地装死。猎人说：“大灰狼死了，袋鼠出来吧！”袋鼠们又做蹦蹦跳跳步继续游戏。

3、第一遍游戏教师当袋鼠妈妈，请能干的幼儿扮演“狼”和“猎人”提醒幼儿：“狼”出来时，“袋鼠”们蹲下不动。第二遍音乐再响起时，提醒“袋鼠”们按节拍做蹦蹦跳跳步。

4、每次游戏结束后，教师简单讲评。

5、游戏结束时袋鼠妈妈带领小袋鼠们离开活动室。

幼儿园四季的树美术教案篇二

活动目标：

1、模仿狮子捕猎的动作，练习双脚立定跳远的能力。

2、不轻易放弃，不怕困难，体验胜利的乐趣。

活动重点：学习游戏，并练习双脚立定跳远的能力。

活动难点：正确掌握立定跳远的动作要领。

活动准备：

场地准备、树木教具、长凳子、套圈、猎物的替代物（各种小动物）、箩筐若干个、欢快音乐活动过程：

1、热身准备

（1）今天我们一起来当狮子，你们来当狮子宝宝。（引入主题，激发幼儿兴趣）。天亮了，宝宝们都醒来了，我们伸伸懒腰，张开我们的手指活动一下，摆动我们的手臂，转转我们的小脑袋，张望四周看看，扭动我们的小尾巴，上下跳跳，动动我们的小脚（抓猎物的时候要反应快）。

（2）现在我们肚子饿了要去寻找食物，但是我们出发之前，妈妈要告诉你们，等会要经过独木桥，穿越树林、钻过山洞，所以你们一定要跟紧，注意安全。

2、游戏狮子捕猎

（1）狮子们刚才我们经过了那么多的地方，在路途中发现有很多猎物，哇！我们有好多的猎物吃了。可是你们看前面有条河，所以我们先来学习跳跃的本领。教师示范动作（两脚并拢，用力蹬地跳起，前脚掌轻轻落地，保持平衡）。个别幼儿示范-幼儿分组练习（根据不同程度设计宽度）

（2）那狮子是怎样捕猎的，谁来做做看（引导幼儿个别尝试）不过我们出发之前，妈妈告诉你们怎样能更好的`捕捉猎物，

当你发现有猎物在前方的时候，先别着急，先悄悄的慢慢的靠近它，等它不注意的时候，跳过这条河流，然后伸出爪子就马上抓住它，再赶紧跳过河流跑回来放到猎物筐里。（教师示范动作，幼儿跟学）好！那我们学好了本领就要出发咯！

（3）游戏第二遍（扩宽河流的宽度，增加难度）根据幼儿在游戏中出现的问题，请做错的小朋友出来示范并改正，请做正确的幼儿示范，再次梳理动作要点。

（4）游戏第三遍3、放松活动，庆祝胜利哇！我们抓住了猎人家里的好多猎物开心么？那我们好好庆祝一下吧！（播放欢快的音乐）好，孩子们那我们把这这些猎物都搬到家里去吧！

幼儿园四季的树美术教案篇三

伟大的科学家爱因斯坦认为：“想象比知识更重要，因为知识是有限的，而想象力概括着世界的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。”3—6岁的幼儿由于其年龄特点，心中总装着许许多多的奇思异想。这些奇思异想在成人看来是不可思议的，有的简直是匪夷所思。其实，在这种奇思异想里面，蕴藏着比任何知识更重要的东西，那就是想象。因此，激发幼儿大胆想象对孩子的成长是非常重要的。但是，如何让幼儿大胆想象并讲出自己的奇思异想呢？我们设计了本活动，为幼儿创造发展想象力的机会和条件，让幼儿通过做梦、说梦、画梦等一系列的活动，大胆想象，发展其想象力。

活动目标：

1. 激发幼儿大胆想象，培养幼儿的想象力。
2. 鼓励幼儿大胆地讲述自己的奇思异想。
3. 鼓励幼儿根据自己的意愿进行评价。

活动准备：

1. 录音机、录有三首摇篮曲的磁带。
2. 多媒体画面：“梦中的南极”，范画：“有趣的梦”。
3. 绘画用笔、纸。

活动过程：

一、倾听老师的梦，激发幼儿做梦的欲望。

1. 欣赏摇篮曲的音乐。

教师：“小朋友，你们听过摇篮曲吗？摇篮曲可在什么时候听？”（睡觉时听）“让我们听着摇篮曲睡个觉。”幼儿听音乐做睡觉状。

2. (音乐停)教师：“这首曲子真好听，我听着听着就做起梦来了，（边讲边放多媒体画面）我梦见我到了寒冷的南极，小企鹅摇摇摆摆地跑过来，我们一起捉小鱼，捉了许多鱼，把海豹也引来了，海豹吃了小鱼，又想来吃小企鹅，我们马上逃走，眼看就要被海豹追上了，有一只海象游了过来，海豹就逃走了，我和小企鹅比赛游泳，我游得可快了，得了第一名。啊，真是太有趣了！小朋友，你们做梦了吗？”

二、组织幼儿开展想象，并大胆讲述。

1. 幼儿欣赏音乐，开展想象。

教师：“现在，让我们再来听听音乐做一个有趣的梦。在梦里，你可以飞上蓝天，可以游进大海，可以到你想去的任何地方。”幼儿欣赏摇篮曲，做睡觉状。

2. 组织幼儿讲述。

(音乐停)提问：“小朋友睡得真香呀，你们做梦了吗？”“梦见了什么有趣的事？”

幼儿相互轻声交流，然后请个别幼儿进行讲述。(鼓励幼儿大胆讲述，表扬大胆想象的幼儿)

三、幼儿评价。

教师：“小朋友做的梦真有趣，你喜欢谁的梦?为什么?”(鼓励幼儿根据自己的意愿评议同伴的梦。)

四、用绘画表现有趣的梦。

1. 教师：“做梦真好玩，我还把我的梦画了出来：(出示示范图画，幼儿欣赏。)梦中我变成小小人了，和小蚂蚁做了朋友，我和许多小蚂蚁捉到了一条大虫子，我们抬着虫子回家去，路上，碰到了一只瓢虫，我们一起把大虫搬回了家。听听音乐，我们再来做一个美梦，梦醒后把它画出来，比比谁的梦最有趣。”

2. 幼儿边欣赏音乐边绘画。

教师可提醒幼儿画面要丰满、色彩鲜艳。

五、活动结束。

延伸活动：

1、幼儿讲述各自画的梦，然后组织幼儿评议，说说谁的梦最有趣。

2、在活动室一角设计一个“有趣的梦”专栏，让幼儿画画说说，发展他们的想象力。

[幼儿园中班综合活动教案]

幼儿园四季的树美术教案篇四

活动目标：

- 1、能辨识妈妈眼镜、头发、衣服等特征。
- 2、尝试抛接球，体验亲子游戏的快乐。

重点难点：

能辨识妈妈眼镜、头发、衣服等特征，体验亲子游戏的快乐。

活动准备：

- 1、各种小球、小围裙。
- 2、歌曲如《我的好妈妈》、《世上只有妈妈好》等。
- 3、请妈妈自带围裙和能遮住面部的物品，如面具、纱巾等。

活动过程：

- 1、玩“找妈妈”的游戏。

——请妈妈用遮挡物遮住眼镜一下的部位，提醒宝宝根据妈妈的眼镜、衣服和发型等特征去找妈妈。

——引导宝宝找到妈妈后，搬椅子请妈妈坐或和妈妈坐在一起。

- 2、请宝宝和妈妈一起玩一玩“打麦”的游戏，感受热闹的气氛。

- 3、播放《世上只有妈妈好》等背景音乐，请宝宝和妈妈穿上围裙，玩“袋鼠抛接球”的游戏。

——引导宝宝把球抛给妈妈，妈妈拎起围裙接球，再把球抛给宝宝，宝宝用小围裙接住。

——请妈妈控制好距离的远近，尽量配合宝宝玩游戏。

幼儿园四季的树美术教案篇五

1、通过自己动手泡茶，激发幼儿对花茶的兴趣，知道花也能泡茶。

2、通过活动引导幼儿初步了解各种花茶的名称。

3、感受粗浅的茶文化，尝试以茶代客。

各种各样的花茶若干，一次性透明杯若干，小勺若干，开水壶（茶桶）六只，各种花的字卡。

1、语言导入

玩了“老狼老狼几点了”这个游戏，累吗？（累）现在你最想做的一件事是什么？（休息、喝水）对啊！我也累了，看看，这里有水吗？（有，幼儿桌子上的茶杯里有白开水）喝吧，喝吧！

2、情感深入

哈哈，我可是第一次和你们做游戏哦，来为我们的第一次合作成功干杯（幼儿在位子上举杯）（让幼儿发现我的茶里有东西，而且是有颜色的）想知道为什么？好，可以！

1、认识可以用来泡茶的花

那你们先来看看，我的茶杯里有什么？（幼儿观察后回答——花）真棒！找找啊，花在哪儿啊？对。在你们的桌子

上，认识吗？哦，不认识，那怎么办啊？（幼儿想办法认识）这样吧，我们请今天来的‘客人老师告诉我们，你拿好你想知道名字的花的名字卡，找客人老师问，它叫什么名字，喝了之后对我们有什么作用？知道后可要记住哦，把它告诉你周围的好朋友，这样不就都认识了吗？（幼儿开始行动，并要求幼儿认识后将字卡放回原处。）

2、了解粗浅的茶文化

来吧，把你认识的花名告诉大家吧！（要求说话完整）告诉你们哦，我们中国，是茶的故乡，就象常州是我们的故乡一样，所以呢，这个泡茶啊，可有讲究了，让我先来泡一杯茶吧！（教师示范，并用语言讲解步骤）

3、尝试自己动手泡茶

幼儿自己泡茶，并说说自己泡的茶：什么名字？什么颜色？味道如何？

听清楚要求和值得注意的事项

1茶叶不能放很多

2水只能倒半杯

3当心开水烫，注意次序

4细心观察，相互交流

1、请朋友或客人喝茶，考虑一下该如何敬茶？为什么要用双手？表示什么？

2、创意泡茶：多种花放在一起，或者和其他食物放在一起，想象一下可以放那些食物？（水果、冰糖、干果等）。

幼儿园四季的树美术教案篇六

1. 初步萌发爱护花儿的意识。
2. 知道花儿会在四季里有序地开放，了解花儿与自然界的'关系。
3. 知道花儿与其他植物、动物和人类一样有生命。

经验准备：幼儿在生活中见过一些不同品种的花，初步感知四季会开不同的花。

一、出示组图唤起幼儿关于花的已有经验

——图片上有你认识的花吗？

——它长什么样？

二、出示图片引导幼儿了解花儿在四季有序地开放

——你知道图片中的这四块区域对应的是哪个季节吗？

——按四季的顺序点击，看看每个季节都有哪些花？

三、出示组图了解花与自然的关系和花也有生命

1. 出示图片“花儿的生长-剖面图”，引导幼儿认识花的结构。

2. 出示组图“花儿的生长-特别的朋友”，引导幼儿了解花与自然的关系，知道花也有生命。

四、组织游戏引导幼儿了解不同季节开放的花

1. 教师讲解游戏规则。

2. 师幼共同游戏。

幼儿园四季的树美术教案篇七

1、幼儿在利用报纸的游戏中，感受纸的特性，体验玩纸的乐趣。

2、幼儿进行尝试与创新废旧报纸的多种游戏，培养幼儿的.合作精神。

3、幼儿的投掷、跳跃、跨跑等综合能力和创造力。

4、珍惜纸张，萌发幼儿初步的环保意识。

1、报纸若干

2、音乐磁带、数码相机

3、教师扮成“报纸小姐”（头戴报纸制成的帽子，身穿报纸制成的衣服、裙子）

一、开始部分：

1、师幼共同喊着口令“天天锻炼身体好”进入活动室。

2、教师带幼儿用折成16开大小的报纸做纸板操。（做上肢运动、下肢运动、踢腿运动、体侧运动、腹背运动、跳跃运动）

二、基本部分：

1、展开报纸：集体游戏《魔毯变变变》

（1）请幼儿将报纸打开，说说报纸有什么用呢？

（2）教师出示制作好“衣服、裙子、帽子”进行装扮，小朋

友,你们看老师今天有什么变化吗?请小朋友们按顺序从上到下地观察。

(3) “现在,‘报纸小姐’还想跟小朋友们一起做游戏……”

(4) 请幼儿把手中的报纸平放在地上,然后站立在报纸中间。播放音乐,与“报纸小姐”一起站在报纸外围成圆圈模仿小动物行走,音乐停,要快速跳到离自己最近的一张报纸上,看看谁最先来到“魔毯”上做动作。然后请小朋友把地上的报纸对折后并站在报纸中间,再次播放音乐,继续表演,音乐停,看谁还在报纸中间。报纸越折越小,难度越来越大,看谁能够成为最后的优胜者。

2、请小朋友想想:报纸除了铺在地上做《魔毯变变变》,还能做什么其他的游戏呢?先请个别幼儿说一说自己的想法。

3、指导启发幼儿用各种方法玩纸

4、引导、鼓励幼儿说说报纸可以变成什么,幼儿自主探索。

(1) “折”:幼儿利用报纸来折出各种事物——锻炼幼儿的手指机能;

(2) “做纸球”:把报纸揉成团,进行抛接,踢;

(3) “撕”:幼儿利用报纸来折出各种图案——锻炼幼儿的手指机能。

5、“‘报纸小姐’都没想到小朋友会利用它做这么多好玩的游戏,变出这么多有趣的东西,我们一起来看看。”小朋友看上课做游戏的照片。(师用数码相机进行抓拍,拍摄刚才小朋友玩纸的场面,展示幼儿的玩法。)

三、结束部分：

1、放松整理游戏：《假如我是一张纸》

（1）教师把报纸揉成一团，请全体幼儿变成“一张大纸”，一起模仿纸张变成纸团的样子。

（2）教师将报纸展开平铺在地面上，幼儿进行模仿：躺在地面上。

2、“报纸”要休息了，请把它收起来。”教师与幼儿一起收报纸（放进垃圾箱），提醒幼儿，户外还有废旧纸张吗？让我们一起去看看吧！

小结：我们要爱护环境，美化家园，不乱丢纸张。